

লৌকিবানাং হি সাধুনামর্থং বাগস্থর্ততে। শ্বীণাং পুনবাদ্যানাং বাচমর্থোহসুধাবতি॥

कलिकारा।

৮• | ১ নং মুকারাম বাব্র খীট আব্যামিশন্ ইনষ্টিউউশন্ হইতে প্রকাশিত।

মেট্কাক প্রেস্ : কলিকাতা।

र्भ व्याप्तिः

म्ला ३५ ७'र '**डीका**।

লৌকিকানাং হি সাধ্নামর্থং বাগছবর্ততে। ঋষীগাং পুনরাল্যানাং বাচমর্থেহেমুধাবতি ॥

শ্ৰীপ্ৰক্ষণেবের শ্ৰীচরণপ্ৰসাদাৎ আৰ্য্যমিশন্ ইন্ফিটিউশন্ হইতে প্ৰকাশিত।

কলিকাতা।

মেট্কাফ প্রেস্

৫৬ নম্বর আমহার্ট খ্রীট

শ্রীশশিভ্বণ ভট্টাচার্য্য বারা মুক্তিত।
১৩০১ সাল।
মূল্য ১, এক টাকা মাত্র।

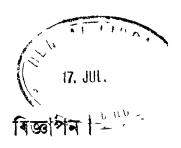
मत्रगः ७७ निकाणि छएजा औष्ट्रः निरंत्राधरम् ॥

यसिक् विकृतिक्षा कार्य काम छत्र कुछः।

মাবছলে। মক্লেচে বাৰ্চিডং নিরাকুলম্।



All rights reserved.



গুবো: কুপা হি কেবলম্।

জিতে ক্রিয়া সূত্র জিত খাসপু যে^{*} গিনঃ। ময়ি ধাবরত শেচত উপতি^{*} স্তি সিদ্ধয় ।। ইতি শ্রীমন্ভাগবত।

চলে বাতে চসং চিত্রং নিশ্চলে নিশ্চলং ভবেং।
শোণী স্থ পুরনাপোতি ততো বামুণ নিবোধয়েং॥
স্বাঞ্চলসভায়াং স্থানদোহ্বতিষ্ঠতে।
নিঃখাসোচ্গ্ৰহীনশ্চ নিশ্চিং মুক্ত এব সং॥
ইতি হঠপ্রদীপিকা

বেশে ধর্মবিল্রাট্ ও তরিবন্ধন লোকের এত অভাব ও
অশান্তি দঠ হণ্যায় ধরা ও পূজাদিমীমাংসা নামক এই
প্রহণানি প্রকাশিত ইল। কোন ব্যক্তি বা সম্প্রদার
বিশেষকে আক্রমণ করা ইহার উদ্দেশ নহে। কিনে প্রকৃত্ত হিন্দুধর্মের সংস্থাপন ও সংরক্ষণ হয় তাহাই দেখান ইহার
মুখা উদ্দেশ্য। শাস্ত্রে যেকল অনুষ্ঠান ও ক্রিয়াকলাপ লিখিত
আছে, দেগুলি বুঝিয়া ঠিকভাবে ক্রিন্তে হইলে বোগপথ আবলম্মন করা উচিত। যোগবাতীত ক্রিমাকলম্বন্ধন মধ্যে
ভ্তেতিক পারে রা। ক্রেন্ন। প্রাণিক্তি মন্ত্রদক্তের মধ্যে
ভ্তেতিকি, ভাসে, প্রাণীয়াম্ ইত্যাদি বিশ্বন্দকল ক্রিয়া ব उदिमम्मात्र (यानिवाजीक व्यक्तित्र वात्रा कथनहे इहेवात नत्र। কাহারও সহিত বাগ্ড়া বা বাগ্বিভণ্ডা করা আমাদের অভি-প্রার নতে, কেননা শাস্ত্রীর অনুষ্ঠানের মধ্যে আমরা কোনটীই ভাগে করিছে বলি না। আমাদের একমাত্র কথা এই যে, যিনি যাহা করিতেছেন তিনি যাহাতে তাহা প্রকৃত-व्यक्तारव ठिक्छार क्रिक्ट भारतम, मकरनत्रहे ट्यहे (हहा क्रा উচিত। স্থতরাং আমরা আদ্যোপাস্ত কেবল এইমাত্র **८एशांदे**वांत्र श्रेष्ठांत्र शाहेबाहि (य, त्य कार्या**हे इंडेक ना** (कन. ভাহা যদি ঠিকভাবে অমুষ্ঠিত না হয়, তাহা হইলে ভাহার स्नु धक्क उत्तर रम ना। श्रक्त कन भारे उ रहेत कर्म-বোগের আত্রের গ্রহণ করিয়া অত্রে মন স্থির করা করিবা। মনের সংযোগবাতীত কোন ইক্রিয়ের ঘারা কোন কার্যাই ঠিক इस ना। (परे मन यनि नाना विषय त्र अधिक, जाहा इहेटन ভারদারাধনা করে কে ? কর্মাযোগের আশ্রয় গ্রহণ করিলে মন ক্রমশ: যুত্ত স্থির হইরা আইনে, তত্ত প্রাকৃত জ্ঞানের উদয় हहेट थारक ध्वर कारनामात्र निष्क निरक्षे जानमन ठिकं বুঝিবার ক্ষমতাও জনো। তথন আর কাহারও কথায় বা পরামর্শে কোন কর্ম ভাল বা মন্দ বলিয়া গ্রহণ বা ত্যাপ করিতে হয় না। সেই প্রকৃত জ্ঞান কি এবং অজ্ঞানই বা কাহাকে ৰলে, ভাহা ভগৰান গীতাতে স্পষ্ট কৰিয়া বুঝাইয়াছেন, ষ্ণা--

আমানিজমুদভিজমহিংসা কাভিরাজ্জবম্।
আচার্যায়ে বিনং শৌচং হৈর্য্যমাত্মবিনিপ্রহঃ॥
ইত্রির্দেশী বৈরাগ্যমনহকাদে এব ছ।
অন্যমৃত্যুজরাব্যাধিজংবদোধাকুদেনিম্।

অস্ক্রিরনভিষকঃ পুত্রদারগৃহাদিব।
নিত্যঞ্চ সমচিত্তত্বমিষ্টানিষ্টোপপত্তিবু॥
নিত্যঞ্চ সমচিত্তত্বমিষ্টানিষ্টোপপত্তিবু॥
নির্বিক্রদেশদেবিত্বমরতির্জনসংস্দি॥
অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনম্।
এতজ্জানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহস্তথা ॥

অর্থাৎ আত্মাধারাহিত্য, দন্তহীনতা, পরপীড়াত্যাগ, সহিস্তা, সরলতা, গুরুদেবা, অন্তর্বহি:শুচিতা, মনের স্থিরতা, এবং শরীরসংযম; বিষয়সকলে বৈরাগ্য, অহন্ধাররাহিত্য এবং জন্মসূত্যজনাব্যাধিতে হুংথ এবং লোষের অন্তর্দর্শন অর্থাৎ স্পষ্ট উপলব্ধি; পুত্রদারাগৃহাদিতে অনাসক্তি আর ভাহাদের স্থথ অথবা হুংথে আমি স্থবী বা হুংথী এইরূপ জ্ঞাননা করা এবং ইন্ত ও অনিষ্ট উভয়েরই প্রাপ্তিতে সর্বাদা চিন্তের একরূপত্ব; আমাতে অনক্রযোগ (অর্থাৎ সর্ব্বত্ত আহা মত্যাসমালে বিরাগ; আর আত্মজ্ঞানপরায়ণতা এবং ভত্তজানের ফল ইেন্টে মানক ভাহার দর্শন—এই অমানিত্ব প্রভৃতি চতুর্বিংশক্তি সংখ্যক জ্ঞান বনিয়া উক্ত হইয়াছে; আর যাহা ইহা হইত্তে অন্তর্গকার অর্থাৎ ইহার বিপরীত ভাহা অক্ষান।

উপরেও শ্রীমদ্ভাগবত এবং হঠপ্রদীপিকা হইতে বে শ্লোকগুলি দেওয়া হইরাছে, তাহাতেও দেখা যায় যে, খাসকে জন্ম করা ব্যতীত জীবের সিছি বা মুক্তি প্রতির আর অভ উপায় কিছুই নাই। ব্যোকে ক্ধায় যেমন বলে ব্লিসিব শৃগালের একই রব", ভাষা যেরপই ইউক না কেন্ ইইখানামের কথা ও ছুই ভেমনি এক বই ছুই কথনই হইতে পারে না। যেখানে একের অধিক কথা বী ভাব সেই খানেই গোল।

অতএব আমাদের এক মাত্র কপাই এই যে, ঘিনি যেরপ ভাবে ধর্ম আচরণ করিতেতেন, তিনি ভাছা না ছাড়িয়া তৎসকে দক্ষে দদ গুরুলাভের চেটা করিয়া দর্বাণস্তান্তুমোদিত প্রাণায়ামাদি যোগদাধন ককন। তার্। হইলে ক্রমশঃ **উন্নতিসহকারে শান্তের এ**বং ধর্মের প্রাক্তত ভড় বা রহস্ত নিজে নিজেই বুঝিতে পাবিবেন। তথন সার ধর্ম লইয়া দলাদলি বা কোন প্রকার গণ্ডগোল কবিতে হইবে না। কেবল মাত্র এক বাহ্য অত্ঠানের দাবা তাহা কথনই হয় না।

অবশেষে মানাদের বিনীত অনুবোধ এই যে, কেছ যেন ইচ্ছামত এই পুস্তকের অংশবিশেষ পাঠ করিয়াই সমস্ত বিষয় ৰা ভাব অবগত হইবার আশানা করেন। সমুবায় বিষয় অবগত হইতে হইলে সমগ্ৰ পুত্তকখানি পাঠ কৰা আবশ্ৰক। ছবে ঘাঁচারা সম্ধাভাব বশতঃ বা অভ কোন কারণে **ইহার আ**লোপান্ত প্তিতে না প্রেন, তাহাবা নেন অন্ততঃ ৫ম পূর্চা চইতে ৮ম পূর্চা পর্যান্ত এবং ১৪৬শ পূর্টার কেব পংক্তি ছইতে ২৫৫শ পুষ্ঠা পথান্ত পাঠ কবেন। তাহা হট:লও তাঁচারা জ্ঞাতব্য বিষয় গুলি জানিতে পারিবেন। অলমতিবিস্তরেণ ইভি--

আর্ঘামিশন্ ইন্টিটিউশন । ১ নং মুক্তার্মি বাবুর দ্বীট কলিকাত্রি আবিল, সন১০০ স্পাল।



धर्मा ও পূজাদিমীমাং मा ।

যাবদৈর প্রবিশতি চরনাকতো মধ্যমার্গে
যাবদিন্ত ভবতি দৃঢ়ঃ প্রাণবাতপ্রবন্ধাং ।
যাবদ্যানে দহল্লদৃশং জারতে নৈব তত্তং
তাবল্জানং বদতি তদিদং দন্তমিথ্যাপ্রলাপঃ॥
রাজ্যোগস্ত মাহাত্মং কো বা জানাতি তত্তঃ।
জ্ঞানং মৃতিঃ হিতিঃ দিদিপ্রকাগকোন লভ্যতে॥
ইতি হঠপ্রদীপিকা।

ধর্ম কি এবং ধর্মের আবশ্রকতা আছে কি না, ইহা এক
,কালে আর্য্যেরাই বৃঝিরাছিলেন। কিন্ত হংথের বিষয় এই যে,
কালবশে আজ্য তাহা লুপ্তপ্রায় হইয়াছে। প্রকৃত ধর্মের
আভাবে আজু আর্য্যভূমি শাশানভূমিতে পরিণত হইতে বসিয়াছে।
আর্যাবর্ভের আজু আর সে গৌরব নাই—সে রূপ, সে প্রী
নাই; আছে কেবল চিতাধ্য মাত্র। আর আছে আর্যাধর্মবিলোপকারী, আর্যাসস্তানের মাংসলোলপ,গৃধুশক্নিতুলা আমার
ভার ধর্মপ্রচারকগণের ঘোব বিকট চীৎকার। আকাশ ও চত্ত্কিন্তুল মাত্রের; আমার বস্পুন্য গগনীক্রনী বিকট চীৎকারে
বিশ্বক প্রতিষ্ঠিনিত ইইতেছে মাত্র। প্রতিষ্ঠি হার। তাহাতে
বৃষ্টিও নাই, স্বাতাস্থ্র নাই! ইতরাং ফাঁকো গ্রুক্তির

শবীর ও মনের তৃপ্তি বা শান্তি হইতেছে না। শান্তি ইইবেই
বা কিরপে ? যথন চতুর্দ্ধিকই অভাবরূপ মেদে আবৃত্ত, তথন
আমার শান্তিবারির আশা করা বিড্মনা নয় কি ? যথন আমি
আজানরূপ মেদে আছের, তথন আমাতে ধর্মের প্রকাশ সন্তবে
না। মেদ্ছির অবস্থায় আকাশে স্থোর প্রকাশ যেমন জ্মসন্তব,
আজানসন্তে ধর্মের প্রকাশও তদ্ধে অসম্ভব। তবে ধর্মা কি ?
আমার ভায় অজানী জীবের এরূপ প্রশ্ন করা অনুচিত নহে,
বরং উহা করাই উচিত।

আজকলৈ নানারূপ ধর্মদশ্রাদায়ের মুপে নানাপ্রকার ধর্ম কথা শুনিয়া ''কোন্টি ধর্ম, কোন্টি অধর্ম" তাহা ঠিক করা আমার ভায় জীবের পক্ষে বড়ই কঠিন; কেননা পরস্পর পরস্পরের মত অগ্রাহ্য করিয়া নিজের দলের পুষ্টিদাধন করিবার জক্ত প্রায় সকলকেই ব্যাকুল দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্ত হায় কি পরিতাপের বিষয়!! আমি ধর্মপ্রচার করিতেছি, অপচ ''ধর্ম কি'' তাহা জানি না!!! নিজে যে কিছুই বুঝি না ভাহা কাহারও নিকট প্রকাশ করিতেও পাবি না, কেননা ভাহা কাহারও নিকট প্রকাশ করিতেও পাবি না, কেননা ভাহা হইলে আমার দল থাকে না। স্কুতরাং আমি যাহা বলিতেছি ভাহা মিথা৷ এবং শাস্ত ও যুক্তি বিকল্প ইইলেও নিজের কো'ট বজায় রাখিবার জন্ত নানাপ্রকার কূটতর্কের দ্বায়া আপন, ' মত সমর্থন করিয়া থাকি। কিন্তু একবার ইহা ভাবিনা যে ধর্ম কথনও পৃথক্ হইতে পারে না; যেথানে পৃথগ্ভাব সেই ' পানেই অধর্ম। অধ্নেম্ব বিপরীতই ধন্ম।

ধর্ম শব্দের প্রাকৃত্রমর্থ—র (পোষণ করা) + ম (প্রভার)। বিনি সকল দীবকে ্রেশ করেন তিনিই ধর্ম। এখন দেখা বাড়িক, কে সকল দ্বীবকৈ পোষণ করে। যদি বলা যায় অরই

জীবসফলকে পোষণ করিতেছে, অত এব অনুই আমাদের এক মাত্র ধর্ম। ইহা বলা যাইজে পাবে বটে, কিন্তু একরূপ আরের দারত স্কল জীবের পুষ্টসাধন হয় না, যাহার যে বস্তদারা দেহের পোষণ হয তাছার পঁকো তাহাই অল। যেমন গ্রাদি পণ্ড হইতে মহুষ্যপর্যান্ত জীবের পক্ষে ক্ষেত্রজাত গোধুমানি অনু ছইতে পাবে, কিন্তু গুল্পাধা বালকের অনু গুল, কারণ বালক ছন্ধবাতীত জীবন ধারণ কবিতে পাবে না। মংস্তাদির পক্ষে অক্তরপ এবং কীট-পভঙ্গাদির পক্ষেও অক্তরপ। আবার বাযু জন মৃত্তিকা ভক্ষণেও অনেক জীবের দেহ পোষণ হইতে দেখা যায়। একপস্থলে যদি অন্নই ধন্ম হয়, তাহা হইলে ধন্ম ত পূথক পৃথক্ হইল। উপবে বলা হহযাছে যে, ধলা কথনও পৃথক্ হইছে পাবে না। পুথক্ হইলেই অধ্যা হইবে। অভএব অন্নের পৃথক্ ৯ হেতু উহ। অবম বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে। কিছ আর একটা এমন মহৎ বিষয় আছে যাহা বুকালি হইতে পশু, পকी, मञ्चा, निवानितनवर्ग ও প্রাণিমাত্রেই অবস্থিতি করিয়া স্কল ভূতকেই পোষণ কবিতেছে। তাহাই ধম্মকূপী নারায়ণ-তিনি সকল ঘটেই প্রাণবণে বিবাজ করিতেছেন এবং ভিনি জীবমাত্রেরই অভীষ্ট দেবতা। মালার মধ্যে যেমন হত্ত থাকে, ভজ্জপ সেই ধর্মরূপী নারায়ণ স্ত্রেরপে সর্বতি সমভাবে বিরাজ করিয়া সমস্ত জীবকে পোৰণ করিতেছেন। ভিনিই সমস্ত জীবের একমাত্র ধর্ম এবং তিনিই একমাত্র উপাস্ত দেবতা।

নৰ্কভ্তান্তরায়ায়ং সংক্ষাং দৰ্কলা ন্দা।

যে বিভিন্ন বিনিখানাঃ শান্তঃ ধুনুনপ্রামণাঃ॥

• ইতি কাশিথত।

বে ক্ষর্ভাত্তে ধলু প্রাণা বে প্রাণাত্তে তদাস্থকা:।
প্রাণা: প্রাণবভাং জেয়াঃ সর্বভূতেম্ববিদ্যা:।
ইতি লিঙ্গপুরাণ।

🚁 हे धर्म् क्रि नो नो त्रोय यवन एए ह (यक्र भ विवास क्रि टिल्हन, মেচ্ছ হিন্দু বা গ্রীষ্টিয়ান দেহেও তজপ বিরাজ করিতে-**एका। किन्छ जिनि (एट्ड नट्टन, यवन्ड नट्टन, अम्ब्र हिन्** वा औष्टिमान अन्हन; अप्त यथन यशिएक पार्कन, ज्यन তিনি তাহাই, কিন্তু তাহা তিনি নহেন। তিনি বাদাতীত দ্বলাতীত এবং সকল দলে থাকিয়াও সকল দলের স্তুতীত। **এই** धर्मक्रि नी नोबांबर पत्र निक्षे कान मास्याना विक जान नाह. অথচ তিনি সকল সম্প্রদায়েই আছেন, কিন্তু কোন সম্প্রদায় তাঁহাতে নাই-বেমন তিনি আমাতে আছেন, কিন্তু আমার মন তাঁহাতে নাই অর্থাৎ যেমন দকল দেহেই প্রাণ রহিয়াছে. প্রাণের অন্তিত্বেই জীবের অন্তিত, কিছু সেই প্রাণের প্রতি জীবের লক্ষ্য নাই; স্কুতরাং প্রাণে লক্ষ্য না থাকায় জীবের ख्रारा थाका हरेन ना ; मिरेक्न थिन मकन मध्यनाम्रं जुल হইলেও সকল সম্প্রদায় তাঁহাতে ভুক্ত নহে। এই অভুক্ত সম্প্রদায় সকল কুধার জালায় ছট্ফট্ করিতেচে, কিছুতেই, কুধা নিবুত হইতেছে না। কুধা নিবারণ না হইলেও পোষণ কার্য্য সমাধা হয় না। স্থতরাং ধর্মরূপ অরাভাবে মন চুর্বল इहेब्रा **পড়িয়াছে। किছুভেই মনের শান্তি নাই এবং শান্তির** অভাবে দেহও कील है रेंडिए । कार्रन, मरनद अञ्च पर रमरहत्र अपूर्व এवः त्तरहत्र क्रेसर्व मरनत्र अपूर्वः, न्संडताः किहूर्डहे কুত নাই। সেই হতারপী প্রকৃত ধর্মের মভাবে আজ ধর্মভূমি

आर्थावर्द्धत हातिनिक्टे शंशकात । जारे तिरे बार्थावश्मवत গণ আজ আমার ভার অনার্যাভাবোপর হইরা একমুষ্টি উদরালের, कछ मामाछ किन्द्र चार्यकां ९ रहत्र इटेशां इन। इत्र धिक चामात कीवतन, धिक् चामात मञ्जत्म, धिक् चामात त्लीवत्व, धिक् व्यागात धर्म প্রচারে বা শাস্ত্র-আলোচনায় এবং ধিক আমার लबनीधात्रत। जामि त्य लबनी भारत कृतिया सानिक,. পাক্ষিক, সাপ্তাতিক, বা দৈনিক পত্রের স্তম্ভে স্বস্থের ক্ষ লিখিয়া থাকি, আমার সেই সাহদে বা উন্যমে ধিক এবং ধিক্ আমার যশঃ প্রত্যাশ য়ে। আমার ঘুণা নাই, লজা নাই, অন্তরে धर्याञाव नाहे, व्याह्य (कवल यमः প्रक्रामा धवः व्यर्थनालमा। তাই ধর্মের ভাগে বক্তৃতা ও প্রবন্ধের ছড়াছড়ি করিয়া থাকি। আমি লোককে ধর্মোপদেশ দিয়া বলিতেছি যে, জীপুত্রধন-রত্নাদি সংগারের যাবতীয় পদার্থ অনিত্য; এ সকল ত্যাগ করিয়া আচারবান হইয়া সভাপ্রতিপালন ও ভগবচ্চিত্তায় মনোনিবেশ কর। কিন্তু আমি মুথে যা**হা** বলিতেছি, আমার কার্য্যে তাগার বিপরীত অর্থাং যাহা কিছু বলি, তাহা নিজের স্ত্রীপুরপ্রতি-शानन ७ स्थ केशर्रात कना माक। नरह९ धर्माएय कान् काशुकानरे वामात्र नारे। यनि (कह ना मिर्थ वा ना कानि, ভাহা হইলে গোপনে সকল কার্য্য করিয়া থাকি; অপ্ত ध्नादकत काट्य माधु, शदमहरम, शतिबाकक, मन्नामी वा शिख-ভের রূপ ধারণ করিতে কুন্তিত ছই না। নাটকাগারে নাট্য-লিপিত ব্যক্তিগণ যেমন অভিনয় করিয়া থাকে. তদ্ধাপ আমি म्पार्थ प्रतिश किनिय कित्रिया विकारित कि खेरा मकनाक বলিতেছি বে, তোমরা ধর্মের জন্ত সভাসমিতি করিয়া ধর্মার্থে শীবন উৎদৰ্গ কল। 🕻 ত হঃখের বিষয় এই বে, ধৰ্ম কি ভাৰা

শীমার ব্যাইবার ক্ষমতা নাই। স্থামি যাহা বলিতেছি তাহাঁ কে না জানে ? ধর্মের দ্বারা যে জীবের মঙ্গল হইবে, ইহা স্থানেকেই অবগত আছেন, কিন্তু কিনে তাহা লাভ হইবে ইহা কে বলিয়া দেয় ? এদিকে আমি স্থার্থের জন্ত এবং দল রাখিবার জন্ত 'স্ক্রা কর" 'প্লা কর" "জপ কর' ইত্যাদি নানাবিধ উপদেশ দিতেছি, অথচ এটা ভাবি না যে, এ সকল করায় কৈ ? এই কথায় একটা গল্প মনে প্তিল।

এক দিবস হঠাৎ ইন্দুৱের সমাজে মহা কোলাহল হইতেছে. দেথিয়া, একটা প্রাচীন ইন্দুর আসিয়া সকল ইন্দুরকে সম্বেধন করিয়া কহিল, "তোমরা এত কোলাহল করিতেছ কেন ?" ख्यन मकरन त्नहे श्राठीन हेल्द्रत्र निकंठ व्यानिया दिनन, "মহাশয়! বিড়ালের উপদ্রবে বোধ হয় আমরা কেহই আর জীবন ধারণ করিতে পারিতেছি না; যেহেতু বিড়াগগণ ু নিত্যই আমাদের বংশনাশ করিতেছে। অতএব ইহার একটা छिशांत्र ना इहेरल এ यांजा व्यामारमंत्र व्यात त्रका नाहे।" छथन थोहीन हेन्द्र कहिन, जना जात्र (कान कथात्र कांक नांहे, कना সকলে মিলিয়া এক সভা করিয়া এই বিষয় আলোচনা করা া যাইবে এবং শ্রেয়োলাভের উপায়ও স্থিরীকৃত হইবে। অতএব আৰু সকলকে সংবাদ দাও বেন ঐ সভায় কলা সকলে উপস্থিত বৃদ্ধ ইন্থের প্রামর্শমত প্রদিন স্ক**লেই সভা-** । ্মণ্ডণে উপস্থিত ২ইয়া তাহাকেই সভাপতি করিল। কথা আলোচনার পর প্রাচীন ইন্দুর কহিল যে, "ভোমরা বে িস্কল কথা বলিলে ভাহাতে বিপাদের হত হইতে মুক্ত হুইবার সভাবনা নাই; তবে আমার বিবেচনার এক সছপায় · श्राट्ड वित्रा त्वाधित्रहरेटण्डह। श्राह्मत्रा विकारनक

গলার ঘণ্টা ঝাঁথিয়া দিতে পারি, তাহা হইলেই ঘণ্টার শংকবিড়ালের আগমন ব্ঝিতে পারিব, তখন আর আমাদের
প্রাণের কোন আশহা থাকিবে না"। এই কথা বলিবামাত্র
সকলেই করতালির সহিত্ প্রাচীন ইল্রকে ধন্তবাদ দিতে
লাগিল। অবশেষে যথন বিড়ালের গলায় ঘণ্টা বাঁথিবার সময়
আদিল, তথন আর কেহই সাহস করিয়া ঘণ্টা বাঁথিতে অগ্রসর
হয় না। সকলেই পরস্পর পরস্পরকে ঘণ্টা বাঁথিতে বলে, কিন্তু
কে ঘণ্টা বাঁথিবে তাহার আর লোক পাওয়া ঘায় না। ঘণ্টা
বাঁথিলে মঙ্গল হইতে পারে বটে, কিন্তু ঘণ্টা বাঁধি কে ?

আমার ধর্মপ্রচারও ভদ্রপ। মুথে যে স্কল উপদেশ पिटिक के मकल कार्या कन्नांग कि ? क्विन मूट्य विलिल ত চলিবে না। আনি যাহা লোককে করিতে উপদেশ मिटिंडि. मार्थ कि (मर्थ) উठिंड नाइ (य, वे मकन कार्ये। আমি নিজে জানি কি না এবং উহা দারা আমি নিজে কি मांखि পारेबाहि? यनि (कह कामात्र এই कथात्र बलन. "বাপু হে! তুমি যে বিষয় আমায় বলিতেছ, ভাল আমি না হয় ভাহা করিতে অঁশক্ত, কিন্তু তুমি ঐ সকল কার্য্য করিয়া কি শাকি পাইয়াছ ? তোমার কার্য্য দেখিয়া যথার্থ কথা বলিছে গেলে, ইক্রিয়ের দাস বাতীত তোমায় আর অন্ত কি উপাধি দৈওয়া যাইতে পারে ?" তাহা হইলে আমি তাহাকে কি উত্তর দিব ? পরিতাপের বিষয় এই যে, তাহা কাহারও ৰণিবার যো নাই; কারণ, তাহা হইলে আমি ভাহাকে শাক্তবেষী অহিনু ইত্যাকার খেষ বাক্য বলুিয়া, তীত্র বক্তার बा नमारनाइनाबन्धतृत्व हुहेव। किन्छ जार्युरक रव कारांत्र कन्डि अडेटलट जांडा वर्षेताओं त्रिक मार्थ निरम्

খার্থের জন্ম লোকের সর্বনাশ করিতেছি এবং অঘর্থা লোককে কটুকাটবা বলিতেছি। আমি শাস্ত্রের দোহাই দিয়া বলিতেছি "পূজা कत्र" "क्रुप कत्र" "नक्ता कत्र" क्रिन्न कि উপায়ে এই সকল কার্যা করিতে হয় তাহা নিজেই জানিনা। পূজা-পদ্ধতিতে যে সকল কার্য্যের বিষয় লেখা আছে, তাহা পক্ষীর স্থায় আবৃত্তি করিলেই কি আমার পূজা করা হইল ? ইহাই যদি আমার পূজা হয়, তাহা হইলে এই পূজা যত শীঘ উঠিয়া ষায় তত্ই মঙ্গল। কারণ, এইরূপ পূজাব দারা দেশে যাবতীয় অমঙ্গল ঘটনা হইতেছে। কেননা আমি গ্ৰাজ্প তামা তুল্দী হত্তে করিয়া প্রতিজ্ঞা করিলাম পূজা করিব, কিন্তু শাস্ত্রবিহিত তাহার কিছুই করিলাম না। শাস্ত্রে গলাকে পবিত্রদলিলা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। আমি সেই পবিত্র বারি স্পর্শ করিয়া পদে পদে সঞ্চল করিতেছি এবং পদে পদেই সেই সঞ্চল ছঙ্গ করিতেছি। ইহাতে আমি ও আমার পূর্ব পুক্ষগণ কি নরক্ত হইতেছেন না ? আমি এমনি কুলাসার জনিয়াছি বে, আমার কার্য্যের দোষে আমার পূর্ব পুক্ষগণ পর্যান্ত নরক্ত শ্হতৈছেন। আবার সেই নরক গুলভার করিবার জ্ঞা সাধারণকেও আহ্বান করিতেছি। ইহা কি আমার কপটতা नम् ? व्यामि निष्क त्य विषम् कानि ना, जाहा निका कविमा প্রাকৃতরূপে করিবার চেষ্টা না করিয়া অপরকে ভাহাই করিজে উপদেশ দিতেছি, ইহাই কি আমার ধর্মপ্রচার ? ডেঙ্গার সাঁতার শিথিয়া জলে সাঁডোর দিতে যাওয়ার ভায় কর্মশুক্ত অসার ধর্ম-প্রচারে সাধারণের স্মৃনিষ্টবাতীত ইছের সন্তাবনা নাই। কারণ "পূজা কর" মুথে বুলিলে হইবে না-ুপূজা কেরায় কে ? পূজা शक्जित मत्या त्य नक्ष वीजमञ्ज कार्ट्स, छंदनमूनात्र त्यागन्य

জ্বলম্বন ব্যতীত আর কিছুতেই অবগত হওয়া বার না। যোগীরাই কেবল ঐ সকল জানেন।

স্তরাং ঐ সকল পূজাবিধির প্রকৃত মর্ম্ম এখন আমাদের প্রায় কাহারও জানা নাই ৷ উপস্থিত কালে যে সকল প্রতিমা পূজা হইরা থাকে, ঐ সমস্ত দেখিলেও কষ্ট বোধ হয়, কেননা আমি পূজা করিতে জানিনা বলিয়া আমার ধারা উহা প্রকৃত রূপে সমাধা হয় না। অথচ আমি কখনই স্বীকার করিব না, যে আমি পূজা করিতে জানিনা; কারণ, এখনকার পূজা ব্যবসায়ে পরিণত; স্বতরাং তাহা না করিলে আমার সংসার্যাত্রা নির্মাহ হয় না। এজভা বাধ্য হইয়াও আমাকে বলিতে হয় দে, আমি পূজা করিতে জানি। আমি মুণে আপনাকে দশকর্মারিত বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকি, কিন্তু প্রক্রুত পক্ষে আমার কোন কর্ম্মেরই জ্ঞান নাই। আমি দর্শনশাস্ত্রে পণ্ডিত হইলেও আমার দারা পূজা হইতে পারে না। কারণ, দর্শনশাঙ্গে পার-দশী হইলেও আমি সংঘ্মী নহি। পূজাপদ্ধতিতে যে সকল মন্ত্ৰ ক্রিয়াদি লিখিত আছে, তৎসমুদায় যিনি গোগপথ অবলম্বন করিয়া কিঞ্জিং অগ্রসর হইয়াছেন, তিনি কতকটা বুঝিতে পারেন— ক্মাক বুঝিতে অক্ষ। আমাদের স্থায় লোকের ভাহা বুঝা ুবিড়ম্বনা মাত্র। ব্যাকরণাদি শাস্ত্রের সাহায্যে পূজার মন্ত্র ও বিধি সকলের মর্ম অবগত হওয়া যার না। প্রাকৃত বিবয় कानिए इहेरल, विनि लागायांमानि त्याशकिया निष्क कतिया অবগত হইয়াছেন, ভাঁহার নিকট জানিতে হয়। নচেৎ নিজের 🤚 বুদ্ধিতে বা ব্যাকরণাদির সাহায্যে উহা কানিতে যাওয়া বিজ্-লৈহেতু, প্লাপজতির মুধ্যে ভ্তভজি, ভাস, थानामाम अञ्चि रम्भकन अक्छत रायुक्तिमानि मनिर्दानिक

আছে, উপযুক্ত কর্মিবাচীত অক্টের হারা কেবল কল্লনায় ঐ সকল কার্যা কথনত সম্পর হইতে পারে না। আজ কাল আমার স্থায় যে সকল ত্রাহ্মণপণ্ডিত পূজাদি করিয়া থাকেন, তাঁহানের কেহই প্রায় যোগপথাবলম্বী নছেন। পুতরাং আমরা তন্ত্র মন্ত্র किছूरे तुक्षि ना, क्वनमाख मूर्थ विषया थाकि "आमि ব্ৰাহ্মণ'' "আমি পণ্ডিত''। বাস্তবিক দেখিতে গেলে কাৰ্য্যে আমাদের কিছুই নাই—না আছে রাক্ষণের গুণ, না আছে পণ্ডিতের গুণ, কেবল ঘড়া গাড় বিদায়ের জন্ত লোকের হারে ছারে লালায়িত। কি পরিত'পের বিষয়া। এক কালে যে ব্রাহ্মণের নিকট পৃথিবীপতিও কর্যোড়ে শঙ্কিত ভাবে দুখার ষান থাকিতেন, আজ কি না দেই বংশদস্ত আকাণপুংতারা সামান্ত ভিক্ষকের ভায়ে লোকের স্বারে হারে অতি অকিঞ্চিকর তুই একটা প্রদা বা তুই একটা রজতমুদার জন্ম ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন।।। ইহা কি আমার ম্বণার বিষয় নছে ? তথাপি আমি কোন মুথে ত্রাহ্মণ বলিয়া পরিচয় দিই? কই আমার ব্রাহ্মণের গুণ কোথায় ? ব্রহ্মাত্ত থাকিলেত আমি ৰ্জিণ হইব ?

> শমোদমন্তপঃ শৌচং ক্লান্তিরার্জবমেবচ। জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম স্বভাবজম্॥ ইঙি গীতা।

এই সকল লক্ষণ বাঁধার আছে তিনিই আক্ষা। কিন্তু
আমার তাহা কই ? আমার শমদনাদি গুণ কোথায়, জ্ঞানই
বা কই, বিজ্ঞানই বাশুকাথায় ? যথন জ্ঞানই আমার নাই,
তথন বিজ্ঞান আদিবে ধকাথা হইতে ? আন্তিক্তাই বা কই ?
বাবং সুময়ে সমরে নাত্তিকভার ভারই কামাতে লক্তিত হয়।

তবে কি কেবল মুখে প্রাহ্মণ বলিয়া পরিচয় দিলেই আমি প্রাহ্মণ হইব? আমি পাণ্ডিত্যের অভিমান করিয়া থাকি, কিন্তু পণ্ডিত তের গুণই বা আমাতে কি আছে? পণ্ডিত কাঁহাকে বলে? শাস্ত্রে পণ্ডিতের যে সকল গুণ বর্ণনা করিয়াছেন, ভাগা এখন দেখা যায় না। গীতাতে ভগবান বলিয়াছেন—''শুনি চৈব খণাকেচ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ'' অর্থাৎ সমদর্শী ব্যক্তির।ই প্রিত। চাণকা বলিয়াছেন—

> মাতৃবৎ পরদারেষু পরদ্রোষু লোষ্ট্রবং। আয়োবং সর্কাভৃতেষু য়ং পশুতি স পণ্ডিতঃ॥

কই ইহার ত কোন গুণই প্রায় এখন দেখা যায় না। পণ্ডা শব্দের অর্থ সদসদ্বিবেকিনী বৃদ্ধি। একমাত্রে ব্রহ্মই সং, তথাতীত সমস্কই অসং। যে বৃদ্ধির দারা দেই সং বস্তু ব্রহ্মের জ্ঞান হয়, তাহাই পণ্ডা এবং এই পণ্ডা বাঁহার আছে তিনিই পণ্ডিত। কই ইহাও ত আমার নাই, তবে আমি পণ্ডিত কিনে ? ব্রাহ্মণত্ব বা পান্তিতা এ ত্রেব নগন কিছুই নাই, তথন আমার বালাণপণ্ডিত বলিয়া পরিচয় দেওয়া বাত্লতা নয় কি ? শাস্তে বাল্মণের যে সকল গুণ লেথা আছে আধুনিক আমার ভার ব্রাহ্মণপ্তিতে সে সকলের কিছুই দেখা যার না। শাস্তে বলে—

যোগতপোদমোদানং ব্ৰতং শৌচং দয়া হুণা।
বিদা বিজ্ঞানমান্তিকামেতদ্ ব্ৰাধ্বণলক্ষণন্॥
কই ইহারই বা কি আছে—যোগই বা কই, তুপই বা কই, দম,
দান, ব্ৰত, শৌচ, দুৱা, ঘুণা, বিদ্যা, বিজ্ঞান আন্তিকতাই বঃ
কই—এক যোগের শ্লাজ্ঞানে সকল বিষক্ষেই অভাব হইয়াছে ৮
এক কালে যে ব্লাজ্ঞানে (যুগবুরে জানের চর্ম দীমার বিষী

ছিলেন, আমরা সেই বংশসভূত হইরা যোগপথ উপেকা করিয়া অনেক সময় বরং যোগপথাবলখী দিগকে ঠাটা বিজ্ঞা করিয়া থাকি। নিজেও করিব না, কাহাকে করিতেও দিব না, অথচ বলিয়া থাকি যে, আমরা শাস্ত্র্বস্থী ও শাস্ত্র মানিয়া চলি। কিন্তু ভগবান্ বলিয়াছেন —

> তপরিভ্যোহবিকো যোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহধিক:। কর্মিভ্যশ্চাধিকো যোগী তম্মাদ্যোগী ভবার্জুন॥ ইতি গীতা।

মুতরাং যোগী যে সকলের জাপেকা শ্রেষ্ঠ তাহাতে আর সন্দেহ নাই, তথাপি আমাদের চৈত্ত হয় ন!। আমবা যধন ভগবদবাক্য অবগ্রাহ্য করিয়া থাকি, ভখন আমাদের শাস্ত্রে বিশ্বাস কই ? কেবল মুথে বলি শাস্ত্রে বিশ্বাস করি; কেননা ভাগা নাবলিলে ৰাবসায় নষ্ট হইয়া যায়। সুত্রাং মুখে বলিতে ছয় যে, শাল্লে বিশ্বাস করি। বাক্ষবিক উহা আমার অস্তরের দক্ষণানহে। অন্তরের কথা হইলে কার্য্যেও তাহা দেখা যাইত। যথন ভগবদবাক্যে আমার বিশ্বাস নাই, তথন আমার আন্তিকতা বা ভগবদ ভক্তি এই সকলই যে মিথ্যা, কেবল বাহিরের — অস্ত-রের নহে, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। অভ এব যিনি যোগপ্ত कारणबन करतन नारे, जिनि द्यम छेशनियम् उन्न मञ्जान किछूरे বুঝেন না। ভল্লে বা বেদ উপনিষদাদিতে যে দকল বীজ মন্ত্র আছে তৎসম্পূর্ব কেবল মূবে উচ্চারণ করিলে কোন ফল इय ना। উ छिन् गेर अत मत्या रूक छात्व स्वन वृक्त थारक, ্শুজাৰ মন্ত্ৰ সকলের নমধো জিলা নকৰ নিহিত রহিয়াছে। वुकां वित्र बील स्टेंटि दियम वृंकां वि छे ९ भन्न स्टेना कटन क्टन

ষ্ণোভিত হয়, তল্লপ তত্তের বীজনজনকল চৈতন্য হইকে মৃদ্ব্য সম্পূর্ণরূপে স্থোভিত হয়। শরীররূপ যাত্তের মধ্যে তত্ত্ব রহিয়াছে। সেই ভাজের মধ্যে ছইটী মার্গ আছে—আগম ও নিগম। সেই আগম নিগমের মধ্যেই মন্ত রহিয়াছে। থির প্রাণই মন্ত, কেননা এই দ্বির প্রাণের ধারাই মনের পরিলাণ হয়। সেই দ্বির প্রাণ কর্মাৎ আত্মাই শুক্ত—'কোত্মা বৈ শুক্তরেক:" ইভি কুলার্গবভন্তা। প্রতিও ইহা সীকার করিরাছেন—"প্রাণোহবৈ মাতা, প্রাণোহবৈ পিতা, প্রাণোহবৈ আচার্যা:'' ইভি শ্রুতি। ভন্তও এই কথা স্বীকার করেন। ভাত্রে পার্ক্তী মহাদেবকে মন্ত্র প্রকৃত অর্থ জিজালা করায় মহাদেব বলিয়াছিলেন:—

শিবাদিকুমিপর্যান্তং প্রাণিনাং প্রাণবন্ধনম্। নিখাদঃ খাদক্ষপেণ মন্ত্রেহ্যং বর্ততে প্রিয়ে॥ ইতি কুলার্ণভন্তর।

অর্থাৎ শিবাদি ক্রমিণ্ট্যন্ত প্রাণিগণের খাদরূপে যে নিখাস বৃহিতেছে তাহাই মন্ত্র। ইহার ঘারা স্পিট সপ্রমাণ হইতেছে যে, একমাত্র প্রাণবায়ুই মন্ত্র। তন্ত্রে যে সকল বীজ মন্ত্র আছে, তৎদম্লায়ের অক্ষরে অক্ষরে প্রাক্তর ভাবে প্রাণবায়ুর বিবিধ ক্রিরা নিহিত আছে। বড়ায়ায়েও ইহা দেবিতে পাওয়া বার। অভএব সেই ক্রিয়া সকলই মন্ত্র। মন্ত্রা ঐ সকল ক্রিয়ার অম্-ভান ক্রিয়া প্রথমে প্রাণায়ামপরায়ণ এবং তৎপত্রে বায়ু ছির হইলে মোক্ষপরায়ণ হইয়া ঐ বায়ুকে স্থিরত্বের শক্তির ভ্রিয়া সাক্ষেতক স্থানে রাধিলেই মন্ত্র টিভন্য হর্ম। সেই সাক্ষেতিক চিক্ট বীজ। বিশ্বন ক্রীং= (ক্ = ম্তক্ত্র-র = ব্রিক্রিজ, চক্ত্র নি — শক্তি; ং — বিন্দু) ছির বাষুকে শক্তিপূর্কক মন্তকে লইরা বিরা চক্তে রাখিলে ও কারধননি ওনা যায় ও বেন্দুকে স্থিন ভাবে দেখা যায় । নেই অব্যক্ত প্রাশক্তিকে সহলে জানিবার উপারসকল ভল্লের মধ্যে রহিয়াছে। ও কর অভাবে ভল্লের মন্ত্র কিয়া সকলে বিপরীত ভাবে অহান্তিত হইতেছে। উপযুক্তি মন্ত্রক বিনি ঘণা করেন ভাঁহার পাপ ও নরক হয়। অতএব মন্ত্রকে ঘণা না করিয়া মন্ত্রের ভাৎপ্যা, অব্গত হই ঘা ভাহার কার্য্যের অহান্টান করা উচিত।

সামরা বে সকল প্রতিমা পূজা করিয়া প্রিকি, তৎসমুদায়ের গৃত তাৎপর্য আছে। মোগীরা ছয় চফে ক্রমশঃ থাবিয়া বে যে মূর্ত্তি অর্থাৎ ব্রক্ষের রূপ দর্শন করেন, তৎসমুদায়ের প্রতিমৃত্তির নাম প্রতিমা। স্করাং সে সকলও মিথ্যা নহে, সে সকলকে প্রস্তুর বা মৃত্তিকা বলিয়া ঘণা করায় পাপ আহে। কারণ মূলে প্রতিমাসকল শিলা বা মৃত্তিকা নহে। অরুবৃদ্ধি সাধকদিগের হিতের জন্য যোগীবা প্রতিমাপ্তার ব্যবস্থা করিয়াছেন। প্রকৃতিপুক্ষে সংযত্তিত্ত হইয়া অব্যক্ত প্রাশক্তিতে স্কভাবে থাকার নাম পূজা। প্রকৃতি আল্যা শক্তি, ভগবতী; তিনি সক্ষ্মে সমানভাবে বিরাজ করিতেছেন। ভগবতীগীতায় ভগবতী হিমালয়কে বলিতেছেনঃ

রূপং মে নিজলং স্ক্রং বাচাতীতং স্থনিস্থলম্। নিশুণং প্রমং জ্যোতিঃ সর্ব্যাপককারণম্॥ নিব্কিক্রং নিরারস্তং সক্তিদানন্দ্বিপ্রহম্। ধ্যেরং মুমুক্তিস্তাত দেহবন্ধবিমৃক্তায়ে॥ অর্থাৎ আমারণ্রণ অতি স্ক্রংশ স্থনিস্থল, স্লোভিস্কির, বাক্যের অতীত, আমি ত্রিগুণাতীত, আমার অংশ নাই, আমি বিকরবহিত, আমার আদি নাই, আমি জ্ঞানানল্যক্ষণ-বিগ্রহ, মুমুকু ব্যক্তিরা আমাকে এই কপে ধ্যান কুরিয়া দেহবন্ধন হইতে মুক্ত হন। ইহার দ্বারা জানা যাইতেছে যে, আমরা যে দেবদেবীর পূজা করিয়া থাকি তাহা পুত্রিকাপূজা নহে, তাহা সেই অব্যক্ত পরাশক্তিরই পূজা। কিন্তু উপযুক্ত লোকের অভাবে উহা একণে পুত্রিকাপূজায় পরিণত হইরাছে। বস্তুত: উহা মিথ্যা নহে তবে অবিধিপূর্ক্তক হক্ত হইয়া থাকে, বিধিপূর্ক্তক হয়্মুনা—এই জন্ত ভগবান্ গীতাতে বলিয়াছেন—

যেহপাতাদেবতা ভক্তা যজতে শ্রন্ধায়িতাঃ। তেহপি মানেব কোন্তেয়ে যজন্তাবিধিপুর্বকিম্॥

্ অর্থাৎ ছে কোন্তের যাগারা ভক্তি ও প্রান্ধ দহকারে জন্ত দেবতার আবাধনা করে তাহারা (আমার অরপ না জানিয়া ভেদবৃদ্ধিতে) অবিধিপূর্বক আমারই পূজা করিয়াও থাকে। গীতাতে ভগবান আবও বলিয়াছেন বে, যিনি ভক্তিপূর্বক আমাকে পত্র পূপ কল জল প্রদান করেন, সংখতাখা তাঁহাকর্ত্ক প্রদত্ত লৈ সকল আমি প্রীতিপূর্বক গ্রহণ করিয়া থাকি।

পতাং পূজাং ক নং ভোরং যো মে ভক্তা প্রাক্তি। তদহং ভক্তাপ্রতমশ্লামি প্রাধতাত্মনঃ ।

কিন্তু সংযতাত্ম হইয়া ভক্তিপূর্কক দিতে হইবে। সংযতাত্মানা হইলে প্রকৃত ভক্তি সন্থ না। সূত্রাং বাছাতে

শীতার ১২শব্র ১৭শুলব্যারে ভক্তি ও প্রদা উত্তমরূপে বিবৃত হইয়াছে।

সংযতার:করণ হওয়া যায়, অগ্রে তালারই চেষ্টা করা উচিত, नएए कि हुरे रहेर्त ना। वज्र ठः मःय ठा छः कर्न रहेर्ड ना शांत्रित टकांक कार्याहे आभारतत अधिकांत्र नाहै। धिनि সংযভাত্মা, ভিনি সুকল কাথোঁটে সক্ষম হইতে পারেন, নতুবা পূজাদিকার্যো প্রবৃত হওয়া বিভ্রনা মাত্র। প্রাণায়ামাদি যোগ-সাধনবাতীত সংযতচিত হইতে পারা যায় না। কার্যা করিয়া সংযত্তির না হইয়া কেবল মূথে ''আমি সংযত্তির হইয়াছি'' বলা আমার ভুল। তাহাতে নিজের ও অপরের অনিট করা হয় মাতা। কিন্তু আমাদের এমনি ভ্রমধারণা হইয়া গিয়াছে যে. প্রাণায়ামাদি যোগদাধনদারা উৎকট রোগ এবং অবশেষে মৃত্যু প্রান্তও হইতে পারে এরপ মনে করিয়া থাকি। ইহা অপেক। क्टार्थन, हेर्रा चाराका शति शति विषय नात कि हहेर्ड शास ? কি ল্নেই আমরা পডিয়াছি !!! এতই ল্ন বে এমন চুক্ত েযোগঃত্বকে আমরা ত্যাগ করিয়া ব্লিয়াছি। যোগাভ্যামে উৎকট রোগগ্রস্ত হওয়া দূরে থাকুক, সংস্র সহস্র মনুষ্য খে ভদ্বারা উংকট উৎকট বোগ হইতে মুক্ত হইয়াছেন, ভাহার জ্বনেক প্রমাণ দেওয়া ঘাইতে পারে। ভবে যোগাভাাসে রত হইয়া আমি যদি গুরুর উপদেশ মত না চলি এবং আপনাকে ওক অপেকাবেশী বুদ্ধিমান মনে করিয়া নিজের ইচ্ছামত কার্য্য করি তাহা হইলে কথনই আমার অমভীষ্ট ফল-লাভ হইতে পারে না। শরীরভান্তরে যে যে যন্ত আছে েতৎসমুদায়ই একমাত্র প্রাণবাযুর দারা পরিচালিত। खानिवायु भन्नीरतत शांनरण्यम नाना व्याथा धातन कतियां टेमहिक থ মানসিক কার্য্য সকল সমাধা করিতেছে। সেই বাছুর

विकात हरेलाई देवहिक ७ मानिजिक कार्यात विश्वास घटि धनः মেই বিপর্যায় হইতেই রোগ শোকাদি উৎপন্ন হইয়া থাকে। যোগাভাগে বা প্রোণকর্ম বাডীত আমরা যে কোন কার্যা করিয়া থাকি তাহাতেই আমাদের খাসক্ষ ও কায়ুর কিছু না কিছু বিকার হইরাই থাকে। কিন্ত প্রাণকর্মের ছারা ঐ কর নিবা-রিত ও বিকার রহিত হয়। গুরুর উপদেশ মত প্রাণায়ামাদি कार्यात हाता यिनि त्य भित्रमार्ग तमहे ऋष छ विकांत्र निवांत्र করিতে সক্ষম হন তিনি সেই পরিমাণেই দীর্ঘঞীবন ও উল্পত্তি-লাভ করিয়া থাকেন। যিনি ভাষানা পারেন ভিনি রোগ শোকাদির হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারেন না। যোগা-ভালে রতনা হইলে লোকের যে দুশা হয় যোগাভালে রত হইলেও এরপ ভ্রষ্ট ব্যক্তির সেই দৃশা ভিন্ন আবার কি হইতে পারে ? কিছু ইহা যথন প্রত্যক্ষ দেখা ঘাইতেছে যে সহস্র সংস্র ব্যক্তি গুরুর উপদেশ মত কার্য্য করিয়া উৎকট উৎকট . ব্যাধি হইতে অব্যাহতি পাইগ্রাছেন তখন বন্ধারা বায়ুর বিকার নষ্ট হইয়া পীড়াদি আরোগ্য হয় তাহা হইতে কথনই কোন অনিষ্টাপাতের আশকা নাই। স্নতরাং যোগাভাাসে রত হইলেছ আমার নিজের দোষে বদি রোগাদি বা মৃত্যু হয় তাহা হইলে (यांगां छान् (कहे के नकत्वत कांत्र वर्णा या मात्र वाकृतका ख নিবুদ্বিতা নয় কি ৮ আমি নিজের বুদ্ধিতে গুরুর জমতে চলিয়া বোগগ্রস্ত হইলাম এবং ভত্পদিষ্ট কার্য্যের রীতিমত অনুষ্ঠান না ক্রিয়া তাহা সারাইতেও পারিলাম না ইহা আমার দেয়ে, না त्यां शास्त्र त्यां वृह्ण हे शह प्रात्राच्यात्र व्यापा क्य ্ডাহা হইলে ভূপীড়ান্ধি হইলে কাহারও কোন ঔষধ সেবন করা

°উচিত নহে ? কেননা অনেক স্থলে ত এক ঔৰ্ধের সর্বতি সমার ত্ত্ব দেখা যায় না। যে ঔষধে আমার উপকার হইল না, দেই ঔষধেই ঠিক আমার অনুরূপ পীড়ায় অপরেন উপকার হইতেছে দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাতে সেই ঔষধের সেই গুণ নাই বলা আমার পক্ষে বাতুলভা নয় কি ? ইহা যেমন সঙ্গত নহে (यात्राक्तांत्र कतित्वरे त्तांत्र वा मृजू हरेत्व धरे कत्र मर्त्रभाक्षा-সুমোদিত পরমণদপ্রাপ্তির এমন সহজ উপায়কে ভয়াবহ বলাও ভজ্রপ উপহাদকর। তবে উপযুক্ত কর্মীর নিকট ইহার উপদেশ লওয়া কর্ত্তরা; নচেৎ পদে পদেই বিপদের আশক্ষা আছে। ইহা যথন প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে যে, বায়ুর সামাল বিকার হইতে উৎপন্ন রোগাদি ইহার ঘারা শান্তি হইতেছে তথন যে মহৎ বিকারে এই ভবরোগের উৎপত্তি তাথা যে ইহার দারা অবশ্রই অপুসারিত হইতে পারে ত্রিষয়ে আর কোন সন্দেহই নাই। সাদ্রিপাতিক বিকারে রোগী যেমন নানা প্রকার প্রলাপথাক্য বলিয়া থাকে অথচ নিজে জানে না যে সে প্রলাপ বকিতেছে ভজ্রপ আমরাও বায়ুর বেরে বিকারে ভবরোগাক্রান্ত হইরাও র্ণিজের ভ্রম বুঝিতে পারিতেছি না। সাধুদিগের দে বিকার নাই স্নতরাং বিষয় ও ইন্দ্রিয়ে তাঁহাদের আসক্তিও নাই। একারণ তাঁহ রা আমাদের সেই ভ্রম দেপিয়া তরিবারণের অন্ত ্র প্রাণায়ামাদিরূপ উপায়ও শাস্তে বলিয়া গিয়াছেন। কিন্তু আমরা অমনই অমার ও ঘোর নারকী যে এই সকল প্রভাক প্রমাণ সত্তেও প্রাণারামানিরূপ সেই উৎকৃষ্ট যোগরত্বকে অত্যন্ত অপুকৃষ্ট 😼 প্রাণনাশক বলিয়া 'ভাগি করিয়া থাকি !!! বোগাভাাদের चात्रा व्यवमण्डः गांगीतिक छेन्नि रया। पृत्त व्यम्भः तान्त्र स्माक

ভাপ ভয়াদির নাশ হইয়া আধ্যাত্মিক উরতি হইতে থাকে। তথন মন নির্মাণ হইয়া দর্পণের স্থায় অচ্ছ হইতে থাকে, এবং মনশ্বতই অচ্ছ হয় ততই তাহাতে, একের স্ত্রা প্রতিফলিত হইতে থাকে। তথন মনের চাঞ্চলা দ্র হইয়া জীবের ছিরত্বপদ লাভ হয় এবং অপার আনন্দ সহকারে অমরত, লাভ করিয়া এক্ষে লয় হয়। বস্ততঃ প্রাণায়ামাদি যোগসাধন বাতীত ধারণা ধ্যান স্মাধি লাভ করিতে যাওয়া বিত্ত্বনা মাত্র। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, এক্ষজ্ঞান লাভের জন্ম প্রাণায়ামনের আবেশুকতা নাই, কারণ, প্রাণায়াম বায়ুলাধন, উহার ভারা বক্ষজ্ঞান কিরপে সন্তরে প্রতি শাস্তাদি ও মুক্তি দেখিলে উহার সহজেই ইহার মীমাংসা করিতে পারেন।

শাস্ত্রে প্রাণায়াম সম্বন্ধে কি বলিয়াছেন এবং প্রাণায়ামই বা কাথাকে বলে এক্ষণে তাথারই বিচার করা যাউক। কন্দ্র যামলে ১৫শ প্টলে লিখিত আছে: —

প্রাণ্যামো মহাধ্যে বেদানানপ্রগোচর:।
সক্ষপুণাস্য সারোহি পপেরাশিতৃলানল:॥
নহাপাতককোটানাং তংকোটানাঞ্ছক্ষতম্।
পূর্বিজনাজ্জিতং পাপুং নানাহ্জর্ম্পাতকম্।
নশুত্যেৰ মহাদেব ধক্তঃ সোহভাগেযোগত:॥

অর্থাৎ প্রাণায়ামই মহা ধর্ম, ভাষা বেদেরও অলোচর, সকল প্রণার সার এবং সকল প্রকার পাপরাশিবিনাশক; ইহার মারা কোটি কোটি মহাপাতক, কোটি কোটি ছকল্ম, এবং পুর্বজনাক্ষিত, পাপুসকল ও নানা ছক্মপ্রনিত পাতক ধ্বংদ হয়; বিনি এই প্রাণায়াদের অভাব করেন, তিনি জ্গতের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ও ধরা।

প্রাণায়ামাৎ থেচরত্বং প্রাণায়ামান্তোগনাশনম্।
প্রাণায়ামাত্বোধয়েচ্ছকিং প্রাণায়ামান্যনোনানী।
স্মানন্দো জায়তে চিতে প্রাণায়ামী স্থবী ভবেৎ॥
ইতি যোগশাস্তে।

অর্থাৎ প্রাণায়ামধারা মনের শ্রুনার্গে বিচরণ করিবার ক্ষমতা জন্মে, প্রাণায়ামদাধনের দ্বারা নানা প্রকার রোগের বিনাশ হয় ও পরমাত্মপ্রাপ্তির শক্তি উদ্বোধিত হয় এবং মনের উন্সালনী শক্তির বিকাশ হয় অর্থাৎ দিব্যক্তান লাভ হইয়া অপার আনন্দ হয়। প্রাণায়ামের শ্রেষ্ঠ্য সম্বন্ধে তন্ত্রেও আনেক প্রমাণ দেবিতে পাওয়া যায়। যোগশাল্রে উত্ত আছে যে, ক্রন্ধাদি দেবগণ্ড প্রাণায়াম দ্বারা কালকে জন্ম করিয়া অমৃত্ত লাভ করিয়াভিলেনঃ—

ব্রদ্ধান্থাহিপি ত্রিদশাঃ প্রনাভ্যাস্তৎপরাঃ। অভ্যন্তক্তরাত্ত্মাৎ প্রনমভ্যসেৎ॥

- इंडि इर्ध अमी भिका।

উপনিষদেও প্রাণায়ামের ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া যায় এবং প্রাণায়ামের ছারা সকল প্রকার দোষের এবং সকল প্রকরি পাণেরও নাশ হয়—

প্রাণায়ানৈ দিছে দোষান্ধারণ। ভিশ্চ কি বিষম্।
কি বিষ্
ক্ষাং নিভাং হচির ইঞ্ব চিন্তু হেছে ॥

——ইতি হৃষ্ত বিন্দুপনিষং ।

আক্ক্লান্ পৰ্।পাসীনঃ পৰিবৈকৈৰ পাৰিজঃ দ আণায়ামৈ জিভিঃ পুতত্ত ওছায়মৰ্ছি ॥

়মহ—ংর অ° ৭€ লোক ₹

বেদ, উপনিষৎ, পুরাণ, তন্ত্র প্রভৃতি হিন্দুর যে সকল প্রাচীন ধর্মপুত্তক আছে তৎসম্দায়েই প্রাণায়ামের বিধি আছে। এমন কি প্রাণায়াম ব্যতীত হিন্দুর কোন কার্যাই হয় না। প্রাণায়াম সর্কা শাল্লাহুজোদিত, ইহাতে আর সলেহ নাই। সাধুশ্রেণীর মধ্যেও প্রাণায়াম প্রচলিত আছে। গোরক্ষনাপ, নানক, ত্লগীদান, কবির প্রভৃতি জীবন্মুক্ত পুরুষেরাও ষে খাসক্রিয়ার ছারা ভগবৎসাধনের উপদেশ দিয়া সিয়্নাছেন, তাহারও ভূরি ভূরি প্রমাণ দেওয়া যাইতে পারে। খ্রিরাও বে প্রাণায়ামাদি যোগাভ্যাসের ছারা জীবন্মুক্তাবন্ধা পর্যায় পাইমছিলেন, ভাহারও অনেক প্রমাণ পাওমা যায়। এমন কি শুক্দেব, বাহার বালাকার্লেই নৈরাগোর উদয় হইয়াছিল তাহাকেও রাজর্ষি জনকের নিকট হইজে উপদেশ পাইয়া প্রাণায়ামের ছারা স্বাণারীরন্ধ মেকর শিবরে অর্থাৎ স্ব্রুয়ার অভ্যন্তরে গিয়া সমাধিত্ব হইতে হইয়াছিল। যোগবালিঠে মুমুক্রপ্রকরণে এই কথা লেখা আছে—

অনুশিষ্ট: স ইত্যেবং জনকেন মহাঝানা। অতিছৎ স কুক্তৃফীংখচেছ প্রমবস্তানি॥ বীতশোক্তরারাসো নিরীহশিছ্রসংশরঃ। অপাম শিধ্রং মেরো: সুমাধ্যমিনিক্তিম্॥

(बागवानिह-मूम्क्यक्रक

ষ্ঠত এব সর্ববাদি-সম্মত বে মন্ত তাহাই গ্রহণ করা কর্ত্তবা। नटिए कान अक्सन मात्राञ्च मानत्वत्र मञ् छनित्रा श्रविनिश्तंत्र মত পাগ্রাহ্ করা বাতুলতা বই আর কিছুই নহে। ভগবান্ শ্ৰীকৃষ্ণ, মহাদেব, বেদ্ব্যাদ প্রভৃতি দেবতা ও ধবিগণ অপেকা আমাদের ভার সানাভ মানবের বৃদ্ধি কি বেশি ? তাহাও স্বীকার ক্রিতে পারিতাম যদি আমাদের মধ্যে কেই তাঁহাদের ভার কার্য্য দেখাইতে পারিতেন। তাঁহারা শাস্ত্রে যে সকল কথা निनियम कतिया नियाद्यम, व्यक्त व्यक् व्यव व्यव ना स्हेमा আমরা ঐ সকলের বিপর্যায় ঘটাইয়া থাকি এবং তাঁহাদিপের প্রতি অয়পা কট্ভাষা প্রয়োগ করিয়া থাকি। ভাষা বুঝিতে হইলে বুদ্ধিনান হওয়া চাই, নচেং বিজ্পনা মাতা। আমাদের ও তাঁহাদের বৃদ্ধিতে আনেক প্রভেদ। তাঁহাদের সহিত তুলনা করিলে আমাদের বুদ্ধি নাই-একথা বলা অত্যক্তি হয় না। তাঁহোরা সর্বাদা ব্রেল যুক্ত থাকিতেন এবং ত্রন্ধে যুক্ত থাকিয়াই সমস্ত করিতেন বা বলিতেন। স্তরাং তাঁহারা যাহা যাহা বলিয়াছেন তৎসমস্তই ব্রেক্ষরই বলা 🔭 হইয়াছে। ত্রহ্মবাক্য অগ্রহ্ম করা অযুক্ত ব্যক্তির উচিত নাই। অযুক্ত ব্যক্তির বুদ্ধি নাই; কারণ মনের চঞ্চল অবস্থায় নিশ্চয়া-আকা বৃদ্ধি হইতে পারে না। মন যুক্ত না হইলে (অর্থাৎ একে লাগিয়া না থাকিলে) কখন স্থির হয় লা ও নানা বিষয়ে রত हम। देश निष्क निष्क अञ्चित कतिमा एमधिरमरे नुत्री যাইতে পারে। একারণ ভগবান গীভাতে বলিয়াছেন-

> নাজি কৃদ্ধিরযুক্ত ন্রাযুক্ত ভাবনা। নচাডাবয়ত: শান্তিরশান্ত কুত: ফুথেম্॥

অর্থাৎ অযুক্ত ব্যক্তির বৃদ্ধি নাই এবং ভাব (অর্থাৎ অব্যাধিক বিশেষ) নাই, যাধার ভাবে নাই ভাষার শান্তি কোথার, এবং শান্তির অভাবে স্থপ কোথার ? যেমন একের অভাবে কিছুই থাকে না তক্ত্রপ যুক্ত হইতে না পারিলে আত্মভাবনা ও শান্তি কিছুই থাকে না। অতএব অযুক্ত ব্যক্তির বৃদ্ধি অপ্রান্থ এবং অযুক্ত ব্যক্তির বৃদ্ধি অপ্রান্থ এবং অযুক্ত ব্যক্তির বৃদ্ধি লইয়া চলিতে গেলে আমাদের পদে পদে বিপদে পড়িতে হইবে। বিপদের আর বাকিই বা কি আছে ? যালা ঘটারাছে ভাষা কি যথেন্ত কল নাই ? আর কেন বিপদ জড়াইয়া রাখি ; আর ভ্রমে পড়িয়া থাকা ভাল দেখার না। খানিরা যালা বলিয়া গিয়াছেন ভাষার নর্মা অবগত হইয়া কার্যা করা উচিত। প্রাণায়াম সক্ত শান্তামক্রমানিত এবং সকল সাধু গণঙ একবাকের প্রাণায়াম সক্ত শান্তামক্রমানিত এবং সকল সাধু গণঙ একবাকের প্রাণায়ামের প্রের্ছড় স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। এমন উৎক্রাই রত্নকেও আনরা সামান্য বায়্রসাধন বলিয়া ম্বণা করিয়া থাকি !!! প্রাণায়াম যে কি পদার্থ ভাহা ব্রিবারও চেষ্টা নাই—ইহা অপেকা পরিতাপের বিষয় আর কি আছে !!!

বায়ুই যদি প্রাণ হইত তাহা হইলে মৃত্যুর পরে দেহও ।
বায়ুশ্ন হইত। কিন্তু প্রাণিগণ মরিরা যাইলে দেখা বায় যে,
মৃত দেহের মধ্যেও বায়ু থাকে; কেন না মৃত দেহের মধ্যে বায়ু
একেবারে না থাকিলে বাহিরেব বায়ুর চাপ উহাকে চেপ্টাইয়া
পাতলা করিয়া কেলিত। আজ কালের বৈজ্ঞানিকেরাও এ
কথা স্বীকার করিয়া থাকেন। আরও এক কথা,—এই বায়ুই
প্রাণ হইলে পম্পদ্ধারা মৃত দেহের অভান্তরে কিয়ৎ পরিমাণ বায়ু
প্রবেশ করাইয়াও, ঐ শুব দৈহের চৈত্র উৎপাদন করিতে
পারা ঘাইত। অভ্নব-বাহিরের এই বায়ুব্য প্রাণ নহে, তাহা

আই যুক্তির ছারাই প্রমাণীকৃত হইতেছে। এখন দেখা ঘাউ। খাল্লে প্রাণকে কি বলিয়াছেন—

প্রাণো হি ভগবান্ ঈশঃ প্রাণো বিষ্ণু: পিতামহঃ । প্রাণেন ধার্যতে লোক: সর্বং প্রাণময়ং লগং ॥

অর্থাং প্রাণই ভগবান্ ঈশ্বর, প্রাণই বিষ্ণু, প্রাণই পিতাম। ব্রহ্মা; প্রাণই সমস্ত জীবকে ধারণ করিবা রাখিরাছেন এবং সমস্ত জগংই প্রাণময়। ঈশ্বর বলিরাছেন—

> জব্যক্তাজ্জায়তে প্রাণ: প্রাণাত্ত্পদ্যতে মন:। মনসোৎপদ্যতে বাচো মনো বাচা বিলীয়তে॥

অর্থণ অবাক্ত ইইতে প্রাণের উৎপত্তি, প্রাণ ইইতে মনেই উৎপত্তি, এবং মনের হারা বাকেরর উৎপত্তিও বাকেরর হারা মনের লয় ইইয়া থাকে। যাহা মৃথে ব্যক্ত করা যায় না অর্থাণ যাহা শৃংক্তরও (শ্রুকেও শাস্ত্রে ক্রক বনিয়াছেন) অতীক্ত তাহাই অব্যক্ত। অব্যক্ত ইতে উৎপন্ন সেই প্রাণই আল্লা—"আল্লা বৈ গুরুবেকঃ" অর্থাৎ আল্লাই এক মাত্র গুরুন। সেই গুরুই আমার প্রাণ—"আচার্য্যাহিকৈ প্রাণঃ" ইতি ক্রতি। এই সকল প্রমাণহারা জানা হাইতেছে বে, প্রাণায়ামাভান্সী সাধকেরা সামান্য বায়ুর সাধন করেন না। তাঁহারা প্রাণের সাধন করায় আল্লারই সাধন করেয় থাকেন। প্রকৃত প্রতাবে দেখিতে গোলে ইহা জীব মাজেরই স্বর্ধা। স্বধ্র্ম সকলেরই পালন করা কর্ত্রব্য এবং ইহার অ্করণে প্রভাবায় আছে। কীতাতেও ভগবান্ একথা বনিয়াছেন;—

শ্রেরান্ অধ্বেদ্ধা বিগুণঃ পরধর্মাৎ সূত্রিতাৎ। অধ্যে নিম্বং শ্রেরা প্রধ্রেদ্ধা ভদবেঁছা।।

অর্থাৎ সুন্ধরপে অত্তিত পরধর্ম অপেকা সদোষ অধর্ম শ্রেষ্ঠ : অধর্মে মৃত্যুও ভাল, প্রধর্ম ভরাবত ৷ একবে দেখা যাউক প্রধর্ম কাহাকে বলে। আ্মরা হিন্দুধর্ম বাতীত অন্যান্য সকল **ধর্ম**কেই পরধর্ম বলিয়া থাকি ৷ তদ্ধেশ মুদলমানের**৷** মহম্মদের ধর্ম বাতীত ও খ্রীষ্টিয়ানেরা যীও খ্রীষ্টের ধর্ম বাতীত স্মন্য সমস্ত ধর্মকেই প্রধর্ম বলিয়া থাকে। স্কুতরাং ধর্ম কইয়া পরস্পর বিবাদ বিসম্বাদও ঘটরা থাকে। হায়। কি পরি-ভাপের বিষয়—ধর্মাও পুণক্ হইয়া গিয়াছে !!! শাস্ত্রে বলে—ভগবান জীব মাত্রেরই জনয়ে আছেন অর্থাৎ নারায়ণ প্রতি ঘটেই বিরাজমান। তবে মুসলমান বা এটিয়ানের ঘটে কি নারায়ণ নাই ? যদি বলা যায় যে মুদল-मान वा औष्टियांत्रत (पट्ट नावांयन नाहे, त्कवन हिन्दूत (पट्टे আ'ছেন, তাহা হইলে হয় শাস্ত্রভুল, না হয় আমি অভানী। বাস্তবিক শাস্ত্র কথনই ভূগ হইতে পারে না; সাধন অভাবে প্রাকৃত ভাবে অবগত হইতে না পারায় অজ্ঞান বুশত: আমারই ধর্মাধর্ম ভেদজান হইতেছে। ধর্ম কখন পুথক হইতে পারে না ত্বে যে ভগবান গীতার স্বধর্ম ও প্রধর্ম এই ছইটী কথা বলিয়াছেন, ভাহার অর্থ যদি এরপ বুঝা যায় যে, হিন্দুধর্মই .হিন্র অধর্ম এবং ভদাতীত অনাধর্ম হিন্দুর পরধর্ম ভালা হটলে ভগবানে দোষ অর্শে। আমরা ঐকপ বলিলে দোষ হইতে পারে না; কিন্তু ভগবানের মুথে ইহা শোভা পার না; কেননা ভগবানের সকলকে সমান চক্ষে দেখা উচিত; এবং সমান চক্ষে না দেখিলে তাঁহাকে পক্ষীভিতা দোৰে লিপ্ত ছইতে হয়। 'স্তুরাং উহা কখনই প্রকৃত অর্থ ইইতে থারে

না। প্রাকৃত পক্ষে "আপনার" ধর্মই স্বধর্ম। এখন দেখা যাউক আপনি কে ? এই হাড়মাসবিশিষ্ট দেহ আমি বা আপনি নহি। কারণ, আজ যদি আমার বা আপনার প্রাণ না থাকে তাহা হইলে আমি বা আপ্নি কোথায় ? তথন দেই পড়িয়া থাকিবে অথচ আমি বা আপনি থাকিব না। প্রাণই সেই আত্মা--- আত্মার অন্তিত্বেই আমার বা আপনার অন্তিত্ব, আত্মানাই ত আমি বা আপনিও নাই। সেই আত্মাই খাস-क्राप्त नर्सकीरव এवः वृक्षानिष्ठि विदाल क्रिएएहन। त्नरे আত্মার ধর্মাই স্বধর্মা কারণ "স্ব"= আত্মা বা আপনি। স্তরাং আত্মার ধর্ম বা আপনার ধর্মই জীবমাত্রেরই অংধর্ম। সেই আত্মার ধর্মে রত থাকার নাম স্থধর্ম পালন করা এবং ভাহা-তেই রত থাকিয়া যুদি নিধন প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহাও শ্রেয়: िक भारतम्य मर्दाना ज्यावह। भारतम्य मर्दाना विवाक थाक। উচিত, কারণ, পরধর্মে সর্বাদা বিপদের আশস্কা আছে। সেই শরধর্ম কি ? আত্মাকে যাহারা কানিতে দেয় না তাহারাই পর অর্থাৎ ইক্রিরগণ। অতএব ইক্রিরগণের যে ধর্ম তাহাই 🗬রধর্ম। স্থতরাংচকু, কর্ণ, নাসিকা, জিহবা, ত্বক ইহাদের ধর্মে আস্ক্রির সহিত রত হওয়া উচিত নয়। আস্ক্রির সহিত ইন্দ্রির ধর্মে রত হইলেই বিপদের আশহা আছে; মুতরাং উহা ভয়াবহ এবং সর্কতোভাবে ত্যাগ করা উচিত। ইহাই উক্ত শ্লোকের ভাবার্থ।

অতএব শাতাৰি এবং যুক্তিমারা দেখা যাইতেছে যে, প্রাণায়ামই মহাধর্ম এবং ভগবংসাধনের প্রধান উপায়। প্রক্রাং এই প্রাণায়াম্ভীব মাত্রেরই কর্তুত্বং ইহাকেই দৃষ্ঠ কর্মাবদে। দৃষ্ঠ অর্থাৎ জন্মের সহিত বাহা পাওয়া বার। আমরা একমাত্র প্রাণকেই জন্মের সহিত পাইয়াছি, স্তরং প্রাণকর্মই আমাদের সহজ কর্ম। যদি বলা বার বে, এই দেহও জ আমরা জন্মের সহিত পাইয়াছি তবে এই দেহের ধর্ম আমাদের স্থাম নহে কেন? তাহার কারণ এই বে, প্রাণের অভাবে দেহের অন্তিম থাকে না, দেই পচিয়া যায়। অভাবে প্রাণকর্মই আমাদের স্থক করার নামই প্রাণাম্মাম। সীভাতেও ভগবান জীক্ষণ অর্জুনকে বলিয়াছেন—

সহজং কৰ্ম কৌন্তেয় সংলাবমপি ন ভাজেৎ। সৰ্কারভা হি লোখেণ ধুমেনাগিরিবারভাঃ॥

অর্থাং জন্মের সহিত যে কর্মা পাওয়া গিয়াছে তাহা দোষযুক্ত হইলেও কোন ক্রমেই ত্যাগ করিবে না, কারণ সকল
কর্মাই আরম্ভ মুথে ধ্নার্ত অগ্লির ন্যায় কোন না কোন দোষ
যুক্ত থাকে। বৈক্ষৰ সম্প্রদায়ের নিগ্ল ওতাবলি "বিবর্তবিলাদ" নাক পুত্তকেও লেখা আছে—

ি সহজ সাধন সহজ ভজন ইহা ছাড়া কিছু নাই। ছাড়ি জপ তপ করহ আরোপ ঐক্যতা করিয়া মনে।

এক কালে জীরণ গোষামী, সনাতন গোষামী, জ্ঞান গোষামী, নিজানল গোষামী, রুঞ্চাস গোষামী প্রভৃতি বৈক্ষব চূড়ামণিগণ সহজরণ প্রাণায়ামের প্রকৃত মর্ম্ম জ্বগত হইরা ঐ সহজ কর্মের বারাই সিদ্ধ ক্টয়াছিলেন এবং উহার প্রচারের জন্য বিবত্তবিলাস গ্রন্থগনি লিপ্টাইর ক্রিয়া বুলাবনধাম হইতে দুর্বীণ ধৃশমে পাঠাইয়া বিরাছিলেন। কিন্তু কি

• ছঃথের বিষয় কালে তাহা লোপ হুইয়া কেবল বাক্যে পরিণ্ত হইরাছে। সকল সম্প্রনায়ই বিলাদিতায় পূর্ণ। সাধন নাই কেবল নাম আছে আর "ভেক" আছে । এই ভেকের জালায় অন্থির, কেবল ডাক আছে, কাজ নাই। স্করাং যেমন গুরু ভেমনি চেলাও হইতেছে। তাহাতে চেলার দোষ কি ? আমরা ইচ্ছাকরিয়ানিজের পায়ে নিজে নিজেই কুঠারাঘাত করি-য়াছি, স্তরাং দে দোষ অনোর নতে, আমাদের নিজের **८मारबरे এरे मर्जनाम इरेशास्ट उ इरे.जिल्हा अतिनाम आत्र अ** रंग कि रहेरव छाहारे वा कि खारन ? हेराउँ आमारमंत्र देइ इना इस ना !!! कड कारन त्य इहेरव छाहात्र अ कि नाहे। এখনও যদি আমরা আলস্য ও বিলসিতা ত্যাগ করিয়া সদ্গুরুর অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হই ও সাধন আরম্ভ করি ভাহা হইলে ভারতের পূর্ব গোরব পুনরায় উদিত হইতে পারে 'এবং আমরাও যে আর্যা সেই আর্যা হইতে পারি। এখনও আমাদের আর্যাসন্তান বলিয়া পরিচয় দিতে ঘুণা বা লজ্জা হয় না ? কি ছিলান আবে কি হইয়াছি !!! আবে সহা হয় ন্দ্র ছংখে চকু ফাটিয়া জল আইলে। আজুন্ একবার সকলে মিলিয়া আলভা ও বিলাসিতা ত্যাগ করিয়া পূর্বকীর্ত্তি দেখাই-বার চেষ্টা করি, সাধন আরম্ভ করি। উঠ্ন আর নিত্রা ষাইবেন না। এখনও এক হ্রবস্থায় পা ছড়াইয়া নিজা যাওয়া আর ভাল দেখার না। এক দিন ত পা ছড়াইয়া শরন ্করিতেই হইবে। যাহার সমুধে কাল লাঠি হত্তে দণ্ডারমান ভাষার कि निका याद्या উচিত, ना সেই কালেরই শরণাপর হওয়া উচিত ? উঠুন্ আর নিজা বাইবেন না ্ত্র এখন সেই

कारलबूहे मंत्रशंशन रुजेन, मर्समा (मर्टे कारलब श्रीं लक्षा ক্রন। ভালা চইলেই কালের হাত এড়াইরা কালভীত হইতে পারিবেন। সেই কালই আপনার প্রাণী। কারণ, महाकान चिष्ठ इटेग्रा कान छेशाधि शांख इटेग्राइ । कान শকে সময়। এই ঘটত কালের সংখ্যা হইতে আমরা সময় পাইয়াছি নচেং মহাকাল অনম্ব, তাহার সংখ্যা নাই। मःथा। इटेटिटे माःथा এवः हेशहे अञ्जला यात्रां घटि घटि বিরাজ করিতেছে। আর এই কালেরই আদি অস্ত ও মধ্য শুনা, করেণ, দেই অনন্ত কাল যথন ঘটস্ছন নাই তথন ও मृना अर्थार पढ़ित आपि ९ अत्य मृना। यादात आपि ९ अत्य শুনা তাহার মধ্যাবস্থাও শুলা। এই কারণেই শাস্ত্রে কালরুপী প্রাণকে শুন্য বলিয়াছেন— শুন্যধাতু র্ভবেৎ প্রাণঃ"। তিনিই কুলুরপে সংহার করিয়া থাকেন। যাহাতে তিনি সংহার না কঁরেন তাহা ক্রন, জাগিয়া থাকুন আরে ঘুমাইবেন না। জাগিয়া থাকিলে আর চুরি হইবে না, জাগ্রত ঘরে প্রায় চুরি হয় না। লক্ষ্যভাত হইলেই চুরি হইবে, অতএব সার্ধান হউন। যাহাতে সদা সর্বদা আপনার প্রাবে লক্ষ্য থাকে তাহাকরন। যে অবস্থায় সদা আপনা আপনি প্রাণে লক্ষ্য থাকে তাহা সহজাবস্থা। ইহা অত্যন্ত হলত এবং গুরুপদেশ ব্যতীত কথায় মিলে না। গুরুত্বপা বিনা ইহা পাইবার উপায়াস্তর নাই।---

ত্র্ল ভো বিষয়ত্যাগো ত্র'ভং তত্ত্বদর্শনন্।
ত্র'ভা সহজাবস্থা সদ্গুরোঃ কর্মণাং বিনা॥
ইতি হঠপ্রদীপিকা।

অর্থাৎ সদ্ভারর করুণা বিনা বিষয়াস্তিক ভাগি হওয়া ছুস্ভ, ভর্বশ্নিও তুস্ভ এবং সহজাবতা প্রাপ্ত হওরাও জুস্ভ।

> উৎপন্নশক্তিবোধস্ত তাক্তনিংশেষকর্মণঃ। যোগিনঃ সহজাবস্থা স্বয়মেব প্রজ'রতে॥

অর্থাৎ যাঁহার কুণ্ডলিনী শক্তির জ্ঞান জ্মিয়াছে, বিনি কায়িক ও মানসিক কর্মের আস্তি ত্যাগ করিয়াছেন, একপ যোগীর স্বতই সহজাবস্থা উপস্থিত হয়। কবির সাহেব প্রভৃতি জীবনাক্ত প্রসংবরাও "সহজ্ঞ সম্বন্ধে এইরূপ বলিয়াছেন—

কবির সহজ হি ধুনি লাগি রহে, সেত এহত ঘট্ মাহি। হৃদে হরি হরি হোং হায়, মুধ কি হাজত নাহি॥

অর্থাৎ সহজরপ ধুনি এই শরীরের মধোই লাগিরা রহিয়াছে এবং তাহাতেই আপনা আপনি হরি হরি হইতেছে, মুথে চীংকার করিবার আবেশুক নাই। ফলকথা, সহজ যে প্রাক্তিয়া থাক ভাহা হইলেই সব জানিতে পারিবে; তথন আর কোন্সল্ভে থাকিবে না।

বস্ততঃ শাস্ত্র এবং যুক্তির দ্বারা দেখিতে গেলে প্রাণায়াম, গে জগবৎসাধনের রাজপথ তাহার আর সন্দেহ নাই! যে পথে সকলেই যাইতে সক্ষম এবং সকলেরই সমান অধিকার আছে তাহাই রাজপথ। প্রকৃত প্রস্তাবে আত্মাই রাজা এবং আ্রার পথই রাজপথ। সে পথে যাহার মাইতে ইক্রা সেইই যাইতে পারে বিষ্ইত্থাআই প্রাণ এবং

लांगहे चांचा। यु उदार तम शर्य शहित्क कौश्रीत वीधा माहै, मकलाई मकल व्यवहार इरे याहेर अशासा हिलाप्रिमर श्रे পথ তাহা রাজপথ নহে, কেননা তাহাতে সকলের সমান অধিকার নাই। মনে কর্কন আমি সুর্যোর বা অগ্রির উপাসনা করিব, কিন্তু আমার দর্শনেতিয়ে বা চকুনাই। চকুর অভাবে আমার কুর্যোর বা অগ্নির কপদর্শন অর্থাৎ প্রভাক জ্ঞান হইল না। তবে কল্লনায় হইতে পারে বটে, কিন্তু কল্পনা সভাও হইতে পারে মিথাাও হইতে পারে, কল্পনায় নি*চয় জ্ঞান হয় না। স্মতরাং ইহা অসম্পূর্ণা অত এব যাধা অসম্পূর্ণ এবং যাহাতে সকলের অধিকার নাই তাহা কপনই वाक्षप्र इटेट्ड भारत ना। এटेक्स्प कर्लंद दावा मेसानित উপাসনা করাও রাজপথ নছে; কেননা শ্রবণ শক্তির ষ্মভাবে শব্দাদির সাধন কথনই হইতে পারে না। স্থতরাং ইহাও পরিভালা, যেকেতু ইহাতেও অনেক বাধা বিল্ল আছে ও দকলের দমান অধিকার নাই। তেমনি যাঁহারা বাক্যের ছারা সাধন করিয়া থাকেন তাঁহাদেরও বাক্শক্তির অভাব হইলে আর সাধন হইতে পারে না। কাজে কাজেই ইহাতেওঁ বাধা বিল্ল থাকায় ভাষাও সকলের পক্ষে স্থপ নছে। তজ্ঞপ যাঁহারা ভাণের বা স্পর্শের হারা মনের লয়সাধন করিয়া থাকেন তাঁহারাও আণেক্রিয় বা চর্মরোগে স্পর্শে-ক্রিয়ের অভাব হইলে মনের লয় করিতে অকম হন। স্থভরাং ইছাও রাজপথ নহে। রাজপথে ইন্সিম্শক্তির অভাক ছইলেও যাওয়া হাছ। তবে ইংাও বলিতে পারেন যে আমার मर्नान किरमंत्र "तो वात १६ है ता अवत्व किर्म वाता अवता अब-

ংশক্রিয়ের অভাবে ছাণেক্রিয়ের দারা সাগন করিব; আমার ত একেবারে সকল শক্তিরই অভাব হইবে না, একের অভাবে অভ্যের দ্বারা সাধন করিব তাহাতে আর ক্ষতি কি? একেবারে ट्य नांहे अमल नरहा कांत्रन, क्रल मेर्नन करत रक ₹ कक्क कि দর্শন করে ? কথনই না। চফু দর্শনের ছার্যরূপ, চকুতে মনঃসংযোগনা হইলে দর্শন হয় না। তজাপ কর্ণের স্বারা শক গুনা। শক গুনে কে? আমি শক গুনিছে বসিলাম কিন্তু আমার মন ওদিকে হাট ব'জার করিতে লাগিল। মনের স্বভাবই এই যে সে এক বস্ততে কপনই স্থির থাকে না। অতএব অত্যে মন ভির কর তাহার পর দর্শন বা শ্রবণ করিও। মনের ভিরতা বাতীত কিছুই হয় না। ব্যাকরণ-বোধ না থাকিলে যেমন সাহিত্য বা দর্শনাদি শাস্তের কোন জ্ঞান জন্মে না ভজ্ঞপ মনের স্থিবতা বাতীত একেবারে কোন ইন্দ্রিরে সাহায্যে সাধন করিতে যাওয়া বিভ্ননা মাতা। কোন কার্যাই হয় না, ভ্রন্ত হয়। একারণ ইক্তিয়ের পথ রাজপথ নহে। না হয় সীকার করিলাম যে ইক্রিয়ের পাণও রাজপ্থ, কিন্তু মনে করুন্ একজন বোবা, যাহার বাক্-णिक ७ अवनणिक इरेरे नारे—catal रहेटनरे विवित रम-এবং তৎসক্ষে বসস্ত রোগে তাহার চকু নত হওয়ায় দর্শন-, শক্তিরও অভাব হইয়াছে, নাসা রোগে তাহার ভাব শক্তিও গিয়াছে, চর্মারোগে সে স্পর্শ অমুভব করিতে পারে না-এমন অবস্থায় এরপ ব্যক্তির কি উপার ১ইবে ? তাহার কি সাধন इहेटव ना १ तम कि आकारत माधन कविटत १ यनि वना यात्र ध अमन कावशान्त भागी वाकित मीधन ना देशबारे जान,

ুকেননা যাহার একেবারে সমস্ত ইন্দ্রিয়েরই অভাব হইরাস্থে অমন মহাপাপীর উদ্ধার না হওয়াই ভগবানের অভিপ্রেত। এই বাক্য প্রয়োগ করা আমার ন্যায় লোকের পক্ষে শোভা পার কিন্তু যিনি সর্বাশস্তিমান তাঁহার চক্ষেত সকলেই স্থান। আমার চক্ষে পাপাত্মা পুণ্যাত্মারূপ প্রভেদ থাকিতে পারে কিন্তু যিনি সর্বত্তে অভেদজ্ঞানে সমদর্শন করিতেচেন তাঁহার সম্বন্ধে একথা বলা কথনই শোভা পায় না। আরও বিশেষ আমাদের भारता यथन (मथा यात्र (यं छेरक हे फेरक हे महाभागी अ कत्रवद সাধন হারা উদ্ধার হইয়াছে তথন অবশ্রুই এরূপ ব্যক্তিরও সাধনের উপায় আছে। স্বতরাং দেই উপায়ই কেবল রাজপথ, ইক্রিয়ের পথ রাজপথ নছে। তাহার ইক্রিয়শক্তিরই অভাব হইয়াছে কিন্ত যে শক্তির দারা সমস্ত জীব চালিত হইতেছে তাহার সে শক্তির ত অভাব হয় নাই। সে শক্তির অভাব হইলে সে ব্যক্তি মরিয়া ষাইত। অতএব সেই শক্তির দ্বারা সে ব্যক্তি পরাশক্তির সাধন করিতে পারে। সেই শক্তিই আগাদের প্রাণ বাহা প্রত্যেক ঘটে ঘটে বিরাজ করিতেছে। ইহা কেঃই विगार भारतम ना य आमात थान नाहे। थान मकरनदह আছে কিন্তু সেই প্রাণে কাহারও লক্ষ্য নাই। এই প্রাণের সাধন সকল সময়ে সকল অবহাতেই হইতে পারে। এই জন্তই আমাদের শাস্ত্রে যে সকল কর্মকাণ্ড ও পূজাপদ্ধতি আছে প্রায় ভাছার সকলগুলিতেই প্রাণায়ামের ব্যবস্থা দেৰিতে পাওয়া যায়। তবে প্রকৃত উপদেষ্টার অভাবে সেই আণায়ামের প্রকারভেদ হইয়া গিয়াছে । বস্ত চ: প্রাণায়াম বাতীত হিলুর প্রার্ কোন্ কর্মই নাই। অতি সামাল কর্ম

আছে বাহাতে প্রাণায়াম নাই। বাস্তবিক প্রাণায়ামই যে রাজপথ ভাহাতে আর অণুমাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু কি তৃঃখের বিষয়, এমন উৎকৃষ্ট উপায়কেও লেকে ভ্রমে পড়িয়া সামাঞ বাযুদাধন বলিয়া ঘুণা করিয়া থাকে। আমিরা এমনই অকৃতজ্ঞ যে যাহার হারা আমরা সকল কাজ করিতেছি, যাহার অভিতে आमारित विखिन, यांशे ना शांकित्न वामि नाहे, पिनार्छ अक মুহুর্তের জন্মও সেই প্রাণের প্রতি লক্ষ্য করি না। আজ যদি আমার প্রাণ না থাকে তাহা হইলে সাধনই বা কে করিবে ध्वरः धेषर्याष्टे वा (क (ভाগ कतिरव।।। आज भागां पारक মাত্র করিতেছে, আদর করিতেছে, আমার নিকট বসিতে ইচ্ছা করিতেছে, এবং আমিও ভাবিতেছি যে আমি একজন গণ্য মান্ত লোক হইয়াছি, কিন্তু একবারও ভাবি না যে এই মুহুর্তে আমার প্রাণবিয়োগ হইলে আমার আর কিছুই থাকিবে না. একবারও ভাবি না যে যাহারা এখন আমায় মাস্ত করিতেছে, এত আদর ও যত্ন করিতেছে, এক প্রাণের অভাবে ভাহারাই আয়ায় ঘুণা করিবে, কেছই আমায় স্পর্শ করিবে না। তথন আমি শবে পরিণত, একদিন সংকার করিতে বিলয় হইলে আমার এই দেহ পচিয়া তুর্গন্ধ্যয় হইবে। স্থতরাং তথন আর কেহই আমার কাছে আদিবে না, সকলেই নাঞ্চে কাপুড় मिश्रा मृत्र शनायन कतित्व এवः विष्ठा অপেকাও आभाग्र पूर्वा করিবে। তথন আমার মৃতদেহ বহন করিবার ভয়ে আনেকেই वाफ़ी इहेटल भगारेशां यारेटन । जर्थन खी भूजनकृतांकत का बादक निक्षे भागात श्रीपत नारे, प्रकल्वे भागात्क इंडापत क्रविदि। रम्भून् अकृ थार्पत्र अवार्ष् वार्मात कि वृक्षा !!!

ুএমন হিতকারী ও স্বার্থানূত বন্ধু আমাদের আর কে আছে !!! এমন নি:স্বার্থ বন্ধুর প্রতি আমাদের অনেকেরই লক্ষ্য নাই বরং তাহার প্রতি ঘুণা ও তাচ্ছগ্যই করিয়া থাকি[°]। এই 🕼 আমাদের বন্ধুর প্রতি ক্রতজ্ঞা স্বীকার !!! হায় আমাদের স্থায় অকৃতজ্ঞ জগতে আর কে আছে।। যাহার একমাত্র প্রাণই সম্প্র সেই প্রাণের প্রতি লক্ষ্যনা করিয়া ভাষার কি এমন নিশ্চিন্ত থাকা উচিত ? আমাদের জামার পকেটে একটা টাকা থাকিলে প্রবার ভাহাতে লক্ষ্য করি পাছে টাকাটী পড়িয়া বা হারাইয়া যায়, কিন্তু একবার ভাবি না যে প্রাণ না থাকিলে ঐ টাকা কে ভোগ করিবে। টাকা থাকিলে স্থী হইব এই ভ্রমেই আমাদের টাকার প্রতি এত যত্ন! কিছ জগতে আজ প্রাস্ত কেবল টাকার দ্বারা কেছ কি কথনও সুখী इरेग्राट्य १ ८क्टरे ना । घटनटक्दरे छ होका चाट्य ट्रिया याग्र. কিন্ত তাঁহালের মধ্যে কাহাকেও ত প্রথী দেখিতে পাওয়া যায় না। বরং তাঁহারা সর্ফাট শান্তিস্থা বঞ্চিত। অতুল এখার্থ্য রহিয়াছে অথচ শরীর লইয়া এমনি ব্যতিবাস্ত যে ভোগ-বিলাসের জিনিস সম্মুখে থাকা সত্ত্বে তাঁগোদের ভোগ করিবার ক্ষমতা নাই!!! তাহার উপর বিষয়চিতা তুষাগির ভার নিরুম্বর অন্তঃশরীর দগ্ধ করিতেছে। স্নতরাং ইহা অপেকা কট আর কি হইতে পারে !!! প্রাণের প্রতি পক্ষা না রাখাই এই 🖛 ষ্টের একমাত্র কারণ। প্রাণের প্রতি লক্ষা রাথিলে শনীর ও মন উভয়ই স্থাত থাকে এবং প্রাকৃত স্থাও প্রাকৃত শাস্তি লাভ হয়, নতুবা কেবল ধনের ছারা প্রকৃত সুধ ক্থনই হয় না৷ প্রকৃত ছব্দভাত ক্রিভে হইলে নিজের মনকে প্রাণের

প্রতিরাধিতে হয় এবং সর্কান প্রাণের উপর লক্ষ্য রাধিতে, রাথিতে মন ও প্রাণ উভয়ই শীতল হয় এবং প্রকৃত স্থপ্ত অক্তেব হয়। প্রাণের এই স্থিরাবন্তাই সাধুদিগের একমাত্র দাঁড়াইবার স্থান; ইহা ব্যতীত তাঁহাদিগের অক্ত স্থান আর নাই। মহাত্মা কবিরও এই কথা ব্লিয়াছেন—

্কবির অজপা স্থমিরণ হোৎ হ্যায় কলে শস্ত কো হি ঠৌর। কর জিহব। স্থমিরণ করে এহ সব মুন কি দৌড়॥

অর্থাৎ অজপা অরণই সাধুদিগের দাঁড়াইবার একমা স্থান, করের দারা মালা জ্ঞাবা জিহ্বার দারা নাম জ্ঞাকরা এ সকল মনের দৌড় মাত্র, কাজ কিছুই হয় না।

কবির অজপা স্থমিরণ হোৎ হায় শৃষ্ঠ মণ্ডল অবস্থান। কর জিহ্বা তাঁহানা চলে মন পসুল তাহা জান॥

অমর্থাৎ অজপা সারণের দ্বারা শৃক্ত মণ্ডলে অনবস্থান হয়, কর ও জিহবা দেখানে যাইতে পারে না, থঞ্জ হইয়া যায়।

কবির মাণা কাঠকি বহুৎজন করি ফের। মালা ফের শ্বাস কি যাহে গাঁঠি নাহি স্থমের॥

অর্থাৎ কাঠের মালা ত অনেকেই ফিরাইয়া থাকে তাহাতে
কিছুই হইবে না, খালের মালা ফিরাও যাহাতে স্থাহেরর
র্গাট নাই। মালার সংখ্যা বেথানে শেষ হয় ফেই খানে একটা
বছ মালা থাকে, সেই মালাটাকে স্থানের কহে। কাঠের
মালায় এই স্থানের পাকে। ইগার হারা জানা যায় যে কবির
লাহেবও প্রাণায়ামের পক্ষপাতী ছিলেন। প্রাণায়াম
ব্যতীত কীবের ব্রু অন্ত উপায় নাই ভাগাও তিনি বলিয়া

গিয়াছেন। সাধু গোরক্ষ নাথ ও তুলসীদাস এবং গুরুনামিক ইহারাও যে অরপাকে লক্ষ্য করিয়া অনেক উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, তাহার ভ্রি ভ্রি প্রমাণ পাওয়া যার। বল্লভঃ প্রাণায়ান যে সর্ব প্রেষ্ঠ তাপতে আরে অগ্নাত্র সন্দেহ নাই। অত এব ইহা যথন কর্ত্ব্য কর্ম্ম বলিয়া দেখা যাইতেছে তথন উহা না করিলে প্রত্যাম আছে।

মনে করুন প্রাণ নাহয় বায়ুই হইল, ভাহাভেই বা ক্ষতি
কি ? এই বায়ুই প্রাণ ইইলে ভাহাই ত আমাদের জীবন,
ভাহার অভিথেই ত আমাদের অভিত্ব, তবে কেন ভাহার
সাধন নাকরি ? বায়ুকেও য়্লা করা উচিত নহে, কেননা
বায়্ও বড় সামাল্য পদার্থ নহে। শাল্লেই বা বায়ুকে কি
বলিয়াছেন ভাহাও দেখা যাউক।

বায়ুরায়ুব লং বায়ুর্গয় ধাতা শরীরিণাম্। বায়ুঃ স্কমিদং বিখং প্রভূর্বায়ুঃ প্রকীটিতঃ ॥

ইহার ছারা প্রমাণ হইতেছে যে বায়ুদাধনও অকরণীয় নহে: অভএব প্রাণায়ামদাধন মানবমাত্রেরই করা আবশুক।

কেহ কেহ বলিতে পারেন যে আমাণ ব্যতীত শুদাদি অপর জাতি প্রাণামামাদি যোগদাধন করিতে পারে না, কারন ব্রুজনিবা শুদাদির আলোচ্য নহে বলিয়া শাস্ত্রে নিবেধ করিয়া গিরাছেন। এরূপ অবস্থায় শুদাদিরা কি করিবে ? প্রাণামাম্ যোগদাধন করিবার অধিকার সকলেরই আছে। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জনিক উপরেশ দিবার সময়ও এই কথা ক্রিলিয়াছেন:—

মাং হি পার্থ রাপাপ্রিতা মেংশি হ্রাঃ পাণ্যোনয়ঃ। বিবার বৈত্যার্ডপা শ্রুপতেইশি বাতি প্রাং গতিম্ ॥ অর্থাৎ পরমাত্মাকে আত্রয় করিলে পাপযোনিই হউক্ কিংবা স্ত্রীলোকই হউক্ বা শূদ্র কিংবা বৈশুই ইউক্ ভাহারাও পরমা গতি প্রাপ্ত হয়। কিন্তু ভগবানের এই কণার সহিত্ত শাস্ত্রীয় অক্ত বচনে—অনৈক্য ইইতৈছে। যথা:—

"স্ত্রীশ্রদিজবলুনাং এমী ন শ্রু হিগোচর।"
স্থাৎ স্ত্রী, শ্রু ও দিজবলু (পতিত্রাহ্রণ) ইহারা ব্রহ্মবিদ্যার অধিকারী নহে। বাহল্-ক্ষার স্থেবিস্তৃতই এই বৈষম্য
দোষ দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু শাংস্তর গুড়তত্ব স্বব্যত হইলে উভয়
বাব্যেরই একই স্থা দেখা বায়। লিখিত স্থাত্ত—

জন্মনা জায়তে শৃদ্ৰ: সংস্কারাণ্ড্জ উচাতে। বেদপাঠাদ্ ভবেদ্বিপ্রো ব্লক্ষনোকু বাহ্মনঃ॥

ক্ষথিং জন্মাত্রে শৃদু, তাগার পর সংস্থার হইলে বিজ পদবাচ্য, তৎপরে বেদপাঠে বিপ্র এবং ব্রহ্মজ্ঞান হইলে ব্রহ্মণ বলা যায়। গৌতমসংহিতার ও উক্ত আছে—

কান্তঃ দান্তঃ কিতকোধং জিতাত্মানং লিতে ক্রিয়ন্। তমেব ব্রাকাণং মন্তে শেষাঃ পূদা ইতি স্বভাঃ॥

অর্থাৎ যিনি ক্ষান্ত, দান্ত, জিত্ত্রোধ, জিত্তায়া ও জিতেত্ত্রির তিনিই ব্রাহ্মণ এবং তরাতীত অপর সকণেই শুদ্র বিলয়া পরিগণিত। অতএব দেখা যাইতেছে যে যতদিন ব্রাহ্মণপুত্রের ব্রেক্সজান না হয় তত্তিন তাঁহাকে ব্রাহ্মণ বলা যার না। ওত্তিন তাঁহাকে ব্রাহ্মণপুত্র বা ব্রাহ্মণবংশে জাত এই মাত্র বলা যায়। "ব্রাহ্মণ্" "ফ্রির" "বৈশ্রত" "শুত্র" এই উপাধি তেলি ভব ও কর্মান্ত—বংশগত নাহ। গ্রীকাতেও ভগবান্ বিলয়ত্ত্রন

চাতৃর্বল্যং মর। স্টং গুণকর্মবিভাগণ:। ভক্ত কর্ত্তারমণি মাং বিদ্যাকর্তারমব্যারম্য

অর্থাৎ আমি গুণ ও কর্মের বিভাগবারা চাতৃর্বীণাের সৃষ্টি করিরাছি; তাহার কর্তা হইলেও আমাকে অব্যয় ও অকর্তা বলিয়াই জানিও। স্বত্যাং যিনি সাধনবারা ব্রহ্মজান লাভ করেন তিনিই কেবল ত্রাহ্মণপদবাচা হইতে পারেন। **८करन** यरख्डांभरीज भारत कतित्त हे खाचान हम ना। यनि ভাহাই হয় তবে অভাভ বর্ণের মধ্যে যাহাদিগের যজ্ঞোপবীত দেখিতে পাওয়া যায় ভাহাবাই বা ব্ৰাহ্মণপদবাচা হয় না কেন ? ৰস্বত: সাধন বাতীক ত্ৰক্ষজান হয় না এবং ত্ৰক্ষজান না হইলে কেইই ব্ৰ'হ্মণ ইইতে পাৰে না। তবে বিনি ব্ৰাহ্মণপুলু তিনি যে শুদাদি অপেকা অধিক মাননীয় ও পূজা ভাগতে আর गत्मर नार्रे। (कनना लाक्ष्यपुंखत माधनमार्ग महत्बरे नाष হয় এবং তাঁহার পক্ষে দাধনও অতি সংজ্ঞা বলিয়া বোধ হয়। শুদ্রাদির কিছু বিলম্বে হয় এইমাত্র প্রভেদ। ত্রাহ্মণপুত্রকেও যেমন সাধনদাবা ব্রহ্মপ্রান লাভ করিতে হয় শুদাদিরও তক্রপ। শুদ্রাদিরা যে একেবারে তলজ্ঞানের অধিকারী নহে এমত. কথনই হইতে পারে না। শাস্ত্রেও ধপন দেখিতে পাওয়া যায় যে শুরাদিরাও ত্রহাজান লাভ কবিষাছিলেন তথন এখনই বা তাহা না হটবে কেন ? স্বয়ং বেদবাদ, নারদ ও বিত্র **ইহারা দাসীপুত্র হইয়াও ত্রন্মজান লাভ করিয়াছিলেন। কবজ** ঋষি, জাবাল ঋষি, এবং মাতজ ঋষি চণ্ডাল ভিলেন। বশিষ্ঠ বেশাপুত্র ছিলেন। কিন্তু তাঁহ'বাও ব্দাক হইয়াভিলেন। গার্গী শানেরী প্রত্তি বীলোক হইমাও বন্ধজাল লাভ করিমাছিলেন 🔓

ইদানীস্তন সাধুদিপের মধ্যেও এরপ অনেক দেখিতে পাওয়া
যার। গোরক্ষনাথ গোপবংশে জন্মগ্রহণ করিয়া যোগপথ
অবলম্বনহারা ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন। নানক ও
কবিরও জন্দ্রণ কবির জালার গৃহে প্রতিপালিত হন কিছ্ক
কেহ কেহ বলেন যে তাঁহার জন্মই জোলার গৃহে হইয়াছিল।
ভিনিও সদ্পুরু লাভ করিয়া সাধনদ্বারা ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন। শ্রদাস অতি নীচবংশে মুচির গৃহে জন্মিয়াও
যোগমার্গ আশ্রম করিয়া মুক্তাবস্থা পাইয়াছিলেন। অভএব
স্তীশুলাদিরাও প্রাণায়ামাদি যোগ সাধনদ্বারা ব্রহ্মজ্ঞান লাভ
করিতে পারে। স্ক্তরাং ব্রাহ্মণাদি উপাধি যে গুণ ও
কর্মগ্যত—,বংশগত নহে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ত্রে—

"স্ত্ৰী-শৃজৰিজবৰুনাং তায়ীন ঐতিগোচরা।"

এই যে শান্ত্রীয় বচন, ইহাই কি মিথা। ? বান্তবিক ইহাও মিথা।
নহে। ইহার গৃঢ়তাংপর্যা এই যে যথন জন্মমাত্রেই সকলেই
শুদ্র তথন প্রণবদীক্ষা ত কাহারও হইতে পারে না। এজন্ত নেংস্কারদ্বারী হিজ ছইতে হয়। তাহার পর ক্রমে. বেদ-পাঠদ্বারা বিপ্রপদ্বাচ্য এবং পরে ব্রহ্মজ্ঞানলাভ্যারা ব্রাহ্মণ ছইতে হয়।

একণে দেখা যাউক সংস্কার কাছাকে বলে ? আমার্দের দেশে উপনরন বা গায়ত্রীদীকা যাহা প্রচলিত আছে ভাছাই সংস্কার। কিন্তু আজকাল উহা কেবল নামমাত্রে পরিণত হুইয়াছে, কাজে কিছুই নাই। এখন কেবল গাছ কৃতক সূতা গলায় ঝুলান হয় মাত্র, প্রস্কৃত, উপনয়ন বা গোয়ত্রীদীকা আদৌ ধ্যু না। কেবল মূবে বলা হয় মাত্র হে সংকার হইল, কাজ কোথার ? সংকার শক্ষের অর্থ জ্ঞান।

সে জ্ঞান করনা করিলে হইবে না, প্রত্যক্ষ জ্ঞান হওয়া
চাই। প্রত্যক্ষ না হইলে সূত্যও হইতে পারে, মিথ্যাও হইতে
পারে। আজকাল উপযুক্ত আচার্য্যের অভাবে কোন সংকাওই
হয় না। উপনয়ন সংকার গ্রহণ করিতে হইলে আচার্যার সমীপে
উপস্থিত হইয়া বেদবিহিত কর্মের প্রার্থনা করিলে আচার্যার ঘদি
উপযুক্ত বিবেচনা করেন তবে তিনি উপযুক্ত কালে শিষাকে
নিকটে আনয়ন করাইয়া শিষোব নিবাচক্ষ্ উন্মীলিত করিয়া
দেন। ইহাই প্রকৃত উপনয়ন বা সংকার। যিনি সেই
তৃতীয় নেত্র দেখাইয়া দেন তিনিই গুকুপদ্বাত্য, অনো নহে।
চক্ষ্র বিষয় কয়না করিতে বলিলে হইবে না, তাহা দেখান
চাই। শাস্ত্রেও এইরূপ লক্ষণাক্রাম্ব গুকুকে নমস্কার করিতে
ভ্লিয়াছেন, কেবল উপাধিবারী গুকুকে নহে।

অজ্ঞানতিমিরান্ধন্য জ্ঞানাঞ্জনশলাকয়া। চক্ষরন্মীলিতং বেন তব্যৈ ভীগুরবে নম:॥

অর্থৎ যিনি জ্ঞানাঞ্জনশলাকারারা অজ্ঞানরূপ অক্কার সাশ করিয়া তৃতীয়চকু উল্লীলিত করিয়া দেন সেই প্রীপ্তরুকে প্রণাম করি। ঐরপ গুরু আবিশ্যক। উপনয়নের কার্য্য শেষ ছইবার পরে তিনি শিষ্যকে গায়্তী ও প্রেণবদীকা দেন। ইহাই বেদ্পাঠ। নচেং বেদের মন্ত্র কেবল মুথে উজ্ঞারণ করিলেই বেদ্পাঠ করা হয় না!—

ন তপত্প ইত্যাহ ব্সচ্গ্যং তপোরমম্। উর্বেষ্ট্য তবেছ্যস্ত স্পেবো নুতু নাম্যঃ॥ ম বেদং বেদই ভাছে বে নো এক সনাভনম্। অক্লৰিদ্যাবভো যস্ত স বিশ্বো বেদপারগঃ ॥ ম হোমং হোমই ভ্যাতঃ স্ম'থে । অক্লামৌ হ্যতে প্রাণং হোমকর্ম ভিত্নকে॥

ইতি জানস্কলিনী ভন্তঃ

ইন্থাদি শ্লোকের দারা ইতাই প্রকাশ। দেই প্রাশক্তিই বেদমাতা গায়ত্রী এবং তংহারই দীকার নান গায়ত্রীদীকা। নেই গায়তী পক্ষীর জ্ঞায় কেবল মুখে আভেডাইলে হইতে না। ইহার সহিত যে কার্য্য আছে সেই কার্য্য না করিলে কিছুই कहेरत मा। लाग्य अंकांत्र। अहे मही ब्रायक है कात्र ताल अवर এই ওঁকাবকণ শরীরে যিনি র্ছিয়াছেন তিনিই বেদ্যাতা গায়তী অর্থাং অলপা নামক গায়তী। । সেই গায়তীর উপা-ननार धानात्राम, यशा— ওঁ জঃ (মুলাধাৰ), ওঁ জুবঃ (স্থাধি-ষ্ঠান--লিজমল), ও সঃ (মণিপুর-নাভিদেশ), ও মহঃ (অনাহত-হারয়), ওঁজনঃ (বিশুদ্ধে চ্পা), ওঁতপঃ (আফোচক্রের্যের নধাদেশ), ওঁ সতাং (সহস্রার—জ্র উর্জাদশ), তৎমবিতৃর্বারেণাং ভর্মো দেবস্থা ধীনহি ধীয়ো মে ন: প্রচোদয়াং ওঁ॥ স্বর্থাৎ মূলাধারত অপান বায়ুকে ক্রমাত্ত সু विष्ठक (छम किविधा का विश्व कर्षाय नश्यात विना अवत्वास স্থির করিয়া রাখিলেট কোটি সূর্যোর ভায়ে তেন্ত্রে বিশিষ্ট অথচ কোমল ক্যোভি দর্শন হয়। ইহা সদ্ভরপদেশগ্মা এবং প্রাক্তাক দর্শন বাতীত কল্পার হয় না। প্রত্যক্ষ হইলেই

গার্মীতন্ত্র দেব ৷

জানা হয় নত্বা জানা হয় না। কিন্তু বুঝাইয়া বলিবার জো নাই, কেননা সেই কোমল ভ্যোতি দর্শনের পর যে অবস্থা তাহা সাধক কেবল নিজেই বোধ করিতে পারেন এবং তথন "জানি" या "बानि ना" এ इवेरे शारक ना। वावारक मत्नम थाउग्रारेत সে যেমন সন্দেশ সম্বন্ধে কিছুই বলিতে পারে না, ভজ্ঞপ যাহার দে অবস্থা হয়, ডিনি ভাহা অন্তকে বুঝাইতে পারেন না। ব্রোর এরপ অবস্থা হয় তিনিই ব্রাহ্মণ্পদ্বাচা, নতুবা কেবল গলায় স্ত্রণারণ করিলে ব্রাজ্ঞান হয় না। শুরুপদেশ বাজীত কেবল শাস্ত্রপাঠে এই সকল গুপু বিষয় ভানা যায় না বলিয়া हैशादक शुक्रमुथी विनाग नतन। दक्तवन भाषानि दनविशा निटक्स বুদ্ধিতে এই সকল কাৰ্য্য করিতে গেলে নানা প্রকার বিদ্ বিপত্তি এবং উৎকট ব্যাধি প্রান্তও হট্যা থাকে। এই জল ত্তরপদেশ বাভীত কালাব ৭ ঐ সকল কাথ্য করা উচিত নয়। শাস্ত্রেও সেই জন্ম উক্তক্ত শাসন বাকা লিখিত আছে। নত্রা স্ত্রীশূরাদিরা যে একেবারে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিতে পারিবে না ঐ স্কল শাসনবাকোর কথনই একপ অভিগ্রায় নহে। শাস্তেও • ইহাৰ প্ৰমাণ আছে। যথা,--

ব্ৰ কাণ দত হৈ প্ৰাণাৰ কাত নং।
বিষয় চনক বা তে বাং শান্ত কাণাং সদা ত চিঃ ।
কাং মধ্যে চনা কাচিদাগতা প্ৰদানি বিম্।
প্ৰণনা প্ৰাৰ্থ কৈ জ্বানং ধন্মাৰ্থ কান নে কেনম্।
বিদান দীয়তে ভক্তা কানং কানি বিশাব দৈঃ।
তে জ্বানি বক্ষানি গান্তী বহিতাবধা।
বিক্ৰান্ধং হেত লাভি কাতি বিচাৰণা ।

অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্র এবং শূদ্র প্রভৃতি নীচ জাভিগণ এবং ভাষাদের জীগণ যে কেছ গুরুর সমীপে আগমন করিয়া প্রধাম পূর্বক ধর্মার্থকামমোক্ষপ্রদ্ জ্ঞান প্রার্থনা করিলে যদি জ্ঞানবিশারদ গুরু তাহাকে জ্ঞানদান না করেন তবে তিনি নরক-গামী হন। ইহা ব্রদ্ধজাননয়—ইহাতে জাতি বিচার নাই। যথন পূর্বাপর স্ত্রীশূলাদিরা প্রাণায়ামাদি যোগক্রিয়াদারা ত্রন্ধজ্ঞান লাভ করিয়াছেন তথন এখনই বা কেন তাঁহোরা উক্ত কার্যো অধিকারী না হইবেন বা তাল হইতে বঞ্চিত থাকিবেন ? অতএব তাঁহারা যে ঐ সকল কার্য্য করিতে পারেন এবং করিলে কোন cनाय रह ना हेश भाष वा युक्ति विक्रक नहर। दतः गाहार**७** সকলেই এই পথের পথিক হন তাহার জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করা উচিত। বাস্তবিক সরল ভাবে দেখিতে গেলে শালীয় কোন বিরোধ দৃষ্ট হয় না, তবে নিজের কোট বজায় রাখিবার জন্ত কৃট অর্থের দারা শাস্ত্রীয় মতের বিরোধ জন্মান অসম্ভব নয়। কিন্তু তাহা কোন কাজের কথা নয়, কেননা তাহার হারা कान भीभाःम। इब्र नां, वदः (य खभ मिटे खभटे थाकिया। यात्र । हेरारा लांच कि ? मत्न क्कन, यनि विवयक्ता (तरनद व्यधिकांत्री ना हय, एटव এथनकांत्र मितन द्वरापत्र व्यधिकांत्रीहे ষা কে ? বিজ উপাধিধারিগণের মধ্যে বিজবজু নংইন কে ৷ সাকাৎ সম্মান হউক বা পরস্পারা সম্মেই হউক এখনত প্রায় 'বিজ্ঞ' উপাধিধারীমাত্রেই বিজবরু৷ তাঁহারা ছদি বেদের অধিকটেরী ইইতে পারেন তবে জী ও শূল-शंग कि त्नाय किश्न १ दिक्रवस्कृतातालय विकाश धवः **इंदमान मान छी 'अ मूजनगट यनि दिवान अधिकात व्हेट्ड**

্ৰথিত করা হর, ভবে অধিকারীর অভাবে শাস্ত্রীয় কর্ম্ম সকল ত এককালে লোপ পাইবে। ইহাই কি উদ্দেশ্য ? যদি তাহা না হর, তবে যদ্ধারা ভ্রম পুর হইরা এই কথার মীমাংসা হর এবং সভ্য প্রকাশ হয় তাহাই কর্ত্বা।

আমরা সকলেই মালার স্থায় একটা স্থাত্র আবদ্ধ। একণে আমরা সেই স্থা হইতে পরস্পার বিচ্ছিল হওয়াতে আমাদের এই গুরবস্থা ঘটিয়াছে ও ঘটিতেছে। কে কোন পথে পড়িয়া পড়াগড়ি যাইতেছে ভাহার প্রতি কাহারও লক্ষ্যা নাই! কষ্টের এক শেষ!! কোন বিষয়েরই ঠিকানা নাই। নানা দলেরও স্টেই হইয়াছে, যথা,—কবিরপন্থী, নানকপন্থী, গোরক্ষপন্থী, দাদোপন্থী, রামাৎ, বৈষ্ণব, শাক্ত, গাণপত্য ইত্যাদি। এই সকল পথে পরস্পার মনের মিল দেখিতে পাওয়া যায় না, বরং সময়ে সময়ে পরস্পার বিবাদ ও কাটাকাটি মারামারিই হইয়া থাকে। ইহাই কি ধান্মিকের লক্ষণ?

মনে করুন যথন মহাত্মা কবির জন্ম গ্রহণ করেন নাই, তথন ক্বিরপন্থী কোথায় ছিল ? অথবা মহাত্মা কবির জি নিজে বলিতেন যে "আমিই এই পথের আদি"। বোধ হয় কথনই তাহা বলিতেন না। কবির এমন অসাধু ছিলেন না যে নিজের মান নিজেই বাড়াইবেন। ইহা নিতান্ত অসম্ভব। কবিরপন্থী কবিরের শিষ্যেরাই বলিয়া থাকেন। সেইরপা নানক গোরক্ষনাথ দাদো প্রভৃতি মহাত্মাদিগের শিষ্যেরাও তার কর্মক্ষম বাধন সংসার হইতে অপ্রকাশ হইলেন ভথন তাহাদের কর্মক্ষম উপ্যুক্ত শিষ্যেরাও গুরুর শিক্ষারাও অস্কর শিক্ষারা হিলেন ভথন তাহাদের কর্মক্ষম

ভোজনক্ষ শিষ্টেরাই রচিয়া গেলেন, কারণ ভাহাদের, ত্তকর পশ্চাং অনুসরণ করিবার ক্ষমতা হয় নাই এবং ভাহারা শুকুদত্ত কাৰ্যাও পায় নাই কেবল আড়ে আব্ডালে বাহা দেখিত তাচাই অনুকরণ করিত মাতা। এইরূপ ভোজনক্ষম শিষোবা মহাত্মাদিগের বাক্য ব্ঝিতে একেলারে অক্ষম, কেন मा माधुनितात कथा वृतिराज इटेल कर्मकम ३६म आवश्वक। কর্মজন না হইলে সাধুবাকা বুঝা বড় কঠিন। সাধুদিগের প্রত্যেক কথাই ভাবে পবিপূর্ণ। স্কুতরাং যাহারা অনুপ্রুক্ত তাহারা তাহা কিরপে বুঝিবে ? যাহাদের আত্মভাব নাই এবং সকল বিষয়েই অভাব, তাগাদের পক্ষে ভাবের বিষয় ব্ঝিবার চেষ্টা করা বিভ্যনা মাত্র। স্নতরাং ভাগাদের দারা অনিষ্টই হইতে লাগিল। প্রস্পার মতভেদ এবং প্রস্পার স্ব স্থ প্রাধান। কেছই আর এখন শিষা নাই। সকলেই শুরু চইয়া উঠিল এবং নিজের নিজের মত অঁটিতে লাগিল। এই রূপে ক্রমশঃ দলাদলি হইয়া উঠিব। যতদিন মহাসমুদ্রবং মহাত্মারা বর্তমান ছিলেন ু ওতে দিন কোন দণ ছিল না। কারণ মহাসমুদ্রে কোন দল (পানাবাঁজি বা পাটা বিশেষ) থাকে না। দল ডোবা পুকরিণীতেই থাকে। মহাসমুদ্রের অভাবে ডোবা পুক্রিণী অনেক হইতে नाजिन এवर मरलबंध व्यक्ति बहिन ना। मन इहेरनई नाम ও রূপ চাই; নচেৎ পরস্পর চিনা কঠিন। স্নতরাং স্ব স্ব গুরুর নামে নিজের নিজের দলের নাম হইল। পরিচ্ছাদরও রূপ-ভেদ হইয়া গেল। ভোহাই ভেক এবং সেই ভেকের জ্বালায় नकन मच्चेनाबरे अधित। दकान मुच्चेनाद्वरे गाँखि नारे। ্শান্তি হইবে কোণঃ ওইতে ? সাধন "ব্যতীত শান্তি হইতেই

পারে না। ভ্তরাং গুরুর অভাবে ত্ত্তারা হইয়া ছিয়ভিয় হইতে লাগিল এবং আর্যাভূমি হইতে আর্যারত্বরূপ মহাত্মা-দের অভাব হওয়ায় চতুর্দিকে ধর্মবিপ্লব উপস্থিত হইতে লাগিল। বাঁহারা গুরুপদেশনাত্র প্রাপ্ত হইয়াছিলেন অথচ গুরুর পশ্চাৎ গমন করিবার ক্ষমতা লাভ করেন নাই তাঁহারা কোন দলে না ঢকিয়া নিবিড় কাননে গিরিগহ্বরে বা গৃহস্থাশ্রমে যিনি বেখানে রহিলেন তিনি সেই খানেই অতি প্রচ্ছন্ন ভাবে থাকিয়া মক্ষের সাধন কিংবা শরীরপতন এই মহাবাকোর উপর নির্ভর করিয়া গুরুপদেশ মত সাধন করিতে লাগিলেন। ইহাতে কেহ কেছ বলিতে পারেন যে শিষাদিগের মধ্যে যদি কেছ কেছ উপদেশ পাইত এবং কেহ কেহ পাইত নাতবে যাহারা উপ-দেশ পাইত না তাহাদিগকে কেমন করিয়া শিষ্য বলা যাইতে পারে ? বস্ততঃ ভাগারা উপদিষ্ট শিষ্য নছে, কেবল উপদেশ-প্রাথী মাত্র। সাধুদিগের সহিত উপদেশ প্রাণী এরূপ অনেক লোক থাকে। ভাহারা সাধুদিংগর নাম করিয়া ভংশিধ্য বলিয়া পরিচয় দিয়াও থাকে। স্থতরাং সাধারণের মনে সহ-জেই এরপে ধারণা হয় যে ইহারা—অনুক সাধুবা অনুক ঋষির ' শিষ্য। এইরূপ শিষ্যেরা সাধুদিগের আশ্রমে থাকিয়া ভোজ-নাদি করিত এবং তাঁহাদিগের নিকট অনেক সময়ে অনেক প্রকার মৌথিক নৈতিক উপদেশও পাইত। স্বতরাং ভাহা-দিগকে শিষ্য বলায় দোষ কি ? বিশেষ দোষ ২ইতেও পারে না। পরে গুরু যথন যাহাকে উপযুক্ত বিবেচনা করিতেন खबन छाहारकहे अङ्ग्छ छेशाम मिर्छन এवः छिनि**छ महे** छे परमा शाहरा आशन करम अव्य द्वेषा गायन कतिया

চলিতেন। বিধন আর্যাঞ্জিব বা আর্যা মহাআগণ বর্ত্তনান ছিলেন তথন আর এক্লপ নানা প্রকার পথ ছিলনা। ওথন সকলেই এক হলে আবদ ছিল এবং সেই স্থা দেখাইবার লোকও ছিল। স্থাত্তরাং তথন সকলেই এক ধর্মাবল্থী ছিল এবং সেই ধর্মাই বংগর্থ আ্যাবর্মা। ক্রমশং সেই আর্যা-ধর্মাকপ স্থাব্যক্তি লাশিয়া নিশিয়া এক্ষণে উহা কেবল খাইদেই পরিণত হইয়াছে। সেই খাইদ উড়াইতে না পারিলে খাটী সোণা বাহির হইবে না। প্রাচীনকালে আ্যাসন্তান্গণ বে স্ত্রে আবদ্ধ ছিলেন আমরা পুনরায় যদি সেই স্ত্র ধরিতে পারি ভাহা হইলেই ঐ থাইদ উড়িতে পারে মচেৎ নহে।

এক্ষণে দেখা যাউক সেই হৃত্র কি এবং কোথারই বা তাহা
পাওয়া যায়। এই হৃত্রই যে আমাদের প্রাণ+ বেদ উপনিষ্
প্রাণ এবং ভন্তাদিতে ইহার যথেষ্ট প্রমাণ দেখিতে পাওয়া
যায়। সেই হৃত্রপী ভগবান্ প্রত্যেক জীবে খাসরূপে বিরাজ
করিতেছেন। স্তরাং দেই স্ত্ররূপী নারায়ণকে অথেষণ
করিতে হইলে প্রথমেই আমাদের নিজ নিজ দেহের নধ্য
অথেষণ করা আবশ্রক। ভগবান্ যে প্রতি ঘটেই বিরাজ
করিতেছেন তাহা সক্রবাদিস্থত; স্তরাং এ বিষয়ে বোধ হয়
কাহারও নতভেদ হইবে না। প্রবাদ আছে যে মহর্ষি নার্দ
অভিস্তবিশিষ্ট বীণাব্য হেরিগুণ গান করিতেন। সেই ধীণাব্দ্রনী
কি ? তাঁহার স্থায় মহাত্মা বে সাধারণ লোকের মত কেবল এক
সামান্ত অলাব্ ও কাঠনি শ্রিত বীণাব্দ্র লইয়া ঘ্রিয়া বেড়াইতেন
ইহাই কি সন্তব ? 'কথনই নহে। এই শরীরই দেই ধীণাব্দ্র

^{. *} २० शृंश (न्य ?

ুঞ্জবং ইহার মধ্যেই ঐ ভন্ত আছে। সেই ভন্ত ভিন ভাগে-রিভক্ত হওয়ায় উহাকে ব্রিভন্তী কহে এবং এই ভিন ভল্লে স্বভই-প্রাণর ধ্বনি হইভেছে। প্রাণব ওঁকার অর্থাং অ-উ-ম-(बक्ता-विक-मार्ट्यत)। किल्बाः खन्यत्र मधारे विक वर्षाः "हित्र" हित्र थ्यनि तहिसाइ। नातम मर्यमाई त्महे उद्ध এইরপ "হরি" "হরি" ধ্বনি করিতেন অর্থাৎ ভাছাভেই মন ্লাগাইয়া ওঁকার ধ্বনি শুনিতেন। ইহাই বাজান এবং নারছ এই বীণায়ত্ত ঐকপে বাজাইতেন। বাস্তবিক এই শরীররূপ মল্লের মধ্যে ঐ তল্তে প্রাণরপে ব্রহ্মত্ত রহিয়াছে কিছু আমরা সেই সূত্রহারা হইয়া পড়িয়াছি। এই প্রাণই আপনার হরি এবং ছরিট আপনার প্রাণ#। দেই জীবনম্বরপ হরিতে লাগিয়া থাকুন তাহা হইলে আপনিও হরি হইয়া যাইবেন অর্থাৎ বিভোপের নাশ ইইয়া অব্যক্ত অবস্থা প্রাপ্ত ইবেন। ঐ অব্দ্রা জ্ববাক্ত বলার তাৎপর্যা এই বে উঁহা মুখে বলিয়া প্রকাশ করা যায় না। সেই অব্যক্ত অবস্থা একমাত্র প্রাণের সাধনা ছারাই भाष्ठश बाह्र। (कमना व्यवाक इटेट्डिटे खाल्य छे९भछि∗। স্থাত্ত প্রাণ ছাড়িয়া আমরা যাহা কিছু করিতে যাইব ভাহাট অব্যক্ত হটতে দূর। এইরূপে আমরা ক্রমণঃ দেই ্ষ্রাকত হইতে এ জুলুরে আসিয়া পড়িয়াছি। আসরা অবাকের ৰত নিকটে থাকিব ভত্ই জ্ঞানালোক প্ৰাপ্ত হুইব এবং ৰত পুরে ষ্ট্র তত্ত অভানে আফ্রের হটব, কোন ফল**ই হট্রে** না। আনরা বাহা কিছু করি তাহা মনেরু ব্নীভূত, হইরা করি কিছ সেই মনের ধর্মই চঞ্চতা। এক সূত্রিও উচা বিৰ

^{*} २३ शहे । स्प

शांक ना এवः এक विषयं अ मर्सना शांकिए हाहि ना। तमहै मनत्क द्वित कतिए ना शांतित्व नाथनानि किहूरे हरेत ना। विन वना वांत्रे छत्रवरमाध्यन आवात मनःटेष्ट्रांत्र आवश्चकडा कि ? यन ष्टित हहेन ना विनिष्ठा कि छशवरशायन हहेत्व ना ? हैहा अड:हे मत्न छेनब हम बढ़ि, किन्न यनि आमात्र वाकितन त्वांध ना थांक, काश हहेता माहिका अ मर्ननामि भाषा कि আমার জ্ঞান জনিতে পারে ? কখনই পারে না। ব্যাকরণ সকল শাস্ত্রের দর্পণস্বরূপ। দর্পণে যেমন নিজের প্রতিবিশ্ব বা সূল শরীরের রূপ দেখিতে পাওয়া যায় তজ্ঞাপ ব্যাকরণের সাহায্যে সাহিত্য দর্শনাদি শাস্ত্রের সূল অর্থ পরিগ্রহ ছয়। স্থির মন স্বাহ্ন পণের ভায় এবং তদ্বাহী একজান লাভ হইয়া থাকে। চঞ্ল মনের হারা উহা কথনই সম্ভবে মনের স্থিরতার অভাবে উহার মলিনতা দুব না ছইলে উহাদর্পণের জায় স্বর্ভ হয় না। স্কুরাং তাহাতে কোন জিনিদের আহতিবিশ্বও পড়েনা। দেই স্বচ্ছ মন ু হাছাতে লাগাইবেন ভাছাতে ভাছারই প্রভিবিদ্ব পড়িবে। আঙ্ এব অগ্রেমন স্থির করা আবিশ্রক, নচেৎ স্ব বুণা। মনে করুৰ আমি কর্ণের হারা একটা শল্প শুনিতে ৰ্দিলাম ; কিছ मक छनित्र (क ? वर्ग कथन है मक छत्न ना। आत्मक नमन এমন হট্য়া থাকে যে, আমি ঘরে বসিয়া ভাগজ বা পুত্তক পাঠ कहिएकि अर्था तमरे ममात्र पात्र अन्तर अन्तर पिन वासिया तान. कामि जांदा खनित्वू शारेलाम मा। देशांड न्लंडरे तथा यात्र ८ वर्ष कथन अन्य छटन ना। दक्र वर्ग कर्ग इसि माम छनि छ ु फांश श्टेरण यथनु चित्र वाकिंग उपन कि मामाद कर्व हिन ना ?

আব শ্রই সীকার করিতে হইবে বে তথন আমার প্রবেশ ক্রিরের '
জভাব হয় নাই। তবে শক্ত ভনিতে পাই নাই কেন ?
ভাহার একমাত্র কারণ এই যে মন তথন আয়ৢ৽ বিষয়ে যুক্ত
থাকায় ঘড়ির শক্ষ উহা প্রবণ করে নাই এবং প্রবণেজিয়ের
সহিত মনের সংযোগ না হওয়ায় কর্ণও তাহা শুনে নাই।
অয়ায়্র ইন্দ্রিরাণের সম্বার্ধ তজেপ। অতএব অপ্রে মনকে
স্থির করা আবশ্রক। মনকে এক বিষয়ে স্থির করিতে পারিলে
সকল কর্মই স্থাসাধ্য হয়, নতুবা সবই বিফল—কোন কাজেরই
হয় না এবং লকল কর্মেই প্রতি হইতে হয়। কিন্তু মন স্থির
হইলে যাহা ইচ্ছা ভাহাই করিতে পারা যায়। বাঁহার
মন যে পরিমাণে স্থিমান্। এই জয়ৢই ভগবান্ গীতাতে
বিলিয়াছেন;

তিনি সেই পরিমাণে ব্রিমান্। এই জয়ৢই ভগবান্ গীতাতে
বিলিয়াছেন;

•

"নান্তি বুদ্ধিরযুক্ত নচাযুক্ত ভাবনা। নচাভাবয়ত: শান্তিরশান্ত কুত: হুখম্॥"

অর্থাং যাহার মন একে যুক্ত নহে তাহার বুদ্ধি ও আ্যাভাব নাই এবং যাহার আ্যাভাব নাই তাহার শাস্তি নাই; যাহার শাস্তি নাই তাহার হথ কোথায়? হতরাং যাহাতে মন স্থির হয় অগ্রে তাহারই উপায় করা কর্ত্বা। নতুবা যথন ষড়রিপু আফ্রেমণ করিবে তথন সাধন ভজন স্বই পড়িয়া রহিবে, কিছুতেই উহাদিগের বেগ নিবারিত হইবে না। প্রাণায়াম ব্যাভীত ইন্দ্রিয়াণ সংযত ও মন স্থির হয় না। অতএব প্রথমে প্রাণায়ামের অভ্যাস করা উচিত। প্রশ্বাণায়ামের মারাই ক্রমশং প্রত্যাহার ধারণাক্রান্স ও সমাধি হইয়া থাকে। প্রাণামানি বিষট্কেন প্রভাগোর: প্রকীর্ভিতঃ।
প্রভাগোর বিষট্কেন জারতে ধারণা শুভা ॥
ধারণা বাদশা প্রোক্তা ধ্যানং ধ্যানবিশার দৈঃ।
ধ্যানবাদশকেনের সমাধির ভিধীয়তে॥

ইতি গোরক্ষসংহিতা, প্রথমাংশ।

প্রাণায়াম উত্তমরূপ অভ্যক্ত হইলে ভারার ১২টাতে প্রত্যা-হার, ১৪৪টাতে ধারণা, ১৭২৮টাতে ধ্যান এবং ২০৭০৬টাজে ममाधि इसं। ১৭२৮ প্রাণায়ামবারা যে ধ্যানাবঁটা হয় জাহা জ্বলয়ক্ষম চইলে ভাছার পরেঁর অবস্থা বোধগন্য হয় এবং সেই প্রাবস্থাটী যে কি, তংশস্বন্ধে অতঃই মনে মনে প্রশ্ন ও বিচার হুইয়া থাকে। সেই বিচাবের নাম তর্ক। উহা আপনা আপনিই ছইয়া থাকে। তাহাব পর ২০৭৩৬ প্রাণারামদারা আপনা আপনি ঐ তর্কের সীমাংসা হইয়াযে অবস্থা হয় তাহাকেই স্মাধি এবং যুক্তাবস্থা কহে। সে অবস্থায় অহংজ্ঞান না খাকার সর্বত্ত সমভাবেব উদয় হয় অর্থাৎ তথন জগৎ আত্ময় দৃষ্ট হয়। ইহাতে কেহ কেহ বলিতে পারেন যে উপরি উক্ত নিয়মে যোগাভাগি করিলে যম নিয়ম আসন পরিতাগে করিতে হয় এবং ঐ সকল পরিভাগি কবিলে অষ্টাঙ্গ যোগের সহিত মতভেদ হয় অর্থাৎ যোগ অষ্টাঙ্গ পাকে না! যম নিয়ম আদন পরিত্যাগ করিয়া প্রাণায়াম করিলে শাস্ত্রবিক্ল কর্ম করা হয়। সুতরাং যম নিয়ম আসন বর্জন করিয়া প্রাণায়াম ব্দকরণীয়। প্রথমেই প্রাণায়ামের অভ্যাস করিতে আরম্ভ क्तिल यम नियम कामन (व श्रिकांक इस - अम् न तर अवः উহাশাল্ল বা যুক্তির বিরুদ্ধও নহে। শাল্লেও ষড়ঙ্গ যোগের° উল্লেখ আছে, যথা—

প্রভ্যাহারস্তথা ধ্যানং প্রাণায়ামোহথ ধারণা।
তর্কশ্রের সমাধিশ্য মড়সো যোগ উচাতে॥
তম্ভবিদ্পনিষ্ৎ।

প্রথমে যম নিয়ম অনাবশুক বোধে গোরক্ষনাথও যোগকে ষড়ক বলিয়া গিয়াছেন। গোরক্ষসংহিতায় আছে-⊸

আসনং প্রাণসংরোধঃ প্রত্যাহার*চ ধারণা। ধ্যানং সমাধিরেতানি যোগাসানি স্তানি ষট্॥

ষড়ক যোগ যে অশাস্ত্রীয় নহে তাহা উক্ত প্লোক্ষয়ের হারা
প্রতিপর হইতেছে, কিন্তু ইহাতেও মতভেদ আছে। দেই
প্রভেদ এই যে উপনিষদে আদনের উল্লেখ না করিয়া তৎপরি.
বর্ত্তে তর্কের উল্লেখ আছে এবং গোরক্ষসংহিতায় তর্কের পরিবর্ত্তে
আদনের উল্লেখ আছে। বস্তুতঃ এ প্রভেদ প্রভেদই নহে।
গোরক্ষসংহিতায় আদনের কথা মাত্র লিখিত আছে ; স্তুরাং
বাঁহার যে আদন অভ্যন্ত তিনি সেইটা করিলেই তাঁহার
গোরক্ষরংহিতার মতে কার্য্য করা হইল। ঘেরও সংহিতা
শভ্তি কতিপয় প্রায়ে ৮৪ প্রকার আদনের উল্লেখ আছে বটে,
কিন্তু ভাহার সকলগুলিই যে করিতে হইবে বা আব্সুক এমত
নহে। ভগবানু প্রঞ্গিও বলিয়াছেন;—

"হিরস্থনাসনম্"

অর্থাৎ বাহাতে স্থির এবং স্থথবোধ হর এমত আসন করিয়া বোগা**ভ্যাস** করিবে। ্য কোন রকম হউঐ এক রকম আসন করি**লেই যধ**ন চ**ুলিতে প**ারে তথন আসনের কথা অনাবঞ্জ

বোধে উপনিষদে তাঁহার উল্লেখ নাই। আসনের পরিবর্ত্তে ধ্যানের পরের অবস্থা "তর্কের" উল্লেখ করিয়া যোগের ছয়টা অঙ্গ বজার রাথিয়াছেন ৷ গোরক্ষসংহিতার তর্কের বিষয় বলা নাই, কেননা ধ্যানের পর তর্ক আপনা আপনি স্বতই উদয় হয়, ইচ্ছা করিয়া করিতে হয় না। বাস্তবিক ইহাতে মতভেদ কিছুই হয় না, তবে কূট ভৰ্ক বা কূট অর্থের ছারা দ্বই হইতে পারে কিন্তু তাহা বিভণ্ডা মাত্র। ঐ বিভণ্ডায় কোন লাভ নাই। এইরপ মতভেদের সামঞ্জ করিতে হইলে সদ্গুরুর উপদেশে ঐ সকল কার্য্য করিয়া নিজে বুঝিতে হয়। তথন ভাল মনদ আপনা আপনিই বাহির হইয়া পড়ে এবং দব গও-পোলও মিটিয়া যায় । কেবল কথায় ইহার মীমংসা হয় না। তবে প্রাণায়াম ঠিক হওয়া চাই। প্রাণায়াম তিন প্রকার-উত্তম, মধ্যম ও অধম। প্রথম অভ্যাদীর প্রাণায়াম অধম. क्तरम व्याडारमत वाता मधाम এवः व्यवस्था छेउम इस। (मह উত্তম প্রাণায়ামের ঘারা প্রত্যাহার ধারণা ধ্যান তক ও সমাধিক অবস্থা ক্রমশঃ লাভ হইয়া প্রত্যক্ষ ফললাভ হয়। ' আবার এই প্রশ্ন হইতে পারে যে, অসেনের অরিশ্রকতা না থাকিলেও যম নিয়মের আবেশুক্তা যে নাই তাহা কিরুলে বুঝিব ? বস্ততঃ যম নিয়ম যে পরিভাগে করিতে হইবে বা উহাদের আবিশ্রকতা নাই একথা পূর্বেও বলা হয় নাই। ভবে অপ্রথমে যম নিয়মের অভাাস করিবার আবিশুক্তা নাই, কারণ এ ওলি প্রাণায়ামধারাই সাধিত হয় অর্থাৎ প্রাণায়ামধারা ৰধন মনের ইচ্ছার-নাশ হয় তথনই বাস্তবিক যম নিশ্বন সিদ্ধ नरह "आमि जी পूज शृंहानि वृ। याव छी इ फ्रब 要者 (

ভ্যাগ করিয়াছি" কেবল মুখে এরূপ বলিলেই প্রাক্ত সাধিক.
ভ্যাগ হর না, যেহেত্ ইহাতেও আমার নিজের ইচ্ছা মহিয়াছে
অথবা কোন না হকান ফলের উদ্দেশে আমাকে ঐ সকল
ভ্যাগ করিতে হইয়াছে। আজ কাল প্রায়ু সকলেরই একটা
না একটা কামনা আছেই আছে। স্করেং ভাহাদের যে
ভ্যাগ তাহা ফলাকাজ্ফার সহিত ভ্যাগ। ইহাকে প্রাকৃত ভ্যাগ
বলা ষাইতে পারে না, কারেণ গীভাতে ভগবান বলিয়াছেন,—

নহি দেহত্তা শক্যং ত্যকুং কর্মাণ্যশেষতঃ। যস্ত কর্মকলত্যাগী স ত্যাগীত্যভিদীয়তে॥

এই দেহ ধারণ করিয়া সম্পূর্ণরূপে কর্মনাগ করা যার না, তবে যিনি সমস্ত কর্মের ফলকামনার হিত হইয়া-কর্ম করিতে পারেন. তিনিই যথার্থ ত্যাগী। আসক্তি থাকিলেই ফলাকাজ্ঞা থাকে। অসেক্তিসত্বে কথনই ফলকোজ্ঞারহিত হওয়া যায় না। আসক্তিপূর্বক ভোগ বা কর্ম্ম বন্ধের কারণ। বাসনাসত্বে জীপুত্র গৃহবজ্বাদি ও তৎসঙ্গে অক্সান্থ সাংসারিক কর্ম ত্যাগ করিয়া গৈরিক বস্ত্র পরিধান পূর্বক ফলাম্পাহারী হইলেও প্রকৃত সাত্ত্বিক ত্যাগ হয় না। উঠা রাজনিক ও তামনিক ত্যাগের মধ্যে পরিগণিত। প্রাণায়াম বারা যে অবস্থায় একেবারে ইন্ডার নাশ হয় সেই অবস্থাই যথার্থ যম ও নিয়ম এবং সেই অবস্থাতেই প্রকৃত সাবিক ত্যাগ হয়। আজ্বাল প্রায় আনেকেই কর্মতাগিক ত্যাগ হয়। আজ্বাল প্রায় আনেকেই কর্মতাগিক ক্রিয়া যম নিয়মের বহিরক সাধন করিলা থাকেন। তাহাতে কোন ফল হয় না, তবে লোক ভূলাইভে পারা যায় মাত্র।

গৃহরত্বাদি সাংসারিক বিষয় বৈভব পরিত্যাগ না করিলে কিছু তেই ব্রহ্ম গাঁদি ভগবৎসাধন হইতে পারে না। ইহা নিতান্তই লম। হায়, আমরা কি লমেই পড়িয়াছি!!! ভগবানের অপেক্ষাও আমাদের বৃদ্ধি বেশী!!! যদি জীপুল গৃহরত্বাদিই বন্ধের কারণ হয়, তাহা হইলে ঐ সকলের সৃষ্টি হইল কেন? আরও দেখিতে পাওয়া যায় যে, প্রাচীন ঋষিদিগের মধ্যেও আনকেই জীপুলাদি পরিত্যাগ করেন নাই। তাঁহাদের অপেক্ষা আমাদের বৃদ্ধি বেশী মনে করি বলিয়া, জীপুলাদি ত্যাগ করিয়া গৈরিক বসন ধারণ করিয়া ভগু সন্ন্যাসীর বেশে বহুরূপী সাজিয়া এদেশ সেদেশ ঘুরিয়া বেড়াই।

এক্ষণে দেখা যাউক সন্ন্যাসী শব্দের অর্থ কি এবং শাস্ত্রেই বা সন্ন্যাসী কাহাকে বলে। গীভাতে ভগবান্ বলিয়াছেন;—

অনাশ্রিভঃ কম্মফলং কার্য্যং কর্ম্ম করোতি যঃ।

স সল্যাসী চ যোগী চ ন নির্গ্নিতাক্রিয়ঃ॥

জ্ঞাৎ যিনি ফলাকাজ্জারহিত হইয়া করিবা কর্মা সকল করেন তিনিই যথার্থ সন্ত্যাসী এবং যোগী। নতুবা আমি আভন স্পর্শ করি না বা কোন কন্ম করি না বলিলে সন্ত্যাসী বা যোগী হইতে পারা যায় না। ভগবান্ প্রীক্ষণ গীতাতে সন্ত্যাসীর উজ্জনপ যে লক্ষণ বলিয়াছেন এখন তাহা কৈ ? আজকালের সন্ত্যাসী অন্তর্মণ অর্থাৎ সমন্তই বিপরীত। স্ত্রীপ্রেধনরত্মদি খাদ হন্ধ:নর হেতু হইত এবং ঐ সকল ত্যাগ না করিলে যদি সন্ত্যাসী হওয়া না যাইত, তাহা হইলে ব্যাস বিশিষ্ঠ গৌতম ও জনহাদি ঋষিরাও ত মুক্তাবন্থা প্রাপ্ত হন নাই। অভএব স্ত্রী পুল্ল বিষয়াদি বন্ধানের কারণ রুণিতে গেলেঃ ুপবিত্রহাদয় ঋবিদিগকেও কলন্ধিত করা হয়। স্তরাং স্ত্রীপুরাছি, ৰন্ধনের হেতুবা করিণ নহে। ঐ সকলের প্রতি আসজিই वस्त्रत कारण। मत्न कक्न, आमि मा व्य जीशुलानि नमर्ड छोश कतिलाम : कि खंगत्नै मतन व्यव्यवशः अ नकत्नत (य विखा রঁহিল, তাহা পরিভাগে করিবার ক্ষমতা ত আমার নাই; কারণ चार्यात हे स्टिय प्रश्यम हम नाहे, प्रकल दिशुहे वर्खमान। याहादा পরম শত্রু তাহাদিগকে যথন পরিভাগে করিতে পারি নাই এবং ডাহারা যথন আমার সঙ্গেই রহিল, তথন তাহাদিগের আক্রমণ इटेट जाननाटक तुका कता जामात नाम जमःयभी भूकरमन পক্ষে কি কথনও সাধা ছইতে পারে ? ধর্থন যে রিপু আমাকে আক্রমণ করে দে তলুহর্তেই আমাকে মোহিত করিয়া আপন কার্যা চরিভার্থ করে। স্তুরাং লোকলজ্জা বা রাজদণ্ডের ভরে আনেক সময়ে কার্যো পরিণত না হইলেও মনে মনে সকল कार्या हे हरेब्रा याय। ज्यानक नगरब कार्या श्रीतने छ हरेरछ छ तिथा यात्र । हेश कि मिशाहात नत्ह १ ७ ठेज्ञ १ कची दिक है. ভগবান গীভাতে মিণ্যাচার বলিগাছেন।

> কৰ্মেজিয়াণি সংষ্মায় আনতে মনসা আহন্। ইজিয়াথান বিমৃঢ়াআ, সিখ্যাচারঃ স উচ্যতে॥

অর্থাৎ যিনি কর্ম্মেন্দ্ররগণকে দংযত করিয়া মনে মনে ইন্দ্রিয়ের বিষয় সকল স্মরণ করিয়া পাকেন সেই মৃঢ়ায়াকে কপটাচার কহে। এরপ কপট আচারে লাভ কি? অতএব যাহাতে কর্মেব আসক্তি ভাগে করিতে পারা যায় ভাহারই উপার দেখা উচিত। কপটাচার ভাগে করিয়া স্ত্রীপ্তাদির অতিবে আস্থিক আছে ভাহা যাহাতে বার ভাহারই চেটা করা কর্ত্তর। সদ্প্রকর অধ্বেষণ করিয়া তাঁহার নিকটে উপদেশ পাইলে কিছুই ছাড়িতে হইবে না। আমাদের গাছে নাউঠিতেই এক কান্দি"। কারণ বৈরাগ্যের সঙ্গে থাকে নাই, কেবল বৈরাগ্যের চিহ্ন ধারণ করিতেই আমরা ব্যস্ত। আমাদের এমনই ভ্রম যে ঘর বাড়ী ছাড়িয়াই সংসার ছাড়িতে চাহিয়া থাকি। কিন্ত একথা একবারও ভাবি না যে সংসার কি এবং ভাহা ছাড়িয়াই বা যাইব কোণা ? যদি বিল বনে যাইব, তাহা হইলেই কি ঠিক্ উত্তর হইল ? অষ্টাবক্র বলিয়াছেন,—

বাসনা এব সংসার ইভি সর্বা বিমুক্ষ তাঃ। ভত্তাগো বাসনাত্যাগাৎ স্থিতিরদ্য মধা তথা।

বাসনাই সংসার—এই বিবেচনা করিয়া তুমি সমুদার
বাসনা পরিতাগ কর। যেথানে সেথানেই অবস্থান কর না
কেন, বাসনা ত্যাগেই সংসার ত্যাগ হয়। স্ততরাং বনও
সংসার ছাড়া নহে
থাকিবার জন্ম এখানে যেমন দিওল
বা ত্রিতল গৃহের আবিশ্রক, বনেও তেমনি পর্ণ কুটীর
অথবা পর্বতগহরে কিম্বা জন্ম একটা না একটা স্থানের
আবশ্রক। তবে গৃহত্যাগ হইল কৈ
থাহা ছিল
ভাহাই ত রহিল। আসক্তি ছাড়িতে পারি নাই, সম্পেই
আছে। স্তরাং দিতল গৃহেও যেরপ আসক্তি ছিল বনে
আসিয়া পর্বক্টীরেও সেইরপ হইল। অতএব যখন দেখিতেছি
যে আমার থাকিবার একটা স্থান চাই অথচ যেখানেই থাকিব
সেই ধানেই আস্কি হইবে, তখন বাহা আছে ভারা আজি
কন? বরং যাহাতে সাধনার হারাক্মবিদিগ্রেল ভার আসক্তি

্শুল হওয়াবার ভাহারই চেটা করা উচিত। আসজির নাশ इहेर न कर्म कविशां अध्यक्त हरेल इश्वना। ब्रोक्स कन्द জনাস্ক্র ভাবে সমন্ত রাজকার্য করিয়াও বন্ধন প্রাপ্ত হন নাই। আমাদের হয় ভ এক ছটকি জমী বা দশকুড়ি টাকা পুঁজি মাতা। জনকের তুলনার তাহা কিছুই নয় বলিলেও অত্যক্তি হয় কিন্তু আমরা ইহার কল এতই বাস্ত ও চিন্তাগ্রন্ত टए मुर्खनाई विनवा थाकि "आमारमद ममन माहे. वक कारक ब ভিড় দিবারাত ঝঞ্ট, সাধন ভঙ্গন করি কথন ?' কিন্তু ছঃখের বিষয় এই যে, আলতো বিলাদিতার গলে ও.নাচতামাণার আমরা কত সময় নট করিতেছি অথচ সে দিকে জ্রাক্পই कति नां, क्वन ভগৰৎসাধনের জন্তই সময় পাই না বলিয়া পাকি। সাধন ভল্পন করিবার যে ইচ্ছা নাই তাহা বলিছে পারি না, কেননা তাহা হইলে লোকসমাজে আমার ধার্মিক উপাধি গ্রহণ করা হইবে না, অথবা লোকে নিন্দা করিবে বা লোকের কাছে হিন্দু বলিয়া পরিচয় দিতে পারিব না। স্বতরাং ৰশিতে হয় যে সময় অভাবে কিছু করিতে পারি না। विक हेश (कवन अन्त माळ अवः वादन (नांदकत वादन कथा। এ কথার কিছু দার নাই। ইহাও মনে হইতে পারে যে, গৃহস্থা-শ্রমে থাকিয়া সাধনাদি করিতে অন্ত কোন বাধা না থাকিলেও নিজ্জন তানের আবশুক: সংগারে তাহা নাই। কেননা जीशूलानि शतिवादवर्ग मर्खना निकटि श्रांकात्र मात्रावन्छः खात्र সকল সময়েই অনেক প্রকার বিদ্র উপস্থিত হুয়। স্থতরাং প্রাণায়া। মাদি বোগদাধনের অভান্ত বাাঘাত হদবার সন্তাবনা। অন্ত-थव (वांगमाध्यीक भटक र्गृश्वाध्य अर्भका निस्किन वन दे छान

খন্ত : এইরপ মনে হওয়া অসম্ভব নয়। কিন্তু একটু হির', कारव विरवहना कविशा स्विधित म्लाहे वूचा यात्र रव, शृहस्थान অপেকা সাধনের উপযুক্ত শ্রেষ্ঠ আশ্রম কার নাই। এই ক্তুই ঋষিদিগের অনেকেই পুত্রদারাদি লইয়া গৃহস্থাত্রম चाकिया প্রাণায়ামাদি যোগাভ্যাস করিতেন। ভাবিয়া দেখুন, কগতে ত্রিজ্ঞান স্থান পাইব কোথায় ? নির্ক্তন শব্দের অর্থ জনশৃত্ত, এমন স্থান কোণায় ? বনে কি কিছু নাই ? সেথানেও ত অনেক জীব জন্মিতেছে। তবে বনকে জনশৃতা কিরুপে বলি ? काल. ना इस चौकांत्र किलांग (य वरन धनन छान चारक যেখানে কোন জীব লক্ত নাই কিন্তু তাহা হইলেও আনি ত আছে। আমি কি জীব নতি প অত এব আমি থাকিতে কোন স্থানই জনশৃত চইতে পারে না। আমিত্বের লোপ হইলে বনে বা গৃহে যেথানেট থাকি না কেন দেই স্থানই প্রকৃত প্রস্তাবে নিজ্জন। বরং গৃহত্তপ্রেম অপেকা বনে আশকা আরও বেশী, বেছেতু ঐ স্থান হিংঅজন্তপূর্ণ। কোথাও বা শ্বাপদকুল হোর রবে চীৎকার করিতেছে, কোখাও বা ভয়ানক অজগর দর্প मकल मूथवानान शृद्धक (यन क्रांदिक है-श्राम क्रियांत উদ্দেশে ভীম্মূর্ত্তিতে বিচরণ করিভেছে, আবার কোণাও বা মন্ত মাভঙ্গণ বিকট রবে বনস্থানিনাদিত করিভেচে এবং সেই বি কট নাদের প্রতিধ্বনিতে মেরুপুষ্ঠ পর্যান্ত কম্পিত হইতেছে। মুভরাং তথায় সর্বদাই শব্ধিত ভাবে থাকিতে হয়। কথন এপ্রাণ যায়, কখন ৄুকান হিংল্র জব্ব গ্রাসে পতিত ছইতে इत्र नर्जनारे এই ভরে প্রাণ আকুল। यथन आपि नर्जना ভরেই का के नाक कथन मध्यन के तिरव (क १

অপি5---

ভরং প্রমন্তক্ত বনেছপি তাৎ যতঃ স আত্তে সহষ্ট্সপতঃ। জিতেজিয়স্থারতে বৃধস্থ গৃহাজ্ম: কিলু করোভাবদাম্ ॥

ইতি এমদভাগৰত ৫ম হয়।

व्यर्थाए विषयमञ् वांकि वत्न शिया अश्वादा शाका. বেহেতু সে বাক্তি সর্বাদা ছয়টী রিপুব সহিত অবস্থান করে; মুর্ভরাং গৃহস্থাশ্রম জিভেক্তির আত্মজানী পণ্ডিতগণের কি অনিষ্ট পরস্থ যথন উদর ও কুধা সচ্চেই আছে, তথন পাইতেই হইবে, অথচ আহারীয় দ্রব্য সঙ্গে নাই। স্নতরাং ভাহার চেষ্টাও করিতে হইবে। লোকালয় নাই যে কাহারও ৰাড়ীতে অতিধি হইব। কাজে কাজেই ফলমূল ব্যতীত আর উপায় নাই। কিন্তু ঐ সকল কলমূল অনায়াদলভা হটলেও হিংল্র জ্পুরার কিত ব্লিয়া আহরণ করা চুছর। কেননা মাহরণ করিতে গেলেই হিংল্র জন্তুগণ আমার হিংসা করিবে। কিন্তু যদি আমি গুহস্থাশ্রমে থাকিয়া সাধনা ছারা হিংদা জয় করিরা বলৈ আদিতাম, তাহা হইলে আর বনের পশুরাও আমার হিংদা করিত না। পতঞ্জি বলিয়াছেন-

অভিংসাপ্রতিষ্ঠারাং সর্বতা বৈরত্যাগঃ।

व्यर्थार व्यक्तिमा श्राविष्ठिक हरेटन मुख्ये विवरणांग इक्क আর্থাৎ কেইট শক্ত থাকে না। হিংসা সর্বাক্ত সমান। বে হিংদাবৃত্তি আছে পণ্ডতেও দেই হিংদাবৃত্তি আছে। এই উভয়ের বস্তুগত পার্থক্য কিছুই নাই। তবে পরিমা**ণের**

তারতমা থাকিতে পারে, কিন্তু বস্তগত ছুইই এক। স্থভরাং হিংদাকে জন্ন করিতে পারিলে হিংদার ছারা আর জামার অনিষ্টের আশৃষা থাকে না। তথন কোন হিংম্র জন্ত হঠাং আমার সমুধে উপস্থিত হইলেও তাহার মন্তক উত্তোলন ক্রিৰার ক্ষমতা থাকে না। তথন তাহাকে আমার নিকট व्यवनजम्खरक म्रुविमान थाकिर्छ इत्। यथन व्यामात হিংসা রহিয়াছে, তাহাকে জয় করিতে পারি নাই, তথন আমি বিপদ ভিন্ন আর কি আশা করিতে পারি ? কাম জ্যোধ লোভ মোহ মদ মাংস্থ্য ইহারা পরম শক্ত। गद्ध आहि. हेशिमिश्का शतिकाश क्रिया वान आमि नाहै। কাজে কাজেই কোন বিবয়ে স্থও পাইতেছিনা। সাধনের পথ পাই নাই যে, ভদ্বারা আত্মানন্দ অনুভব করিব। স্কুতরাং সর্বলাই অসুথ ও স্ক্রিট অশান্তি। বনে স্থ না পাইয়া গৈরিক বস্ত্র, ত্রিশ্ল, চিষ্টা ও জটাজুটধারী হইয়া সাধু সাজিয়া আবার লোকালয়ে আনিখান এবং বাহৃদৃষ্টিতে লোকের কাছেও সাধু হইলাম। অনেকেই আমাকে সাধু সন্যাসী বা স্বামীকী বেলিয়া সংঘাধন করিতে লাগিল এবং আনিও ভাহাদের কথায় অংকারে ফুলিয়া উঠিতে লাগিলাম। অক্সপ সন্নাদী হওয়ায লাভ কি ৭ একেত আমি নিজে ঠকিলাম, তবে সাধুর ভাগ করিয়া আবার অপরকে ঠকাইবার চেষ্টা করি কেন ? লোক ভুলাইবার জক্ত নিজের অন্তরের কথা গোপন করিয়া "আমি বড় স্থার্থ আছি," "গৃহস্থাশ্ৰমে এমন সুৰ নাই" বা "গৃহস্থাশ্ৰমে থাকিয়া সাধন ভজন হয় না, সাধন ভজন করিতে গেলে গৃহস্থাশ্রম ছাড়িয়া আমার ভাষ বহাাবী হওয়া চাই" নিজের স্বার্থনিত্তির

ক্ষম এই প্রকার মিধা কথা বলিয়া থাকি। ঐরপ না বলিলে हरे बकते (हना वा नश्री शिल देक ? 'कांक्क कांटबरे लांक সংগ্রহের জন্ত এবং নিজের সেবার জন্ত গৃহস্থীশ্রমের নিন্দা ক্রিয়া গৃহত্যাগ ক্রিয়া বনে যাওয়াকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া থাকি। কিন্তু ভাগ্যক্রমে যদি কোন সাধু পুক্ষের দর্শনলাভ হয় ভাহা হুইলে তিনি কথনই সংসার ত্যাগ করিয়া বনে যাইতে বলিবেন না। বরং গৃহস্থাশ্রম ত্যাগ করিয়া যাইলে তিনি বাড়ীতে ফিরিয়া আসিতে ও বিবাহাদি করিয়া সংদারী হইতে বলিয়া দেন। তাঁহারা বলেন যে, যথন সময় হইবে তথন ঘরে বসিয়াই পাইবে,ভবে ঘরে থাকিয়া সেই সর্মশক্তিমান্ ভগবানকে পাইবার हैक्श मर्जामा व्यव्हात ताथित ७ मन् छक्तना एवत रहिश कतित्व, এवः ষ্থন যে কর্ম উপস্থিত হইবে তাহা আনন্দের সৃহিত করিবে. কেনলাকর্মই ব্রল, কর্মে কথনও তাছিলা করিও না। সময় इटेटनरे मन् खक्त प्रमुक्तान शारेटन धनः छ। शाह छे नाम ব্ৰহ্মাৰ্গে বিচরণ করিয়া সুণী হইবে, মতুবা পণ্ডশ্ৰম - কিছুই লাভ হইবে না। কিন্তু এ সকল কথা শুনে কে? আমার ওজ হইবার ইচ্ছা আৰহে, তাই আবার লোকালয়ে আসিয়াঁ সাধুর বেশ ধারণ ও সাধুব ভাগ করিয়া বেড়াইতেছি। পূর্ব্বেও हिनाम शृह्म, এथन ও দেই शृह्म; आश्रातामि ও বেশ आह्न। দাই কেবল বিবাহিতা স্ত্রী ও শাদা কাপড়। তদ্ব্যতিরিক্ত সবই আছে। তাহার উপর আবার স্থামী উপাধি ধারণ করিয়াছি। প্রকৃত পক্ষে আমি দাবেরও উপযুক্ত নতি অথচ খানী হইলাম। মুখেও বলিয়া থাকি আমি বানপ্রস্থর্ম অবলয়ন করিয়া द्यागी नगानी व्या नां के बहेब छि। द्युना छत्र अ द्यान ना छत्र ।

ছই চারি ধানা পাতাও উন্টাইরা যোগ শাস্ত্র সম্বন্ধ তর্ক বিতর্ক कतिया পাणिकां तिथाहै एक निथिवाछि। वान अछ भणावन धन वाजित्तरक गर्दिशास्त्र खानायामानि माधनवाता कान कननाड रम ना এই त्रभ समात ও सर्योक्तिक कठ कथारे विजया थाकि। বানপ্ৰায় অবলম্বন ব্যতীত যে কিছুই হয় না একথা বাস্তবিকই छिक्। किछ तम वान अन्य कि १ वा काशाद बरल १ बान अन्य शांत प्रहें में के आहि; यथा, वान + श्रेष्ठ । वान = वन + श्रेष्ठ আছ-প্রকৃতরূপে ছিতি। বানপ্রস্থ অর্থে বনে প্রকৃষ্টরূপে विकि त्याम। शृद्धि वन! इटेबाटक दय वाहिट इत वन वा अत्रद्धा হিতিলাভ করা দুরে থাকুক্ তাহার নিকটেও যাওয়া যায় না এবং সাধুরাও সে বনে যাইতে উপদেশ দেন না বরং তাঁখারা जी भूज नहेग्रा शृह थाकि छिटे बलन। अन्नभ उत्न कि कर्रा ষার ? সাধুরা যথন গৃহে থাকিতে বলেন অপচ শাস্ত্রেও বানপ্রস্থের উল্লেখ আছে তথন নিশ্চয়ই ইছার কোন গুঢ় ब्रह्थ कार्ष्ट्र। (भ ब्रह्थ माधाबर्गब सामा नाहे। जान (मथा यां डेक् शृरहत निक्छि दकान इ वन আছে कि ना। ূলবং শাস্ত্র কথনই মিথা। নহে কেননা শাস্ত্রও আপ্রবাক্য। স্মুতরাং সাধুবাক্যে ও শাস্ত্রে অনৈক্য হইতেই পারে না। তবে আমরা আপ্ত হইতে পারি নাই বলিয়া শালের প্রকৃত অর্থ বুঝিতে পারি না। ব্যাকরণের মাহায্যে শাল্পের প্রকৃত ভাৎপর্যা বুরিবার চেষ্টা করা বিভ্রনা নাত্র। সে যাহা হউক গৃহের নিকটে বন আছে কি না এছলে তাহাই আলোচ্য। বাছৰগতে যাহা কিছু আছে এই দেহরণ কুদ্রকাণ্ডেঞ (म नवरे चाह्य।

দেহেহ্মিন্ বর্তত মের: দপ্তবীপদম্বিত:।
সরিত: সাগবা: শৈণা: কেজাণি কেজপাণকা:॥
ঋ্বরো মুনয়: দর্বে নুক্জাণি গ্রহান্তগা।
পুণ্যতীর্থানি পীঠানি বর্ততে পীঠদেবতা:॥
স্টেসংহারকর্তারো ভ্রমন্তৌশশিভাকরে।।
নভোবাযুক্ত বহুক্ত জলং পৃথী তবৈধক।।
কৈলোক্যে যানি ভূতানি তানি সর্কাণি দেহত:।
মেরুং সংবেষ্টা সর্ক্জি ব্যবহার: প্রবর্ততে ॥

সুতরাং বনে যাইবার জন্ম দুরে গমন করিতে হয়
না। এই দেহেই দেই বন আছে এবং কামাদি ছয়
রিপু ও একাদশ ইন্দ্রিরণান হিংল্র জন্তরূপে যাস করি-তেছে। সেই জন্মই সাধক্বর রামপ্রসাদ্দেন্ত সঙ্গীতছেলে উপদেশ দিয়া গিয়াছেন—

"কে জানে গো কালী কেমন।

য়ভ্দর্শনে না পায় দরশন।

মূলাধারে সহস্রাত্তর সদা যোগী করে রনণ"।

ভারা পল্মবনে শংসানে হংসীক্রেপে করে রমণ॥ ইত্যাদি

ইংগার দ্বারা দেখা যাইতেছে যে, সাধকের এক ভান এবং
ব্যাকরণাদির দ্বারা সাধিত যে অর্থ ভাহার আর এক ভাব।
ব্যাকরণাদির সাহায্যে যে অর্থ বোধ হয়, ভাহার দ্বারা কালা

য়া হইয়া কেবল বাখিতভা ও ভক্বিতর্কই ইইয়া থাকে।
য়ড়্দর্শনাদি শংল্পাঠে এপর্যন্ত কাহারও ব্রক্ষজান হয় নাই।
দেহের মধ্যে যে ষট্চক্র আছে ঐত্বি ভেদ করিয়া বিশি
ব্রক্ষজান লাভ বিরিয়াহেল ভাহারই ষ্পার্থ ষ্ড্দর্শনের ভাল

হইয়াছে; নত্বা কেবল গ্রন্থগাঠে যে অদর্শন সেই আদর্শনই থাকে—কোন জ্ঞানই হয় লা, কতকগুলি শক্ষ মুখ্ছ হয় য়ায়। যিনি কখনও চিনি থান নাই বা কখনও চিনি দেখেন নাই, তিনি যেমন চিনির গুণকীর্ত্তন শুনিয়া বা চিনির গুণকার্তে পাঠ করিয়া চিনির মিইতা বেধে বা চিনির জ্ঞান লাভ করিতে পারেন না, তেমনি সাধনমার্গ অবলম্বন না করিয়া কেবল শাস্ত্রপাঠে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হয় না। বেদ প্রাণাদি পাঠ করিয়া নারদেরই যথন ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হয় নাই তখন জ্ঞোল পারে কা কথা।

সপ্রাণান্ পঞ্বেদান্ শাস্তানি বিবিধানিচ।
আবাপ্যনাত্মবিত্বেন নারদোহতি গুণোচ হি॥
বেদাভ্যাসাৎ পুরা তাপত্রস্মাত্রেণ শোকিতা।
পশ্চাত্মভ্যাসবিত্মারভঙ্গতির্কিত শোকিতা॥

. इंडि शक्षमभी।

অর্থাৎ নারদ প্রাণের সহিত পঞ্চবেদ ও বিবিধ শাস্ত্র
আনিয়াও আত্মতবিৎ হইতে না পারায় শোকাকুল হইরাছিলেন; বেদাধারনের প্রকেকেবল আত্র জিতাপে ভাপিত
ছিলেন, কিন্তু বেদাধারনের পর পাঠ বিশ্বরণ, অবমানদা ও
গর্জহেত্ তাঁহার মনের আরও অশাস্তি হইয়াছিল। শাস্ত্রের
গৃঢ় রহন্ত সদ্গুরুর উপদেশে কেবলমাত্র এক সাধনের লারাই
অবগত হওয়া বার, নচেৎ নহে। সাধকবর রামপ্রসাদসেন
বে পদ্মবদের কথা গুলিয়া গিরাছেন তাহা এই দেহের মধ্যেই
আছে। অনেক সাধকও এই দেহকেই বৃন্ধাবন বিশ্বা
ভিরেপ করিয়া গিরাছেন। রামপ্রসাদ বে পদ্মবনের কথা

বলিরাছেন, সেই পদাবন মূলাধার হইতে সহজার পর্যান্ত হানে আছে এবং সেই বনে হংসও বিচরণ করিতেছে। সে হংস পক্ষী নয়। উহা আমাদের প্রাণ, যাহা স্বাসকপে প্রজু বটে ঘটেই বিরাপ্ত করিতেছে এবং যাহা জীবমাজেই প্রত্যহ ২১৬০০ বার অজপারূপে জপ করিতেছে। ইহার মধ্যে বে শুপ্ত রহস্ত আছে, তাহা সদ্গুরু লাভ না হইলে অবগত হওয়া বায় না। শুরূপদেশে এই বেহরূপ বুলাবনে থাকিতে থাকিতে প্রকৃতিরূপে হিতিলাভ হইলেই বানপ্রস্থ ধর্ম প্রকৃতরূপে অফুটিত ও প্রতিষ্ঠিত হয় অর্থাৎ আজ্ঞাচকে হিতিলাভ হয়। আজ্ঞাচকে বিজ্ঞাবামী, নতুবা নহে। কিন্তু আমি ত এখন ইচ্ছার লাস; তবে কি একথানা গৈরিক বস্ত্র বা কৌপীন ধারণ করিয়াছি বলিয়াই সয়্যাসী, দঙ্গী, ব্রহ্মচারী, পরিব্রাজক বা পরমহংস হইব ? তাহা কখনই হইতে পারে না।

প্রথমতঃ—সন্ত্যাদ শব্দের অর্থ কি ? কেবল গৈরিক বস্ত্র ধারণ করাই কি সন্ত্যাদ ? তাহা হইতেই পারে না। সন্ত্যাদ শব্দের প্রকৃত তাৎপর্য্য ভগবান্ ব্রক্ষে সম্পূর্ণরূপে অর্পণ। তাহা কি আমার হইরাছে ? যথন আমি ইচ্ছার দাস, সমন্তই নিজের ইচ্ছান্ন করিতেছি,এবং "আমি" 'আমার" ও সম্পূর্ণ রহিনাছে, তথন আমার সন্ত্যাদ কোথার ? তবে লোকে জানে আমি সন্ত্যাদী, কিন্তু কাজে কিছুই নহি। কর্মের সঙ্গে আমার শোল নাই, কেবল শাস্ত্রপাঠজনিত জ্ঞানকেই শ্রেট বলিন্না আত্মযোগ বা কর্মবোগ পরিত্যাগ ক্রিরা বিদ্যাছি। কর্মবোগ ব্যতীত বে সন্ত্যাদ লাভ হর না শাস্ত্রপাঠ করিরাও তাহা আমারক্রানাই

হয় নাই। কেননা কোন যুক্ত ব্যক্তির নিকট হইতে শাস্ত্র

শধ্যরন না ক্রিয়া, অযুক্ত ব্যক্তির নিকট হইতে করিয়াছি।

কর্মী ব্যতীত অপরের কাছে স্ক্রবিষ্য়ক জ্ঞান হয় না। স্তরাং

শাস্ত্রের প্রকৃত তত্ত্ব অবগত হইতে না পারিয়া কেবল ভাষার
জ্ঞান লাভ করিয়া ভাসিয়া বেড়াইতেছি। সয়্যাস শব্দেরও

ঐরপ ভাষার্থ পড়িয়া নিজেও মজিয়াছি এবং অপরকেও
মন্ত্রাইতে চেটা করিতেছি। এইরপ ত্রমে পড়িয়া অনেকেই

কট্ট পাইতেছেন। আজ্কাল যে সয়্যাসধ্যা প্রহণ করা হয়
ভাহা প্রকৃত সয়্যাস নহে।

ব্ৰহ্মজ্ঞানে সমুৎপদে বিরতে সর্বকীর্দ্ধি।
অধ্যাত্মবিদ্যানিপুণঃ সন্যাসাশ্রমমাশ্রমেং॥
বিহার বৃদ্ধৌ পিতরৌ শিশুং ভার্যাং পতিব্রতাম্।
ভাক্তা সমর্থান্ বন্ধুংশ্চ প্রব্রেদারকী ভবেং॥

অর্থাৎ ব্রক্ষন সমুৎপন্ন ইইলে, সমুদার কর্ম্মের আসজি ব্রহিত ইইলে, অধ্যাত্মবিদ্যাপারদলী ব্যক্তি সন্নাস আশ্রম গ্রহণ করিবেন। বিনি বৃদ্ধ পিতামাতা, পতিব্র হা ভার্যা, শিশু পুল্লক্ষা এবং অসমর্থ বৃদ্ধগণকে পরিভাগে করিবা প্রক্রা (সন্নাম) গ্রহণ করেন, ভিনি নরকভাগী হন। গীভাতেও ভগবান্ ব্রিয়াছেন বে বাগ ব্যতীত সন্নাস হয় না—

সন্ন্যাসম্ভ মহাবাহো-ছ: বঁমাপ্ত্নবোগঙ:। যোগযুক্তো মুনিত্র কান চিন্নেণাধিগচ্ছতি॥

অর্থাৎ হে মহাকাহো। কর্মধোগ বাতীত স্রাসি পাওরা দঠিন কিন্তু যোগযুক্ত মুনি অচিরাৎ এককে পান। কিন্তু আমরা ইংগ্রু বিপরীত কার্ম্যকেরিয়া থাকি এবং শাস্তের্থ প্রকৃত ভাৎপর্য্য -জানিতে না পারার জামাদের সকল কার্যা এই প্রকার বিশরীত ভাবে অফুর্ন্তি হইয়া থাকে, স্করাং ঐ সকলের বিপরীত ফলও দুষ্ট হয়।

ৰিতীয়ত:—দণ্ডী কাহাকে বলে ? তুই পাতা বেদাক পিছিয়া একটা বংশদণ্ড ধারণ করিলেই কি দণ্ডা হওয়া মায় ? কথনই নহে। কর্মযোগের আশ্রম ব্যতীত দণ্ডধারণ হয় না। দণ্ড শক্ষের অর্থ (দম = দমন করা) যদ্বারা দমন করা যায়। একণে দেখা যাউক কি দমন করিতে হইবে। দণ্ডের ছারা যে শ্রাল কুকুর ভাড়াইতে হইবে এমত বোধ হয় কথনই নহে। দণ্ড শক্ষের অর্থে যদ্বারী ইশ্রিম দমন হয় ভাহাই ব্ঝিতে হইবে! কর্মযোগ ব্যতীত শাজাদিপাঠে বা কথায় ইশ্রিমদমন হয় না। কর্মই ব্রুক্ম, যাহা জীবমাত্রেই অজপারপে বিরাজ করিতেছে। দেই অজপারপ কর্মই দঙ্গ এবং দেই দণ্ড যিনি ধারণ করিয়া আছেন তিনিই দণ্ডা; নচেং একটা বংশদণ্ড ধারণ করিলো দণ্ডী হয় না।

মৌনাহনীহানিলায়ামা দণ্ডা বাজেহচেতসাম্। নহ্যেতে যক্ত সস্তাঙ্গ বেণুভিনভবেদ্ যতিঃ॥

শ্ৰীমদ্ভাগবত ১১শ সন্ধ।

অর্থাং মৌন, অনীহা (নিস্পৃহতা) এবং অনিলায়াম (প্রাণায়াম) এই তিনটা বাক্য দেহ এবং চিত্তের দণ্ড (নিয়ামক); এই তিনটা ধাঁহার নাই তিনি যতি ন'হন; কেবল মাত্র বেণুদ্ও (বংশদও) ধারণ করিলেই যতি হয় না। বংশদওধারী আমার ক্রায় দণ্ডীর দ্বারা দেশের অম্বল্য ব্যতীত ম্বলেয় সন্তাবনা নাই। * '

ভূতীয়তঃ— অহ্মানারী কে ? যিনি ভগবান্ এ. সা বিচরণ জারেন অর্থাৎ বাচার মন সর্বাদাই শৃত্যাব কর্মানা সাপেক। আছে, তিনিই ব্রুলারী। ঐরপ্রওয়াও কর্মানা সাপেক। কর্মানারের ছারা মন যথন ইন্দ্রিরবিষর হইতে বিরত হইয়া ব্রেকা যুক্ত হয় তথনই ব্রুলারী, নচেং গৈরিক বস্তাপরিধান পূর্বক কেবল ফলম্লাচার ও হবিষ্যার ভোজন করিলে ব্রুলারী হওয়া যায় না। উক্তর্মণ আহারে ইন্দ্রিরগণের দমন না হইয়া বরং উত্তেজনাই হইয়' থাকে। স্ক্রবাং আমার ভায় কর্মাণ্ত এইরপ ব্রুলারীর দারা জগতের অনিষ্ট ভির ইটের জাশা কিরণে সভবে ?

চতুর্থতঃ—পরিব্রাজক শক্ষেবও প্রকৃত তাৎপর্য এরপ।
কিন্তু তৃংথের বিষয় এই যে সেরপ পরিব্রাজক অতি বিরল।
আক্রকাল আমার ন্তায় ভেকধারী পরিব্রাজকের অভাব নাই।
লোভের বশবর্তী হইয়া সামান্ত অর্থের জন্ম লোকের বাড়ী
বাড়ী ঘুরিয়া বেড়াই!! একটা গৈরিক আল্থালা গায়ে দিয়া
এদেশ সেদেশ ঘুবিয়া বেড়ানই কি পরিব্রাজকের ধর্ম?
পরিব্রাজক শব্দের মর্থ কি ? শকার্থ দেখিতে গেলেও দেখা
যায় য়ে, পরিব্রাজক = পরি (সর্বতোভাবে) + ব্রজ (গমন ক)
+ অক অর্থাৎ যিনি স্ক্রিভোভাবে গমন করেন। এখন দেখা
যাউক কোণায় ঘাইতে হইবে। দেশ বিদেশ পর্যাটনই কি
উদ্দেশ্ত ? ভাগা কখনই হইতে পারে না; কেননা দেশ বিদেশ
বা ভীর্থ ভ্রমণে ব্রক্ষান হয় না। শাস্ত্রেও লিখিত আছে;—

ইনং তীর্থমিদং তীর্থ ভ্রমন্তি ভামদা লনাঃ। আত্মতীর্থঃ চেলানাতি কথং চুমাকো ধ্রাননে। অর্থাৎ এই তীর্থ এই তীর্থ করিয়া ভাষ্যিক ক্রেরাই বুরিয়া বেড়ায়; হে বয়াননে! আজ্ঞতীর্থ বিনি জানেন না তাঁহার মোক্ষ কোথায় ?

অতএব এপানে গমন শক্ষে ভগবান্ ব্রেছামনের লয় করিবার জন্ত দেহস্তি বট্চক্রণথে গমনাগমন ব্রিতে হইবে।
দেহের মধ্যেও একটা দেশ আছে; ভাছাকে উপদেশ কহে।
সেই উপদেশ প্রাপ্ত হইলেই ধ্যানাবস্থা পাওয়া যায়। ইছা
কর্ম্যোগ সাপেক্ষ। কর্ম্যোগের সাহায্য ব্যভীত জীবের
উপায়স্তর নাই। সাধারণতঃ পরিব্রাহ্মক উপাধি ধারণ করা
ক্ঠিন নহে, কিন্তু কর্ম করিয়া পরিব্রাহ্মক হওয়া বড় ক্টিন।
শাস্ত্রে পরিব্রাহ্মকের যে সকল লক্ষণ ও কাব্য বলিয়াছেন
জামার স্থায় পরিব্রাহ্মকের ত দে সকলের কিছুই নাই। যথা—

সর্বাগন্ত পরিত্যালো তৈ ক্যান্তং ব্রহ্ম শৃণতা।
নিস্পিরিপ্রতা দোহসমতা সক্তরস্থা
প্রিয়াপ্রিয়পরিষ্টে স্থক্ঃথাবিকারিতা।
সংবাহাভাগন্তরং শৌচং স্থক্ঃথাবিকারিতা।
সর্বেজ্মিসমাহারে ধ্রেণাধ্যাননিভাতা।
ভাবসংক্তিরিতিয়ের পরিব্রাজ্থা উচ্যতে॥

ইতি গকড় পুরাণ ১

এই সকল লক্ষ্ণ নিজের সঙ্গে মিলাইলেই আনার চকু কর্নের বিবাদ মিটিয়া যায়। তথন কেহ্ পরিবাজক বলিয়া ভাকিলে আমার মুখে আর কথা সরে না।

পঞ্মত: সন্ন্যাদী দণ্ডী প্রজ্জির বেমন অবস্থা পরমহংসেরও ভদ্ধা অবস্থা অর্থুৎ লামে প্রমহংস, কাবে নহি। পরমহংস এই

শব্দের অর্থবাধ আমার নাই। হংসেরই যথন বুংপতি জানা নাই তথন পরমহংসের তাৎপর্য্য জানিব কিরপে ? কর্মযোগ বা আক্সম্প্রের আশ্রয় বাতীত পরমহংসের অবস্থা প্রাপ্ত হওরা যায় না। হংস এই মন্ত্র জীব দিবারাতে ২১৬০ বার জপ করিতেছে। কর্মযোগের দারা এই হংস স্বতঃ স্থির হইলে যে অবস্থা হয়, তাহাই পরমহংসের অবস্থা অর্থাৎ হংসের অভীত অবস্থা। কর্মযোগের দারা যিনি এই অবস্থা লাভ করেন, তিনিই পরমহংস এবং তিনি সকলেরই প্রেণমা। কিন্তু কৈ আমার ভ তাহা লাভ হয় নাই, তবে আমি পরমহংস কিসের ? কেবল মুথের পরমহংস—কাজের নহি। আমার ভাষ্য এই প্রকার কর্মণ্যুত্ত পরমহংসের আফকাল অভাব নাই।

মৃথে না হয় বলিলাম "আমি সকল কর্মই তাাপ করিয়াছি" কিন্তু বস্ততঃ আমার কোন,কর্মেরই ত্যাগ হয় নাই, কেননা আমি সকল কর্মই আসক্তির সহিত্ত করিয়া থাকি। এরপ স্থলে আমার কর্মতাগা কোথায় ? কর্ম কাহাকে বলে ভাছাও জানি না বলিলেও অত্যক্তি হয় না। যদি আমার কর্ম জানা থাকিত ভাহা হইলে আর আমাকে আসক্তির অবস্থায় কর্মতাগ করিতে হইত না। কর্ম যে ভাগে করা মার,না, ভাহা আমি জানি না। যদি জানিতাম, ভাহা হুইলে আর ওরূপ করিভাম না। কেহ কেহ বলিতে পারেন "কর্ম জাবার ভ্যাগ করা যায় না, মনে করিলেই ভ ভ্যাগ করা ঘাইতে পারে"। কিন্তু মনে কর্মন আমি কোন কর্ম্ম করিলাম না, বসিয়া রহিলাম। ভাহাতেই কি আমার কর্মক্রাগ হইল? কথনই না, কারণ জলুকোন ক্রমি না করিলেও

জন্মের সহিত আমি যে প্রাণকর্ম পাইয়াছি, তাহা ত বন হয়
নাই। আমি ইচ্ছা করি বা না করি উহার আর বিরাম
নাই—চলিয়াছেই। যাগে করা যায় তাহাই যথন কর্মা, তখন
খাস প্রখাস ত্যাগ ও গ্রহণ্টাও আমার কর্মা। এই কর্মা না
করিয়া কেহ ক্ষণকালও থাকিতে পারে না—

নহি দেংভ্তা শকং ভাজুং কথাগাশেষ্ত:।

বস্তু কথাক্ৰত্যাগী সূত্যাগী ভাজিধী মতে ॥

ইতি গীতা।

অর্থাৎ দেহিগণ নিঃশেষরূপে কর্ম্মনকল ত্যাগ করিতে পারে না। কিন্তু যিনি কর্মকলত্যানী তিনিই ত্যাগী বলিয়া অভিহিত্ত হন। তবে আমার ক্মত্যাগ কোথায়? অতএব কর্মত্যাগ করিতে হইলে অগ্রে প্রাণের কর্ম অতীঃ রহিত করিবার চেষ্টা করা কর্ত্তবা। প্রাণকর্ম রহিত হইলে কর্মত্যাগ আপনা আপনিই হইবে। তথন আর ইচ্ছা করিয়া ত্যাগ করিতে হইবে না। ত্যাগ করাটা কি ইচ্ছা নহে! আমি ত্যাগ করি কেন ৭ অবশ্রই আমার কোন না কোন ভবিষ্যৎ কামনা আছে, যে জন্ম আমি ত্যাগ করিতেছি। কিন্তু ইট্রেই ম্বন ব্যারে কারণ, তথন এইরূপ ত্যাগের হার। কথনই আমার মৃতি বা দিলিলাভ হইতে পারে না। কেননা এরূপ ত্যাগে ক্বনই ইচ্ছার নাশ হম না। একটা বিষয় ত্যাগ করিতে না করিতেই মন অসনি আর একটাতে আরুষ্ট ও আমতা ইচ্ছার নাশ করা চাই। প্রাণের চঞ্চাবিষ্যই সেই ইচ্ছার মুগীভূত কারণ। অতএব

ৰ মঘোগের ছারা প্রাণের সেই চঞ্চলতা দুর করিয়া ভাছার স্থিরত্বসাধন করিলে তবে ইচ্চার নাশ হইতে পারে—নচেৎ নছে। প্রাণ পত: द्वित हहेटन প্রাণকর্মপ্র রহিত হইয়া ঘাইবে এবং প্রাণকর্ম রহিত ইইলে জ্ঞানোদর্যে ত্যাগও আপনা আপনি হটবে। তথন আবে নিজের ইচ্ছায় তাগি করিতে হটবে না। নত্বা বেদ,বেদান্ত,পঞ্ছশী ও দর্শনশান্তাদি অধ্যয়ন মাত্র করিয়া ষদি বলা যার যে 'কেন্মযোগ আবার কি ? জ্ঞান ব্যতীত **टक्बण कर्म्यारात किछूहे इस्र ना अवः त्महें छान भाषाणित** পাঠ ও আলোচনার দারা হইয়া থাকে'' তাহা হইলে গৃষ্টতা বা বাতৃণতা প্রকাশ করা ভিন্ন আর কি হইতে পারে? কেননা সাধন ৰাভীত কেবল শাস্ত্ৰপাঠে এপৰ্য্যন্ত কাহাবও ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভ হয় নাই। যদি তাহাই হইত, তাহা হইলে উপস্থিত কালের পণ্ডিভগণ এক্সজ্ঞান লাভ করিয়া সাধুশ্রেণীভূক ছইভেন কিন্তু কৈ ভাছা ত দেখা যায় না। বরং এরপ व्यानक (प्रथा वांत्र (य मंधु (अभीत माधा व्यानादक है (नथा शक् লা জানিয়া বা শাস্তাদি পাঠ না করিয়াও কেবল মাত্র আত্র-কর্মবারা ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া সর্বাশান্তবিৎ হইয়াছিলেন।

শাস্ত্রপাঠে ব্রক্ষজানের কেবল কতকগুলি কথা শিখা যার মাজ,—ব্রক্ষজান হয় না। ব্রক্ষজানবিষয়ক কণা মুক্তির কারণ নহে, সদ্গুরুপদিষ্ট সাধন অর্থাৎ কর্মযোগই মুক্তির কারণ। জলপানেই পিপাসা দূর হয়—জল জল করিলা ছীৎকার করিলে পিপাসা নিটে না। তজ্ঞাপ শাস্ত্রাদিপাঠে ব্রশ্বজ্ঞান হয় না, বরং বুথা বাকাব্যয়ে শাস্ত্রের মীমাংসা না হইয়া জ্ঞমশন নাকিকতাই আসিরা

শীন্ধে। যাঁহার ব্রহ্মজ্ঞান হয় তাঁহার হৃদরে সৃদাই শান্তি বিরাজ করে; কিন্তু আজু কাল কোন শান্ত্র পণ্ডিতেরই ত ভাহা দেখা বার না। বরং শান্তিব পরিবর্তে অভাষই দৃষ্ট হয়। শান্তি দাধনের ধন; বিপরীত বৃদ্ধি বশত: আগ্রে কর্মবোগের আগ্রে ত্যাগ করিলে শান্তি হইতে অনেক দ্রে আসিয়া পড়িতে হয়। অত এব প্রথমেই ক্যাত্যাগ না করিয়া যাহাতে কর্মের আগন্তি ত্যাগ হয় স্বত: পরত: অপ্রে ভাহারই চেট্টা করা উচিত। নতুবা কেবল শান্ত্রপাঠ করিয়া বা বহরণীর ভাষ সক্ষ্যানীর বেশধারণ করিয়া জ্ঞান জ্ঞান ঘ্যান্ করিয়া বিজ্ঞাইলে কিছুই হইবে না। গীতাতে ভগবান্বিলয়াছেন—

ন কর্ম্যামনারস্তাতিরজ্গ্রাং পুরু:যাহশুতে। ন চ সন্ধাননাদেব সিদ্ধিং সম্ধিগছতি॥

অর্থাৎ লোকে কর্মের অনুষ্ঠান না করিয়া নৈক্র্মের অবস্থা লাভ করিতে পারে না। কেবল মাত্র সম্লানেই (কর্ম্মতাগেই) সিদ্ধি (ইচ্ছা রহিত অবস্থা) পাওয়া যায় না। ইচ্ছা রহিত না হইলে ত্যাগু হর না, ত্যাগ না হইলে শান্তি হয় না এবং শান্তি বাতীত স্থুখ হয় না। "অশাস্তজ্ঞ ক্তঃ স্থুম্" (গীতা ২য় অঃ ৬৬ শোক) অর্থাৎ শান্তি বাতীত স্থুখ কোথায় ? কর্ম্মথোগের অভ্যাস্থানির বাতীত স্থুখ কোথায় ? কর্মথোগের অভ্যাস্থার যথন সংখ্য বিষ্ত্রের প্রত্যক্ষ দর্শন অর্থাৎ অন্থু-ভব হয় ভথনি তাহা জানা হয়। কেই জানার নামই আনে। শাস্ত্রপার্মানেই। স্তরাং তাহাতে সংশেহত্তার না

इंटेब्रा नगरब नगरब तदः विभवीज कन्टे (मधा यात्र। य नक्न মহাত্মার দারা শান্ত দকল প্রণীত, তাঁহাদের প্রকৃত ভাব অবগত হওয়া বড় কঠিন। কারণ, তাঁছারা যে সকল ভাব বা অবস্থার বিষয় বর্ণন করিয়াছেন তাহা কল্মী ব্যতীত অপরের বোধগম্য হওয়া অসন্তব এই জনুই অজ্ঞানীরা "নানা মুনির নানামত" এই কথা বলে এবং শাস্ত্রের প্রতি অবিখাস ও দ্বণা করিয়া থাকে। শাস্ত্রপ্রণেতা ঋষিগণ একই অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। স্তরাং তাঁগাদের কথনও মতভেদ হইতেই পারে না *। তাঁহাদের মতভেদ আছে বলিলে প্রকারান্তরে তাঁহাদিগকে ভ্রান্ত বলা হয়। প্রত্যক্ষ জ্ঞানের অভাবে আমাদের মতভেদ রহিয়াছে বলিয়া আমরা সকল ঋ্যির একমত দেখিতে পাই না। আমরাই ভেদজানপূর্ণ, সুক্রাং নানা মুনির নানা মত দেখিয়া থাকি। বহোর যেমন ভাব তিনি তেমনি বুঝিয়া থাকেন—যেমন, জীক্ষ্ণ यथन वृत्तावरन वश्मीक्षनि कविष्ठन, उथन यरमान। मरन क्रिडिन "লোপাল, ননী থাইবার সময় হইয়াছে বলিয়া, আমায় **डाकिटउट्ट**; (গাপবালকগুর মনে করিত "কানাই গোচারণের জন্ম আমাদিগকে আহ্বান করিতেছেন''; ধেত্র বৎদগণ মনে করিত "আমাদের গোটে বা মাঠে যাইবার ममम इत्रेशाटक, जारे त्राथान कानारे छाकिटकटक"; এবং সাধকরণ মনে করিতেন যেন তাপবংঘনি হইতেছে। এছলে জীক্ষেত্র বংশীধবনি এক বই ছই রকম নহে, অথচ যাহার

[·] শ্রীমন্ভগবদ্গীত। १४ সংস্করণের বিকা**়ন দেব।** ৫

বেমন ভাব দে দেই ভাবেই ব্ৰিয়া লইত। দেইরপ ঋবি- '
বিপের বাকার্থ এক, কিন্তু আমাদের যাহার যেনন ভাব আমরা
দেইরপই ব্রিয়া থাকি। শ্রীকৃষ্ণ কৃটত্ব হৈত্তা সকল
ঘটেই বিরাজ করিতেছেম, কিন্তু সকল ঘটে প্রকাশ নহেন।
যে সকল ঘটে প্রকাশ উ।হারাই ঋষি। তাঁহাদের আর
নানা মত নাই। আমরা জড়ব্দি, এন্তু আমরা নানা মত
দেখিরা থাকি। স্তরাং আমাদের পক্ষে শাস্ত্র পাঠ করা
অপেকা পাঠ না করা ভাল। কেননা শাস্ত্রপাঠে যদি আমার
সংশ্রছেদে বা ব্রহ্মক্রান লাভ না হয়, ভাহা হইলে আর
আমার শাস্ত্রপাঠে আবেশ্রক বা ফ্রন কি ?

আরও দেখুন, যধন শাস্ত অনন্ত এবং জীবের আয়ু আর, তথন এত সময়ই বা কৈ যে সম্বায় পঢ়িরা শেষ করি ? অভএব শাস্তের যে সারভাগ তাহাই আশ্রয় করা উচিত। উত্তর গীভাতে ভগবান্ এই কথা বলিয়াছেন—

> জনন্তশার্রং বহু বেদিতবাং সল্লুশ্চ কালো বহুবশ্চ বিল্লা:। যৎসারভূতং ততুপাসিতবাং হংসো যথা ক্ষীরনিবাসুমিশ্রম্॥

অর্থাং শাস্ত্র অনস্তর, জাতব্য অনেক; আয়ু: অল এবং
বিন্ন ও বহু — এন্থলে, জনমিশ্রিত গুরু হইতে হংসের গুরুপানের
ভায় (ঐ অনন্তের মধ্যে) সাহাংশটুকুই অব্লম্বনীয়। একমাত্র
বোলীরাই সেই সারটুকু জানেন। জ্ঞান্দম্পিনী তারে উক্ত

(44)

মছিত্বা চতুরো বেদান্ সর্কশাস্ত্রাণি চৈব হি। সারস্ক যোগিভি: পীতস্তক্রং পিবস্থি পণ্ডিতা। ॥

অর্থাৎ চারিবেদ ও সকল শাস্ত্র মন্থন করিয়া নবনীতরূপ সারভাগ যোগীরা খাইয়াছেন এবং অবশিষ্ট বোলে অর্থাৎ অসার ভাগ লৌকিক পণ্ডিভেরা পান করেন। নতুবা শাস্ত্রপাঠ করিয়া যদি ভাহার প্রকৃত মর্ম্ম অবগত হওয়া না যায় ভাহা হটলে ইহার তুলা কট্ট আর নাই। যথা—

> আলোচ্য চত্রো বেদান্ সর্কশাস্তাণি সর্কদা। যোহহং একা ন জানাতি দক্ষী পাক্রসং যথা।

যথা খরশ্চন্দনভারবাহী
ভারভা বেতা নতু চন্দনভা।
তথেব শাস্তাণি বহুভাধীতা
সারং ন জানন্ থরবৎ বহেৎ সঃ ॥

ইতি উত্তরগীতা।

দ্ববী শব্দের অর্থ হাতা। হাতা যেমন সকল অলব্যঞ্জন পাক করিয়াও তাহাব রদাখাদন করিতে পারে না, তত্ত্বপ আমার ভায়ে জড়বুদ্ধি মানব শাস্ত্র পাঠ করিয়া ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিতে পারে না; অথবা গাধা যেমন চন্দনের বোঝাই বহিয়াথাকে তাহার গুণ ব্ঝিতে পারে না, বহু শালে অধ্যয়ন করিয়াও যিনি সার জানেন না তিনি গাধার ভায়ে ভারই বহন করেন মাত্ত।

পূর্বেই বলা হই রাছে যে মন্ক ব্যক্তির বৃদ্ধি নাই, কেননা যুক্ত না হইলে বৃদ্ধি হির হয় না। (ছিরবৃদ্ধি ব্যতীত কোন कार्या अ रह ना। व्ययुक्त वाक्तित वृद्धि हक्ष्ण। हक्ष्ण वृद्धि शांका ' না থাকা সমান। ইহাতে এমন বোধ হইতে পারে যে, তবে कि শাল্ল অপাঠ্য ? না, তাহা মনে করা ভুগ। একমাত্র কর্মযোগ বে আয়িজান লাভের মৃক্কারণ শাস্ত্র ডাহার সাকীশ্বরণ---ইহাতে বিশ্বাদের দৃঢ়তা জন্ম। কারণ, আমি গুরুপদেশে বে কর্ম পাইয়াছি সেই কর্ম যে ঋষিদিগের অফুমোদিত, এবং অভান্ত, শাস্ত্র তাহা দেখাইয়া দেয়। যুক্ত বাক্তির নিকট হইতে শাস্ত্র পাঠ করিলে উহা অপাঠ্য নছে। কারণ, যুক্ত ব্যক্তি শাস্ত্রের সারভাগ দেখাইয়া দিয়া ভগবং প্রাপ্তির উলায় কর্মবোগের উলদেশ দিয়া পাকেন। পরে ঐ কর্মথোগের প্রভাবে আয়েজান লাভ হইলে সর্কশাস্ত্রনশী হইতে পারা যায়। নচেৎ শাস্ত্রপাঠ বিভ্রনা মাত্র। অভএব প্রত্যক্ষ জ্ঞান লাভ করিতে হইলে কর্মযোগের আপ্রয় লওয়া কর্ত্রা। তথাতীত ধ্যানাবস্থা পাওয়া যায় না। ধ্যানের পর সমাধি বা যুক্তাবস্থা। সেই ধ্যান করি কাহার 📍 ঘাঁহার বিষয় ভাবনা বা চিন্তা করিব তৎসম্বন্ধে আমার প্রত্যক্ষ জ্ঞান নাই। বরং তাঁচার সম্বন্ধে শাস্ত্রে এবং লোকের মুথে নানা কথাই ভূনিতে পাই। কেছ বলেন ভিনি সাকার, কেছ বলেন তিনি নিরাকার, কেহ বা তাঁহার অন্তিত্ই স্বীকার করেন না। স্থতরাং আমবা পরস্পরের মত থগুন করিবার জন্ত বিষম ভর্ক ও গগুগোল করিয়া থাকি এবং অপর পক্ষকে পরাত্ত ক্রিবার জন্তনানা কুটভকের অবতারপাও ক্রিয়া থাকি। সভাের প্রতি আমার লক্ষ্য নাই. (कवन लक्क क्रमी क्रेनावर्टे (क्रमा। विशास्त्र मणा माकारे (क क्रमा)

কুঞ্জিত নহি। নিজে ব্ঝিনা অথচ অপরকে ব্রাইবার জন্ত ব্যাকুল। গলাবাজিতেও খুব মজবুত। শাস্ত্রপাঠে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিরা অন্তি নান্তি সহক্ষে এরূপ ঘোর আন্দোলন করিয়া থাকি যে, আমার গগনভেণী চীৎকারে ও বক্তায় দিক্ সকল , কম্পিত হট্যা থাকে। বিচারে কাহাকেও স্থী হইতে দিব না ইহা আমার দৃঢ় শঙ্কল। অথচ ভিনি সাকার কি নিরাকার কিখা তাঁহার অভিত্ই নাই এ সম্বন্ধে আমার কোন জ্ঞানই নাই। কিন্তু কোটু বজায় রাখিবার জন্ম হয় ত বলিয়া থাকি, তিনি 'অনন্ত, সর্বব্যাপী, সর্বজ্ঞ, নিরাকার, চৈতত্তপ্ররপ, একমাত্র, জগতের স্টিকর্তা। ভাগ, না হয় স্বীকার করিলাম যে তিনি একমাত্র, সৃষ্টিকর্তা ও নিরাকার তাহা হইলেও এমলে চুইটা প্রশ্ন হইতে পারে—প্রথম বাস্তবিক তিনি একমাত্র কি নাং এবং বিতীয়-তাঁহার অ্কোর বা রূপ আছে কি না? তিনি যদি একমাত্র হইলেন তবে আমি কে? আমি থাকিলেই তুই হইল এবং তুই হইলেই বছরাশিতে পরিণত হইল। ভাহা হইলে আর একমাত্র থাকিল কৈ ? ইহাতে নাহয় বলিলাম যে তিনি একমাত্র, আমি পৃথক বা তাঁহার সৃষ্ট পদার্থের মধ্যে একটা পদার্থ এবং আমার কার্য্য তাঁহার উপাদনা করা। কিন্তু ইহাও ভ্রান্তবাকা। কেননা পুত্র বেমন পিতা হইতে পৃথক্ নহে, তদ্ৰপ তিনি স্ষ্টিকর্তা হইলেও আমি তাঁহা হইতে পৃথক্ নহি। পুলু পিতার স্ট পদার্থের মণ্যে হইলেও পৃথক্ নহে, কারণ পিতাই পুত্র, পুত্রই পিতা অর্থাৎ পুত্র পিভার রূপান্তর মাত্র—

"আত্মাবৈ জায়তে পুল:"।

অর্থাৎ স্বশরীরস্থ আত্মা বা স্থিরপ্রাণ গুক্রারপে ভার্য্যার জঠরে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকেন।

> "দ এব ভগবান্ দ্ৰোণঃ প্ৰজাৰ্তপণ বৰ্ততে"। ইতি শ্ৰীমদ্ভাগ্ৰত ১ম স্বন্ধ ৭ম অধ্যায়।

এই কারণে জ্ঞানের চক্ষে "রমণী জননী, জননী রমণী" এই বাক্টীও অনেক স্থলৈ শুনিতে পাওয়া যায়। সেই শুক্রধাতুই আমাদের প্রাণ এবং স্থির প্রাণই আয়া।

> ''শুক্রধাতৃভবেং প্রাণঃ।'' ইতি জ্ঞানসকলিনীভয়।

প্রাণই যে আয়া তাহা পূর্বে প্রমাণের সহিত বলা হইরাছে *। স্তরাং এখানে তাহার পূনকলেথ অনাবখাক। অত এব এরণ স্থলে আমি ঠাহা হইতে পূথক্ বা ঠাহার স্টেপার্থের মধ্যে একটা পদার্থ, একথা বলা সম্পূর্ণ অজ্ঞানের কার্যা ব্যতীত আর কি হইতে পারে ? জ্ঞানের চক্ষে দেখিতে গেলে, এখন আমাদের যে "আমি" আছে উক্তভাবে সে "আমি" খাকে না। এখন যে "আমি" রহিয়াছে সেই "আমির'' অহংভাবের নাশ হইলে তবে তিনি "একমাত্র" অর্থাৎ যখন "একমাত্র' বলিবারও লোক থাকে না তথনই "একমাত্র'। নচেং এক বলিতে গেলেই তুই বলা হইল, কেননা যিনি এক বলেন তিনি এক এবং যাহাকে বলেন তিনি এক—এই হই। অত এব আমার "আমি" থাকিতে তাঁহাকে একমাত্র বলা নিতাত ভ্রম। উপরে বলা হইয়াছে যে তিনি নিরাকার, কিছে তিনি যদি নিরাকার হন ভাহা হইলে তাঁহার উপাসনা কেমন

^{● • +} २8 भूशे (मण !

করিরা করা যার ? উপাসনা শক্তের অর্থ দেবা আরাধনা বাপুলা। বাঁহার আকোর বা রূপ নাই তাঁহার ধরি 🗣 এবং সেবাই বা করি কিরুপে ? এইলে না হর বলিগাম সেবার व्यर्थ छलावा नरह, 'ठाँहांत विषय हिछा कतात नागरे टनवा। কিছ ইহাও এক প্রকার অসন্তব। কেননা তিনি যদি নিরাকার হন ভাহা হইলে তাঁহার চিম্বা করি কিলপে এবং কেই বা চিন্তা করে ? প্রথমতঃ, আমরা বে স্কল বিষয় চিছা করি দেই চিন্তা মনের ভারাই হুইয়া থাকে। কিন্তু সাধারণ মানবের মন অবলম্বন বাতীত চিম্না করিতেই পারে না। মুতরাং আমাদের চিম্বার বিষয়মাত্রেরই একটা না একটা ক্লপ আছেই আছে। এরপ ভলে আমার নিরাকার বস্তু 6িষ্কার বিষয়ীভূত হইয়া সাকার **হই**য়া পড়িস। নিরাকারের জ্ঞান আমাদের আদে। নাই। শুন্তই একমাত নিরাকার ় বস্তু এবং উহা আমাদের সমূধেই আছে। কিন্তু তাহাতে আমাদের লক্ষ্য নাই এবং উহা দেখিতেও পাওয়া যায় না। "মামি শুক্ত দেখিতেছি'' একথা বলা আমার নিতান্ত ভ্রম ! কেননা আকাশ বা শ্রু দেখিবার জরু উদ্গ্রীব হইয়া আকা-**्मत्, निरक पृष्टि**निरक्ष कतिवामाखरे त्यवरे आमात नवनागाहत ছয়। মন এক সনয়ে ছই বস্তু দেখিতে পারে না। স্কুতরাং ৰাশায় মেৰ দেখিতেছি, তথন আমার শৃতদৰ্শন হইল না। বেংক্তু শুরোর কোন রূপ নাই। আমি যে দিকেই দৃষ্টি নিকেপ कति ना त्कन, त्मरे मित्करे त्कान ना त्कान भनार्थरे आमात्र নয়নপথে আসিয়া পঁড়ে, শৃতদর্শন হয় না। ভজ্ঞানিরাকারের চিন্তা করিছে গেলে, মনে নানা বিষয়ের , দিল্লাই আদিয়া

खेलब इब । चक्रवार मन (गरे गक्त विश्ववहरे हिसा करहा: নিবাকারের চিন্তা হর না। কর্ম্মেণ্ডা বাড়ীত বিনা অবলম্বরে यन जित्र इस ना। भरतत चटः निक्ष च छावहे और एए, स्म কখনও এক বিষয়ে দ্বির থাকে না। এরপ ছলে আমার নিরাকারের উপাদনা হইল কৈ 🖰 কেবল তর্কের অভুরোধে মধে বলি মাত্র যে ভিনি নিরাকার। বস্ততঃ জভবন্ধি মানবের পক্ষে নিরাকারের উপাসনা বিভগ্না মাত্র : কেননা চিত্রা ুক্রিতে গেলেই রূপ আসিবে, রূপ আসিলেই সাকার হইল, ध्यवः माकात वहेरलहे कात निवाकात बहिल ना । हेदाएक ना হয় বলিলাম যে আমি কোন রূপের চিন্তাকরি না আমি कैं। हात्र खर्भन ख कार्यात्र हिन्छ। कति अवर साहे खर्भन कीर्जन করিবা থাকি। প্রথমতঃ, এই কথার ঠাহাকে সপ্তণ করা হইল. এবং স্থূণ হইলেই ভিনি সামাজ মানবের মধ্যে পরিগণিত ইইলেন। তবে আমাদের অপেকা ঠানাব না হয় দণ্টা ক্ষমতা বেশী আছে এই খার। রাজা যেমন মনে করিলেই আমাদের দণ্ড দিতে পারেন অথবা চুই দশ টাকা পুরস্কার দিয়া আমাদের কিছু উপকার করিতে পারেন, তিনিও না হয় দেইরূপ করিতে পারেন। তবে রাজা প্রভাক থাকিতে অপ্রভাক্ত বিষয়ের উপা-সনার আবশুকতা কি ? রাজার উপাসনী করিলেই ও আমরা অ্থী হইতে পারি ? ইহাতে না হয় আমি বলিব যে, যিনি স্বৰ্গ-বাজ্যের রাজা তিনি আমাদের ও আমাদের রাজারও রাজা এবং আমাদের মৃত্যুর পর বিচার করিয়া পাপ পুণোর দও বা প্রস্কার দিয়া থাকেন। স্থতরাং তাঁহার পূজা বা উপাসনা ৰুৱা উচিত। একতাবিক বৈছ না করা আপেকা কিছ করা

ভাল এই মাতা। যেহেতু ভগবং সম্বন্ধে যাহা কিছু করা যায় তাহাই ভাল। কিন্তু প্রত্যক্ষ জ্ঞানের অভাবহেতু ইংগতেও আয়ে অনেতকরই ঘোর সংশয় ও অবিখাস হইতে দেখা যায়। এ স্থলে ইহাও জিজ্ঞাস্ত হইতে গারে যে, তিনি পাপ পুণাের স্ষ্টি করেন কেন? পাপ কার্য্যের স্ষ্টিনা হইলে ত আমি পাপ করিতাম না। যথন পাপের সৃষ্টি ইইয়াছে, তথন উহা ষ্টে তাঁহারই অভিপ্রায়েই হইয়াছে তাহা বলা যাইতে পারে। আমাম যথন বানররপী জীব তথন ইন্দ্রিয়-চরিতার্থের বিষয় সম্মতে পাইলেই গ্রহণ করিব। জীবনাত্রেরই এই ধমা। ভবে "বেধে মারে না সহে ভাল" এই জন্মই দণ্ডের ভয়ে অতি কটে ভোগপিপাদা দহ্ করি মান। কিন্তু ইহাই কি সর্বাক্তিমান্ ভগবানের কত্তবা ? তিনি ত আমাকে কেবল সং ইচ্ছা দিলেই পারিতেন। তাহা হইলে ত আমার এরূপ কুপ্রবৃত্তি হুইত না, এত কষ্ট ভোগও করিতে হুইত না। বলি জগং জীবের পরীকান্তল, পরীকা দিবার জন্তই আমরা জগতে আসিয়াছি, তাহা হইলেও ভগবানে দোষ অর্শে। কেননা পরীক্ষা দিব কাহার কাছে? যিনি আমার কোন বিষয় অবগত নছেন তাঁহার কাছে বরং একদিন পরীক্ষা দেওয়া সম্ভবে, কিন্তু যিনি সর্বজ্ঞ তাঁহার নিকট আমি কি পরীক্ষা দিব ? তিনি কি আমার বিষয় কিছুই জানেন না ? যদি না জানেন ভাহা হইলে তিনি কেমন করিয়া সর্বজ্ঞ হইতে পারেন ? স্কুতরাং পরীক্ষার কথা বলিতে গেলে, তাঁহার স্ক্জিতায় দোষ পড়ে। সেথাদি করিলেই তিনি পাপ তাপ भाक मृत करतन विलिय कैंशिक (माध् इष्न, किनना वि

জাহার সেবা পূজা বা ছত্তি করে, তাহাকেই তিনি ত্রিভাপ হইতে মুক্ত করেন, আর বৈ ভাহা না করে তাহাকে তিনি . উদ্ধার[#] করেন না। তাহা ুছইলে ত ভিনি তোবাঁমোদঞ্জার সামাল মানবের লার হইলেন। স্বতরাং ইহাতেও তাঁহাতে लाव अपूर्ण। এक প্রতাক জানের अভাবেই নিক্রব বস্তুতে এইরপে নানা কলছের আরোপ করা হয়। অতথ্য নিরা-কারের উপাস্না বা চিন্তা করা আমার বাতৃলভা নম্ন কি 📍 এরপ হলে আমার সাকার উপাসনমিন হইলেও অকরণীর নছে: কেননা এই সাকার উপাসনা দোব্যুক্ত হইলেও মল-বুদ্ধি মানবের হিতের জভাই ব্রহ্মের রূপকল্লনা ও সাকার মূর্ত্তিত তাঁহার উপাদনার ব্যবস্থা হইয়াছে। কলনাই মিথাা, তবে সেই সাকার মৃত্তিব যে সমত্ত পূজাবিধি আছে তৎ-ममूनाबरे कर्यायारमब अव्होन अर्थाः छाराव मत्या ज्यलकि, স্থাদ, প্রাণায়াম প্রভৃতি যোগক্রিয়া সকল নিহিত আছে। সেই স্কল কার্য্যের প্রকৃত অনুষ্ঠান হইলে আর সাকার কল্পনা করিতে হয় না, কোন মূর্ত্তিও গঠন করিতে হয় না (জড়বুলি মানবকে কর্মবোগে প্রার্ত্ত করাইবার জন্যই মূর্ত্তি-গঠন প্রথা চলিয়া আসিতেছে। কর্ম্যোগম্বারা প্রত্যক্ষ জ্ঞানের উদয় হইলে আর কোন বাদ থাকে না। শাকার নিরাকার এ ছুইই কল্পনা ৷ ভগবান্ সাকারও নহেন, मिद्राकात्र अन्दर्भ ; डीहाटक माकांत्र वर्गा (मार्य, निदाकात्र বলাও দোষ। কেন্না ভিনি অব্যক্ত, কথার উহোকে ব্যক্ত করা যায় না। সাকার বা নিরাকার অথবা প্রদা, হরি, তুর্গা_রু काणी दे आपि छे भावित वात्रा छाहारक बता पात्र ना ।

एपरक् के मकन छेशाधि वा भक्त जिनि नहन्न, जिनि यावजीब উপাধিরহিত ও শক্ষেতীত। তাগ এই শক্ষী যেনন জল নর खदः खन खन कतिया जीए कांत्र कहितन त्यमन शिशामा मिटि ना. তেমনি আমরা যে কিছু উপাদি বাশদ বারা সেই অব্যক্ত পরাশক্তিকে - প্রকাশ করিয়া থাকি সে সকল উপাধি বা শক্ত ভিনি নহেন এবং মুখে ঐ সকল উজারণ কা:লে তাঁহার मधास (कान कानं 9 क्यू ना। एता वालाकाल क्रेट क वामद्री ষ্টোকে ঘাহা বলিতে অভাগে করিমছি ভাঁচাকে সেই নাম वा डेलावि निया जाकि এই মাত্র। चाराव या जावा या जावा व জাষামুদ্ধপ নাম দিলা থাকে। ভাষাবা বুলি ভিন্ন হইলেও বস্তুগত ভগবান দেই একহ পদার্থ। ভাষা বা নাম অলুসারে किनि हिसंगत्हन। किन्न छ। यो का नी इटेटल स्थान बलाव জ্ঞান আ তথন বেমন সব বিবাদ মিটিয়া বার, তজ্ঞাপ ভগবদ-বস্তুর প্রত্যক্ষ জ্ঞান হইলেই নাকার, নিরাকার, ব্রহ্ম, হরি, তুর্ণ, काली देखानिक्रम घरण्य भीमाःमा इस्र। প্রত্যক্ষ ভান ৰাতীত কেবল কথায় ঐ দ্বন্দের মীমাংসা হইতেই পারে না। কেননা জ্ঞানের চক্ষে দেখা বায় বে, তিনি সাকারও নহেন নিরাকারও নহেন, অপচ ভিনি দাকারও বটেন নিরাকারও সাকার নংখন অপ্য সাকার ইহার ভাৎপর্য্য -বটেন। এই বেষত দিন তিনি আমাতে আছেন অর্থাৎ যত দিন "আমি" আছি তওদিন তিনি দাকার এবং বধন আমার ''আমি'' নাই তথ্ন তিনি নিরাকার। এইরপ তিনি পূৰ্বও নহেন অংশও নহেন। তাঁহাকে পূৰ্ব বলিলেও দোষ, कुर्य विषयि (पार) अभीम शरार्थिक न्त्रीम क्दिलिह

ভীহার অসীমভের নাশ হয়। স্বতরাং তিনি পূর্ণও নরেন আংশও নতেন। তেমনি তিনি রূপও নতেন শক্ত নতেন, কারণ তিনি রূপুও শব্দের অতীত। এই প্রকার তিনি मकल भनार्थित वा विषद्यंत्रहे व्य बीड व्यंशह मकल भनार्ख ধা বিষয়েই রহিয়াছেন। কিন্তু দকল পদার্থ তাঁহাতে মাই--- যেমন তিনি আশাতে রহিয়াছেন কিছু আমি তাঁছাডে ভাই অৰ্থাং আনাৰ মন তাঁংতে নাই। আমার মন ব্যা নেই পরাশক্তিতে থাকিত তাহা হইলে আর আনার দেহা-ভিমান থাকিত না। যথন দেহাভিমান রহিয়াছে তথন স্বীকার করিতেই হইবে যে তাঁহাতে আমার লক্ষা নাই। কাজে কাজেই সকল বিষয়েই আমাৰ অশান্তি। ইছে।ই এই অশান্তির প্রধান কারণ; ইজ্রার নাশ না হইলে কথনই অশান্তি দুর হইবে না। ইচ্ছার নাশ হইবে কিরপে ? शुःर्तरे वला रहेबाल्ड त्य मन रहेट हे हेळात उपलिखा त्मरे मन हिंद ना रहेल है उहां द नाम हहेल शाद ना। এখন আমার মন নানা বিষয়ে রত এবং অহংজ্ঞানে মন্ত হায়। মত হতীর কায় ওঁড় বিতার পূর্বক ইচ্ছরে বণী কৃত হইয়া ''লামি কৰ্তা'' "আমি জানী'' "আমি পণ্ডি চ'' ''লামি क्र नदीन '' "ब्रामि खनवान '' ''ब्रामि धनवान '' ''ब्रामि वनवीन '' ্ই গাকার নানা প্রকার মদ অগ্রহ: পান করিতেছে।. কাজে কাজেই মতভাও বাইভেছে না। কিন্তু যদি আমি আমার শরীরত্বেই মহাশক্তির প্রতি দৃষ্ট রাখিতাম, ভাহা হইলে আমার মন দিয় চইয়া আমার অহং ইত্যা-काव छ न अ रमश्राजियान व विनष्ठ रहेगा यारेड। अ अ डाक

ক্লানের অভাবেই তাহা হইতেছে না। ইচছার বশীভূত হইনা স্থথ হঃথ ভোগ করিতে হইতেছে। হার, কি পরিভাপের বিষয়, ইচ্ছার নাশ না হইশে যে আমার ভোগের নাশ इंदेर ना, ভाहा आगात आना नाहे!! अथह ·आमि श्रद-লাভের অভ লাণায়িত। কিন্ত প্রকৃত সুধ কাহাকে বৰে ভাষাও জানি না। ছ:থকে হুখ এবং অবর্থকে ধর্ম বলিয়া মনে করিতেছি। 'এইৰূপ উলটা রান্তায় পড়ায় আমার' আপাণ সর্বাদাই অভির। আমার বৃদ্ধি ও ধারণা এমনি বিপরীত হইয়া গিয়াছে যে যদি কেহ আমায় বুঝাইয়া দেৰ বে আমি উণ্টা রাস্তায় চলিতেছি ও দেই জ্ঞুই আমাৰ এত কট হইতেছে এবং সোজা রাস্তায় চলিলে আমার সকল कहे पुत हरेरा कांत कहेरे थाकिरत ना, जाहा रहेरलड আমার দে ভ্রম কিছতেই নট হয় না। এইরূপ ভ্রমায় হইয়া করিত হুথের প্রত্যাশায় নানা কৌশলে আমি দেই ক্রথলাভের জন্ম দলাই বাতিবার্ত্ত। কিন্তু হার কি ছঃথের বিষয় আমার প্রকৃত স্থাধর ধারণাই নার্ছ। আমার স্থাধর श्रात्रशा-त्राक्र-कष्ठिंगिकात्र तान कतित, इश्वरक्रमनिङ मधात्र ं भवन कतित, हर्जुर्कित्क नाम नामी ও পরিজনবর্গ বেইন ঋরিয়া আমার সেবা করিবে, রজত্মাণিকোর **অপ্র**তৃশ খাকিবে না, স্বলাত্তে ভোজন করিব ইত্যাদ। এব্ধিধ माना विषय लाएकत है छहात यस मर्खनाई हकन, प्रख्यार আমিও আশান্তিসাগরে মগ। তবে এথানে এরপ মনে इंहर्ड शादत त्य, अ नकन विषय यनि आभात ना शांदक धावः श्रामीत्र श्रे मुक्त शहेवातः (ह्रेडी : १६ विट्ड इंड.

ভাহা হইলে আমার অশান্তি হইতে পারে;কিন্ত আমার যদি ঐ সকল সম্পত্তি থাকে বা আনায়াসলভা্হয়, ভাহা হইলে আর আমার অশান্তি কি ? তথন তু আমার অবিরাম্ স্থাধের অবস্থা। বাস্তবিক যদি আমার ধন বা-ঐথর্যা না থাকে ভাষা হইলে আনার ঐরপ মনে হওয়া বিচিত নহে। কিন্ত . উহা যে আনার ভাষ ভাহার আরে যদেহ নাই। কেননা মনের নির্মাল আনন্দই যদি হুখ হয়, ভাহা হইলে আমামি অতুল ঐবর্ঘাশালী হইলেও আমার স্থা কোথায় ? বোৰ হর তথনও জগতে আমার ভার ছ:খী আবে বিভীয় নাই; (यरहरू, এक मूहार्वत क्रज्ञ कामि मान स्थ वा भाशि शह ना। তবে तिंटांत शिंत शिंति । किन कठि। है माख । মনকে ভুলাইয়া রাথিবার জন্ম আমি কথনও গানে, কখনও मारह, कथन । त्रांनार्थ पुरंब कात्रम कतिया थांकि; किन्न यथन याशाद्य मिनि किन्नुद्व निर्माण आनन्त লাভ করিতে পারি না। বরং মনে সর্বলা বিষয়চিত্তা জাগরক থাকার দ্ব স্থেরই অবদান হইরা যায়। মনে इब ''এই অতুল এখাগ্য মামি কাছাকে निशा याहेत,'' ''আমার অবর্ত্তমানে ইহা কে ভোগ করিবে", ''পুত্র হয় ত भव नहें कतिया यांभात नाम अधान पूराहेश नित्ये हें डानि। বোপ শোক এ চিতার শরীর এবং মন জর্জারিত হওয়ায় হয় ভ আৰি জীবদশায় নিজেই ভোগ করিতে লক্ষম, কেবল ঘকেছ মত কতক ওলি টাক। আগলাইয়া থ।কি মাতা। কাহাকেও विश्वान गारे भू। इह कर् ठेकात्र वा कांकि तनत्र । दात्र व्यानिकत्र कि साहिनी मंकि।।। छाहात क्रार्क पहिता महीद्र अन

এটরপ নানা চিতার জীব শীব ও জর্জারিত হইবেও আমার চৈত্র হয় না। কেই ভাগ কথা বলিলেও বিরক্ত হটলা উঠি, এবং কোন ভাল লোকও নিকটে আদিলে ভীত হট, পাছে সে কিছু অর্থ প্রার্থনা করে। সেই ভরে সকলের সহিত আলোপ করি না, য়াগা কিছু করি ভাষা €কবল যশ:প্রজাশার বা সন্ত্রনরকার অভ। ধর্ম ৹র্ম সম্বন্ধেও প্রকণ। কামনা বাতীত ধর্মসম্বনীয় কোন কর্মই করি না। এক ধানা চিট্কে পালা, সামাজ আতব ख्युन ও এकট। काँ कि कला छैरमर्भ कतिया, अक्षय चर्नाटखान প্রার্থনা করিয়া থাকি। মনে করি এথানে ত বিষয় হইছে **८का**न प्रथे इहेन ना, जत्व छूटे हांति श्रयमाय यकि चर्त-লাভ হয় তাহা হইলে মন্দ কি ? বেশী পয়দা খরচ করিতে खारि कहे इहेरन ७ वर्ग प्रथंत खालाखान शिवता मनाय मनाम ভাহাও করি। মনে করি স্বর্গপ্রথ না জানি কেমন। কিছ आर्थि द्य प्रथ नारे, जाहा आमात आना नारे, खाना शिक्त বোধ হয় পুর্গকামনা করিভাম না।

> অংগহিপি তঃখসভোগং পরস্তীনর্শনাদিষ্। ভতে। ছংখমিদং সর্কং ভবেলান্তাত্র সংশয়ঃ ॥

> > ইতি শিবসংহিতা, ১ম পটল।

অর্থাৎ অর্গেও পরজীনর্শনাদিকনিত ছংধসুস্তোগ ন্ইর! থাকে। অত্তাব এই সংসার যে ছংধমর সে বিষরে সন্দেহ নাই। একটু ধীরভাবে বিবেচনা করিরা দেখিলেই বোধ হইতে পারে যে স্বর্গেও স্থাও শান্তি নাই। মনে ক্যুনু, একটা পাধী শোধার ভাঁতে হীরার নিক্রে বঁথো আছে ও আহারাদিও রাজভোগ পাইতেছে এবং আরি धकते भाषी लाहात छाएं लाहात निकल वें का **जारह उ** चाতি কটে দিনাত্তে ছইট। শুক্না ধান ও .এ চটু জল থাইয়া কোনকপে জীবনধারণ করিয়া আছে। এই পানী চুইলীর মধ্যে স্থা কোন্টা ? অবখুই বলিব যে, যে পাথীটা সোণার ভাঁতে হীবার শিংল পরিয়া রাজ:ভাগ আহার করে সেইই স্থী এবং অপর্টীব যথন দিনাত্তে অতি ক: ই আহাবীয় যুটি-তেছে তথন তাছার আবোৰ সূপ কোথাৰ ? কিন্তু ইতা কিং चामात्र किंक उँछत दरेश ? जानि य जान शक दरेश श्रवहड इश्य वृति ना, इहाटक छांबावह लदिहम পाउमा याम माखा। ৰান্তবিক উভয় পাণীর মধ্যে কোনটাই স্থী নতে, কেননা উভয়েই বংশা আছে, কোনটীই মুক্ত নছে। তবে উভয় বল্পনের তারতন্য এই -বেমন দেওয়ানী কালাগার (Civil jail) आंत्र (कोञनाही काताशात (Criminal jail)। (कनशानात ভোগরপ দণ্ড শেষ হইলে বেমন গৃহে ফিরিয়া আদিয়া গৃহ-স্থাী কর্মা করিতে হয়, তেমনি স্থাগিও নরক এ চুইই ভোগের স্থান এবং ভোগের অবসানে পুনর্ধার জন্মগ্রহণ করিয়া আবার কর্ম সঞ্ষ করিতে হয়। এরপ কর্মে বুরিমান ব্যক্তি আস্ক হন না। তবে আমি প্রকৃত সুধ অবগত নহি বলিয়া আস-किंद्र महिन कामा कर्य बाबा मिकल शाख निवा निकारक द्वेषी মনে করিয়া থাকি। কিন্তু বাস্তবিক এক মুহু র্তর জয়ত व्याभाव ना अथात्न ना चार्ज काथा शिष्ठावै व्याहि ।

> देख वृत्ता भार शामलाः ल्डनानाः यदेखविद्वा चर्गिङः अधिवत्सः।

তে প্ৰামাপাল স্বেক্তলোক
মাগ্ৰি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্ ॥
তে তং ভূকুা স্বৰ্গলোকং বিশালং
কীৰে প্ৰো মহ্যলোকং বিশস্তি।
এবং অধীধশ্মত্প্ৰণলা
গ্তাগতং কামকামা লভতে ॥ গীতা ১ম সংঘার ॥

এই জন্ম খাঁহারা যোগী তাঁহারা স্বর্গ ও নর ক্ষে তুলা জ্ঞান করিয়া ঐ উভয়ই ত্যাগ করিয়া থাকেন। পরিত্যাগের কারণ এই যে, ভোগদত্তে কথনও শাস্তি হইতে পারে না। স্থাত্ঃথের ষ্ঠীত অবস্থাতেই শাস্তি হয়। সেই শান্তি ইন্দ্রাদি দেবগাণ্যও ৰাঞ্চিত। কেবল যোগীরাই তাহা লাভ করিয়া থাকেন। হায় আমরা এমন শান্তিহ্থে বঞ্চিত হইয়া ইক্রিয়প্রিতৃতিক হুন্য অমৃতবোধে কি অসার বিষয়-বিষ জক্ষণ করিতেছি।। সেই বিষেত্র জালার ছট্কট করিয়া স্প্রিট অশান্তি ভোগ করিতেছি। এরপ হলে সুধ হইবে কোথা হইছে ? অভএব আপাতত: রমণীয় ও মনোমুগ্ধকর কিন্তু পরিণামে বিষ্বং ও ছুঃথকর স্থার আশায় জলাঞ্জলি দিয়া প্রকৃত শান্তিপথের পথি 🗪 হওয়া উচিত নম কি ? শান্তিপথের পথিক হইতে হইলে ক্ম-য়ে গৈর অমুষ্ঠনে আবশুক। কর্মবোগ বাতীত শারিকাতে হইতেই পারে না। ইহাতে কেহ কেহ বলিতে পারেন যে শাস্ত্রের অনেক ছলে যথন কর্মবোর্গ অপেকা সাক্ষ্যোগ বা জ্ঞানযোগ (আঠ विनिष्ठा छे छ इहेब्राट्ड, उपन, कर्म्य: य रूगंत व्यात्मा कडा कि ? अभवा कर्यायां वे इर्रायां अ आजामीता व मकन

উৎকট আদন ও নেতি খেতি প্রভৃতি কার্যা করিয়া থাকেন, ভাহা করা দূরে থাকুক্ ভাহার কথা গুনিলেও ভর হট্রা খাকে। বাস্তবিকই ঐ সকল কার্যা অকরণীয় না হইলেও আফ্রাল অক্রণীয় অবস্থি পরিণত হই হাছে। স্চরাচর উক্ত কাৰ্য্য দকল বে ভাবে অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে, শিকার দোষে ভাহাবিপরীত আকার ধারণ করিয়াছে। এই জনাই কেবল সাধারণের ধারণা হইয়াছে যে, হঠযোগের দারা অনিষ্ট ব্যতীভ ইট শাভের সাশা হরাশা মাত্র। প্রকৃত গুকুর অভাবে হঠ-যোগের রহস্য অবগত হইতে পারা যায় না। শাস্ত্র দেখিয়া করিতে গেলেই পদে পদেই বিপদের আংশক্ষা আছে। শাস্ত্র-भार्क यनि व्यामात এই बात्रणा इत्र (य, इर्क त्यारणत चात्रा (नरहत मन পরিষার করিতে না পারিলে চিত্ত নির্দান হইবে না, তাহা হটলে উহা আমার সম্পুলিম ৷ কেননা দেহের মল পরিভারে মনের ময়শা কশ্বনই দূর হয় না। তাহাও নাহয় স্বীকার कता घाइ । यनि त्मर्दक अरकवादत मनभूना कतिएक भाता ষ্টিত। দেহের রক্ত না থাকিলে যেমন দেহের অভিত্ থাকে ना, मनमुख रहेरा ९ जाता जागात अधि व थारिक ना। এই वज বৈদ্যশান্তেও উল্লেখ মাছে—"মলভাগুং ন চালয়েৎ'' অর্থাৎ भगजा अ होनाना कतित्व नाः अठ এत शोधि किया बाता स्टब्स मल ८ शोक कतिएक दशल वर्ष विभएनत आभका आहि। मत्न कक्रन आमि यनि निडा জোলপৈ গ্রহণ করি তাহা হইলেও ভ আমার মল পরিছার হইতে শারে। ভবে আমার খেতির আবেখাকতা কি ? নিত্য জোলাপ লওয়াও বেমন অস্বাস্থ্যকর, নিজ্ঞ ধৌতিও তিজাশ। জোলঃপ বা ধৌতির হার।

খলনির্গান করাও এক রক্ম ব্যাধিবিশেষ। এই জন্য বাঁহারা নিত্য ধৌতিক্রিয়ার অভ্যাস করেন, তাঁহাদের পরিপাক .শক্তি অসমশি: হ্রাদ হইয়া শেষে-একেবারে নষ্ট হইয়া যায়। এমন কি অই ছটাক চালের পায়ন পরিবাক করিবারও শক্তি थाक ना। ञ्रुठताः मुठा क्रिमण निकृष्ठे द्वेषा व्याहेत्म। ইহাতে "লাভঃ পরং গোবদঃ" হয় নাজ ; কেননা, না ঐতিক ना পात्र लोकिक कान मिरक तरे सूथ रत्र ना। इरे मिकरे আন্ধার। মন্পরিফারের মঙ্গে উভন্ন দিকের স্থেখছেল তা শেষ হইয়। মন ঘোর অশান্তিদাগরে নিমগ্র হয়। শাস্তে বে ধৌতির উল্লেখ আছে ভাহা এরূপ বাহু গৌতি নছে। বাহু পৌতির খারা মন কখনই নির্মাণ হয় না। মন নির্মাণ করিতে हरेल बहर्सी कि व्यावश्वक। बहर्सी कि व्यानामां मार्लक এবং প্রাণায়াম সৃদ্ভরপদেশগন্য। উপস্থিতকালে আমাদের দেশে যেকপ প্রাণায়াম চলিত আছে তাহা প্রকৃত প্রাণায়াম নহে। কেননা ভাগতে কুন্তক অর্থাৎ বায়ুরোধ করিতে হয়। স্বভাবের পতি রোধ করায় এ প্রকার প্রাণায়ামে (मह नाधिमन्तित इहेवात आंभका आहि।

ব'লব্দিভিরস্লাস্ঠাভ্যাং নাদিকাচিছ্দ্মণক্ষণ 'ষ**ু প্রাণা**- . যাম: ক্রিয়তে স্থলু শিটেঃ ত্যাক্ষা:।

ইতি ঋগুংবদভাষ্য।

অর্থাৎ অলবুদ্ধি লোকে যে অসুষ্ঠ এবং অসুনিধারা নাসাচ্ছিদ্র রোধ করিয়া প্রাণায়াম করিয়া থাকে ভাহা নাধু-সংগর পরিত্যাল্য। ভাগ্যবশে কাদ্প্তক লাভ হইলে জানা ধার বে প্রক্রে প্রাণায়ামে বাষ্রোধ করিতে হয় না। হঠবোগ শব্দের ক অবেও একপ প্রাণায়ামই বুঝায়। হঠবোগের অর্থ বাজ্ব নেতি ধৌতি প্রভৃতি ক্রিয়ানহে।

হকার: ক'রি : ক্ দুর্পকারশচন্দ্র উচ্চতে।
ক্র্যাচন্দ্রবার্থেগাঁষ ঠবোগো নিগদাতে।
ইতি গোলক্ষনাণ, সিদ্ধবিধান্ত । দ্বি

हरू ठेन्ड १८ठी एगाडल्को ওয়োর্থালো १ठेलालः, এতেন च्छेनच्याडा/য়াঃ স্মাতিকাপ্রয়াঃ প্রাণাপানয়ে। বৈকালক্ষ্য প্রাণায়ানে। ২ঠ.যাগ ইনি ১ঠাবোলক্ষণং সিরুম্।

है जि अकानमञ्जू इर्धाया श्रमी शिका झारा।

হ শক্ষের অর্থ হুর্গা, ত শক্ষের অর্থ চল্র এবং বোগ শক্ষের অর্থ মিলন। এই চল্ব হুর্যোর মিলন করার নামই হঠ বাল অর্থাৎ প্রাণাগাম। দক্ষণ নাসিকায় (সিঙ্গায়) যে বামু বহে ভাহাই হুলা এবং বাম নাসিকায় (সিঙ্গায়) যে বামু বহে ভাহাই চল্র। এই উভ্নের যথন মিলন হয় অবাৎ যথন বাম ও দক্ষিণ নাসিকা দিয়া বায়ুর গাজ থাকে না, তথন বায় বিনা অবারাধে স্বতঃ হির থাকে এবং তথনই চল্র হুর্যোর যোগ অর্থাৎ নিলন হয়। য়ন্ধারা এইরূপ নিলন হয় ভাহাই হঠযোগ বা ক্মানোগা। ঐ হিরের উপর মন রাধার নামই রাজবেণ্য বা সাংখাযোগ। হতেরাং ক্মানোণেও যেগতি সাংখাযোগ্র গাল হয় ভাল হারা ক্মানাই লাভ হইবে না। ক্মানো গাল মাই বাজ বিতা আরামার ক্মানাই লাভ হইবে না। ক্মানে ব্যার অভিনের অভিনের বাজ হিবে না।

লাভ হইতেই পারে না। সকলেই এই কর্মনোলার অভাব করিতে সমর্থ এবং সকলেই ইহার বারা সিদ্ধিলাভ করিতে পারে।

যুবা বৃদ্ধোহতির্দ্ধো বা ব্যাধিতো হর্জলোহপিবা।
অভ্যাসাৎ সিদ্ধিমাপ্রোতি সর্জ্যোগেষতক্সিতঃ ॥
ক্রিয়াযুক্ত সিদ্ধি: প্রাদক্রিয়স্ত কথা ভবেও।
ন শাস্ত্রপাঠমাত্রেণ যোগসিদ্ধি: প্রজারতে ॥
ন বেশধারণাং সিদ্ধে: কারণাং ন চ ভৎকথা।
ক্রিরৈব কারণাং সিদ্ধে: সত্যমেতর সংশয়ঃ ॥

'ইতি হঠপ্ৰদীপিকান

অর্থাৎ যুবা, বৃদ্ধ, অতিবৃদ্ধ, ব্যাধিপ্রস্ত, অথবা ছ্র্মান ইহারাও অনলস হইরা যোগাড়্যাস করিলে যোগসিদ্ধি লাভ করে। যোগসাধন করিলেই সিদ্ধিলাভ হয়ু, যোগামুদ্ধান-বিরত ব্যক্তির সিদ্ধি কিরপে হইতে পারে ? কেবল মাত্র শাস্ত্রপাঠে সিদ্ধি হয় না; বেশবারণ বা শাস্ত্রীর কথা সিদ্ধির কারণ নহে। ক্রিয়াই সিদ্ধির কারণ, ইহা সত্য এবং ইহাজে সংশন্ন নাই। অভএব "কেন্মযোগ নিক্তি, রাজ্যোগ বা সাংখ্যাবাগ উৎকৃত্তি" এ কথা কোন কাজেরই নহে, ইহা কেবল কথার কথা মাত্র দ বাহারা জ্ঞানী তাহারা এই উভয়কেই তুলা অর্থাৎ উভয়েরই গতি সমান বলিয়া থাকেন—

সাংখ্যযোগে পৃথগালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ।

একমণ্যান্তিঃ সম্প্রভাষাবিদ্যতে ফলম্॥

যৎ সাংবিশ্যঃ প্রাপ্যতে স্থানং তাদ্যোগৈরপি গম্যান্তে।

একং সাংখ্যক যোগক ষঃ পশুতি স পশুতি ॥

ইতি গীতা।

বাস্তবিক কর্মবোগের অভ্যাস বাতীত কিছুতেই আর কর না। জ্ঞান বাতীত কিছুরই মীমাংসাহর না। এই জ্ঞাই त्नहे शकुष्ठ कात्मद्र चलात चाल (नत्नद्र बहे मृत्रद्र) (नर्था दात्र : চতुर्कित्करे अभवनं, চতुर्कित्करे धंश्वविद्याते, याशास ৰাহা মনে আসিতেছে তিনি, তাহাই বলিতেছেন, এক পক্ষ, আপর পক্ষের মত থগুন করিবার জন্য প্রাণাণে চেটা করিcecen । भाकातवाली निवाकाववालीय अवश निवाकाववाली माकावरामीत मा थखन किंदिल्हा । देवल्यामी अदेवज-ৰাদীকে পরাক্ত করিবার চেষ্টা করিতেছেন, আবার অবৈতবাদী হৈতবাদীর মত থগুন কবিবার চেষ্টা করিতেছেন। সকলেই নিজ নিজ মত সমর্থন করিবার জনা শাস্ত হইতে বচন উদ্ভ করিতেছেন। কিন্তু কি পরিতাপের বিষয়, ইহাব খারা যে নিজের ও অপরের অনিষ্ট হইতেছে তাহা বুঝিতেছেন না। কেননা সকলেই যথন শাস্ত হইতে প্রমাণ দিতেছেন, তথন শাস্তের কোন্ কণাটী ঠিকু বলিয়া মানিব ? শাস্ত্রীয় একটা নতও থণ্ডন করিলেই শাস্ত্র লাভ ছটল। কারণ যে মতটী থওন করা চইল ভাষা কি আথোকা নয় ? ভাহা যদি আপ্রধাক্য বলিয়া স্বীকার করা যায়, ভাহা হইলে সাকার নিরাকার হৈত অবৈত বাদ সকলত আপ্তের শারাই উক্ত হইয়াছে। একপ স্থলে যদি কেনে একটা বাদ ভ্ৰান্ত ৰলিয়া প্ৰতিপন্ন হয়, তাহা হইলে আগুৱাক্যে আবুর কাহারও বিখাদ থাকিবে না। কিন্তু আহি পাভিত্যাভিমানের দোবে আপুরাক্য পভন করিয়া নিজের পাতিত্য প্রকাশ করিষ্টা থাকি। আমি নিজেই বে ভার

ভাৰা আমি জানি না। ভাৰা জানিলে আর কোন মতে আপ্তিবাক্যের খণ্ডন করিতে বাইতাম না। অভএব কেবল শার্রপাঠ করিয়া সেই পরাশক্তির সম্বন্ধে বাদামুবাদ করা वाजूनजा छित्र जार्न किंडूरे मट्ट। माकातवानी ও नित्राकातवानी উভয়েই যেমন ভ্ৰান্ত, বৈতৰাদী ও অবৈত্ৰাদীও ভজাপ। কিন্ত অপ্রধাকা অভ্রান্ত। তবে যে আপ্রধাকা ভ্রান্ত ৰণিয়া বোধ হয়, ভাহার কারণ এই যে, আমি নিজেই ভ্রাস্ত। আমি যদি ভ্রাস্ত না হইতাম তাহা হইলে আর পরস্পরে বাদাসুবাদ করিয়া আগ্রেবিচ্ছেদ করিভাম না। কিন্তু তঃথের বিষয় এই যে, আমি এমনই ভ্রমার হইয়াছি যে যাঁহাকে বাদের মধ্যে আনিতেছি তিনি শ্বয়ং বে ৰাণাতীত অৰ্থাৎ কোন বাদের মধ্যেই নছেন ভাহা আমি দেখিতে পাইতেছি না। আমি যথন বাদাতীত বল্পকে বাদের মধ্যে আনিতেছি, তথন আমার শাস্তভান বা সাধুতা কোথার? আমার যদি দেই পরাণক্তির প্রকৃত জ্ঞান থাকিত তাহা হইলে আর তাঁহাকে বাদের মধ্যে আনিতাম না। বাদের মধ্যে পজিয়া নিজেই ত কষ্ট পাইতেছি, আবার তাঁহাকে লইয়া টানটোনি করি কেন ? ইহা কি আমার ভ্রম নহে ? অতএব ঘাঁছারা হৈত বা অহৈত বাদ লইয়া ঝগড়া বা দলাদলি করিয়া शांकन, डाँशामत डेविड मनामनि छाड़िया शाशास्त्र यथार्थ काछ इत छाशावर ८० है। कता। मनामनिट अम छेदमन ষাইতে ব্দিয়াছে। এখন আর আমাদের ঝগ্ডা করিবার সময় নতে। আরও কথা এই যে, বৈক অবৈত সুম্বরে আমার বে

জ্ঞান আছে ভাহা প্রভাক জ্ঞান নহে। উহা কেবল আছু-মানিক জ্ঞান মাত্র। আফুমানিক জ্ঞান সভাও হইতে পাৰে মিধ্যাও হইতে পারে। এরপ হবে আনুমানিক জ্ঞান লইরা পরস্পরে বিরোধ ও বাগ্বিত গু করা আমার উচিত নতে, বরং ষাহাতে সকল বাদের মীমাংসা হয় ভাহাই আমার কর্ত্তবা। কিছ ছঃখের বিষয় এই যে, সেই মীমাংদার চেষ্টা করে কে? চেষ্টা ক্রিডে গেলেই আমাকে ছোট হইতে ∗ইবে, কিছু ছোট ছওয়[আমার পক্ষে বড় কঠিন; কেননা আমি লোকের কাছে জ্ঞানী ও পণ্ডিত বলিয়া বিখাত। ভুতরাং আমার দারা মীমাংস হওয়া ছুরাশা মাত্র; যেহেতু একপক্ষ নির্ক্ত না হইলে মীমাংসা হইতে পারে না, অপচ নিরস্ত হইলে লোকের কাছে আমার মান ঘাইবে বলিয়া নিরস্তও হইতে পারি না। স্করাং একটা না একটা বাদ অবলম্বন করিয়া তাহা সমর্থন করিবার बक्र नानाक्रण भाजीय वहन उ युक्ति-यथन यांहा शाहे जागहे-প্রায়েগ করিয়া থাকি। কিন্ত তংখের বিষয় এই যে বৈষ্ঠ অবৈত সম্বন্ধে আমি নিজে কিছুই বুঝিনা। অভএব দেখা बाउँक देवल ७ व्यदेवल वान काहारक वरन।

প্রথমে বৈভবাদেরই আলোচনা করা যাউক। বৈত-বাদের মধ্যে অনেক সম্প্রদার আছে। তন্মধ্য কেহ কেহ বলেন প্রমাত্মা জীবাত্মা হইতে সম্পূর্ণরূপে পূণক্। প্রমাত্মা জীবাত্মার পাপ প্রণার বিচার করিয়া বাহার বাহা প্রাপা ভাহাকে তাহা দিয়া থাকেন। ই হারা মুখে জাভিভেদ বা প্রমাত্মার সাকাররূপ স্বীকার করেন না, কিন্তু কার্য্যে স্বই করিয়া থাকেন্। সাকার নিরাকার সহত্তে পূর্কে বাহা বলা

इरेब्राए डांश्टिर रेश विख् उक्ता व्यान ररेब्राए। असान ভাছার পুনরুলেথ অনাবখ্রক। নিরাকারের উপাদনা নাই, উপাসনা করিতে গেলেই সাকার আসিয়া পড়ে। স্থতরাং चामांत्र निताकात वैला ८कवल मूर्यंव कथा, कांत्जित कथा नहा कांडिए प्रश्नोकात कति ना अक्षा तथा। बागात वामात वाम, टकनना আহারাদি ভিন্ন আমার অন্ত'ন্ত প্রায় সকল কায্যেই জাতিভেদ প্রকাশ হইয়া পড়ে। জাতি সম্বন্ধে যদি আমার অভেদ ভানই থাকিত, তাহা হইলে দলাদলি থাকিত না। আরও কথা এই বে, যথন আনাব গোজাতি, পণ্ডজাতি, স্ত্রীজাতি, পুংজাতি ইত্যাদি জ্ঞান রচিয়াছে তথন জাতি সম্বন্ধে আমার অভেদ জ্ঞান কোথায় ? সর্মত্রই জ্ঞাতিগত প্রভেদ দেখিতেছি। ভবে যে জাভিভেদ স্বাধার করি না ভাষা কেবল নিজের স্থাবিধার জন্ত। আমাব নিজের স্থাবে কোন ব্যাঘাত হই-লেই জাতিভেদ বাহির হইয়া পড়ে। যথন আমার "অংমি" "আমার'' শেধ রহিয়াছে তথন অভেদ ভাব হইতেই পারে मा। एर व घाउम विका शांक जांग किवन लाक ভুলাইবার বা দলপুষ্টির জন্ম, নত্বা মনে আমার অভেদ ভাব নাই। জাতিভেদ এইরপে অসীকার করায় দেশের अभिष्ठ राजी उ देश कि छूदे इदेखाइ मा। देशांख एमामब মরনারীগণ বাভিচাবগ্রস্ত হইয়া কালে দেশ অশান্তির আবাসখল হইয়া উঠিবে। অতএব এইরূপ জাভিভেদ অখী-কার করা অপেকা ভাতিভেদ দ্বীকার করা বরং শ্রেম:। कांटिए उस व्यंभा बार्ग हिना व्यानिएक है होता (भाष . পেশের অন্যক্ষ বাঙীত মঞ্লের স্ভাবনা নাই ্ভবে ধর্মগঞ

প্রভেদ হওয়া উচিত নহে। ধর্ম পৃথক্ পৃণক্ হইলে দেশের উন্নতির আশা করা বিজয়নামাতা। এমত স্থলে জাতিভেদ প্রথা রহিত করা, উচিত কিংবা উহা রাখা উচিত ভাহাই দেখা ষাউক। জাতি কি এবং জাতি কাহার আর ভেদই বা কার ? প্রথমতঃ দেখা চাই যে অভেদ্জান করা উচিত, কি ভেদজান করা উচিত। বাস্তবিক আমাদের যথন মভেদজান হইতেছেনা ভধন জাতিভেদ অস্বীকার করা উচিত নহে। পশুজাতি নানা অংকার হইলেও যেমন তাহাদের ছগ্ধ এক রঙ্গেরই দেখা যায় ত জ্বপ ত আমি হুধের ভাষ একবর্ণ দেখিতেছি না অর্থাৎ যথন আমার সর্বত্র ও স্কল প্রার্থেই ভেরজ্ঞান হইতেছে তথন আমার অভেদ জান কোথায় ? ভেদজান থাকিতে জাতিভেদ অস্বীকার করা মিথ্যাচার মাত্র। মুথে জাতিগত অভেদ**জানের** কথা বলিভেছি কিন্তু কার্যাত: ভাহার বিপরীত আচরণ করিতেছি; ঝারও কথা এই, মিথ্যাচাররূপ অভেদজ্ঞান দেশে व्यक्तिक स्टेटन प्राप्त शिल्लानि ममल्डे नहे हहस। याहेता বান্ধণপুত্ৰ হইতে সকল জাতিরই গুণ্ড কর্মাণত জাতিভেদ প্রথা থাকা উচিত। কেবল মাত্র ব্রাহ্মণ অর্থাৎ যিনি ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছেন তিনিই অভেদ জ্ঞানে চাতুর্বর্ণে বিবাহ ভোজন हेलानि कतिरु भारतन: कातन, छ। हात मर्का मनमान হইরাছে। ঋষিরাও তাহা করিতেন। তথাতীত বাজি-মাত্রেরই বাহা জগতের গুণগত জাতিভেদ মানিয়া চলা উচিত: কারণ, বাহ্য জগতের গুণগত কর্ম ক্রিতে ক্রিতে ক্রমশঃ অন্তর্জগতের কর্মে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। এইরূপে ক্লির বৈশ্র শুদ্র ইংবা বাহারগতে নিজ নিজ গুণগত কর্ম করিয়া আন্ত-

র্জগতে প্রবেশ করিবেন। ক্ষত্তিরের বাহুজগতের কার্য্য যুদ্ধাশি রাজ্যরকা। বৈভার ক্লবিংগারক্ষবাণিজ্য। শুদ্রের কর্ম উপযুক্তি তিন বর্ণের সৈবা ও ভীবিকানির্ন্ধাহোপযোগী শিরাদি অস্তাক্ত कर्मा। এই সকল कर्मा वः भग्र ना इहेरन अहे मकल कर्म्म इ উন্নতির আশা করা যাইতে পালে না। পরে, যিনি ক্ষত্তির, তিনি বাহ্যকর্ম কবিতে করিতে গুরুপদেশ প্রাপ্ত হরমা যথন অফর্জগতে প্রবেশ করিবেন তথন তিনি স্বশ্রীরস্থ ইন্দিয়গণকে **ममन क्रिया म**रनातारकात डेएव्हन क्वड: बाब्रहाका स्थानन করিবেন। তদ্রপ ফিন বৈখা, তিনিও বাহা জগতের ক্লফি विमालि कतिएक कतिएक खक एनए यथन करुई गएक आदिन করিবেন তথন তিনি শরীর এপ ক্ষেত্র কর্ষণ কবিয়া আত্ম-জ্ঞানরপ ফল্লাভের জন্ম গোরকা (অর্থাৎ গুরুপদেশে জিহ্রাকে ৰখা স্থানে রাথা) ও বাণিজ্য অর্থাৎ ফলাকাজ্লার সহিত (মোক্ষের ইচ্ছার সহিত) কর্ম করিবেন। তিনি গুরুপদেশ প্রাপ্তি ও তদ্বারা আত্মজানলাভের জন্ত **এই ভিনের** সেবা করিবেন এবং জীবিকা নিকাহের জন্ত জাঁহার বংশগ্র শিল্পাদি কর্মের অফুষ্ঠান করিবেন। ষাঁহার বংশগভ যে কম্ম ভিনি তাহা করিবেন*। এই রূপ ভাবে কর্ম করিতে করিতে সকলেই কর্মের দ্বারা ক্রমশঃ ব্রহ্মমার্গে গমন করিয়া ত্রন্দে লীন হইবেন অর্থাৎ ঘিনি শুদ্র তিনি জন্ধদিষ্ট কর্মের হার। শুদ্র হইতে বৈশুভাবাপর এবং বৈশ্র হইতে ক্তিমুভাবাপর হইয়া অবশেষে গ্রাহ্মণত লাভ করিবেন;

আর্থানিশন হইতে প্রকাশিত ভগবলগীত। ৪র্থ সংস্করণ ১৮শ জঃ ৪৫
 রোক দেব।

বিনি বৈলা তিনিও ওরপদেশে কর্মের ধারা ক্রিরভাবাপয় হইরা বাদ্ধণত কাত করিবেন, এবং যিনি ক্রিয় ভিনিও ভরপদেশ ছারা এক্ষজান লাভ করত: ত্রাক্ষণ হইবেন। বস্তুতঃ ব্রাহ্মণপুত্র হইতে সকলেই ভ্রামাতে শুদ্র এবং সবলকেই সদগুরুলাভ করিয়া দাধন ধারা ঐরপে ক্রমশঃ উন্নতি লাভ করতঃ আমাণ ইইতে হইবে। ভবে পূর্বা জমের স্থক্তি অমুসারে কাহারও শীঘ্র এবং কাহারও বিশবে এক্সজান লাভ হয় এই মাত্র প্রভেদ+। এ স্থান ইহাও বলা আবিশ্রক বে যিনি শুদু তিনি গুরুপদেশে অন্তর্জগৎ সম্বন্ধে উন্নতি লাভ ক্রিয়া বৈশ্র ও ক্তিয়ভাবাপর হইলেও অপবা আক্ষণত প্রান্ত লাভ করিলেও তিনি যে প্রকৃতিতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন বাফ্র ক্লগৎ সম্বন্ধে তিনি সেই প্রকৃতি অনুযায়িক কর্ম করিয়া চলিবেন। তক্রপ বৈশ্ব ক্ষরিয় এবং ব্রাহ্মণপুত্রও অন্তর্জগতের উন্নতি সাধন করিলেও বাহ্য জগৎ সম্বন্ধে তাঁহারা স্ব স্থ প্রাকৃতির অনুরূপ কর্ম করিবেন। মহাত্মা কবির সাহেব এমজ্ঞান লাভ করিয়াও ভত্তবায়ের গৃহে জ্লাপ্রহণতেত অথবা প্রতিপালিত ছওয়ায় স্বীয় বংশোচিত কার্য্য পরিত্যাগ করেন নাই। স্মন্তান্ত মহাত্মাও ভজ্প।

উপরে বল। হইরাছে যে কে্ছ কেছ যলেন পরমান্ধা জীবাত্মার পাপ পুণোর বিচার করিরা থাকেন—ইছা বলাও দোষ। কেননা, ভাহা হইলে তাঁহাতে পক্ষপাতিতা দোষের আরোপ করা হছ মাত্র, আর কিছুই নহে। পুর্বেজ এ বিষ্টের আল্টোচনা করা

^{*} আর্যামিশন ইইতে প্রকাশিত স্থাবদসীতা ওর্থ সংক্ষরণ ১৮শ **আঃ ১৯** মোকের টিকাবেশ্বু

হইয়াছে সুতরাং এফলে ভাহার পুনক্তি অনাবশাক। অভএব হৈতবাদের বিষয় যাহা কিছু বলি তাহা আমার ভ্রম। এক মৃণভিত্তির অভাবে আমার কোন কথারই দৃঢ়তা নাই। বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের ও বৈতবাদী। ইহারা প্রমাত্মার স্বরূপত্তশাভ স্বীকার করেন না, ইগারা বশিনা থাকেন ''তিনি প্রভ, আমি দাস; চিনি হওয়া অপেকা যেমন চিনি থাওয়া ভাল, তেমনি এই দাদ ভাবে তাঁহার উপাদনা অপেকা আর কিছুই শ্রেষ্ঠ নাই''। ইগরা জ্ঞানকে নিক্রন্ত মনে করিয়া ভক্তিমার্গকে যে শ্রেষ্ঠ বলিয়া থাকেন তাহা নিতান্তই ভ্রম। "চিনি হওয়া অপেকা চিনি খাওয়া ভাল" এই যে যক্তি ইহাও নিডাস্ত কেননা, ''চিনি থাওয়া ভাল'' এই কথা চিনি থাট্রা বলিলেও না হয় স্বীকার করিতে পারা যাইছে। কেবল চিনি চিনি শব্দ কবিলৈ কি আমার মুখ মিষ্ট হইবে বা আমি মিটরস অফু ভব করিব ? ভাগা নিতাত্ত অসম্ভব, কেননা, ভাহা হইলে 'ভোজন' 'ভোজন' এই শব্দ দ্বারাওত ভোজনের কার্য্য সমাধা হইতে পারে। আমি মায়ার বণীভূত হইয়া ভোগলাল্যা চরিতার্থ করিবার জ্ঞাই বলিয়া থাকি "চিনি খাওয়া ভাল"। চিনি থাওয়াটা কি স্লুখভোগের অবন্তা নচে প মুখের অন্তিত্ব থাকিলেই তুংথ অবশুভাবী, কারণ সুথের অবসানে হ: ধ এবং হ: ধের অবসানে সুথ আছেই আছে ৷ ইহা আকৃতিক নিয়ম এবং স্থির সিদ্ধান্ত। এই জ্ঞুই যোগীরা সুধ ছঃখ এই উভয়কেই পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। এই উভয়ের অভ: পরিত্যাগের অবস্থাই চিনি থাওয়া। ইহা মুখে বলিলে हरे दब ना, कर्ष्यंत बाता कार्या পतिनक कता ठाहे। नटिए "ठिनि

হওয়া অংশকা চিনি থাওয়া ভাল" এই কথা কেবল মুখে বলা আমার হার বাতুলের উক্তি ভিন্ন আর কিছুই নচে। স্বভরাং উহা কোন কাজের কণাই নহে। ভদ্রুপ ভক্তি অপেকাঁ জ্ঞানকে নিকৃষ্ট মনে করাও আমার। বাতুলতা। আমার জ্ঞান নাই বলিয়াই আমি বলিয়া থাকি - ধে জান অপেকা ভক্তি শ্ৰেষ্ঠ। कि इ छिक्क व रागिक वटन व्याप्ति जाहात् है आ मात खाम माहे। ভক্তির চিহ্ন ধারণ করার নামই কি ভক্তি ? যদি ঙাহাই ১ র তাহা হইলে ত আজকাল ভক্ত বা ভক্তিব ছড়াছডি। হায় হার কি ভ্রনই আম্রা পড়িয়াছি !!! ভক্তির চিহ্ন (ভেক্ত) ধারণ করিলে অথবা ভাব লাগিয়াছে বলিয়া চিপ চাপ আছাত পাইয়া পড়িলে ভক্ত হয় না। ভাবের উদয়ে কথনও প্তন ছয় না। অভাবের উদয়েই পতন হইয়া থাকে। ভাবে যদি পতন হয়, ভবে অভাবে কি উত্থান হইবে? মায়িক জীবেল সবই উল্টা, ধর্মকে অধর্ম বোধ, সভাকে অসভা জ্ঞান এবং জ্ঞানকে অজ্ঞান বলিয়া ভাচ্ছলা।।। ইঙা কেবল মায়িক জীবেই স্ভাবে। নতুবা জ্ঞানকে নিকৃষ্ট বলিব কেন ? ভাল একৰার দেখা ঘাউক জ্ঞান বাতীত ভক্তি হইতে পারে কি নাণু প্রথমতঃ আমামি কাছাকে ভক্তি করিব ৭ এই কথার উত্তরে যদি বলা ঘায় বে আমি নামে ভক্তি করিব এবং নাম ও নামী অভেন্ काम क्रिया मात्र ভाবে ভক্তি বা সেবা ক্রিব, তাহা হইলে ইহাতে ভিন্টী প্রশ্ন আদিতে পারে। প্রথম, নাম কাহার 🕈 বিতীয়, নাম করে কে ? তৃতীয়, নাম ও নামীর আভেদ জ্ঞান কিয়াপ ? আবম আখোর উভরে নাহয় বলিলাম আমি হরিনাম, क्षीताशक्ष नाम हामा नर्वास खर्ग ७ ११ हे नामु नः कीर्यन कविव ३

हैगाए है आमात देवकुर्थमा वा लालांक शाम आधि श्रेट्य এবং তথার বৈকৃষ্ঠনাথের সেবা করিয়া আপনাকে চরিভার্থমনে ক্ষরিব। বাঁশুবিক ইছা কার্য্যে পরিণত করিতে পারিলে নিতাস্ত মন্দ নতে, ভবে কার্য্যে পরিণত কেরা যায় কি না এবং আমরা ষে ভাবে নাম জপ করিয়া থাকি ভাহা সাত্তিক কর্ম কি না ইচাই বিচার্যা। নাম জপ করিতে গেলে প্রথমতঃ আমার জানা উচিত যে আমি কাহার নাম জপ করিতেছি। ভাহা আমার জানা না থাকে ভাহা হইলে আমার সব বুধা: কারণ, তদ্বিয়ক জ্ঞানের অভাবে আমার অনম্ভক্তি হইছে ''হরি'' এই শক যাহামুথে বলাযায় ভাহাই কি ছবি ? যদি তাছাই হবি হয় ভাছা হইলে আমার হরি সম্বন্ধে ভক্তি হওয়া অসম্ভব। কেননা, জল এই শক্ষী কি জল ? যদি ভাষাই হয় তবে উহা মুখে উচ্চারণ করিলে পিপাসা দূর বা মুখ জলপূর্ণ হউক। ভাহা যথন হয় না. তথন জল এই শক্টীকে জল বলা আমার নিভান্ত ভ্রম। বলিতে গেলে বেমন জল এই শক্তেনা বুঝাইয়া জলবাচক বিষয় অর্থাৎ যদ্বারা পিপাসা নিবৃত্তি হয় সেই বস্তুকে বুঝার এবং উহা যথন পান করিব তথনই আমার পিপাসার শাস্তি ছইবে নচেৎ নছে, তজ্ৰপ হরি বা প্রীকৃষ্ণ এই নাম বলিলেই এক व्यनिर्स्त চনীয় অবাক্ত মহাশক্তিকে বুঝার। জল জব শক করিলে যেমন পিপাদা দূর না হইরা মুখ আরও ওক হইরা যায়, ভজনে হরিনাম বাুকুফানাম মুধে চীৎকার করিয়া বলিলেও সুথে ফেকো পড়িয়া মুখ রসশ্স হয়। কিন্তু যদি কর্মের ছার! স্মামার হরি বা একুফের জ্ঞান হইক তাহা ছুইলে আর স্মামার

ষুখে কেকো পড়িত না, বরং মুখ মানল রসে পরিপূর্ণ ছওয়ার কুৎপিপাসা ভিরোহিত হইত। আমাম মুখে হরি হরি করিতেছি কিন্তু হরি কি তাহা বুঝিনা। তবে বে ডাকি डाशंत्र कादन এই यে লোকের' কাছে গুনিয়াছি বে তাঁথাকে ভাকিলে আমার ভাল হইবে অথবা স্বৰ্গস্থ লাভ ছইবে: ভাই দেই ভাল'র আশায়ি-সর্গহবের আশায় তাঁছাকে ভাকি মাত্র, অথচ এত ডাকিতেছি কাহারও সাড়া পাই না। কিন্তু যদি গুনিতাম যে তিনি কাহারও ভাল করেন না ডাছা रहेल तां इत्र कथनहे छाँहाक छाकि जाम ना। যাহাও ডাকিভেছি তাহাও ডাকা হইতেছে না। কেননা ভাকিবে কে ? মুখে আমি হরি হরি শব্দ করিতেছি কিন্তু আমার মন বিষয়ে রমণ করিতেছে। আমি স্থলে সাঁভার শিথিয়া জলে নামিয়াছি, স্তরাং সাঁতাররূপ জ্ঞানের অভাবে ভুবিয়া যাওয়া ব্যতীত আবে কি আশা করা যাইতে পারে ৽ মনের স্থিরতা বা ইন্দ্রিরসংঘমের অভাবে আমার সকল কার্য্যই পত হইতেছে। নাম যে করিবে দে আমার নহে, আমি ভাহার দাস বলিলেও চলে। আমার হাতে মালা ফিরিভেছে ও মুধে নাম হইতেছে কিন্তু যে আনার উপন্থিত প্রভূ অর্থাৎ মন, সে বিষয় হইতে বিষয়াপ্তরে গমন ক্ষিতেছে। স্থতরাং আমি হরিতেও আসক্ত নহি, মাণাতেও সাসক্ত নহি, আসক্ত কেবল ইন্দ্রিরজনিত বিষয়স্থে। অ।মি লোকের কাছে माधू देवतानी वा ভক माजियाहि वरहे, कि इ आमात निरमत कार्ष्ट्र कामि हेलिएबर मान विनाति क्ष्य का कि हम न। ज्या दि আমি জ্ঞান অপুেক্। ভক্তিক শ্রেষ্ট বলি আুহা কেবল লোক

ভুলাইবার জন্ত বা দলপুষ্টির অভিপ্রায়ে। ছরিনাম বা कुक्रनाम भकीत छात्र दक्रवन मृत्य चाएक्राहेटन स्ट्रेटन ना । भकी ट्यमन मार्जामिन हतिनाम वा ताबाकृष्य नाम कतिया थाटक व्यवह विछात्म पतित्म जाहात आत त्महे हतिनाम वा त्रापाक्रक नाम ৰাহির নাহইয়া তাহার জাতীয় বুলি ট্যা ট্যা শব্দ বাহির হয় আরং ট্যা ট্যা করিতে করিতে সে^{*} দেহত্যাগ করে, তজ্জপ এই क्षकांद्र नाम कवाय आयादनवं शकीय जाय शक्ति हहेत्व. অর্থাৎ যথন বিভালরপী কাল আদিয়া আমাদের পলা টিপিয়া ধ্রিবে তথন আর মুথে নাম বাহির হইবে না। এন্তলে কেছ কেছ বলিতে পারেন যে, এ আবার কি কথা ? মৃত্যুকালে আনেককেই ত ইষ্টমন্ত্ৰপ করিতে দেখা যায় ? তাহা যায় बाहे, किन्तु गुरुष्कन कर्श्याम ना इब एडक्पन्डे मत इब्रा करत्रत অভ্যাস বশত: উহা বৃহক্ষণ অবাড নাহয় তহকণই ফিরিডে থাকে। এইরা ওঠও ওজাপ। এইরূপ যথন সকল অঙ্গ অবশ হইয়া যায় এবং একমাত্র মন ও প্রাণ অবস্থিতি করে তথন আর আমার এই নাম হয় না। কেননা আনি পুর্নের প্রাণের ছারা মনের প্রতি লক্ষা রাখি নাই। যদি রাখিতাম ভাতা ছইলে এই আসল কালে তাহারা আমার সাহায় করিত অর্থাৎ ভগবদ্বিষয়ে আমার মন থাকিত। মন চিরকাল বিষয়ে রম্প করিয়াছে, আমি মুথে নাম করিয়াছি মাতা। মুধ নিপ্লাক ্ছওরার মন পূর্বের যাহা করিত এখন সেই বিষয়চিভাই করিছে লাগিল। স্তরাং গভিও ভজাপ হইল। ভরত রাজা হরিণশিও िछ। क्रिमा अरे अष्टे रशिन यानि आश रहेबाहित्नन।

শভএব দেখা যাইতেছে বে, কেবল মুখে শদমাত্র জপ করিলে কিছুই কর না ৷ তুলদী দাদের রামারণেও উক্ত আছে—

নাম জিহ জপি, জাগহি যোগী।

অর্থাৎ ভগৰানের নামনি বোটারাই জিহবাব ধারা করিয়া থাকেন। ইহার ভাৎপর্য্য তুলসীদ্যদের দোহাতে প্রকাশ, ৰথা—

> রাম নাম মণিদীপ ধক, জিহ ,ডহরি ছার। তুলসী বাহব ভিতবো, যো চাঞ্চি উলিয়ার॥

অর্থাৎ যদি বাহিরে ও ভিতরে রামের প্রাকাশ চাও তাবে ক্লিছৰাক্ষপ দেরকোর (পিলমুজেব) উপরে রামনামরূপ মণি (শ্রেষ্ঠ) দীপকে রাখ অর্থাং জিহ্বাকে ত্রিকটে রাখ ভাছা হইলেই ভিতরে ও বাছিরে রামের প্রকাশ হইবে। यि विशा यात्र, (य आमता क आंत्र त्कवन अक्सांज क्रम किता, শব্দের দহিত শ্রীকৃষ্ণের মৃত্তি ও রূপ দর্শন করি **এবং সেই** মূর্ত্তি ও মণের উপর ভক্তি করিয়া থাকি; স্থভরাং শেষ সময়ে সেই মূর্ত্তি বা রূপ দর্শন করিতে করিতে দেহতাগে করিব। ইহাও নিতান্ত অসম্ভব : কেননা, ত্রপ দর্শন করে কে ? চকু কি मर्भन करत ? शृर्वि ३ वना इहेग्राह्ट ८४, ठक् पर्मानत बात्रवातर ; ठक्क ग्रहिक मत्नद्र मः त्वांश ना हहेल प्रश्निकारी इस ना। मर्जातिखारवत चात्र ८म हे ठकू वथन व्यवग हरेश याहेरव, खबन আরু আমার দর্শন হইবে না। কিন্তু যদি আমি প্রাণের বারা মনের কার্য্য করিতাম ও মনকে নিজবশে রাথিতাম তাহা इहेल এই अधित अवश्व मकन देखित , अवन इहेल € **এ**क बदनव चावा मर्नन अवनादि ममक कार्या ममाथा हरेवा भवा शिक

প্রাপ্ত হইতে পারিভাম। অন্তিম কালে মন বর্থন অসহ
মৃত্যুয়ন্ত্রণার অভিতৃত হয়, তথন কাণের কাছে আসিরা "অত্তে
পদা নারায়ণ এক বল'' এই কথাগুলি শুনাইলেও মন তাহা
গ্রহণ করিতে পারে না। আম্বা সামাক্ত পীড়াদির যন্ত্রণার
বথন এত অধীর হইয়া পড়ি যে, তথন আরে আমাদের কোন
কিছুই ভাল লাগে না, তথন সৃত্যুয়ন্ত্রণা উপস্থিত হইলে
আমাদের মনের যে কি ভাব হয়, তাহা চিস্তালীল পাঠক মাত্রেই
বুঝিলেও কতকটা বুঝিতে পাবিবেন। কিন্তু যিনি প্রাণের
সাধন দ্বারা হিতপ্রক্ত হইয়াছেন, তাহাব মন সকল অবস্থাতেই
ভগবানে যুক্ত থাকে, কিছুতেই ই'হাকে বিচলিত করিতে পারে
না। কিন্তু হায়় হায় আমি প্রাণেব দ্বাবা মনের সাধন করি
নাই—কেবল ভূও নাম কবিয়াছি মাত্র এবং কপ বা মূর্ত্তি হাহা
দেখিয়াছি ভাহাও কল্লা। স্ক্রাং আমার আর কি প্রতি

জ্ঞানং তে২হং স্বিজ্ঞানমিদং বৃদ্যান্যশেষতঃ। যজ্জাতা নেহ ভূয়েহিন;জ্জাতবামবশিষ্যতে॥ ইতি গীভা।

অব্যথি আমি ভোমার বিজ্ঞানের স্থিত এই (ম্বিষয়ক)
কান বিশেষকণে বলিব, যাহা জানিলে জগতে আর কিছু
কানিবার বিষয় অবশিষ্ট থাকিবে না। ইহাব হারা দেখা বায়
যে, অর্জুন শ্রীক্ষককে সাক্ষাতে দেখিয়া ও তাঁহার সহিত কথাবার্ত্তা কহিয়াও তৎসহলে বিশেষ জ্ঞান লাভ করিতে পারেশ
নাই। এরপ স্থলে কেবল কল্পনার হারা আমার ভবিষয়ক
কান কিরপে হইতে পারে ? স্থতরাং আমার নাম করা না করা

ছুইই স্থান। নামের ছারা ধ্বন আমার সেই ছবি বা এক महाक coin कानरे रहेन ना, उथन छक्ति कांशांक कतित ? ৰাহাতে ভক্তি করিব সেই পাত্রই যদি আমার ঠিক না হইল. ভাগে হইলে আমার ভক্তি কতকণ থাকিতে পারেণ ভক্তি খুখের কথা নছে। ভবে কপট জুক্তি বাভ করা কষ্টকর নহে। ছই চারি বার লোকেব কাছে রাধার প্রেম বা শ্রীক্ষেব লীলার বিষয় ক্রিয়া কাঁদিতে পারিবেই আমি অনায়ামে ভক্ত বা প্রেমিক উপাধি লাভ করিতে পারি। কিন্তু প্রকৃত অব্যক্তি-চারিণী ভক্তি সাধন বাতীত কথনই লাভ হইতে পারে না :* কর্মহোপের হারা যধন আমার জ্ঞান লভে হইবে, তথ্নই আমার ভক্তি প্রভিষ্ঠিত হহবে। নচেং ভক্তি কোথায় প শীক্লক এই শক্ষ যদি শীক্ষানা হটল তাহ। হইলে নাম ও নামীৰ অভেদ জ্ঞান কোথায় ৪ শক্ষ যথন নশ্বর পদার্থ তথন নিতা পদার্থ সেই অবাক্ত পরাশক্তির সহিত উহা কিরপে তুল্য হইতে পারে ? শাস্ত্রে শক্কে একা বলিয়াছেন সভা, কিছ ভাহা বাঙিবের শব্দ নছে। আমরা বে সকল শব্দ করিয়া বা বলিয়া থাকি, সে সকল আকাশতত্ত্বে গুণ। স্নুতরাং উহা ক্থনই ত্রহ্ম হইতে পারে না। শাস্ত্রে যাগকে শক্ত্রহ্ম বলিয়াছেন তাহা অশক্ষের শব্দ অর্থাং যে শব্দ বিনা আঘাতে আপেনা আপনি হইয়া থাকে। প্রাণায়ামপরায়ণ যোগীই কেবল এই প্রাণ্ড বিরুপ শক প্রবণ করেন। ঐ ধ্বনি যখন সাধকের

^{*} आर्गिनन् इहेट अविनिष्ठ छ जनगीठा ६ ई माञ्चत । स्थः २७ स्मारक्त कीका, ১১ सः ८६ मा स्मारक्त कीका এनः ১२ सः ১० म हहेट २० मा स्मांक छ किका एका।

#ভিগোচর হইয়া বিশেষরূপে নিশ্চিতৰ্ত্তি হর তথনই সাধকের সমাধিতে অচলাবৃত্তি হইয়া থাকে। গীতাতেও ভগবান্ এই কথা বলিয়াছেন—

শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে যদা স্থাস্থতি নিশ্চনা। সমাধাবচশা বৃদ্ধি স্তদা যোগমবাপ্সসি ॥

বদা শ্রুতবিপ্রতিপরা (শ্রুতিভি: ওঁকারধ্বনি শ্রবিণ:
বিশেষেণ প্রতিপরা নিশ্চিতা) তে (তব) বৃদ্ধি: সমাধৌ
(সমাধীয়তে চিত্তমমিন্ ইতি সমাধি: পরমেশ্বর: তম্মিন্) নিশ্চলা
(বিষয়াস্তবি: অনাক্টা) [অতএব] অচলা (অভ্যাসপট্রেন
তবৈব হিরা) হাস্ততি তদা যোগম (ত্রুস্তানম্) অবাঞ্যাসি ॥

অর্থাৎ যথন ওঁকারধ্বনি প্রাবণে ভোমার বৃদ্ধি অবিচলিত ছইয়া প্রমেখনে নিশ্চন ও স্থির থাকিবে তথন তৃমি ষোগ (তত্ত্তান) প্রাপ্ত হইবে। বিনা আঘাতে আপনা আপনি যে শব্দ হয় তাগাই ওঁকার ধ্বনি। সেই শব্দের যে ধ্বনি ভাহার অন্তর্গত এক পীতবর্ণ জ্যোতি আছে এবং সেই জ্যোতির মন অন্তর্গত। এই মন যাহাত্তে লয় হয় তাহাই অব্যক্ত বিক্রুর প্রম পদ। সেই প্রম পদের ধ্যানই প্রম ধ্যান এবং সেই ধ্যানের বিষয়ই ব্রহ্ম। ওঁকার গীতাতেও এই ক্থা আছে যথা—

জনাহত স্ব: শক্ত স্থাক্ত বোধবনি:।
তক্ত চান্তৰ্গতং জ্যোতি তক্ত চান্তৰ্গতং মন:॥
যদ্মিন্মনোলয়ং যাতি তৰিকো: প্রমং প্রমৃ।
তৎপদং প্রমং ধানং তকান্ধ হি বক্ত হ:॥

এই ওঁকাররণ শস্ত ব্রহ্ম এবং এই শব্দের **স্পতীত অবস্থা** নির্ধান---

> ওমিত্যেকাক্ষরং একা নিতাং স্কিন্তয়েদ্ ইতি:। শব্দব্দাদিকপেশ শব্দাতীতং নির্শ্নন্থ।
>
> हे ভি ও কার গীতা।

অত এব আমরা মুধে নামাদি উচ্চারণ করিয়া যে শক্ষ

করিয়া থাকি তাহা ব্রহ্ম নহে। স্তরাং নাম ও নামীর বিষর

এক হইতে পারে না ৮ আমার নাম কখনও আমি নহে। নাম
উপাধিমাত্র, আমি স্বত্র বিষয়। এরূপ অবস্থার অভেদ
কোথার ? প্রাকৃত লক্ষে আমার ''আমি'' থাকিতে অভেদ জ্ঞান

হইতেই পারে না। নাম ও নামীর অভেদ জ্ঞান করিব এ
কথা কেবল মুখে বলিলেত হয় না—কার্য্যে পবিণ্ত করা চাই।

উপাত্ত কালে যে সকল হরিনাম সংকীর্ত্তনাদি ছইয়।
থাকে সে গুলি ভামসিক বা বাজসিক কল্ম। সীতাতে ভগ্বান্
সাবিক কল্মেৰ লক্ষ্য বিয়াছেন যথা—

নিয়তং সঙ্গবহিতমরাগদ্বেতঃ কৃতম্। আনফলপ্রেপ্তুনা কলা যতং সাল্বিমুচাতে ॥

অর্থাৎ নিজামবাক্তি কর্তৃক নিত্যরূপে বিহিত, আদক্তি শুর, প্রীক্তি বা কেববশত ক্ষত নয় এমন যে কম তাহা সান্তিক বলিয়া কথিত হয়। স্থতরাং উপস্থিত কালের নাম সং-কীর্নাদি কথনই সান্তিক কর্ম হইতে গারে না। তবে যদি বলা বার যে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ভূল বলিয়াভেন তাহা হইলে ঐ স্কল কর্ম সান্তিক কর্ম হইতে পারে। কিন্তু ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের

বাক্য যদি ভুল হয় তবে তাঁহার নামের আর মাহাত্মা 🏕 রহিল ? অতএব তাঁহার বাকা কথনও ভুল হইতে পারে না। व्यामारमत कार्रात रनारम, निकाब रनारम अवः श्रावुखित रनारम আমরাই ভুল বুঝিয়া ভুল করিয়া থাকি। আনমি তামসিক ভাবাপর, তামদিক কার্য্যেই আমার প্রবৃত্তি। স্করং সাত্তিক কর্মে অমোব লকা হয়ন।। লক্ষ্য হইলেও আমার প্রবৃত্তি লোভের বশীভূত হটয়া আমাকে সাত্তিক কর্ম হইতে ফিরাইয়া আব্দে, তাহাতে রত হইতে দেয় না। প্ররাং নামের অছিলায় স্থার শালে রাগ রাগিণীতে আসক্ত হই। নতুবা সুর ভাল রাগ রাগিণী যদি না থাকিত তাগ হইলে বোধ হয় নাম সংকীতন করিতাম না। আমার সাত্তিক ইচ্ছার অভাবেই কেবল আনি এইরূপ করিয়া থাকি। উপরি উক্ত সাধিক কশ্বের লকণাতুসারে আমার নাম সংকীর্তনাদি কর্ম কথনই সাতি ক মানহে। সভা সমিতি করিয়া আজ কাল যে সকল হরিনামাদি সংকীতন হইয়া থাকে সে সকল সঞ্বৰ্জিত ও নহে ফল্কাজ্জারহিত্ত নহে, বরং প্রতিবা ছেম বশতই হইয়া পাকে। কারণ, অনেক ছলেই প্রায় এইরূপ দেখা বার যে অমুক সভার যথন পাঁচ দিন অধিবেশন ও বক্তা এবং দলে দলে नाम मःकीर्जन वाहित रहेग्राहिल ज्थन आमार्तित जवात प्रम पिन হওয়া চাই, ভাহাদের অপেশা নিশানও বেণী রাখা আবিশ্রক, ध्वर विधिमाण ८० छ। कता हारे, याशांक काशांतत्र जालका আমাদের ভাল হয়; আব নাম সংকীর্ত্তন প্রতি পাড়ায় পাড়ায় করা চাই, নিশানের উপর লিখিয়া দিতে হইবে "অমুক পাড়ার अध्योद्धानत पन"; आत विनि यिनि शशन (ज्यो वक्ष्ण) क्रिए

পারেন, এমন বাছা বাছা লোক আনিতে ছইবে; ভাছাতে বস্তু টাকাই থরচ হউক ভাহাতে ক্তি নাই, এবং সংকীর্তনেরও এমন বন্দোবন্ধ করা উচিত বেন মুদঙ্গের, করতালের ও রামশিঙার ধ্বনিন্তে নগর কম্পিত হইরা উঠে—মোট কথা ভাহাদের আপেকা আমাদের সংকীর্তন ধেন কোন অংশে কম না হয়। হার ইহাই কি আমার সাত্তিক কর্মা !!! গীভার বে প্লোকটী উপরে উক্ত করা হইরাছে, ভাগা দেখিলে ইহাকে ও কোন ক্রমেই সাত্তিক কর্মা ব্লা যাইতে পারে না। এরপ ভাবে বে সক্ল হরিনামাদি অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে ভাগা ভামসিক বা রাজসিক কর্ম্মের মধ্যে পরিগণিত। গীভাতেও ভগবান্ এইরূপে অনুষ্ঠিত কর্মা সকলকে রাজসিক বা ভামসিক কর্মা বলিয়াছেন।

ৰভুকামেপ্জন। কৰ্ম দাহকাবেণ বা পুনঃ। ক্ৰিয়তে বত্ণায়াসং তলাজসমুদাহাউম্॥

অংশং ফলাকাজ্জীবা অংক্ষারমূক ব্যক্তি কর্তৃক অভিশন্ধ আবাদাস্যুক্ত যে কর্ম করা হয় তাহা রাজদ বলিয়া কথিত।

> অনুব্যাং ক্ষয়ং হিংসামনপেক্ষা চ পৌক্ষম্। মোহাদারভাতে কমা যত্তামসমূচাতে ॥

অর্থাৎ পরিণামে কর্মাব্রন, নাশ, পরহিংসা, ও ছকীয় সামর্থ্য এই সকল পর্যালোচনা না করিয়া মোহংশতঃ যে কর্মা জারস্ত করা হয়, তাহা তামস বলিয়া কথিত হয়। বাস্তবিক জামাদের দেশে যেরূপ ভাবে নানাদি সংখীর্তন হইয়া থাকে, ভাহা রাজসিক বা তামসিক কর্মা বাতীত আর কিছুই নহে। জাক্কাল সুই বিপরীত। মুদক (থেলি) বাজাইয়া নিশান উড়াইরা দলে দলে সন্ধীর্ত্তনের বা হরিনামের ছড়াছড়ি। হার, হার, ইহাই কি সন্ধীর্ত্তনা ।!! ইহাই যদি সন্ধীর্ত্তন হর, তবে সন্ধীর্ত্তনের পরে গলা বদিরা যার কেন ? গা গতরের বেদনাই বা থাকে কেন ? এইরূপে হরিনাম করাটা সান্ত্রিক কর্মা হইলে সেই সান্ত্রিক কর্মের পরিণামে ক্লেশ বা অশান্তি হওয়া ত উচিত নহে। সান্ত্রিক কর্মের পরিণামে শান্তিম্থই হওয়া উচিত। কিন্তু রাজনিক কর্মের প্রথমে মুখ ও পরিণামে ক্লেশ এবং তাহাই এই সন্ধীর্ত্তনে হইয়া থাকে অর্থাৎ এইরূপ হরিসন্ধীর্ত্তনের যে মুখ ভাগাকে সান্ত্রিক মুখ বলা যার না, উহা রাজনিক ও তামনিক মুখের মধ্যেই পরিগণিত। গীতাতে ভগবান্ এইরূপ মুখকেই রাজনিক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, ম্বণা—

বিধয়ে ক্রিয়নংযোগাদ্ মন্তদগ্রেহমৃত্তাপমন্।
পরিণামে বিষমিব তৎস্থং রাজসং স্মৃতন্॥
যদত্যে চাত্রবন্ধেচ স্থং মোহনমাত্মনঃ।
নি দ্রালস্ত প্রমাদেশ থং ততামসমূলতে তম্॥

এই জন্তই শ্রীগোরাসদেব নিরপরাধ হইরা নাম করিবার ব্যবস্থা করিরাছিলেন। একণে তাহা আর নাই। সাধন ব্যতীত নিরপরাধ হইতে পারা বায় না। আমি নিরপরাধ ছইয়াছি ইহা মুখে বলিলেই কি হইল ? বাস্তবিক আমি হতনিন ইক্রিয়ের দাস তত্রিন আমার নিরপরাধ হওয়া বিজ্পনা মাত্র। যদি বলি আমি নামের দারাই নিরপরাধ হইব অর্থাৎ নাম করিতে করিতেই আমার নিরপরাধের অবস্থা হইবে, ভাগা ছইলে আমার নিভান্ত ভূল। ক্লেননা, নাম করিবে কে? মনে প্রাণে ঐক্য করিরা নাম করিতে না পারিণে নাম করা না করা এ হইই তুলা। আরও বিশেষ ইন্দ্রিসংঘম ও মনঃ হৈর্গের অভাবে আমার নাম করা তামসিক কর্ম্মে পরিণত হইবে। যাহাতে উলা ভামসিক কর্মে পরিণত না হর সেই আশক্ষার নিরপরাধ হইরা নাম. করিবার ব্যবস্থা আছে। যদি কেবল মাত্র নামের হারাই নিরপরাধ হইতে পারা ঘাইত, ভারা হইলে চৈত্রচরিতামৃত গ্রস্থে নিরপরাধ হইরা নাম করিবার বিধি ধাকিত্রনা। উক্ত গ্রস্থে লিখিত আছে।—

তৃণাদপি স্থনীচেন তবোরিব সহিষ্ণা। স্মানিনা মানদেদ কীর্তনীয়া সদা হরি:॥

ष्रशं९---

তৃণ হইতেও নীচ হইয়া সদা লইবে নাম।
আপনি নিরভিমানী অতে দিবে মান।
তক্ষ সম সহিষ্কৃতা বৈকাব করিবে।
ভংগন তাড়নে কাকে কিছু না বলিবে॥
কাটিলেও তক্ষ যেন কিছু না বলয়।
তকাইয়া মরে তব্ জল না মাগ্য়॥
এই মত বৈকাব কারে কিছু না মাগিবে।
আযাচিত রৃত্তি কিশ্বা শাক কল খাবে॥
সদা নাম লবে যথালাভেতে সভোষ।
এই মত আচার করি ভক্তিধর্ম পেশ।
ভক্তিবাহ করি কহোঁ শুন স্ক্লিন।
নাম স্ত্রে গাথি পর কঠে এই শ্লোক।

প্রভূ আজার কর এই প্লোক আচরণ। অবস্থা পাইবে তবে শীক্ষণ চরণ।

কৈন্ত্ৰ আজ কাল দৰই ইহার বিপরীত। একণ লক্ষণাক্রাস্থ বৈষ্ণৰ এখন কোথাৰ? এখন প্রায় সকলেই আমার স্থায় বাভিচারপ্রতা যাহাতে বালিচারের নাশ হয় ভাহার প্রতিপ্ত কাহারও লক্ষ্য নাই। এখন কেবল যশংপ্রভাগোমায়, ফল প্রভাগোম্ব দেন্তের সহিত বাস্তায় রাস্তায় সভাতে সভাতে নাম সংকীর্ত্তনেব ছড়াছডি। এই সকল কারণে, শ্রীজীর গোস্বামী সাধনাক্ষ সকল লিপিবদ্ধ করিয়া রুলাবন হইতে নবদীপ ধামে পাঠাইয়াছিলেন। ভাহাতে প্রাণায়ামের ক্রিয়া সকল নিহিত আছে। পুর্বেও ইহার উল্লেপ করা হইয়াছে ৬, স্মৃতয়াং এখানে পুনরাক্ত অনাবশ্রক। কিন্তু হুংথের বিষয় এই যে, উপত্তিত কালের বৈন্ধব মহাশ্রেরা বলিয়া থাকেন যে, ঐ গ্রেই ভাহাদের জল নহে, উহা প্রভুদিনের জন্মই হইয়াছে এবং এক মাজ নামেতেই ভাঁহাদের মাক্ষ হইবে; কেননা—

> ছরেন্যে হরেন্যে হরেন্টেম্ব কেবলম্। কলৌ নাজোব নাজোব নাজোব গজিবলুগা॥

অর্থাৎ কলিতে কেবল হরির নামই (সার) তবাতীত কলিতে জীবের আর অস্তগতি নাই। বাস্তবিক ইহাও শাস্ত্রীর কথা বটে, তবে কি শাস্ত ভূল ? অড় চ:ক্ষ দেখিতে গেলে শাস্ত্র ভূল বলিয়া বোধ হয় বটে, কিঙ প্রকৃত পক্ষে তাহা কথনই হইতে পারে না। আমাদেরক ব্রিবার ভ্লা একটু ধীরভাবে

^{*} २१म शृंको दार्थ ।

एविटनहें हेहात भीभारता हहेट गाटत । किन्न भीभारता हहेटव কোপা হইতে ? এক সাধনের অভাবে আমার মন সত্তঃবাপর নছে। স্তরাং আমি প্রবৃত্তি অনুসারে কেবল গোলে ছরি-বোল করিয়া বেড়াইতেছি। শাস্ত্রের প্রকৃত ভাৎপর্য্য অবগত इटेटन कांन विरवयव्ये कांन थाक न। भारत्वत क्येक्ड তাৎপর্য্য ব্রিই বা কিরুপেঁ? আমার সাধন ভল্ল কিছুই নাই। এক সাধনের অভাবে শান্তিরূপ ফল চইছেছে না এবং भाखिक्ष करणत घडश्रव ममन मंख शहराज्या। तुरक कल ধরিলে ভাল যেমন সভাবতঃ নত হইয়া থাকে, ভদ্রপু সাধন খারা শান্তিরূপ ফল ফলিলে, মন আপনা আপনি নত হট্যা ৰায় এবং তথনই সাধকের নিরপরাধকপ অবস্থা স্বভই প্রকাশ পায় ও তথনই সতই নামরূপ অবস্থা সর্বলা আপনা আপনি হুইতে থাকে। সেই অবস্থায় লাগিয়া থাকার নামই ছরিনাম জাপ। শ'ল হটতে ভগৰতত্ত্বে মীমাংসা কবিতে হ**টলে** যৌগিক কর্ম ভানা আবশ্রক। যৌগিক অর্থ ব্যতিরেকে শাল্তের भीभाः ना वत्र ना। "श्विनीय व्यवनीय श्विनीय दक्ष्यणम्" ইত্যাদিরপে যে শ্লোকটী উপরে বলা হইয়াছে যোগিক অর্থে তাহার অব্ধ অভ্রমপ, যথা—''হবেনাম হবেনাম কেবলমেব क्रतनीम" कर्थाः "(क्षवण्डे" इटेरक: इ वित्र नाम। ध्यारन "(কবণ'' শ্লের মর্থ একমাত্র নছে। "কেবণ' একটী কর্ম-বিশেষ। এই কেবলকাপ কর্মের ছারা কৈবলাবিছা আও হওয়া যায় এবং এই কর্মাই এক মাত্র ব্রহ্মপ্রকাশের চেতুভূত।

(क्वलनामात्यात्यन माध्यमा देख्यत्य छ्टबर म

অর্থাৎ কেবলরূপ আদ্য যোগের হারা সাধক ভৈরব হন।
এই কেবল কর্মের যে অবস্থা তাহার নামই হরি, কারণ, এই
কেবল কর্মাই জীবের জীবভাব হরণ করিয়া কৈবল্যাবস্থা প্রাপ্তি
করাইয়া দেয়। ইহা একমাত্র প্রাণায়ামপরায়ণ যোগীয়াই
লাভ করিতে পারেন। পুরক্ রেচক স্বতঃ বজ্জিত স্বস্থাই
কেবল্রপ কর্মের অবস্থা।

সহিত: কেবলশ্চেতি কুস্তকো বিবিধো মত:।
রেচশ্চাপূর্যা যা কার্যা: স বৈ সহিতক্স্তক:।
রেচকং পূরকং ত্যক্ত্বা স্থাং য্রায়্ধারণ্ম্।
প্রাণায়ামোহ্মমিত্যক: স কেবল ইতি স্বত:॥
ইতি গ্রহ্মন্ল ॥

অর্থি কুন্তক গৃই প্রকার, সহিত ও কেবল; রেচক ও পূর্কের সহিত যে কুন্তক কাচার নাম সহিত কুন্তক এবং রেচক পূর্ক পরিত্যাগে সুথে যে বায়ু ধারণ হয় অর্থাৎ বায়ু যে স্বতঃ হির হয় সেই প্রাণায়ামের নামই কেবল।

এই কেবলরপ কর্মের আর একটা নাম সংজ কর্ম।
বৈশ্ববিদিগের বিবর্তবিলাস নামক এছে সৃহত্ত কর্ম ব্যতীত
জীবের যে উপায়ান্তর নাই তাহা স্পাই ব্যক্ত আছে। কেবল
কর্ম হইতে যেমন কৈবল্যাবস্থা, এই সংজ কর্ম হইতে তেমনি
সংক্ষাবস্থা। এ উভয় অবস্থাই তুলা কিন্তু আন্ত ছল্ভ।
সদ্পুরুর কুপা ব্যতীত উহা লাভ হয় না। সাধকের যথন উজ্জ্
অবস্থা লাভ হয় তথনই প্রকৃত হরিনাম স্মরণ বা কীর্ত্তন হয়।
তথন আর মুখে চীৎকার করিয়া নাম স্থীর্ত্তন করিতে হয় না।
মহাত্মা ক্রির সাহেবও এইরপ ভাবে উপদেশ দিয়া গিয়াছের।

ইয়া পূর্মে বলা হইয়াছে হতরাং এথানে আবার ভাষায় भूनकृत्वय अनावश्चक । वार्खिक अक्ट्रे धीत बारत ७ श्लीकृति ছाভিয়া দেখিলেই স্পষ্ট ব্ৰামায় যে, আনরা মালী বলিভেছি ভাহা কাৰ্যাত: ঠিক হইতেছে না। পূৰ্বে যে দাস ভাবে দেবার কথা বলা হইরাছে, ভাগ পালুজানীর পকে নিভাস্ক অকিঞ্চিংকর। ভবে স্থেকের স্থেন্বিজ্ঞা একপ অণুজ্ঞান থাকা বভ ভাল। জীব যতকাল অজ্ঞানর প অংমদে মন্ত থাকে. ছত্তকাল আত্মজ্ঞানের মভাবে নানা প্রকার প্রলাপ বাকা ওলিয়। ধাকে। তথ্য গে "তিনি প্রভূ, আমি দাস" ইহার আত্মজানীর हाक अक अकांत्र अनाम वाका भाज। अक्कानीत भरक जनत সম্বন্ধে কিছুনা করা অপেকা কিছু করা ভাল এইমাতা। যথন কর্মের ছারা আমার "আমি'র'' জ্ঞান হইবে তথনই এই প্রসাপ शहित, नटिए नटि । उत्य त्य देव उ कदिव वहेवा बातालूवान ক্রি, তাছা (কবল আমার বিত্ঞা মাত্র। বাস্তবিক এ উভয় बाटमृत्र मध्या कामात (कान व'टमत्रहे छान नाहे, (कवल मृट्ध ৰলি মাত্র যে, জীবাত্মা পরমাত্মা হইতে সম্পূর্ণ পুণক। किन्न हेहा এकवात्र अ जाति ना (य, औवान्ना चात्रिण कात्र) ছইতে ? মনে কৰুন এক স্বৰ্থ ইইতে ঘেমন নানা প্ৰকাৰ অল্ভার হহয়া নানঃ উপাধি ধারে কবে, কিন্তু অল্ভার গুলি चर्न दा औ उठा वाद कि हुई न दह उक्त न शाया अक वहे वहे न दह । कि हु है। (करण मृत्य रिलिटण इस मा। दिवा वा करिव ब्याप মুখের কথা নহে, ইহা সাধনের এক এক অবভা নাতা। "এক सक वाजी छ आत कि हुहै नाहे" व्यदेश ज्योगी मिर्गत अहे कथा सि

সম্পূৰ্ণ ভ্ৰান্তিমূলক। কারণ, এক ব্ৰহ্ম বলে কে ? বিনি "এক" বলেন তিনি এক আর ত্রম এক, সূতরাং ছই হইল। তুই থাকিবে আর অট্রত কোথায় ? যাহা সাধনের ছারা লাভ করিতে হয়, আমি হুই চারি পাতা পুঁথি পড়িয়া সেই জ্ঞান লাভ করিব ইহাই কি কখন সম্ভব ? কখনই নহে, কেননা তাহা इहेटन छन्। ज्यात एक इहे अर्छानी वा वक्ष थाकिछ ना। সকলেই পুস্তক পাঠ করিয়াই মুক্ত হইয়া ধাইত। অভএব माधनांत हाता निकटवाध ना इटेटन देवक कटेंबक वारमह মীমাংসা হয় না। গুরুপদেশে সাধন কার্যা আরম্ভ করিয়া সাধক যখন আপন জন্মাকাশে জ্যোতিশ্য কুট্ড হৈচতভোৱ রূপ দর্শন করেন, তথন তাঁহার মনের মধ্যে যে ভাবের উদয় হয়, ভাহাই বৈত ভাব। সে অবস্থায় তাঁহার দৃশ্য ও দ্রষ্টাভাব বর্তমান থাকে বলিয়া উহাকে দৈত ভাব কছে। আর সেই অবস্থায় আক্তে থাকিতে যথন সাধকের দ্রন্থীভাব বাম অর্থাৎ আত্ম-द्यां कि पर्मन कविटक कविटक माधक यथन "आमिश्वा" হুইয়া যান এবং জুপ্তার অভাব হয়, তথনই তাঁহার অধৈত ভাব। ইহা কল্পনায় বা শাস্ত্রপাঠে কথনট ভন্ন না। শাস্ত্রপাঠে বৈত্বা অহৈত বাদেব জ্ঞান লাভ করা বিভ্ৰমা মাত্র। শাস্ত্রপাঠে এ পর্যান্ত কেহ আত্মজ্ঞান বা হৈছে অইৰভ বাদের জ্ঞান লভে করিতে পারেন নাই ৷ সুতরাং শান্ত্রপাঠের ষারা উহা লাভ করিতে যাওয়া বাতুলতা মাতা।

এক কালে নারদ ঋষিও শাস্ত্রপাঠে জ্ঞান লাভ করিছে গিয়াছিলেন কিন্ধ শাস্ত্রাদির বারা সাজ্যজ্ঞান লাভ না হওরার শোকাকুল হইয়াছিলেন— সপ্রাণান্ পঞ্বেদান্ শান্তাণি বিবিধানিচ।
জ্ঞাকান্দানাত্মবিকেন নার্গোহতি গুণোচ হি ।
বেদাগ্যাসাং পুরা তাপত্ররমাত্রেণ শোকিতা।
পশ্চাত্ভ্যাসবিত্মার্ভদ্পবৈশ্বত শোকিতা।
ইতি পঞ্চনী।

নারদেরই যথন এই ঋবস্থা ঘটিয়াছিল তথন আঞ্চে পরে কা কথা। বাস্তবিক শাস্ত্রাদিপাঠে জ্ঞান লাভ হওয়া দূরে থাকুক্ বরং নাল্ডিকভার জ্ঞাবই দেখা গিয়া থাকে। কিন্তু ভাছা ধরা কঠিন, কেননা আমার অন্তর নাস্তিকভায় পরিপূর্ণ হইলেও ব্যবসার খাভিরে আমি মৃথে প্রায় আস্তিকভার ভাণই দেখাইরা থাকি এবং গোপনে সবই করিতে প্রস্তুত,কিছুতেই কুষ্ঠিত নিছা

এই নাত্তিকভা বাদ ঘুচাইবার অভিপ্রায়েও পশুভাবাপর ভারিকদিগের ঘোর প্রাণিবধের উৎপাভ নিবারণ মানদে গৌরালদেব টোল ছাড়িয়া চরিনাম প্রচার করেন। ঘাহারা কিছু করিতে চাহে না ভাহাদিগকে দাধন মার্গ লওয়াইবার জন্ত ঔষধের অনুপানের অরপ হরিনাম দিয়াছিলেন। ঘাহারা ঘাধনমার্গ অবলঘন কুন্তিত ছিলেন না, তাঁহারা বোগপথ অবলঘন করিয়াছিলেন। বৈষ্ণব সম্প্রদারের বিবর্ত্তবিলাদ প্রস্থ দেখিলেই স্পষ্ট অনুভব হর বে, চৈতভদেব এই অভিপ্রাহেই ধার্মাগদেশ দিয়াছিলেন। কারণ উক্ত প্রস্থে যোগজিরা ও ঘার্মাগদেশ দরাছিলেন। কারণ উক্ত প্রস্থে যোগজিরা ও ঘার্মাগদেশ সকল নিহিত আছে। জ্রিরপ, অবৈত, নিজ্যানন্দ, সনাভ্ন, কৃষ্ণদাসকবিরাক প্রভৃতি বৈক্ষবভূতামণিপর বুন্দাবনধামে সহস্করপ যোগান্ডাদের রত হইরাছিলেন, আর গৌরালদেবের ক্রমান্ধ শিবাগণ কান্যার দাস হব্যা জনস্তা-

निवक्षन माधन मार्गिक व्यवहरूना कतिया हतिनामां पि के दिया बेड थाकिलान । उँशिक्षां हेश वृक्षित्तन ना (यू. सांगतन अखादन হরিনাম করিবে কে ? ধত দিন আমার মন অক্ত বিষয়ে রমণ করে তত দিন আমি ইন্দ্রির দাস। স্থতরাং এমন অবস্থায় আমার মুবে হরিনাম এবং করে, মালা জপ করা না করা এ ছুইই সমান। প্রাণ্যোম যোগাভাগে বাতীত কিছুতেই ই আিয়সংযম হয় না। যিনি বলেন যে. এই সহজ্ঞাণায়ান-যোগাভাাস ব্যতীত মন বা ই ক্রিয় সংযম হইতে পারে, তিনি আমার স্তায় নিভান্ত ভ্রান্ত : কেবল ভ্রেগ্লাগদা পূর্ণ করিবার মানসেই ধন্মের অভিলায় ঐক্লপ বলিয়া পাকেন মাত্র। স্কুরাং ভাগা কোন কাজের কথাই নছে। এইরূপে সাধনের অভাবে আমাদের স্বই নষ্টপ্রায় হট্যা গিয়াছে। আমরা যদি পুনর্কার সাধননাৰ্গ অবলম্বন করিয়া দুঢ়তার স্ভিত কাৰ্য্য আরম্ভ করি, তংহা হইলে পুরেরে সে অবশ্বা আবার পাইতে পারি, কিন্তু ছঃপের বিষয় এই যে, প্রাকৃত সংপধে কাছারও দৃষ্টি নাই, যাগা কিছু আছে বলিয়া দেখা যায়, ভাগা কেবল এছিক সুৰভোগের क अप । वें क्रिय प्रश्य मिक्य व्याप्त । के क्रियाय व क्यां य श्रद क्यां ভাগ জানি না, স্তরাং লোকসমাজে ধাল্পিক বালয়া পরিচিত্ত क्ठेवात मानरम. (म्हे भ्रक्षयां ज्ञान व्यवस्थार क्टे धर्या छ्वान कविया। ভাষাই করিয়া থাতি।

এইরপ তান্ত্রিক্দিগের মধ্যেও সাধনবিভাট ঘটিয়াছে।
 তাঁহারাও অধর্মকে ধর্মজ্ঞান করিয়া লানারপ রাজসিক ও
তামসিক কর্মে প্রত্তুত্ত হইরা পাকেন এবং ধর্মের অভিলায়
াশাল্রের ছোহাই দিয়া মদামাংসাদি ব্যবহুর্প পাশ্বিক

আচারে রন্ত হইরা থাকেন অথচ বলিরা থাকেন আমরা
নীরাচারী তৈরব ইত্যাদি। মনে করুন, মদ্যপান বছস্তীসেবা
অথবা প্রাণিবধ করিরা তাহার মাংস ভোজন করাটাই যদি
ধর্ম হয়, তাহা হইলে অধর্ম কি ? আর সেই-মেষ মহিব ছাগাদি
পশু বধ করিরা তাহার রক্তাদি মাপিরা রাক্ষ্যের ফার আনন্দ
প্রকাশ করাই কি ধার্মিকের কক্ষণ ? সাধক রামপ্রসাদ সেনও
তাত্ত্বিক ছিলেন, কিন্তু তিনিও এরপ নৃশংস ভাবে বলি দিতেন
না। তবে তাহার ফার সাধু তাত্ত্বিকের এক ভাব এবং উপস্থিত
কালের তাত্ত্বিকর্গণের আর এক ভাব। বড়দর্শন এবং বেদও
তাহার শ্রামার দর্শন পার নাই। তাই তিনি নিজরচিত
সঙ্গীতে বলিয়াছেন—

কে জানে গো কানী কেমন।

যড়দর্শনে না পায় দরশন।

ম্লাধারে সহস্রারে দলা যোগী করে মনন।
ভারা পদ্মবনে হংসারপে করে রমন।
ভারারামের আত্মাকালী প্রমান প্রণবের মতন।
ভারার ঘটে ঘটে বিরাজ করে ইচ্ছাময়ীর ইচ্ছা যেমন।
ভারার উদ্ব ব্রহ্মাও ভাও প্রকাও ভা জান কেমন।
কালীর মর্ম্ম কাল জেনেছেন অক্স কেটা জান্বে ভেমন।
প্রসাদ বলে লোকে হাসে সম্ভবনে সিদ্ধু যেমন।
ভামার মন ব্যেছে প্রাব বুরে না ধর্বে শলী হ'ছে বামন।

মন কব কি ভক্ তাঁরে।
ভবে উন্মত্ত আগোর ঘরে॥
সে যে ভারবের বিষয় ভাব বাতীত অঞাবে কি ধরতে পাচন ন

মন অত্য শনী বনীভূত কর তোমার শক্তিদারে।

ওরে কোটার ভিতর চোর কুটরি ভোর হ'লে দে লুকাবে রে ।

বড়দর্শরে দর্শন মিলে না আগম নিগন তন্ত্রদারে।

সে যে ভক্তিরপের রিসিক সদান্দ্র বিরাজ করে ।

সে ভাব লোভে প্রম বোগী বোগ করে মুগ মুগান্তরে।

হ'লে ভাবের উদয় লয় সে যেমনূ লোহাকে চুহকে ধরে ॥

প্রসাদ বলে মাভূভাবে আমি তত্ত্ব করি বারে।

সেটা চাতরে কি ভাজ্ব ইাড়ি বুঝরে মন ঠারে ঠোরে ॥

ভাব না কালী ভাবনা কিবা।
ওরে মোহময়ী রাত্তি গতা সম্প্রতি প্রকাশে দিবা॥
অরুণ উদয় কাল ঘুচিল ভিনির জাল।
ওরে কমলে কমল ভাল প্রকাশ করিলা শিবা॥
বেংদে দিলে চক্ষে ধুলা ষড়দর্শনের সেই অন্ধণ্ডলা।
ওরে না চিনিল জোন্ঠা মুলা থেলা ধুলা কে ভাঙ্গিবা॥
বেগানে আনন্দ হাট গুরুশিয়া নাস্তি পাঠ।
ওরে যার নেটো ভার নাট তত্তে তত্ত্ব কে পাইবা॥
বেষ রিদিক ভক্ত শ্র সে প্রবেশে সেই পুর।
রাম প্রসাদ বলে ভাঙ্গল ভোর আওণ বেঁধে কে রাথিবা॥

ৰিলিদান সম্বন্ধেও রান প্রসাদ বলিয়াছেন—
মন ভোমার এই ভ্রম গেল না।
কালী কেমন ভাই চেয়ে দেখ না॥
ভবে অভ্ৰন ৰে মাধ্যের মূর্তি, জেনেও কি মন ভা ফান না।
মাটার মূর্তি গড়িংখে মন ভারে, কর্তে চাওিরে উপাশ্সনা॥

জ্গৎকে সাজাছেন বে মা, দিয়ে কত রত্ন সোণা।
ওরে কোন্লাজে সাজাতে চাস্ তায়, দিয়ে ছার ডাকের গহনা
জগৎকে ধাওয়াছেন যে মা, সুমধুর থাদা নানা।
ওরে কোন লাজে থাওয়াতে চাস্তায়, আলচাল আর বুটভিজানা
জিলগং যে মায়ের ছেলে, তাঁয় স্বাছ কি পর ভাবনা।
ওরে কেমনে দিতে চাস্বলি,•নেষ মহিষ আর ছাগেশ ছানা॥
প্রাদ বলে ভক্তি মস্তা, কেবল রে তাঁর উপাসনা।
ভূমি লোক দেখানে কর বুব পূজা, মাত আমার ঘৃষ্থাবেনা॥

কিন্তু উপস্থিত কালের ভান্তিকগণের খানা বা ভার অক্সরণ অর্থাং বিজ্লিবং। বিজ্লি যেনন স্থাপন শাবককে ভক্ষণ করিয়া তৃপ্রিলাভ করে তান্ত্রিকগণের খানাও তদ্ধপ প্রাণিবধে যদি পাপ না হয় তাহা হইলে খানার মহিমাবড় কম নয়!! কিন্তু উহাতে যদি পাপ না হয় তবে পাপ যে কিসে, ভাহাত বুঝি না।

> যূপং করা পশুং করা কথা কথিবক দিমন্। বদ্যেবং গন্যতে স্বর্গো নরকং কেন গন্যতে॥ ইতি যোগোপনিষদে শুক্বাকা।

অর্থাং যুপকাঠে পশুব্ধ করিয়া এবং ক্রধিরন্ধারা কর্পন করিয়া যদি অর্থনাভ হয়, ভাষা হইলে নরকে কে ষাইবে গ্ বৈদিক কার্য্যে পশুহিংসাদিরূপ যে সকল নানা দোষ আছে ভংসধ্যে ক্রিল বলেন—

ত্ঃপাদ্; বং জলাভিষেকবন্ধ জাভাবিমোক:॥
ইতি কপিল্ফত ৮২,০প্রথম স্বয়ার।

অর্থাৎ জলের ছারা যেমন শীতনিবারণ না হইরা বরং
শীতের বৃদ্ধিই হইরা থাকে, তজ্ঞান মেবমহিবাদি বধ করিরা
যজ্ঞকর্তার তৃঃথের বৃদ্ধি ভিন্ন তাহার হাস হল না। স্কুডরাং
এইরূপ বলিদানে "লাভঃ পরং গোবধঃ"। বলি শব্দের অর্থ
উপহার। সাধন কালে সাধকের নিজ্প পশুভাব বলি (উপহার)
দিয়া দেবভাবে পূজা করাই বলির উদ্দেশ্ত। সাধকবর খান
প্রসাদ সেন তাল্লিক হিলেন বটে কিন্তু সদ্ভ্রপদেশে
সাধনহারা বলির প্রকৃত তাৎপ্রা অবগত হইয়া তৎসম্কে
বলিয়াছেন—

মন ভার এত ভাবনা কেনে।

একবার কালী ব'লে বন্রে ধ্যানে।
জাক জমকে কর্লে পূজা, অংজার হয় মনে মনে।
তুমি লুকিয়ে তাঁরে কর্বে পূজা, জান্বে না রে জগজজনে।
ধাতৃ পাধান মাটার মৃত্তি, কাজ কি রে তোর দে গঠনে।
তুমি মনোমর প্রতিমা করি, বসাও জনি প্রাসনে।
আল চাল আর পাকা কলা, কাজ কি রে তোর আয়োজনে।
তুমি ভক্তি সুধা ধাইয়ে তাঁরে, তৃপ্তি কর আপেন মনে।
ঝাড় লগুন বাতির আলো, কাজ কি রে তোর সে রোশ্নাইয়ে।
তুমি মনোমর মানিকা জেলে, দাওনা জলুক নিশি নিনে।
তুমি জয় কালী জয় কালী ব'লে, বলি দাও য়ড়রিপুগণে।
অসাদ বলে ঢাক ঢোল, কাজ কিরে তোর সে বাজনে।
তুমি জয় কালী লয় কালী ব'লে, বলি দাও য়ড়রিপুগণে।
তুমি জয় কালী রেলি দাও জয়ভালি, মন রাণ সেই জীচয়লে।
তুমি জয় কালী রেলি দাও জয়ভালি, মন রাণ সেই জীচয়লে।

প্রাণিবধ করিয়া বলি দেওয়া শাস্ত্রকর্তার **অভিপ্রান্ত**নাহে। তবে আমার ব্রিবার দেবি সবই হই তে পারে। তব্রে
পঞ্চমকার স্থল্লে যাহা লেখা আছে তাগার গৃঢ় তাৎপর্যা আছে।
আরও কণা এই, পঞ্চমকারও তিন প্রকার — সাঁজিক, রাজসিক
ও তামসিক। যাহারা রাজসিক বা ভামসিক ভারাপর
ভাহারাই এই ঘূলিত পঞ্চরকার সাধন করিয়া থাকে। এই
ঘূলিত পঞ্চমকারে সাধারণ মদা, পশুমাণস্মৎস্থাদি জলচর,মুদ্রা
অর্থাৎ ভাজা ইত্যাদি পুএবং নিক স্ত্রী বা অন্থা স্ত্রীতে রমণ, এই
ভালি সাধনের উপকরণ। এই ভালি অপেকা নিক্টে ও
অধ্যাকর বিষয় আর কি আছে ?——

মদাপানের মনুকো যদি সিদ্ধিং লভেড বৈ।
মদাপানরতাঃ সর্কো সিদ্ধিং গছেও পোমরাঃ ॥
মাংসভক্ষণমাত্রেণ যদি পুণাা গতিভবিং।
লোকে মাংসাশিনঃ সর্কো পুণাভাজো ভবত্ত হা।
স্তীসভোগেন দেবেশি যদি মোকাং ভবেত বৈ।
স্কোহিদি জন্তবো লোকে মুক্রাঃ হোঃ স্তীনিসেবনাং ॥
ইতি কুলাণিব, ২য় উল্লোচ।

অর্থাং মদাপানের ছাবা যদি মানুর সিদ্ধিলাভ করে, তাহা

হইলে মদাপায়ী পামরেরাও সিদ্ধিলাভ করেও; মাংসভক্ষ

মাত্রেই যদি পুলাং গতি হয়, তাহা হইলে জগতে মাংসালী

সকলেই পুলাভাক্ হউক্; হে দেবেশি, স্ত্রীসংস্তাগের ছারা যদি

মোক্ষ হয়, তাহা হইলে স্ত্রীসেবা হেতু জগতে সকল জীবই মুক্ত

হউক্। যদি বলা যায় যে, রাজনিক ও তামসিক লোকের

ভতা একপ প্রমক্রের ব্যুহা হইবার ক্রারণ কি ? ওছভেতে

हेराहे कांना डेठिड व बागांत्र श्रवृद्धि वथम चडःहे के मकन বিষয়ে রহিয়াছে, তথন অবশ্রই আমি ঐ সকল কার্যা অহরহঃ করিব বা করিয়া থাকি। স্থতরাং লোকসমাজে আমাকে मकरन्हे घुना करंत्र ७ वरन "(वहा माजान, व्वहा विशास्त्रात्र, বদ্মাইষ্, বেটা একবারও ভগ্রানের নাম করে না", ইত্যাদি। কিন্তু আমি যপন গৈরিক বস্ত্র পরিধান পূর্বক কাপালিকের বেশে সিন্দুবের ফোঁটো লাগাইয়া ভগবদারাধনার ছলে ঐ সকল করি তথন আমায় কিছুই পরিতাগে করিতে হয় না অওচ লোকে সাধুজ্ঞানে আমাকে প্রণাম করে ও ভক্তি করে। ভগৰ্ষিয়ে আমাৰ অভুৱাগ ধাকুক্ আৰু নাই পাকুক্ আমি মজার লোভে তাহাতে রত হই। পূর্বে ভগবিষ্ধারে নাম ও করিভাম না, এখন অন্তরে না থাকিলেও, মুখে লোক দেখান ''ভারা'' ''ভারা'' শব্দ করিয়া থাকি। কিন্তু ছঃথের বিষয় এই যে ''ভারা'' কি ভাহা জানি না, কেবল মুখে বলি মাতা। ইহাতেও কিছু উপকার আছে-সাধুর ভাবে, ধর্ম্মের ভাবে নানা প্রকার সাজ্গোজ্করিতে হয়। ধ্যের এরপ ভাগও ভাল, नटिए बात कि इरे जान नटि। उनदा (व माखिक शक्षमकादात কথা বলা ইইগাছে ভাহা কি--এফণে ভাহারই আলোচনা করা যাউক। ভল্লের মধ্যে যে সকল সাধন প্রণালী আছে, ভল্লাখ্য পঞ্মকার দর্ক প্রধান। এই পঞ্মকারের গৃঢ় ভাৎপর্যা প্রায় टकान काञ्चिकत कार्क्ट शावता गांत्र ना। उटन भारत द्य नकन रहन बाह्य छारा अथाना नहा। किंद्र यहांत्रा कांक क्केटन अमन (गाम (मधा यात्र ना। वहरन जनके चारक वर्षे कि स कार्य छोह। क्रुवांव (क १ अक्ट कार्य), क्रुवाहेबांव स्नाक আঁতি বিরল। এক্ষণে ষতটুকু প্রকাশবোগা এথানে তাহাই বলা যাইডেছে। প্রথমতঃ—মদ্য কাহাকে বলে এবং শাস্ত্রেই বা কাহাকে মদ্য বলিয়াছেন ?

> সোমধারা ऋटः দ্বা ত্ ব্রহ্মরন্ত্রাদ্ বরাননে। পীতানক্ষরকাং यः ব এব মদাসাধক:॥

> > ইভি আগমনার।

অর্থাং ছে বরাননে ! এক্ষাংক্র অর্থাং সহস্রার হইতে যে অমৃতধারাক্ষরণ হয় ভাহা পান করিয়া যে ব্যক্তি আনন্দিত হয়েন তাঁহাকেই মদাসাধক বলা যায়।

> ষঞ্জাং পরমং একা নির্কি¢ারং নিরঞ্জনম্। তব্মিন্ প্রমদনং জ্ঞানং ত্মাদ্যং পরিকীর্তিভিম্॥ ইতি কৈবলাত্রা

অর্থাৎ নির্ব্ধিকার নিরঞ্জন পরমত্র:ক্ষতে যোগবল হারা যে প্রমদন (জান) ভাহার নাম মদা। অর্থাৎ স্থবাপায়ী ব্যক্তিরা যাদৃশ শরীররক্ষণাবেক্ষণ বিষয়জ্ঞানশৃন্ধ হইয়া আনন্দ লাভ করে, ভাদৃশ বিষয়জ্ঞানশৃন্ধ হইয়া আনন্দ লাভ করে, ভাদৃশ বিষয়জ্ঞানশৃন্ধ হইয়া নির্মাণ ত্রকো যে আনন্দজ্ঞান ভাহার নাম মদা। ইহার ভাৎপর্যা এই যে নাভিতে স্ব্যা এবং ভালুমূলে চক্র আছেন। স্ব্যাকে ভালুমূলে আকর্ষণ করিয়া মিলন করায় চক্র স্থোর সমাগ্য হয়। সেই সমাগ্যে আনিল ও অমুত স্বরূপ স্থা বায়ু অর্থাৎ মিট্রাণু গলায় অমুভব হয়। ইহাই মদা এবং ইহাতে এক প্রভার নেসার মতন হয়। সাধক এইক্রশ মদ্যপান করিয়া সদা সর্বাদ ভগবৎ নেসায় মাভিয়া খাকেন স্বাধিক ব্রুমা সাধকৰর রামপ্রসাদ সেরাও যে এই প্রকার মাভিয়া খাকেন স্বাধিক ব্রুমা সাধকৰর রামপ্রসাদ সেরাও যে এই প্রকার মাভিয়া খাকেন স্বাধিক ব্রুমা সাধিক ব্রুমা সাধাণ সেরাও যে এই প্রকার

খলাপান করিতেন ভাষা ওাঁগার খরচিত স্থীতে প্রাক্ষ ক্রিয়াছেন—

র্দনায় কালী কালী ব'লে।
আমি ডক্কা মেরে যাব চ'লে।
ভ্রা পান কবিনেরে, ভ্রা থাইরে কুত্তলে।
আমার মন মাতালে মেতেছে আর্জ, মদ মাতালে মাতাল বলে।
থালি মদ থেলেই কি হয়, লোকে কেবল মাতাল বলে।
যা আছে কর্ম কে জানে মর্মা, জানে চেবল সেই পাগলে।
দেখা দেখি সাধ্যে যোগ, সিজে কামা বাড়য়ে রোগ।
ভরে মিছে কর্মতোগ, গুরু বিনে প্রসাদ বলে॥

ওবে স্রাপান করিনে আমি,
স্থা থাই জয় কালী ব'লে।
মন মাভালে মাভাল কৰে,
মদ মাভালে মাভাল কৰে।
ভক্তি গুড় লয়ে, প্রবৃত্তি নিলা দিরে সা।
ভামার জ্ঞান স্কৃতিতে চুয়ায় ভাঁটী,
পান করে মোর মন মাভালে।
মূল মন্ত্র যন্ত্র ভ্রা, শোধন করি ব'লে ভারা মা।
রাম প্রাদে বলে এমন স্বা, খেলে চুক্রারি মেলোধ

কবির বাসও বলিতেন, ''বিন্মদ্ লিয়ে মাতোয়ারা' আর্থং সাধকে মদ্যপান না করিয়াও মাতাল হইরাথাকে। শাস্তে আক্ষিক ভাবও রলিয়াছে, রাজনিক তামসিক ভাবও রহিয়াছে। আমার প্রত্তি অন্দারে আনি রাজনিক ও তামসিক ভাব শ্রহণ করিয়া সাত্তিক ভাবে লক্ষাও করি না, বয়ং সাত্তিক ভাবকে ঘুণা করিয়া উপেক্ষা করিয়া থাকি। কিন্তু রাজ্ঞাসক ও তামসিক পঞ্মকারে আনি যে স্থ অমুভব ক্ষরিভেছি, ভাচাতে শরীর ও মন দিন দিন ক্ষীণ চইলেও প্রার্তির এমনি ক্ষপার মহিমা যে, উচা আমাকে বোকা করিয়া রাথিয়াছে. কেন্তু বুরাইয়া দিলেও স্বীকার করি না।

একণে দ্বিতীয় মকার মাণস কাহাকে বলে তাহা দেখা ষাউক। তদ্ধে এই কর্য়কটী মাংসকে মহামাংস বলিয়া উল্লেখ ক্রিয়াতেন—

> গোনরেভাষনহিষ-বরাহোষ্ট্রোবগোদ্ধ বম্। মহামাংসাইকং দৈবি দেবতা প্রীতিকারকম্॥

অর্থাৎ গোমাংস, নরমাংস, হস্তিমাংস, অশ্বমাংস, মহিব-মাংস, ববাহমাংস, উঠ্টনাংস ও সর্পমাংস এই অষ্টবিধ মহামাংস দেবতাব প্রীতিকর। আবেও কয়েক প্রকার মাংস ডিক্ত আছে, যথা---

মাংসন্ত ত্রিবিধং প্রোক্তং জলভূচরথেচরম্।

যশ্বাং তত্মাং সমানীতং গেন তেন বিঘাতিতম্।

তৎস্কাং দেবভাপীতৈ ভ্রেদেব ন সংশয়ঃ ॥

হতি মহানিকাণ তত্ত্ব।

অর্থাৎ মাংস তিন প্রকাব—জলচর, স্থলচর ও আকাশচব;
এই মাংস যে কোন স্থান হইতে বে কোন ব্যক্তি কর্তৃক আনীত
বা হে কোন ব্যক্তি কর্তৃক যে কোনকপে ঘাতিত হউক

প্রথমোক্ত মাংস ও শেষোক্ত মাংস সকলের বারা যদি প্রীতি
কয়, তাহা হইলে অপ্রীতিকর মাংস কি আছে ? আর এই
গুলিচ যদি দেবতার ও সাধকের প্রীতিকব হয়, ভাহা হইলে
রাক্ষসের প্রীতিকর যোক চইষে তাহা ত ভাবিরাও পাওরা
যায় না। বাস্তবিক এইরপ নাংস ভোজন কবিলে যদি মাংস্সাধক হয়, তাহা হইলে য়েছ্ভাশাপর কে হইকে? ইহাতে
কেবল জলচরের মধ্যে নৌকা, থেচবেব মধ্যে ঘুডি ও চতুত্পদের
মধ্যে ঘটাস বাদ পডে। এই ক্ষেক্টী বাদে সবই ত খাইবার
বিদি দেখা যায়। ইহাই কি ধ্যা প এই যদি ধ্যা হয়, তবে
অধ্যা ক ? আব ইচাই যদ বিতীয় নকাব মাংস হয় তাহা
হইলে সাচেবদিগকে ঘুলা কবিবার আবশুক কি ? তাহারাও ত
মাংস্বাধক। বাস্তবিক পশুনাংস বা পশ্চিমাংস জ্লের
মাংস্বাধকের লক্ষণ হছে। আব্যান্থাই। লিখিত আছে
প্রাক্ত প্রেক্ত প্রাক্ষা বাচাই।

মা শকাদ্ৰমনা জেয়া ভলংশান্বদনা প্ৰিয়ান্। সদা যোজকংয়েদেবি স এব মাংস্পাধক:॥ ইতি মাগ্যসার।

আহিং মা শদে বসনাকে ব্যায়, তদংশ বাকা; ইচা বসনাব প্রিয়া যে বাজি ত'টা ভক্ষণ করে ক্ষর্থ বাকা সংঘ্য কবে সেই বোগাঁ পুর্বকেই মাংসন্ধক বলা বায়। পঞ্চমাতার মধ্যে গো এক মাতা। সেই গো শব্দের অর্থ জিহ্ব।

> গোমাংসং ভোজয়ে নিতাং পিবেদমরৰাকৃণীন্। ৩০ হং ঠুণীনং মঞে ইতবে কুলঘাতকা:॥

গোশবেনাদিতা জিহ্বা তৎপ্রবেশো হি তালুনি। সোমাংসভক্ণং ততুমহাপাতকনাশন্ম ।

ইতি হঠপ্রদীপিকা।

অৰ্থাৎ যিনি নিভা গোমাংস ভক্ষণ ও চক্ৰ হইতে যে সুধা করণ হয় দেই সুধাপান করেন, তিনিই কুণীন; অন্তে কুল্বাতক। গো শবে ভিইবাকে বুঝার এবং তালুমূলে তাগ প্রবেশ করামট গোমাংস ভক্ষণ, এই গোমাংস ভক্ষণ মহা-পাতক নাশক। এইরাপ গোমাংসভক্ষণে জিহবার সংযম এবং बिड्वात नःयस्य वारकात नःयम इया এই व्यर्थे हे शोतात्र बिट्डन-

> (गा (डांक्स वड़ श्रा, ञ्जी थाकिए शह्मून, ত্তক মেরে ভর্মবাদ, হরি ভজ্লে স্কান্য।

শুরপদেশে কর্মের সহিত যে সাধক ত্রিকৃট দেশে জিহ্বার এইরূপ স্থিতি করাইতে পারেন, তিনি অপার আনন্দলাভ করেন এবং তাঁখাৰ বাকোর সংযম হয়। জিহ্বা না থাকিলে কণা কহা যায় না, স্তুতরাং জিহ্বার সংখ্যে বাকোবও সংখ্য হুইয়া থাকে। এই জিহ্বার কর্মী সাধককে মাংস্বাধক কচে। কোন কোন সম্প্রনায়ের লোকেরা জিহনার গোড়া ছেদন করিয়া জিহ্বারণ মাংস ভক্ষণ করিবার চেষ্টা করিয়া **থাকেন।** আমাদের বৃদ্ধি ভগণানের অপেকাও বেশী, তাই তিনি বাহা করিয়া দেন নাই স্বভাবের বিরুদ্ধে আমরা ভাষাই করিতে बाहै। कि भूबैंजात कार्या !!! ८ क्वन में वृश्चिबात स्मार्थहे

আমরা ঐরপ করিয়া থাকি। কুকো দেওয়া হুগ্ধ বেমন থাইভে अबिष्ठे रम ना अवः छेरा यमन (मविष्ठि (मध्या छिठिछ नरह, তজপ ছিল জিহ্বার দারা কোন কার্য্য হয় না। কেননা, যে श्वानि काठा दय रेमरे शास्त्र कर्ड क्षकारेल रमरे श्वानि श्वाय বর্দ্ধিত হয় না। স্থতরাং কেবুল কাটাকুটিই সার হয় মাত্র। ভবে লোককে দেখাইয়া পয়দা উপদয়ের স্থবিধা হইতে পারে। আমার ক্সায় অজ্ঞলোকের দারা ধর্ম চালিত হওয়ায় সমরে সময়ে নানা প্রকার বাধা বিলুভোগ করিতে হয়। বাঁহারা সদপ্তকর নিকট হইতে কর্ম্যোগের শিক্ষা পান তাঁহারা কাটাকুটীর হাত এড়াইয়া থাকেন। জিহ্বা ছেদন করিবার আদৌ আবশ্রক নাই। সদ্পুরুর উপদেশে জিহবার ত্রিকৃট দেশে স্থিতি আপনা আপনিই হইয়া থাকে। ইহাতে যদি ৰলা যায় যে, শাস্ত্রেও যথন ছেদন করিবার বিধি আছে उथन (इनन ना कदि (कन ? किन्दु यनि मश्क डेलाए आभाव তাহা লাভ হয় এবং ছেদন অপেকাও কাব্য ভাল হয়, তাহা मन्त कि ? यथन हाझांत्र हाझांत (लाटकत स्मर्टे कार्या विना ছেদনে সমাধা হইতেছে তথন কাটিবার প্রয়োজন কি? वाखिवक भारत युन्तत युन्तत माधन खनानी शाकित्व वादमायौ-দিগের হাতে পড়িয়া অনেক সময় অনেককে কষ্টকর ঘুণিত উপায় অবশ্বন করিতে হয়। এই দ্বিতীয় মকারের এমন উৎকৃষ্ট বিষয় থাকিতেও আমার গুয়ে তামসিক ভাবাপর গুরুর হাতে পড়িয়া মাংসাশী হিংল্র কন্তর ক্রায় হাড় মাস চিবাইতে হইতেছে। হার ! হার ! সাত্তিক পঞ্মকার থাকিতে আমার রাক্ষরের ক্রায় ধর্মণালন ক্রিডে ইইতেছে !!! ধরু আমার ধর্মশিক্ষার এবং ধন্ত আমার গুরুগিরিতে। এই রূপে সান্তিক ভাব ক্রমশঃ লোপ পাইতে বদিরাছে। এখন আর প্রায় কেহ তাহার নামও করে না। এই ত সান্তিক মকার মাংদের কথা বলা হইল।

একণে পঞ্চমকাবের ভূণীয় মকার মংখ্যের বিষয় মালোচনা কর। ণাউক'। 'এই তৃতীয় মকার মংসে।র প্রকৃত ভাৎপর্য। অবগত হইতে না পরোয় জড়ভাবে ভাহার বিপরীত মর্থ করিয়া থাকি। জড অংগ-শাল মাছ, বোয়াল-মাছ, ও কই মাছ এই তিন প্রকার মংস্তকে উত্তম বলিয়া কণিত হয়। ধাঁইমাভ, চিংডিমাছ, মাগুরমাত প্রভৃতি কণ্টক-হীন মংস্তাকে মধ্যে বলে। নদাপানে উন্মন্ত হুটলে খদি মাছের কাটা গলায় বিদ্ধা হয়- তাহা হটলেই বিষম বিল্লাট- এই আশেষ্যে বছকট কাকীৰ মংস্তাকে অধন বলা চইয়াছে। শাসে যথন উব্ম পঞ্চনকার বৃতিরাছে তথ্য স্মাধার এই ত্রণিত পঞ্মকার থাকার কারণ কি ? ইচার কারণ এই যে, যাচার। কিছুই করিতে চাহে না, ধর্মপ্রবুত্তর নাম মাত্র নাই অথচ मना मारत (त्रवन প্রভৃতি অবং কার্যো সর্বদা রভ, ভূলিয়াও ভগবানের নাম করে না, তাহানিগকে সাধন মার্গে প্রস্তুত্ত করাইবার এই প্রলোভনই এক মাত্র সত্রপায়। ইহাতে নাংসাদি ভোজন জ্বাশঃ ক্ৰিয়া যাওয়া সম্ভব, কেননা নিভ্য নাংসাদি দেবন করা অপেকা পূজাপার্বণাদি উপলক্ষে করায় হিংসাদি অনেক ক্ৰিয়া আইসে। কিন্তু যদি গুকু সাত্তিক নাহন ভাহা হুইলে উন্নতির আশা কিছু মাত্র নাই, কারণ, এই সকল অন্তান কৰিয়া পরিশেষে উৎকট রোগগ্রস্থ হইয়া অমৃতাপের

সহিত মানবলীলা সংবরণ করিতে হয়। কিছ গুরু যদি সাথি দ হন তাহা হইলে এরপ শ্বনিষ্টের আশকা নাই। পরস্ক তিনি শীঘ্রই শিবাকে তামসিক ও রাজসিক মংস্তাদির পরিবর্ত্তে সাত্ত্বিক মকার সাধনে পাবৃত্ত করেন। মদ্য মাংস মংস্ত মুদ্রা নৈথুন এই গুলিতে যদি ধর্ম হয় তাহা হইলে অধর্ম ধে কি এবং কিসে হয় তাহা ত ব্বিভে পারা যায় না। এখন দেখা যাউক বাস্তবিক মংস্তের তাংপর্যা কি। প্রথমতঃ দেখা ঘাউক শাস্ত্রেই বা কি বলিয়াছেন—

> গঙ্গাযমুনয়োম থাৈ মংখ্যো ছৌ চরত: সদা। তৌমংখ্যো ভক্ষমেদ হল্প সভবেনংখ্যসাধক: ॥

অর্থাৎ গল্পা ও যমুনা এই তৃই নদীর মধ্যে যে তৃইটী মংসা সর্বাদা বিচরণ করিতেছে, যে বাক্তি ভাষা ভক্ষণ করেন তিনিই মংসাসাধক। গলা অর্থে ঈড়া এবং যমুনা পিল্লা; এই মাড়ীদ্বর মধ্যে সর্বাদা যে খান প্রখান চলিতেছে ভাষাই মংসা। বে ব্যক্তি ভাষা ভক্ষণ করেন অর্থাৎ প্রাণারাম খারা প্রাণকে খুড়া স্থির করেন তিনিই মংসাসাধক।

এখন দেখা যাউক চতুর্থ মকার মুদ্রা কি বা কাহাকে
বলে? প্রকৃত সদ্গুক্তর অভাবে সকল হলেই সালিক
ভাব পরিত্যক্ত হইয়া ছণিত তামসিক কর্মাই অনুষ্ঠিত হইয়া
থাকে। মুদ্রাসাধনও তক্ষণ। আজকাল যে মুদ্রাসাধন
হর সাধারণ কথার লোকে তাহাকেই মদের চাট্
বলে। চাল কড়াই ভাজা, চীনের বাদাম ভাজা,
ভিল ভাজা, ছোলা ভাজা ইত্যাদি মুদ্রা—কেবল থৈ ও মুড়িই
অধ্য বলিয়া উক্ত কাছে। ঐ সকল, ভাজাই ইপি মুদ্রাসাধন

হয়, তাহা হইলে প্রায় সকলেরই ত মুদ্রাসাধন হটয়া থাকে।
হার ! হায় ! প্রার্তির কি অপার মহিমা !!! প্রার্তির বলীভূত
হইয়া আমি কি সাধনই করিতেছি !!! আমার ঘুণাও নাই,
লজ্জাও নাই, তাই এখনও সমাজে পোড়ার মুখ দেখাইয়া
বেড়াই !!! ছি ছি কি. লজ্জার বিষর !!! এ কথা লোককে
বলিতেও লজ্জা করে না । আর ইহাই যদি সাধনাক হয় তাহা
হইলে পাশকার্য্য কি ? আগমসারে মুদ্রার বিষয় ধাহা লিখিত
আছে তাহাই একমাত্র মুদ্রাসাধন; নচেৎ ইক্রিরচরিতার্থ
মাত্র। আগমসারে উক্তী আছে—

সংখ্যারে মহাপদ্মে কণিকা মুদ্রিতা চরেং।
আত্মা তত্ত্রণ দেবেশি কেবলং পারদোপমম্
শ্ব্যাকোটিপ্রভীকাশং চক্রকোটিপ্রশীভলম্।
অতীব কমনীয়ঞ্জ মহাকুগুলিনীযুত্ম্।
বস্ত জ্ঞানাদ্মক্তর মুদ্রাধাধক উচ্যতে ॥

অর্থাৎ স্থানীরত্ব সহস্রদাক্ষনলাঞ্চাত কর্ণিকা মধান্তিত কৃটিত্ব মধ্যে পারদের ক্রায় নির্দান শুত্রবর্ণ কোটি কেলে সুর্য্যের আভা অপেক্রাও অধিক প্রকাশ অথচ শীতল আভাযুক্ত অভিশয় ক্মনীয় এবং মহাকুগুলিনী সংযুক্ত যে আত্মা আছেন, উাহাকে যিনি জানিয়াছেন তিনিই মুদ্রাসাধক। এই কুগুলিনী প্রাণ্রপে দেহের মধ্যেই রহিয়াছেন —

> ''না দেবী বায়বী শক্তিং'' ইভ্যাদি। ইভি ফুদ্যামল।

শুরুপদেশে বিনি উক্তরণে প্রনাস্থাকে প্রত্যক অনুভাব ক্রিয়াছেন ভিনিই মুডায়াধক, অপ্রেন্ত্র। হার ! হার !

এরপ উৎকৃষ্ট কার্যা থাকিতে আমরা কি স্থাণিত কার্যোই রঙ হইছেছি।।। কিন্তু ইহা বলিবারও জোনাই, কেননা, ভাচা তইলেই আ্মি শাস্ত্রেষী ও অহিন্দু বলিয়া ঘোষিত হইব। ধিক্ আমার উপাদনায়, ধিক আমার গুঞ্গিরিতে এবং ধিক আমার ধর্ম আলোচনায় !!! নতুবা সাধনের এমন উৎকৃষ্ট অঙ্গ সকল পাকিতে এরপ ম্বিত তামসিক আচার অফুষ্ঠিত হইবে কেন ? চিরকালই কি এইরপ রাজসিক ও তামসিক ভাবে থাকিতে হুইবে প তাহা হুইতে কি আর উঠিতে হুইবে না প চিরকালই কি এক ভাবে যাইবে ? চিরকালই কি ঘুণিত ভাবে পড়িয়া থাকিতে হইবে ? সাত্ত্বিক ভাবে কি দৃষ্টি করিব না ? আমার ক্রায় এরপ তমঃ প্রধান লোকের দারাই ত তন্ত্র সকল কিন্তু ত কিমাকার ভাবে দভোইয়াছে এবং ধশাওংলাপ পাহবার উপক্রম ছইয়াছে। কাহারও মুখে সাত্তক ভাবের কথা পাওয়া যায মা। রাজ্সিক বা তাম্সিক কর্মকেই সাত্তিক কর্মবলিয়া থাকি। কি ভ্রেই আমরা পড়িয়াছি। কেচ দেখাইয়া मिर्टा এই ज्ञम श्रीकांत्र कति ना, वतः यिनि ज्ञम रमशाहेश रमन তাঁছাকেই ভ্রাপ্ত বলিয়া উড়াইয়া দিই। প্রবৃত্তিশক্তির এমনি অপার মহিমা যে সামার স্থের লালসায় এরপ ঘুণিত विষয়কেও খুণা না করিয়া বরং তাহারই সেবা করিতেছি, অথচ ইহাতে যে কাহার ক্ষতি হইভেছে তাহা একবারও ভাবিনা ।।।

পঞ্মমকার নৈথুন তত্ত্ব সহকে শাস্ত্রে কোন উৎকৃষ্ট বিধি
আছে কিনা অধুনা তাগাই আমাদের আলোচ্য বিষয়।
আগমসারে মৈথুন সাধকের যে লক্ষণ উক্ত আছে তাহা
দেখিলে স্পৃষ্টই বুঝা যায় বে, আমরা শাস্তের দোহাই দিয়া স্ব স্থ

প্রবৃত্তির অনুযায়ী কার্য্য করিয়া শাস্ত্রকে কলকতে করিতেছি।
সমাজের নেভার অভাবে যাঁহার যাহা ইছা তিনি তাগাই
করিতেছেন ও বলিতেছেন। যাঁগারা সনাজের নেভা
তাঁহারাও অর্থলোভের বশীভূত হইয়া অর্থ এবং যশঃ
প্রভাগােয় ধর্মকে অধর্ম ও মধ্মকে ধয় জানে ব্যবস্থানি দিয়া
দেশকে ধয়শ্র করিতে ক্সিয়াছেন। এখন প্রকৃত ধয়কে
উপেক্ষা করিয়া অধয়কেই ধয় জানে তাগারই ধাজন করা
হইতেছে। হায়! কি পরিতাপের বিষয় যে, ইহা বলিবারও
জো নাই!!! কিস্তু একবারও ভাবিনা যে, যদি যোগনতে
মৈথুন করাটােই ধয় হয়, তাংগ হইলে অধয় কি
পু সাগম্বারে
উক্ত আছে—

নৈথুনং পরমং তত্ত্বং স্টিস্তান্তকারণম্।

মৈথুনাজ্বাহতে সিদিঃ ব্রুজনাং স্ত্রাভম্॥
বেকস্ত কুস্মাভাসঃ কুজনগে ব্রুক্তিঃ।
মকার*চ বিলুরপো মহাযোনো স্তঃ প্রিয়ে॥
আকারহংস্মারুহ্ একভাচ ধলা ভবেং।
তথা জাতং মহানলং ব্রুজানং স্ত্রাভিন্॥
আত্মনি রমতে ব্যালাত্মারামন্তলোচাতে।
অত্মব রামনাম ভারকং ব্রুজানিশ্রেম্যা
মৃত্যুক্তলে মহেশানি অরেজাসাক্ষরমুম্।
স্ক্রুক্তাল মহেশানি অরেজাসাক্ষরমুম্।
স্ক্রুক্তাল সংগ্রু স্বর্গ ব্রুজান্তা কারণমু॥
ইলস্ক মৈথুনং ভবং তব স্বেহাং প্রকাশিত্রম্।
মর্কুরং পরমং ভবং ভব্জান্তা কারণমু॥
স্ক্রিকাশেরং ভবং জব্জান্তা কারণমু॥

ষড় সং পৃত্ধ য়ে দেবি সর্জ্য স্থান জালিজনং ভবেল্লাদং চ্বনং ধ্যান নীবিত্ম । আবাহনং সীতকারং নৈবেদামুপলেপন ম ॥ জপনং ইনণং প্রোক্তং বৈতঃপাতঞ্চ দক্ষিণা। সক্ষেত্র অয়া গোপাং, মম.প্রাণাধিক প্রিয়ে॥

এই মৈথুনতত্বই স্টিভিডি ও অভের কারণ। এই মৈথুন
হইতে সিদ্ধি অর্থাৎ ইচ্চারহিত অবস্থা হয় এবং স্কুলাভ ক্রন্ধজ্ঞান লাভ হইয়া পাকে। এই শ্রীঝা চান্তরে নাভিচক্রন্থিত
ক্তামধ্যে ক্র্মাভাস আরক্তবর্ণ রকারের (ভেজপ্তত্বের) সহিত্ত
আকাররূপ হংস অর্থাৎ অজপারূপ খাসপ্রখাস দারা যথন
মাজ্ঞাচক্রন্থিত মহাবোনির (ক্রন্মানির) মধ্যন্তিত বিন্দ্ররূপ
মকারের মিলন হয় অর্থাং উদ্ধে ভিতিলাভ হয় তথনই আনলময় ক্রন্মজ্ঞান উৎপন্ন হয়। উদ্ধি এইরূপ ভিতিলাভ হইলে যে
অবস্থা হয় সেই অবস্থায় রন্ধ করার নাম রাম। এই রাম
নাম মুপে বলা বার না। ইথাই উন্টা রাম নাম। এই উন্টা
রাম নাম জপ করিয়া বাল্মাকি ক্রন্মজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন।
তুল্সী দাসের বানায়ণ্ড ইহার প্রকাশ আছে যথা——

উন্টানাম জপং জগ্জান।। বালাকি হুলা একা সমানা।

কি স্থামর। রান রাম হাজার হাজার বার করিয়াও এক জ্ঞান
দ্রে থাকুক্ মনের এক টুও শান্তি পাই না। ই হার কারণ এই
যে আমরা সদ্প্রকর অভাবে সবই বিপরীত ভাবে অফুষ্ঠান
করিয়া থাকি।

দৈথুন সাধক সহস্রারে আত্মাতে রমণ করিয়া **থাকেন,**

একারণ রাম নামের অর্থ তারক ব্রহ্ম। ইহাতে আর সন্দেহ নাই। মৃত্যুকালে এইরূপ রাম নাম স্মরণ রাখিবার জন্ত সর্বদা গুরুপদেশে আত্মক্রিয়ায় রভ থাকা উচিত। কেননা সর্ব্য কর্ম্ম ত্যাগ করিষা যিনি মৃত্যুকালে এইরূপ রাম নাম স্মরণ করেন তিনি কয়ং এক্ষময় হইরা থাকেন। এই আত্মতত্ত্ সকল প্রকার পূজা এবং উহাঁ জপাদিরও ফলপ্রদান করিয়া থাকে। গুরুপদেশে বড়ঙ্গ বোগক্রিয়া হারা মন্ত্র স্কল প্রসন্ত্র ব্বর্থাৎ হৈত্র হয়। বছর যোগক্রিয়া গুরুপদেশগম্য। অর্থাৎ প্রাণায়ান দারা হৃদ্ধে বায়ুকে ধারণ করার নান আলিঙ্গন এবং স্থিতিপদে মগ্ন হওয়ারাপ অবস্থার নাম চুম্বন। ধ্যানবিস্থা এবং এই ধ্যান ১৭২৮ প্রাণায়ামে হটয়া থাকে। কেবলরূপ কুন্তুকের অবসায় আবাহন হয়। এই আবাহনকেই সীংকার বলে। এই প্রকার করিতে করিতে যে অমৃত ক্ষরণ হয় काका मुखास्त्र माथाहे नित्वमा। व्यवसाय व्यवस्था व्यवसाय व्यवस्था এবং এইকপ রমণ করিতে করিতে খেতবর্ণ পারার ভাষে রেডঃ অর্থাং শিবনীর্যা দৃষ্ট হয় এবং উহা দৃষ্টিগোচর চইবা মাত্র তৃপ্তি-রূপ আনেনের উদ্ধৃত্য। ই গাই রেডঃপাত কর্থাৎ একানিনের অবস্থা। ইহাই মৈগুনতত্ত্ব এবং ইহা পাকটোকে নহাদেব স্ক্তোভাবে গোপন করিছে বলিয়াছেন। সায়! সায়! এমন সকল উৎকৃষ্ট সাত্তিক কর্ম থাকিতে আমার প্রবৃত্তির দোষে রাজনিক ও ভামনিক কর্মকে মোক্ষপ্রদ জ্ঞান করিয়া ভাগারই অনুষ্ঠান করিতেছি !!!

এটরপে, প্রায় সকল সম্প্রদায়েই সাত্ত্বি কর্মের **অভাব** দুট হয়। সাত্ত্বি ক্রের অভাবে এমন সোণার ভারত **আজ**

শ্বশান ভূমিতে পরিণত হইয়াছে !! যোগমার্গ পরিভাগে করাই ইচার একমাত্র কারণ। প্রাণায়ামাদি যোণক্রিয়ার অফুষ্ঠান বাতীত কেই সাত্ত্বিক কৰ্মা চইতে পাবে না। এক প্রাণায়ামাদি যোগক্রিয়ার অভাবে সাত্ত্বিক ভাব লুপু হওয়ায় (দশ বজন্তমঃ প্রধান চইয়া দাঁডোইয়াছে। এই বজন্তম: গুণের প্রাধান্তেই দেশে এত অশান্তি। আশু সুথেব লালসাতেই আমবা এত কট ভোগ কবিভেছি। প্রায় কংহাবও স্মন্তবেই স্থথ নাই। কেবল চড়কে হাদি হাদিয়া লেকৈব কাছে গাপনাকে সুথী বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকি মাত্র। অত্তে স্থেব লেশ মাত্রও নাই, স্দাস্কলাই ঘোৰ অশান্তিকপ বিষেৰ জালায় ছটফুট কৰিয়া বেডাইতেছি। এ জালা কিংছেই যাইতেছেনা এবং জালা নিবাবণের উপায়ও দেখিতেভি না। উপায় যে নাই এমত ন**েঃ।** কিন্তার । উলার দেখিবে কে প আমি বজন্তমো মদে মক **হ**টয়া উন্নতনৎ আসুবিক কর্ম্মে প্রবৃত্ত হটয়া বাজসিক **ও** ভামদিক কম্মকেই সাত্ত্বিক কম্ম বলিষা থাকি। যাঁগোৱা আমার উপদেষ্টা তাঁহাবাৰ আমাকে সাত্তিক কৰ্তা বলিয়া সম্বোধন कवित्री थारकन । साथा साथा छ। जारमव छठे अक है। कि कि পাবিলেই জাঁহাবা বলিয়া পাকেন যে, "আপনার ন্যায় ব্রহ্মনিষ্ঠ সাত্ত্বিক প্রকৃতির লোক আজ কাল আব দেখা যায় না, যাহা কিছু সদগুণ, দে সকল আপনাতেই আছে, আপনার ক্রায় শিৰতুলা ব্যক্তি আব কোথায় পাইব'' ইত্যাকাৰ নানাপ্ৰকার বাকো আমার ভাষে বোকা হৈ ১ ভাকে মজাইয়া অসার বাহ্ কর্মে প্রবৃত্ত করাইভেট্ন এবং আমিও ছই একটা বাহা কর্ম্মের অফুঠান কবিয়া বঁড়িমান জ্ঞানী ও ভক্ত ইড্যালি নানারূপ

উপাধিতে ভূষিত হইয়া সকলকে তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া প্রকারাম্বরে নিজের মছত্তের পরিচয় দিরা থাকি। ইহা যে স্ব আয়ারই দোষ এমত নছে, কারণ, জামি উপদেষ্টার পরামর্শ অফুসারে ৰাছ রাজসিক ও তামসিক কর্মেরত হওয়ার আমার এই অবভা হইয়াছে। আমার অন্তরে সুখনা থাকার আমি নানারূপ দৈতিক ও মানসিক কটে কোনরপে দিন কাটাই মাতা। আমার স্তথের আশা করাও বাতলতা মাত। কেননা আমি যে সকল বাহ্য কম্মের অফুষ্ঠান করিয়াছি, সে সকল রাজসিক বা ভাষ্ঠিক। রাজ্সিক বা ভাষ্ঠিক কর্মোর ফল পরিণামে ৰিবতুল্য। স্কুতরাং আমায় বিষময় ফল ভোগ করিতেই হইবে। এই বিষময় ফলে দেশের কোথাও বা ছর্ভিক কোথাও বা মহামারী অকালমূত্য ইত্যাদি প্রায়ই হইতে দেখা যার। চতুদ্দিকে হাহাকার ব্যতীত আর কিছুই শুনা ধায় না। এই সকল নিবারণের উপায় থাকিতেও কাহারও তাহার প্রতি লক্ষ্য নাই। শান্তেই দেই সকল উপায় রহিয়াছে, কিছু তুঃখের বিষয় এই যে, যাহা দারা প্রমানন্দ ও প্রমা গতি লাভ হইবে আমরা ভাষাকেই পরিত্যাগ করিয়া বিষয়ে আসক্ত হই। ष्यद्वीत्म श्रुदार्गत मस्या अष्ठीत्म गाँठी विश्वारह अवः अरे मकन গীভার মধ্যে যোগবিষয়ক সাত্তিক কর্মোর এমন সকল উপদেশ আছে मृद्धाता कीरवत्र उक्तानम द भद्रमा गठि मां इ १ स । दनहे সকল গীতাতে কর্মা, জান, বিজ্ঞান সমস্তই বিশদরূপে বর্ণিত कारक। किन्द प्रारंथन विषय करे त्य, श्रीतां क त्यारगानाम ও কর্ম সকল পরিত্যাগ করিয়া ঐ সকল প্রাণোক্ত দেবগণের আচার বাবচার গালের ভার শ্রবণ করিবা থাকি মাত্র। স্বতরাং

বিপরীত ফল'ও পাইরা থাকি। বিপরীত ফল ফলিবার কারণ এই যে, দেবগণের কার্য্য ও আচার ব্যবহার বাহ্য চক্ষে দেখিতে গেলে নানা প্রকার সংশয় উপস্থিত হওয়ায় দেবগণ্কে সামার মানবের স্থান বোধ হ্টয়া থাকে। এরণ দৃষ্টাস্ত আজ কাল विद्रल मरह। हैशर हा दाव हिताल क्यार के बारवाल कर्ना हर মাত্র, আবে কিছুই নাহ। যোগনার্গ অবলম্বন বাঙীত কিছুতেই পুরাণের গূচ ভাৎপরা বা বহস্ত অবগত হইতে পারা যায় না। বাঁহারা পুরাণাদি পাঠ কবিয়া সাধারণদে শ্রুবৰ করান তাঁহারা একপ ঘুণিতভাবে কথকতা কলেন যে তাগা শুনিবারও মধোগ্য। কিন্তু এক কালে বাজা প্রাক্তিং শুক্দেবের নিকট এই পুরাৰ শ্রবণ করিয়া শাষ্ট্রিলভ করিয়াছিলেন। হার। কি পবিতাপের বিষয়, সের পুরাণ লক্ষ লক্ষ স্থানে পাঠ হচতে ছ অথচ কাগবও ত শান্তিলাভ ইই তেছে না।। শান্তর পবিংর্তে वदः अमास्ति तृति है (मधा याव। (य श्रुतान अतन कतिया পথীकिং শান্তিলাভ করিয়াভোলন, আনি সেই পুরাণ এবণ কবিষাও, শাঞ্জিশ ভ দূরে পাকুক্, অশান্তিব জালায় ছট্ফট্ করিতেটি। পরীক্ষিং যে পুলাণ প্রবণ কবিয়াছিলেন আন্ম कि उत्त जाहा अतन कति (७ कि मा ? यमि (महे श्रुतानहे इत, खाडा इटल माधिव एत बाबाव बनाडि नांच उप्र (कन १ टकांत অক্ষাত্র কারণ এচ বে, উপস্থিত কালে বাঁচাবা পুরাণানি পাঠ कालन, डीशामिव माला आध (कश्टे याणी नाइन। (याणी ৰ্টাত কেছে প্ৰাণাদি শালেৰে গৃত তাংগ্যা স্মাক্ অৰগত ছইতে পারে না। ইহাতে এগ্টা র মনে পড়িয়া গেল।

কোন দেশে প্রশাস পর রাজ এক বাজা ছিলেন। ভাষার

কোন প্রকার ঐথর্যোর অভাব না থাকিলেও তাহা হইতে কিনি বিছুমাত্র তৃপ্তি লাভ করিতে না পারেয়া দিন দিন বরং বিষয়রপ বিষয়ে জালায় অন্তির ১ইয়াছিলেন। একদা সেই রাজা তাঁহার সভাত পণ্ডিত মণ্ডলীকে নিজ মনের ভাব জ্ঞাপন किरिया किरम माखिनाछ । इटेरन डाँहानियक छाश्रव छेशाब জিজান। করিলেন। সভাত পণ্ডিতগণ সকলেই একবাকো রাজাকে ব্রত, পূজা, জপ, শান্তি, অস্বায়ন, পুরশ্চবন ইড্যাদি নানা প্রকার মান্সলিক কাম্য কলেতে উপদেশ করিয়া কহিলেন, মহারাজ : এই সকল কার্যোর দ্বাবা আপনার শান্তি-লাভ ১ইবে। রাজাও সভাত বালাণপণ্ডিতগণের উপদেশ মত সমস্ত কাষা কাবিতে লাগিলেন। এইরাপে বছ দিবদ ধবিয়া ঐ সকল কাষ্য কবিয়াও রাজা কোনজাপ শাস্তি না भाडेबा विषय दशान हिंछ। क्षित्र लागिएलन এवः हिछात बाता নিজে কোন উপায় উদ্ভাবন কবিতে না পারিয়া, নিজ কুল-গুরুকে স্বগ্রহ আন্যান ক্রাইয়া স্থায় অশাস্থির বিষয় জ্ঞাপন করিলেন ও কহিলেন, দেব। আমি ব্রাহ্মণপতিভগণের কথা-মত যাগ, যুক্ত, শান্তি, স্বস্তায়ন, বাব, ব্রত, নিয়মাদি করিয়াও কিছুমাত্র শান্তি পাটলাম না, বরং শান্তির তলে অশান্তির আদিকাই দেখিতেছি। আমার শবীর ও মন অশান্তিতে জর জর হটতেছে। পরস্থ প্রতগণ সভাতলে আমাকে সম্বোধন করিয়া যথন বলেন যে, নহারাত বভ সাত্তিকপ্রকৃতি এবং অদ্বিতীর ধার্ম্মিক ও স্বাশয়, শান্তি যেন মহারাজের দাশী হইয়া মহায়াজের অঙ্গ শেভা করিতেচে, মহারাজের জায় দেৰতাত্ৰাহ্মণে ভক্তি আর কুঞাপি কাহারত দেখিতে পাওয়া

যার না, তথন ঐ সকল বাকো আমার আরও অন্তর্লাহ হইরা

অন্তরে অস্থ্ কট উপস্থিত হয়। মানাপমান বোধ থাকার
পাছে লোকে আমার স্থা করে এই আশহার মনের
কথা বাক্ত করিতেও পারি না। স্তরাং ঘাড় হেঁট করিরা
নীরবে ঐ সকল বাকা গুনিরা ফাই মাত্র: নত্বা আমি ইহার

যথোচিত দণ্ড দিতে পারিভান। 'লোকলজ্জা ভয়েই কেবল
ভাহা পারি নাই। গুরো! একলে আমার উপায় কি ? আমি
আপনার শরণাগত, যাহাতে আমার এই আশান্তি দ্র হইরা
কিঞ্জিয়াত্র শান্তি লাভ হয়, আপনি তাহার উপায় বিধান
করন্। আমি আপনার শিষ্য প্রত্লা আমার এই জালা
নিবারণ করিয়া আমাকে কুতার্থ করন্।

মহারাজের এই সকল বাক্য শ্রবণ করিয়া গুরু মহারাজকে আখাস প্রদানপূর্বক বলিলেন, মহারাজ ! আপনি প্রাণ শ্রবণ করন ; প্রাণোক্ত ভগবৎকথা শ্রবণ করিলে নিশ্চরই আপনার শাস্তি লাভ হইবে। এক কালে রাজা পরীক্ষিৎ এই প্রাণ শ্রবণ করিয়া শাস্তি লাভ করিয়াছিলেন, আপনারও ভাহাই হইবে। আমি স্বয়ং সেই প্রাণ পাঠ করিব এবং বাহাতে মহারাজের শাস্তিলাভ হয়, প্রাণপণে ভাহার চেষ্টা করিয়া আপনাকে শাস্তি প্রদান করিব। গুরুদেবের এই সকল বাক্য শ্রবণ করিয়া মহারাজ পুলকিত হাদরে গুরুদেবকে শগুবৎ প্রণাম করিলেন এবং কিরূপ আরোজন করিতে হইবে ছাহা জিজাসা করিলেন। গুরুদেব শাস্ত হইতে রাজোভিত বিধি অমুবারীক ব্যবস্থাপত্র প্রস্তুত্বন। মহারাজকে কানাইলেন। মহারাজক সেই

বাবস্থাপত তৎক্ষণাৎ মন্ত্ৰীকে প্ৰদানপূৰ্বক কহিলেন, আমুক দিন হইতে প্ৰাণপাঠ কাৰ্যা আৱন্ত চইবে এবং গুকুদেৰ স্বয়ং প্ৰাণ পাঠ করিয়া আমাকে, শুনাইবেন, অভএব ব্যবস্থাপত্ৰ অমুসারে নিন্দিট দিনে বেন সমল্ভ দ্ৰবাদি প্ৰস্তুত থাকে। মন্ত্ৰীও এই কথা শুনিয়া 'বে মাজা' বিলিয়া মহারাজের আজা দিরোধার্যা করিয়া যথাসময়ে সমস্ত ঠিক করিয়া রাধিশেন।

निक्ति ७ छनिन आंगड रुटल वर्थामग्रस भारतिथि অফুসারে পুরাণ পাঠ কাযাও আবন্ত হটল। গুরুদের নিভা क्षक्का प्रात्रा मधाताकाक प्रतान भुना है है नाति एनन। बहै काल আমে ছয় মাদ কাল পুরাণ আবন করিয়া পুরাণ সমাপন হইলে পর মহারাজ গুরুদেবকে বলিলেন, আনি পুরাণ প্রবণ করিয়াও কিছুমাত্র শান্তি লভে করিতে পারি নাই। পুরে যাহা ছিল একণে তাহা হইতে আমার সশান্তি কিছুমাত্র দূর হয় নাই, বরং ভগবৎলীলা শ্ৰন করিয়া আরও সংশয় বৃদ্ধি হইয়াছে। যাহা ছউক আপনি আমাকে বলিয়াছিলেন যে, পুরাণ শ্রবণ করিলে নিশ্চয়ই আমার শান্তি লাভ হইবে; কিন্তু কৈ তাহা ও আমার হইল না, একণে অশান্তিতে আমার অন্তর্গত হইতেছে, আর সহ করিতে পারিতেছি না। এত অর্থবায় করিলাম, শারীরিক कडे मक् कतिनाम, व्याननाता यांश यांश विलालन उरममूलाइह আাণপণে পালন করিলাম অথচ শান্তি লাভ হইল না। অভএক এখন আর একিণ বা শুরু বলিয়া মানিব না, যদি আপনি এক সপ্তাহের মধ্যে আমার শাস্তির উপায় করিতে না পারেন, তাল स्टेरन चना इटेप्ड मश्रीरवत भवनितन थाएं चाननारक न्यार नियम कविवः विशा जाननि वाही राजेन।

মহারাজের বাক্য প্রবণ করিয়া গুরুর সন্তকে বেন বছ পাতন হইল। তাঁহার পা আর চলেনা, চকুর যেন আর ৰুষ্টি নাই, তবে কোন গতিকে লোক সাহায্যে বাটী আ**নিরা** পৌছিলেন। 'বাটাতে আলিয়াই একটা খরের মধ্যে শবের স্তার পডিয়া রহিলেন। কাহারও সহিত কথা কহিতেছেন না, कथा कहिवात मक्ति । (वन द्वान हं हे बा व्यानिवाह । গাতে ও কপালে বিন্দু বিন্দু ঘর্ম ইইতেছে। প্রাহ্মণ রাজগুরু, ত্মতরাং তাঁহার দাস দাসীর অপ্রকুল নাই। একমাত্র পুত্র সন্তান, কিন্ত তিনিও পাগল। পুত্র ব্যটীতে প্রায় থাকেন না, কেবল আহারের সময় এক এক বার বাটাতে আসিয়া জননীর নিকট হইতে কিছু ধাইয়া বাটা হইতে भगदिशायात । (कात कथा जिख्डांना कतित आवन छावन विका छेषाहेबा (पन। बांक्रण शुर्वित विवाह निवाहितन। পুত্রবধু বাটীতেই আছেন। পুত্রবধুর কোলে একটা মাত্র শিশু পুতা। শিশুটীর বয়স ৪।৫ বৎসর হইবে। **मिश्रिक क्षेत्रिक मन्त्र नार्वत्र। काल ना बलिया मन्त्र नार्वन** बनिवात छाएनर्या कहे त्य, वर्षाक्तानी आस कालत वध-ঠাকুরাণীদিগের মতন ভাল নহেন, এবং হাটেবাজারের বা বঙ্গ-সাহিত্যের পুত্তকে বর্ণিত কেবলমাত্র মাকাল ফলের স্থার वाक त्रोन्मर्का सम्बद्धी व नरहन । हिन शृहरमृत शृहनम्बी त्राना, ं चिक्तियेत शास्त्र मा चन्नशृंशाचन्नशा, नामनामीनित्तन शास्त्र खननी-- ক্লপা, পতিপ্রাণাদিগের মধ্যে কাড্যায়নীক্লপা, স্থন্দরীদিগের यासा शिक्रणा अवर जनमे निरंगत मरसा गर्यम्बनमी तिर्मं । छाडे बना बरेशांट ता, हैनि प्राक्षकात्नत जान नर्दम । आक्रकान

স্বই ইহার বিপরীত। যাহা হউক পুত্রবধু নিও পুত্রটাকে क्कारफ कतिका माछको ठीकुवाबीव भार्य विषक्ष यंखवरक वाजन कतिराज्य । भूरथं कथा कहिराज्य ना, कात्रण, हिन আছে কালের বউ ঝির মতন চপলা নছেন। আরিও বিশেষ শান্তভী ঠাকুরাণী উপন্থিত খাঝিতে কোন কথা কহা উচিত নয় (बार्ट्स (करन मालको प्राकृतागीत आखा भागम कतिवात मानत्म दिनशा वाजान कदिए इन। आत मार्का क्वांनी यथन ষাহা করিতে বলিতেছেন ভন্মহুর্তে তাহা করিতেছেন। পুত্র বাটীতে নাই, কোপার গিয়াছেন তাহাও কেহ জানে না। कानित्य जाकारेबा बाना रहेड। युख्ताः जाका रुव नारे। चात्र जिमि नाशन, . जांशांक जांकितहे वा कि इहेरव १ পাগলের ছারা আরে কি উপকার চইতে পারেণ সকলে কপালে হাত দিয়া বসিয়া নীরবে গোদন করিতেছেন, আর ব্রাহ্মণকে বাভাস করিতেছেন। ব্রাহ্মণ চৈত্রগুরহিত শবের স্থার পড়িয়া আছেন, আর মধ্যে মধ্যে দীর্ঘনিখাস পরিভাগে ক্রিতেছেন। এমন সমর পুত্র বাটা আসিলেন। বাটীভে আবিয়ামামাশক করিয়া মাকে ডাকিতে লাগিলেন, আর বলিতে লাগিলেন, মা আমার কুধাবোধ হইয়াছে আমাকে किছू थाइटि निन। मा পুरवित्र माणा ,शाहेशा वाहित्त व्यानिया काँ मिटल काँ मिटल विनित्तन, "वादा ! वाल वाफ़ीरल वफ़ विभए, कर्जा बाक्यां देश (थरक क्रांत्र क्रेडिक अवर म'रफ् क्रांट्स, चात्र मध्य मध्य शैर्धनिचात्र (कन्छन । अनुनाम बाका बाक-সভার কি নাএকি বলেছেন, ভাই ওনে অব্ধি করা এইরপ হলেছেন। আনুৱা কিছতেই তাঁর চৈত্ত করুতে পারিনি!

বাবা ! আৰু আমাদের যে কি বিপদ হয়েছে যদি তোমার জ্ঞান ৰাক্তো ভূা হ'লে তুমিও এভক্ষণ কত কাতর হ'য়ে তোমার জনকের সেবায়,নিযুক্ত হ'তে !**

মা ! বিপদ কি না, বিপদ কাকে বলে না, কার বিপদ হয়েছে না। না ! আনার ফিবে পেরেছে না ; কি থেতে দিবি না, থেতে দে। বিপদ আবার কি না, বিপদে কি করে না ; বিপদ বড় ভাল, না বিপদ বেন সংবদা হয়।

আং ! হা বিধাতং ! হা আমার প্রোডা কণাল ! বাবা,
তুমি পাগল না হ'লে আর এমন কথা বল যে বিপদ বড় ভাল !
বিপদ আমার সকলে। থাকুক্! বাবা, অমন কথা বল্ভে
মাই, বিপদের মৃত আপদ আর সংসারে নাই, বিপদ যেন
পরম শক্ররও না হয়। বাবা ! তোমায় আজ কি 'থেতে দিব,
আকে তরায়া বারা কিছুই হয় নাই। বউনাও আজে রায়া
ঘরে যান্নি। বাড়ী ৬ জ সকলেই কর্তার জন্ত কাতর হয়েছে,
কর্তা ভাল না হ'লে আমরা রায়া বারা আর কিছুই কর্ব না।

মার নিকট এই সকল বাক্য শ্রবণ করিয়া পুত্র জ্রুতপদে পিতার নিকট গিয়া পিতার চরণ স্পর্ণ করিয়া পিতাকে ডাকিতে লাগিলেন এবং বলিলেন, ''বাবা! আপনি উঠুন্। রাজবাটীতে কি, হইরাছে এবং তাহার জন্ম এত ভাবনা কেন? আমি সব মীমাংসা করিয়া দিব।''

ব্রাক্ষণ কড়বৎ পড়িরা থাকিলেও পুত্রের কথা শুনিরা প্রান্ত ছইয়াবলিলেন, "বাবা গোপাল ! কি বলিডেছ ? তুমি আমার পাগল গোপাল। আমার বে বিপুদ্দ হইয়াছে ভোহা আমার একলার নহে, তাহা তোমার আর এই পরিবার্ধ্যের সকলেরই। আলা মহারাজের মুখে যাহা শুনিরাছি ভাহাঁ হৃদরবিদারক শ্লবৎ কঠোর। ও:! আর সহু হয়ুনা, আর বলিতে পারি না, হালয় বিদীর্ণ হইয়া যাইতেছে!! আমার নিজ পাপের দোষে, বাবা, চোমরা সকলেই রাজার কোপানলে পড়িয়ছে। রাজা আলা হইতে সপ্তাহের পরদিবস্প্রাতে আমার পরিবারবর্গের মন্তক চেদন করাইয়া তৎপরে আমার মন্তক ছেদন করাইবেন। হা বিধাত:! এই বাকা শ্রবণ মাত্রেই কেন আমির প্রাণ বিয়োগ হইল না! এখন ও কেন দেহ রহিয়াছে!!

এই সকল বাকা শ্রবণ করিয়া পুত্র পিতাকে জিজ্ঞাস। করিলেন, রাভা কি বিনা অপরাধে এই দণ্ডের ব্যবস্থা করিয়াছেন ? না ইহার কোন কারণ আছে ?

পিতা পুত্রকে সংখাধন করিয়া বলিলেন, বাবা! ইচার কারণ অবশু আছে, কিন্তু তাহা আর তোনায় বলিয়া কি করিব। ত্মি যদি আমার পাগল না হটতে তাহা হইলে বলিতাম। আর পাগল না হইলেই বা তৃমি কি করিছে ? আমিই যথন কিছু করিতে পারিলাম না, তথন পাগল না হইলেই বা তৃমি আর কি করিছে? ভাল, ভোমাদের বথন গুনিবার ইচ্ছা হুইরাছে তথন শ্রণ কর। পূর্বেশান্তিলাভের ইচ্ছার রাজা অপরাপর ব্রাহ্মণশিশুতের উপদেশে নানা প্রকার যাগযজ্ঞাদির অক্টান করিয়া বিকলমনোরথ হইয়া চিন্তাঞুলচিত্তে সম্প্র ঘটনা আনায় আলুপ্রিক জ্ঞাপন করেন। তাহা শ্রবশ করিয়া রাজার জ্বংথে ছংথিক, হইয়া রাজার মনে শান্তি উংশাদন করার বালনে আমির আলি বালাকে পুরাণ শ্রবণের উপদেশ করিয়া

बात कविवाहिनांब, शूर्रान खबान तांबात बात माखि हेटेरब এবং আমারও দশ টাকা লভে হটবে। কোন গতিক কবিয়া রাজাকে বুঝাইয়া দিয়াবেশ দশ টাকা লভে করিব। কিন্তু দেখিতেছি তাভার ফল বিপরীত হটল—''লাভ: পরং গোবধ:।" পুরাণ শ্রবণে রাভার শাস্তি চটল না। কিসে যে বাজার শাস্তি ছট্রে ভালও ব্রিয়া উঠিতে পারিতেছি না। রাজাকে শাল্তোক কর্মকাঞ্জ সবই করান হটয়াছে, কিছুতেই তাঁচার শান্তিলাভ হয় নাই। আর কিলে যে ওটারে ভাইতে জানি না। রাজ পরিবারদিগ্রের নিকট প্রায় মধ্যে মধ্যে পুরাণ পাঠ করিয়া अपत्रम कराडिया शक्ति। उँशिता प्रकटनडे (तम जानन क्षकाम ক্ষরেন এবং আমারও পুরাণপাঠের বেশ যশ আছে। কিন্তু এমন ঘোর মহাবিপদে ত কথন ও পড়ি নাই। এ বিপদ হইতে ' উদ্ধারের উপায়ও আর দেখিতেছি না। রাজা যেরূপ বৃদ্ধিমান ভাছাতে তাঁহার নিকট কোন ফাঁকিও চলিবে না। তিনি আর কোন বাবস্থাও মানিবেন না। তাঁহাকে ইহাও বলিয়াছি (य, এই সকল कात्यात दाता व्याभनात भत्रकारण भास्ति इडेर्टा ইহাতে তিনি বলেন যে, ইহকালেই যদি আমার মনের শান্তি না হইল ভাহ। ১ইলে পরকালে যে হইবে ভাহাতে বিশ্বাস कि १ যাহার ইহকালে শান্তি নাই, তাহার পরকালেও শান্তি নাই। শাল্রে যাহা যাহা লিথিত আছে, আমার বোধ হয়, সে সকলের किছ् हे जुल नहि ज्व वालनों । उत्मम्बादात मर्म व्यवश्र নহেন। আপনারা কেবল লোক ভুলাইয়া ও স্ত্রীঞাতি ভুলা-ইয়া নিজের জীবিকা নির্বাহের জন্যু শাস্ত্রীয় বচন আভড়াইয়া शास्त्रम अवः श्वीत्नाद्वत लाग्न शुक्तवित्रदक्के भवकात्न (रेड-

কালে নচে) স্বৰ্গন্ত্ৰের প্রলোভন দেখাইয়া নানা ক্লপ কাম্য कर्त्यात अपूर्वीन कत्रावेत्रा अर्थाभार्कन कदिया थार्कन माख, আর কিছুই নঙে। বাবা গোপাল। রাজা এইরুপ সব কথা বলিয়া থাকেন। বাবা, এই সকল কর্ম করাইয়া মাপার চুল প্যক্ষিয়া গেল, কিছ একপ ভাবের কথা কেছ কখনও বলা দূরে थाकुक् चानि कर्लं ७ ७ मि नाई। वतः शांधातरणत निक्षे হুইতে মান সম্ভ্রমই পাইয়া আসিচেছি। এরপ বিপদেও कथन ও পড़ि नाहै। धीवरनव आमा आत काहात । नाहै। রাজার যেকপ কোপ, ভাগতে বোধ হয় তিনি তাঁচার রাজছের মধ্যে আমার ভাষে রাজণপণ্ডিতের বংশ সমূলে নির্বাংশ করিবেন। ওং! মার আমি বলিতে পারি না, আনাৰ কণ্ঠ বোদ ভইষা আদিতেভে এবং আমি চক্ষেচ্ছ-দিকেট যেন সংখা কুল দেখিতেছি। বাবা গোপাল । এক-ৰার অ'মার কোলে আয়। বাবা, তুমি আমার একমাত্র পাগল পুত। এবার বুঝি আমার বৃদ্ধির দোষে আমার জীব-নের সভিত তোমাদের সকলকেই হারাইলাম। হা বিগতিঃ। হাতগ্ৰন! আমাৰ কপালে এত পাপ ছিল্যে রাজদ্ অন্মাতে প্রাণ বাষ্টা ভা জগদীখন টু রক্ষা করে, তুমি ব্যতীত আর উপায় নাই। এই কথা বলিয়া ব্রাহ্মণ একে। ৰাজে মৃতের ভাষ নীরব চইয়া রভিলেন।

ত্র:ফ্নের এই অবস্থা দেখিয়া পুত্র ও পুত্রবধূ বাসীত আরে আর সক্ষেত্র উচ্চ রবে কাঁদ্বিতে লাগিলেন। পুত্রবধূ নীরবে বসিয়ঃ এক হত্তে শ্বন্তর ঠাকুরকে বাতাস করিতেছেন ও এক হত্তে মন্তবের কাপড় টানিয়া ব্লুড়া নিশারণ করিডেছেন এবং সংখ্য

মধ্যে এক একবার নিজপতির মুধাবলোকন করিতেছেন। আবার ক্ষণকাল পরে অবনত মন্তকে শুশুরঠাকুরের চরণ দর্শীস্থ করিতেছেন। পতিব্রতা পতিপ্রাণা সভীর অন্তরে কোনরূপ শোক বা ভয়ের উদয় হয় নাই, কারণ, পতিব্রতা জানেন যে, পতিব্রভার কোন রূপ বিপদ হঠতে পারে না। সুভরাহ পতিব্রভার বদনেও কোন রূপ শোক বা ভয়ের চিহনও প্রকাশ পায় নাই। ববং প্রশান্ত ও প্রকৃল্ল বদনই বোধ হইতেছে। পতিত্রতার মুখমওল পূর্ণিমার শশীর•ভায়ে প্রফুল্ল বা প্রশাস্ত নতে। কেননা চল্রে কলকের চিহ্ন আছে, প্রিব্রতার ভাষা নাই। স্কুতবাং পূর্বিমার শশীর সহিত পতিব্রভার বদনেব তুলনা হুটতে পাবে না। আরও বিশেষ চল্লব হাসবুদ্ধি আছে, হাসবুদ্ধি থাকিতে প্রকৃষ্টর প শাহি হয় না। স্থিতি বাঙীত শান্তি সম্ভবে না। স্তরাং পূর্ণিনার শশীকেও প্রফুল্ল বা প্রশান্ত বলা ঘাইতে পাবে না। পল্লিনী যেনন নিজ পতিব প্রকাশে প্রফুল্লছাদয়ে আক্টিত হয়, নিজ স্বামীকে সন্মুখে দেবিয়া পতিব্ৰভাৱ বদন-কমণত ওজাপ প্রাফ টিভ ও প্রাফুল চইয়াছে। প্রাফ টিভ চ্ইবার অবাবহিত পূর্বেই যে অবস্থা হয় তাহাই প্রফুল। চল্লেব বেমন ষ্ঠাসবৃদ্ধি আছে দেহেবও তদ্ৰপ ব্ৰানবৃদ্ধি আছে। দেহাভিনান অর্থাৎ অহং ইভ্যাকার জ্ঞান যতকাল পাকে খেহের হ্রাস বৃদ্ধিও তত্তকাল থাকে। দেগভিমান থাকিতে শাস্তি ছড়ব্বা ক্ষমন্তব। কেননা দেহাভিমান থাকিতে রিপুকুল দমিত হয় না আৰং বিশ্বদ্যন ব্যতীত শান্তিও হয় না। কিন্তু পতিব্ৰহা নিজ পভিত্তে তথার হওয়ার দেহে আস্তু নহেন। তাঁহার মনে পতির রূপ বাড়ীত স্পার কোন বিষয়ের অভিত্র নাই। স্থতরাং

ভাঁহার অন্তর শান্তিপূর্ণ এবং সেই শান্তি বদলে আকাশিক ছগুরার তাঁহার বদনও প্রশান্ত ও প্রসন্ন হইয়াছে।

পুত্র ও পুত্রবধ্ বাতীত আর আর সকলেই খ্যেকাছর।
পুত্র সকলকেই কাতর দেখিরা মাকে সংখাধন ভারির।
বলিলেন, মা! বিপদে দৈখ্য অবলম্বন করা উচিত। আপনি
একটু স্থির হউন, কোন ভয় নাই, আমি উপার করিভেছি।

মা পুত্রের বাকা শুনিবা বলিতে লাগিলেন, বাবা গোপাল ! তুরি কি উপার কর্বে ? বাবা, তুমি যে আমার পাগল. তোমার কথার দে বাবা ধৈর্য ধারণ কর্তে পারি না। বাবা! আমার বে সর্কনাল উপস্থিত!! আমি পতির সহিত তোমাকেও হারাব!! রাজা যদি আমার জীবন নিয়ে তোমাদের জীবন দান করেন, তা হ'লে আমি আমাকে ধন্ত ও পরম স্থনী মলে কর্ব। বাবা! তুমি গিয়া রাজাকে আমার এই কথা বল, কিছা চল আমিও তোমার সঙ্গে গিয়া রাজার কাছে আমার জীবন দিয়া ভোমাদের জীবন ভিকা করি।

পুত্র বলিলেন, মা! আপনি কেন এত বাস্ত হইতেছেন, আমাদের কিছুই ত হয় নাই। মা! সক্ষনাশ ত আমাদের এখনও হয় নাই, সক্ষনাশ না হইলে কাহারও ভাল হয় না, সক্ষনাশ কীব মাত্রেরই প্রার্থনীয়। মা! আপনি আশীর্মাদ করুন স্ক্ষনাশ যেন সকলের শীঘ্র হয়। মা! গুরুকুপা বাতীভ স্ক্ষনাশ হয় না এবং স্ক্ষনাশ না হইলেও জগবৎপ্রাপ্তি হয় না ।

বাৰা, সাধে কি আমি ভোমার পাগল বলি, পাগল না হ'লে কি আরে তৃষি বল যে সর্জনাশ প্রার্থনীয় ! বাৰা ! সর্জনাশ হলি হ'লু তা হ'লে আর কি নিজে, সংসারে থাক্ব ছ মা ! সংগারে কাহার কি আছে, মা !!

কেন, সকলকারই সব আছে, ঘর বাড়ী, টা**ড়া কড়ি**, ক**ভা** পুত্র, সবই আছে। এইত আমারই সব রয়েছে।

আছে মা। অপেনারই যদি এই সব হয় তাহা হইলে আপেনি কোথাও যাইলে এই সব লইয়া যাইতেও পারেন ? তা আর পারিনি ? আমি যথন যেথানে যা'ব সেই খানেই

ভা আর পারিন ? আমি যথন যেথানে যাবে সেই থানেই নিয়ে যেতে পারি।

আছোমা! আপনি যথন মরিয়া য়ুাইবেন তথন এই সব জিনিষপত্তের সহিত আমাদেরও লইয়াযাইবেন ? তবে আরে এত ভাবনাবাচিস্তা কেন ?

আ আমানার পোড়। কপাল! তা কি কেউ ম'রে গেলে জিনিষপত্র সঙ্গেনিয়ে যেতে পারে ? তা কেউই পারে না। বাবা! তাহ'লে আর ভাবনা কিলেব!!

্তবে মা, কেমন করিয়া বলিলেন যে এদব "আমার" ? ভাহ'লে বলুন যে এদব "আমার" নছে।

ধীবা, তাকি বল্তে পারি ? যতক্ষণ না মবৰ তত্ক্ষণ বল্ব "আমার"; জীবদ্শায় বল্তে পার্ব না যে "আমার" নয়।

মা! এই ''আমার'' বোধ থাকিতে কালারও সর্বনাশ হর না। এই "ঝামার'' যে অবজার যার তাহাই সর্বনাশের অবজা। সেই অবজার জিতিলাভ করিতে পারিলেই ভগবং-প্রাপ্তি হইয়াধাকে। ইহা জীবদ্ধাতেই গুরুক্তপার সাধন ছারা লাভ হয়, তর্তীত লাভ হয় না।

া বাৰা গোপাল! তুই ভ বালককাল থেকে লেখা পড়া কিছুই ক্রিন্নাই, বাবা, তুই এত কথা কোথা শেকে পেন্নেছিন্!

ভোর কথা ওনে আমার বোধ হচে তুই ত পাগল নর। ভোর
মুখের কথা ওনে আমার বোধ হচে তুই পাগল বেশে আমাদের
ছলনা করিন্ মাতা। বাবা এ তুই সভা ক'রে বল্ তুই কে ?
মা, আমি ভোর পাগল গোপাল, আমার কিধে পেয়েছে
মা, কিছু থেতে দে মা। •

কি থেতে দিব বাবা ? পাঁবারত কিছু তমেরি নাই। কর্তা অকটু চৈতন্ত লাভ কর্নেই তোমাকে থাবার তমেরি ক'রে দিব।

সোপাল দেখিলেন । যে, মা একটু ন্তির ইইয়াছেন। মার কাভরতা একটু কম দেখিয়া পিতার নিকট গিয়া দেখিলেন প্রবাবস্থা অপেকা পিতার যেন সামাস্ত চৈত্য লাভ ইইয়াছে এবং ভিনি মধ্যে মধ্যে এক আধ্বার দীর্ঘ নিখাস পরিত্যাগ করিতেছেন। গোপাল এই সময়ে পিতাকে বলিলেন, বাবা আপেনি উঠুন্ এবং মুধ হাত পা ধুইয়া এবটু জল খান, আপেনি জল না থাইলে কেহ কিছু থাইতে পাইতেছে না। চিঞার বিষয় কিছুই নাই—আপেনি রাজাকে বলিবেন খে, আমি ভাঁহার শান্তির উপায় বলিয়া দিব।

্বান্ধ অপ্রোথিতের স্থায় উঠিয়া বলিশেন, কে জামায় বলিল রাজাকে শান্তির উপায় বলিয়া দিব ?

পুত্র সমুপেই ছিলেন, তিনি বলিলেন, বাবা আমি বলিতেভিলাম বে, আমি রাজাকে শান্তির উপায় বলিয়া দিব।
আপনি উঠিয়া হাতে পার্যে জল দিয়া কিঞ্ছিৎ ভোজন করুন,
আপনি কিছু না পাইলে কেছই কিছু পাইতে পাইতেচন না।

ব্ৰ'হ্মণ সাদ্ধন অবস্থান ছিলেন, স্তন্ত্ৰাং এই কথা গুলি গুনিমা মনে কৰিলেন যেন স্থানস্থান দৈববাৰী গুনিডেছেন। কিছ বধন জানিলেন ধে, তাহা অপ্নাদেশ বা দৈনবাণী নহে, উহা তাহার পাগল পুত্রের কথা, তথন হতাশ হইয়া পুত্রকে সংস্থাধন করিয়া বলিলেন, বাবা গোপাল ! তুমি এ অসম্ভব কথা কেন বলিতেছ? বাবা, তুমি শাস্তাদি কিছুই পাঠ কর নাই, আমি অনেক যত্ন করিয়াও জোমাকৈ একটা প্লোকও অভ্যাস করাইতে পারি নাই, তোমার শাস্ত্র সম্বন্ধে কোন জ্ঞানই নাই। আমি এত শাস্ত্র পাঠ করিয়াও যথন রাজ্যর শাস্তি উৎপাদন করিতে পারিলাম না, তথন তুমি শাস্তাদি পাঠ না করিয়া কি প্রকাবে তাঁহার শান্তি লাভের উপায় করিয়া দিবে, ইহা ত বুরিতে পারিতেছি না!! বাবা, তুমি পাগল ভাই একথা বলিতেছ। ইহা পাগলের উক্তিমাত্র আরু কিছুই নহে।

পুত্র পিতাকে সংখ্যাধন করিয়া বলিলেন, বাবা! এখন ও ত এক সপ্তাহ কাল সমর আছে, আপনি না হর অদ্যই রাজাকে ৰলিয়া আত্মন যে, আমার পুত্র অদ্যই আপনাকে শান্তিলাভের উপায় বলিয়া দিবে; কিন্তু আমার পুত্র যাহা বলিবে ও করিবে তাহাতে আপনি কোন কথা বলিতে পারিবেন না; আর ভাহার ঘদি কোন দ্রবার আবশুক হয় তাহাও আপনি তাহাকে দিবেন এবং যদি না দেন তাহা হইলে সে তাহা লইয়া যাইবে। আমি অদ্য বৈকালে পুত্রকে আপনার নিকট লইয়া আসিব। আপনি রাজাকে এই সকল কথা বলিয়া আসিলে, আমি অদ্যই আপনার সলে রাজার নিকট ঘটিয়া যদি তাহাকে স্বাই করিতে না পারি, তাহা হইলে নাহয় আপনি কলা হইতে আবার এই রূপে পড়িয়া থাকিবেন। আল আপনি আমার কথার বিশ্বাস করিয়া দেখুন কি হয়। এই কথা ওনিয়া ত্রাহ্মণ মৌনাবল্যন করিয়া রহিলেন, কোন উত্তর করিলেন না।

বাক্ষণী সেই খানে উপস্থিত ছিলেন। তিনি পুংতার কথা
সমর্থন করিয়া কর্তাকে বলিতে লাগিলেন—গোপাল মধন
বল্ছে ভখন দেখ্তেই বা দোষ কি ? এখনও ত সাত দিন
সমর আছে। গোপালের কথায় না হয় এক দিন চেটাই
কর্লে, তা'তে আর দোষ কি ? বিপদে পড়্লে লোকে সে
কত রকম চেটা করে, সকল চেটাই কি সফল হয় ? চেটা
ত কিছু কর্তে হ'বে; না হয় আজকার মতন গোপাল যা
বল্ছে ভাই কর্লে, তা'তে আর ক্ষতি কি ? আমার আজ
গোপালের কথা শুনে গোপালকে আর পাগল ব'লে বিখাদ
হয় না। বোধ হয় গোপাল পাগ্লামি ক'রে আমাদের
ছলনা ক'রে থাকে।

কর্ত্তা এই সকল কথা শুনিয়া ব্রাহ্মণীকে বলিলেন, তুমি
পুর্বেহে মুগ্ন ইইয়া এই অন্তিন কালে ঐরপ বলিছে।
যাহাই হউক, আমিও অদ্যকার মত তোমাদের অমুরোধে
তোমাদের বাকো স্বীকৃত হইলাম। ভাল, আমি এখনি
রাঞ্চাকে বলিয়া আসিতেচি, ভাহার পরে আহারাদি করিব।
ভোমরা এক্ষণে পাকাদি কার্যা আরম্ভ কর, আমি রাজবাটী
ইউভে আসি। এই কথা বলিয়া ব্রাহ্মণ রাজবাটীকে পেলেন,
এবং তথার পৌচিয়া দৌবারিকমুধে রাজাতে নিজ আগমন
বার্স্তা পাঠাইয়া দিলেন।

মহারাজ গুরুদেবের অগৈমন সংবাদ পাইবামান্ত্র দৌবারিককে বুবলিয়া দিলেন যে, ভূমি এওকদেবকে আয়ায় প্রণাম বিবা সন্মানের সহিত তাঁহাকে বাটার মধ্যে আমার বিপ্রামগৃহে লইবা আইন। দৌরারিক অবনতমন্তকে মহারাজের আলাম জানাইরা তাঁহাকে সমভিব্যাহারে করিরা মহারাজের প্রশাম গৃহে পৌছিয়া দিল। মহারাজও গুরুদেবকে সন্মুখে দেখিয়া দওবং প্রণাম করিলেন এবং গুরুদেবের শুল্ল বদকা দেখিয়া তাঁহার স্থান আহার হইয়াছে কি না বিজ্ঞাসঃ করিলেন।

গুরুদেব তহতরে মহারাজকে আশীকাদ করিয়া বলিলেন, মহারাজ! আহারাদি আর কি করিব, পরিজনবর্গের আহার হওয়া দ্রে থাকুক্ এখন পর্যান্ত পাকাদিও হয় নাই। আপানি যে নিদারুণ বাক্য বলিয়ছেন, তাহাতে কি আরে আহারাঞ্চি করিবার ইচ্ছাপাকে ?

শুরুবামাত্র রাজমহিষী দাসীগণ সমভিব্যাহারে শুরুদ্ধের মিকটস্থ হইলেন এবং স্বয়ং গুরুদ্ধেরে চরণ ধৌত করিয়া দিয়া নিজ অঞ্চলের দারা তাহা মুছাইয়া দিয়া তাঁহার চরণে তৈল মর্দ্ধন করিতে লাগিলেন। দাসীগণও অভাভ অলে তৈল মর্দ্ধন করিতে লাগিল। অপরাপর দাসীগণ স্বর্ণ কলম করিয়া জল আনয়ন পূর্বাক গুরুদ্ধেরের মন্তকে ঢালিতে লাগিল। শুরুদ্ধেরের স্বান্ধন দারাক করিয়া জলবোগ করিতে বসিলেন। জলযোগ শেষ হইলে মহারাজ শুরুদ্ধেরের অসমরে আগমন বার্ভা জিজ্ঞাসা করিলেন। শুরুদ্ধের স্বান্ধর বার্গান বার্ভা জিজ্ঞাসা করিলেন।

মহারাজ গুরুরমূথে গুরুপুত্তের বাক্য প্রবণ করিয়া বলিকেজ দেব। আমার অন্তরের ইচ্ছানছে বে, আমি আপনাদিগকে टकान कहे पिहे, एटव चांभाव तालाञ्चथ चांत लाल नातिएल्डनां, বরং উলা বিষের আলার স্তায় অসহা বোধ হইভেছে; উহা হইজে কিছু শাস্তি না পাওয়াতেই এই কঠোর আজা প্রায়োগ ৰুরিরাছি। আমার এত •ঐর্যা থাকিতেও আমি কোন বিষয়েই সুথ পাইভেছিনা। এক শান্তির অভাবে চৃগ্ধফেননিভ শ্যাার শর্ন করিরাওু রাত্তিতে আমার নিদ্রা হর না। স্থীগণে প্ৰিবৃত্ত হইয়া রাজ্ঞী আমার তৃত্তির জন্ম স্বরং চামর বাজন করিয়া থাকেন। কিন্তু ছংখের বিষয় ভাহাতেও জাঁহারাবিফলমনোরথ ুুুুুহুুুুরা ছ:খ প্রকাশ করিয়া থাকেন। এ রাফ্টবভাবে আমার আর তৃপ্তি চইতেছেন। যদি কেহ আমার শক্তি প্রদান করেন তাহা হইলে জাহাকে আমার এ অতুল বিভব আমি অনায়াদে দান করিতে পারি, কেন না ইহাতে কিছুমাত্র স্থুখ বা শান্তি নাই। আনি বাল্যকাল হইতে এই ঐর্থা ভোগ করিয়া আদিতেচি কিন্তু এক দিনের জ্বন্ত নির্মাণ আনন্দলাভ করিতে পারি নাই। বরং রাজা রকার জন্ত যে বিষময়ী চিন্তা উপস্থিত হয়, ভাগ চিতা অপেকাও গরীষ্দী। অতএব দেব। গুরুপ্তকে আমার ভূমি-नृष्ठिक व्यनाम कहिरवन अतः चना छांशांक नमिकताहारत লট্যা আসিবেন। তিনি যাহা করিতে বলিকেন বা করিবেন ভারতে আমি কোন কথা কহিব না। তাঁহার গারা কিছু আবস্তক হইবে আমি তলুহুতেইই তাঁহাকে তাহা আনাইয়ঃ किय। आह यक्त आमार्य माखिनाज इस छाहा दरेटन अहे

াসমন্ত রাজ্যের ভার তাঁহাকে অর্পণ করিয়া আমি নির্দ্ধন স্থানে বসিয়া শান্তির সেবা করিব। আপনি অফ্থাহ পূর্বক এই সক্স কথা তাঁহাকে জ্ঞাপন ক্রিবেন।

এমন সমর রাজী সরং আসিয়া মহারাজকে জানাইলেন শুরুদ্দেবের আহার প্রস্তুত চইয়াছে, আহাবের স্থান চইবে কি না। রাজীর এই কথা শুনিয়া মহারাজ শুক্দেবকে বলিলেন, আহারীয় সমস্ত প্রস্তুত, আপনি অনুমতি করিলেই আহারের স্থান করা হয়।

শুক্রদেব বলিলেন, আছি আর এপানে আছার করিব না, কারণ বাটীতে কেহই এখনও জলস্পর্শ করেন নাই। আমি না খাইলে তাঁহারাও কেহ িছু খাইবেন না। অত এব স্মদ্য বাটী যাই। আহাবাদি সম্প্রান্তে পুত্রকে সঙ্গে লইমা মহারাজের সমীপে আবার উপস্থিত হইডেছি।

শুরুদের এই কথা বলিয়া গমনোল্যত ইইলে মহারাজ ও
রাজী উভয়ে দণ্ডবং প্রণাম করিয়া কর্যোড়ে দাঁড়াইয়া
রিচলেন। শুরুদের রাজবাটা ইইতে বাহির ইইয়া নিজ বাটীর
দিকেই চলিলেন। কিছু আশার কি মোহিনী শক্তি। এখন
ব্রাহ্মণের আর পূর্বের সে অবস্থা নাই, এখন তাঁহার মনে
আশার সঞ্চার হইয়াছে। বিশেষতঃ ব্রাহ্মণী যে বলিয়াছিলেন পুত্র ছয়্বেশে পাগলের ভায় আচরণ করিয়া আমাদিগকে ছখনা ক্রিয়া থাকে এখন সেই কথা ব্রাহ্মণের স্কর্মণ
পথে আদিল। ব্রাহ্মণ এখন ভাবিভেছেন যে, যদি ব্রাহ্মণীয়
এই বাক্য সভ্য হয়, ভাহা হইলে আর কি। পুত্রের কল্যাণে
ব্রাদ্ধা সকলকার জীবন রক্ষাত হুইলই, ভাহার উপর আরাক্ষ

রাজ্যলাত !! কেননা রাজাত বলিয়াছেনই যে পুত্র শাস্তি প্রদান করিতে পারিলে তিনি পুত্রক সমস্ত রাজ্যের ভার দিবেন। পুত্রের রাজ্যলাত হইলে তাহা প্রকারাস্তরে আমারই হইল!! তাহা হইলে আর আমার ভাবনা কি ? বিশ্বনাথ কি আমার এমন দিন দিবেন।! মদি দেন তাহা হইলে কাশীতে গিয়া বিশ্বনাথের পূজা দিয়া তথায় একটা শিবস্থাপন করিয়া আদিব। আক্ষণ ইত্যাকার চিস্তা করিতে করিতে প্রক্রমণ

ব্রাহ্মণী পাকাদি কার্য্য শেষ করিয়া বহিছারে ব্রাহ্মণের আহাগমন প্রতীক্ষা করিতে ছিলেন এবং ব্রাহ্মণকে আনন্দবদনে আসিতে দেখিয়া হাস্ত্র্রুদনে বলিয়া উঠিলেন ওগো কর্ত্তা বাড়ী আস্ছেন। সকলেই কর্ত্তার আগমন প্রতীক্ষা করিতেছিলেন, স্থাতরাং কর্ত্তা বাড়ী আসিতেছেন শুনিয়া সকলেই বহিবাটাতে আসিলেন। পুত্রও আজ এখনও বাটাতে আছেন। তিনিও সকলের সঙ্গে বাহিরে আসিলেন। কিন্তু আহারদি এখনও কাহারও হয় নাই। কর্ত্তার আহার না হইলে ক্রেইই আহার করিবেন না।

কর্তা বাটাতে প্রবেশ করিলে ব্রাহ্মণী ব্যাক্লভাবে তাঁহাকে রাজবাটীর সমাচার জিজাসা করিলেন। কর্তাও আমুপুর্বিক সমস্ত কথা বলিয়া এবং রাজার ও রাজীর শীণতা ও ভক্তির পরিচর দির। অবশেষে আনন্দ সহকারে গোপনে ব্রাহ্মণীকে বলিলেন বে, যদি বিশ্বনাথ দিন দেন আরে তুমি যাহা বলিহাছ বে পুত্র পাগত নহে তাহা যুদি সভা হর এবং পুত্র যদি রাজাকে শান্তি প্রদান করিতে পারে, তাহা ইইলে আমাদের রাজালাভা

কেননা রাজা বলিয়াছেন যে, পুত্রের দ্বারা তাঁহার শাস্তি লাভ ছইলে তিনি পুত্রেক রাজ্যভার দিবেন। যদি ইলা ঘটে ভাহা ভইলৈ আমি কাশী গিয়া বিশ্বনাথের পূজা দিয়া কাশীতে শিবস্থাপন করিয়া আদিব। তাহা হইলে আর আমাকে এই বুদ্ধাবস্থার ভাবিতে হইবে না।, আমি বসিয়া স্বচ্ছল মনে মা'র নাম জপ করিতে পারিব। অতএব তুমি শীঘ্র শীঘ্র আহারাদির আ্বারোজন কর, আহারাত্তে পুত্রকে সঙ্গে লইয়া রাজার নিকট বাইতে হইবে।

ব্ৰাহ্মণী বলিলেন, তুমি এর মধ্যেই কাল্নিমের লছাভাগ আরম্ভ কর্লে বে! র'সো, আগে কার্য্যাসিদ্ধিই হ'ক্,ভার পর জ ভূমি কালী যাবে!! এখন কালী যেতে হবে কি কালী থেতে ছবে ভারত ঠিকানা নাই; এর মধ্যেই এত আননদ ভাল নয়। এখন মা জগদ্বাকে ডাক, যাতে কার্য্যসিদ্ধি হয়। এখন ওসক ক্লা মুধে এনোনা।

ব্ৰাহ্মণ মনে মনে বলিতে লাগিলেন, বাহ্মণী ত বলিলেন কাগদখাকে ডাক, কিন্তু জগদখা সাড়া দেন কৈ ? ডাকিতে ড আর বাকী নাই, অনেক ডাকিয়ছি। ভাল, ব্ৰাহ্মণী বধন ৰলিতেছেন তথন না হয় আবার ডাকা যা'ক্। ব্ৰাহ্মণ স্থাড এইরপ বলিয়া "মা জগদখা কাহা সিদ্ধি কর মা' বলিরা জাগদখাকে ডাকিতে লাগিলেন। আহারের স্থান হইলে ব্রাহ্মণ প্রের সহিত আহার করিতে ক্যিলেন এবং আহার করিতে ক্রিডে মধ্যে মধ্যে প্রকে বলিতে লাগিলেন, বাবা গোপাল! রাজাকে লাভি দিতে পারিবে ড ? না, কেবল, যাওয়া আসা ব্রায় এবং শেষে যে ঘণা সেই দুণাই হইবে ? '

পুত্র বলিলেন, আপনি আহার করুন; ওঞ্চর ক্লপার বাহা ছয় ভাহাই হইবে।

পুত্রের এই কথা গুনিয়া ব্রাহ্মণ বলিয়া উঠিলেন ও আবার কি কথা। তুমি পারিবে না । গুরুত্বলুপা আবার কি । এই ত আমিও রাজার গুরু, আমি, ত কিছুতেই রাজাকে শান্তি দিতে পারি নাই। রাজার প্রতি আমার কুপাও যথেই আছে, তথাপি রাজার শান্তি লাভ হয় নাই। তুমি পারিবে কি না তা বল। গুরুত্বপার আবার কি হটুবে !

পুঞা বলিলেন, বাধা, সদ্ভক্কপায় কর্ম প্রাপ্তি হইলে স্বই হইতে পারে। কর্মই সদ্ভক্ত এবং যিনি সেই কর্ম বলিরা দেন ভিনিও সদ্ভক্ত।

ব্রাহ্মণ বলিলেন, আমরা কি কর্ম বলিয়া দিই না ? তবে আমরা কি অসং গুরু, না অ্যাদেব কোন দোৰ আছে ?

পুত্র বেগতিক দেখিয়া বলিংগন বাকা । আপনি আছার
কর্মন, এখন সে বব কথা কি বলিব । বাহা হয় ভাছা
দেখিবেন। এখন আবে ওসকল কথায় কাজ নাই, শেষে
কার্য্য দেখিয়া বাহা বলিতে হয় বলিবেন।

বাক্ষণ আর কোন কথা না বলিয়া আছার করিন্তে লাগিলেন। উভরের আছার হটলে, আছারান্তে ব্রাক্ষণ ধূম পান করিতে লাগিলেন ও মধ্যে মধ্যে এক আধ্টা পান থাইতে লাগিলেন; কিন্তু মনে আৰু উট্টার অন্ত চিন্তা নাই। কেবল ভাবিতেছিলেন কিনো এ দায় হইতে উদ্ধার পাইবেন। ভবে পূর্বাপেকা এখুন ভাঁহার মনের অনেকটা সাম্যাবস্থা। কেননা এখন ভাহার মন্ত এক বার আশার স্কার্থ হইতেছে,

আবার পরক্ষণেই সেই আশা ভিরোহিত হইরা ছৃলিস্তার উদর হইতেছে। কিরৎকাল এইরপে বিল্লাম করিরা ব্রাহ্মন দেখিলেন যে বেলা আর বেশী নাই, স্থাদেব যেন পশ্চিম নিকে প্রায় চলিয়া পড়িরাছেন। এনন সমর ব্রাহ্মন ব্রাহ্মনীকে জিজ্ঞাসা করিলেন তোমাদের কি আহারাদি সমাপন হইয়াছে ?

ব্রাহ্মণী উন্তর করিলেন, কেইই আর আহারাদি কর্তে বাকী নাই, সকলেরই আহারাদি শেষ হ'য়ে গেছে। তুমি এই বেলা পুত্রকে নিয়ে রাজবাডী বাও। ,

আক্ষণীর এই কথা গুনিবা আক্ষণ পুত্রকে ডাকিতে লাগি-লেন এবং পুত্র সন্মুখে আসিলে তাঁহাকে বলিলেন, বাবা! এইবার রাজবাটী চল, আর বেলা নাই, সন্ধ্যা আগভঞায়।

পুত্র বলিলেন, আমি প্রস্তুতই আছি, আপনি অনুমতি করিলেই ঘাইতে পারি।

ব্ৰাহ্মণ বলিলেন, তবে কাপড় চোপড় পরিয়া আইস এবং ভোমার কপালে তিলক নাই দেখিতেছি ঠাকুরখরে গিয়া চলনের ফোটা কাটিয়া জিলক সেবা কবিয়া আইস।

পুত্র বলিলেন, কাপড় চোপড় আর কি পরিব, কাপড় ড পরিরাই আছি। আর কপালে আবার তিলক সেবা কি করিব, লোক ভুলান সাজে আর আবশুফ কি ?

পিতা কহিলেন, ওরে বাপু! তুনি ওসব কিছু বুঝনা।
ভোষার ত শাস্ত্রাকির কোন জ্ঞান নাই; গুইটা প্লোক বলিরাও
রাজাকে নিক্ত পাণ্ডিতা দেশাইকে পারিবে না, অবচ জ্ঞান
কাপড় পরিতে ও তিলকসেবা করিতে চাহিত্ছে না, ওবে
কি দেখাইরা রাজাকে সন্তট করিবে?।

শুত্র বলিলেন, বাবা! ওসৰ কিছুরই শাবপ্রত নাই; বাই আড়খনে রাজার মনে শান্তি হইবে না। ইদি ডাহাই চইও, ভারা হইলে রাজা এত দিন শান্তি লাভ করিজেন।

ব্ৰাহ্মণী দেই খানেই উপস্থিত ছিলেন। তিনি পুজেই এই সকল কথা গুনিয়া ৰনিলেন, পোপাল যা বল্ছে তা মল্ল কি । ও যা বলে আজ কার মতন তুমি না ছয় তাই কর্মা। এখন ভাল মল্ল বিচার কর্বার সময় নয়। ও ফ্লি ঐতেই ফল দেখার, তা হ'লে কাছু কি আমার ফোঁটা চটায় । তোমরাজ্ঞ আনেক ফোঁটা টোটা ক'রে মেতে, তা'র ফলে ত কাটা যেতে ৰসেছি। ভাল, ও ফোঁটা না কেটেই বা কি করে তাই কেন দেখনা। ওঁলা কব্তে চার, তাতে বাধা দিও না এফং কোন কণাও কহিও না। তুমি বরং ফোঁটা টোটা বেশ ক'রে কেটে যাও। যদি কেউ কিছু বলে তা হ'লে তাকে বল্বে যে ও বালক আপনার কাঞ্জ কর্মেই থাকে, এর পরে সব কব্বে।

ব্ৰাক্ষণীও ধথন এই কপ বশিলেন, ব্ৰাক্ষণ অগতা। ভাষতে ই সম্মত হইয়া বলিলেন, আছে। ভাষাই হইবে, ভবে এখন আমার সঙ্গে আদিতে বল, বেলা সব যায়।

বোপাল নিকটেই ছিলেন, মা ডাকিতেই কাছে আসিলেন।
মা পোপালের দাড়ি ধরিরা বলিলেন, বাবা গোপাল। ভূবি
ভোমার জনকের সঙ্গে রাজবাড়ী (বাও বলিতে নাই) এন।
বাবা, দেখো এই সমস্ত পরিবারের জীবন ভোমার উপর নির্ভর
কর্ছ; বাবা! ঘাতে সকলের জীবন রক্ষাহয় তা করিও।
বাবা! দেখোঁ যেন পিওলোপ না হয়।

এই কথা বলিয়া আহ্মণী পুত্রের মুধ চুম্বন করিয়া মস্তকের আৰ লইয়া স্থামীর সহিত বিদার দিলেন। পুত্রও মাকে দ্ভবং প্রশাম করিয়া দক্ষিণ হস্ত ছারা মাতার দক্ষিণ পদ ও বাম হত ভারা বাম পদ ধারণ পূর্বক মাতার পদ্যুগদের আৰ ল্ট্য়া পিতাকেও তজ্ঞপ ভাবে প্রণাম করিয়া পিতার সহিত রাজবাটীতে চলিলেন। পথে যাইতে যাইতে পিতার সহিত আর কোন কথা হইল না। ত্রাক্ষণের বাটী হইতে রাজবাটীও বেশী দূর নহে। স্তরাং পিতা পুত্রে শীঘ্র রাজবাটীর ছারে পৌছিলেন। স্বারপালেরা রাজগুরুকে হারে উপস্থিত দেখিয়া সকলেই দণ্ডায়মান হইরা তাঁহাকে অভিবাদন পূর্ত্তক নিবেদন করিল, মহাশয় রাজাকে কি জানাইবার আন্তাহয় ? পুত্রের সহিত নিজের আগমনবার্তা রাজাকে দৌবারিক তৎক্ষণাৎ গুরুদেবের আগমনবার্তা লইয়া রাজদ্মিধানে উপস্থিত হইল এবং অবন্তম্তকে রাজাকে সেই সংবাদ দিল। রাজাও চাতকের ক্রায় তাঁহাদের আগমনপ্রতীকা করিতেছিলেন। দৌবারিকমুথে এই সংবাদ পাইবামাত্র রাজা স্বরং স্বার্দেশে আসিয়া উভয়কে দ্ভবং প্রণাম করিয়া ভূমিতেই পড়িয়া রহিলেন। গুরুদের দক্ষিণ পদের বৃদ্ধাসূলি রাজার মন্তকে স্পর্শ করিয়া আশীর্বাদ করিলেন এবং ইঞ্জিভের হারা পুত্রকেও ভজ্ঞাণ করিতে विशासन । পুত विशिध्यान, मर्सनाम । मण्डक किन्नार्भ भव षात्रा স্পর্শ করিতে পারা যায় !! জীবমাত্রই শিবস্থর প: বিশেষ চঃ निष्कत माथा म निष्क (कर भा दिस ना अवः पिरात आवश्यक्ष रत्र मा। পিका देश किकाल कतिरका, धरे कृतिहा खिका

इहेल्मा किन्न शिष्टांटक किছू ना विश्वता डांकांटक मर्र्यायम পূর্বান্ধ বলিলেন, মহারাজ! গাভোখান করুন এবং আমার উপদেশ মত কার্যা করিবা শান্তি লাভ করুনা আপনার শীলতার বড় প্রীত হইরাছি। রাজাও আজ্ঞানাত্ত গাঁজোখান করিয়া করযোড়ে গুরুদেবকে ও গুরুপুত্রকে গৃহে আদিবার জন্ত অনুরোধ করিলে পর, রাজা গুরু ও গুরুপুদ্র ভিন লনে একটা গৃহে প্রবেশ করিলেন। ঐ গৃহে ভিন্ ধানি আসন পাতা ছিল। রাজা গুরুদেবকে ও গুরুপুত্রকে আসনে বসাইয়া আপনি ভূমিতে বসিলেন। ব্রাহ্মণ আঞ আর বেশী কথা কহিতেছেন না, কেননা, দারদেশে পুত্রের কার্য্য ও তাঁহার প্রতি রাজাব ভক্তি দেখিরা অব্ধি কেবল পুত্রের কার্য্য দেখিয়া চলিতেছেন ও পুত্র রাজাকে কি বলেন তাহাই শুনিয়া যাইতেছেন। রাজাকে ভূমিতে বসিতে দেখিরা গুরুপুত্র ঠাঁহাকে বলিলেন, মহাবাল। নিরাদনে বদা উচিত নহে, আসনে উপবেশন করুন, তাহাতে আপনার অমঙ্গল হইবে না, বরং মঞ্লই হইবে। রাজা গুরুপুত্রের অনুনতি-क्राम डे खब्दक व्यवाम कतिया चात्रात डेलारमन कतिरमन।

অনন্তর শুরুপুত্র রাজাকে সংখাধন করিয়া বলিলেন বে, যদিও আমি পিতার মুখে আপনার বৃত্তান্ত সমস্তই শুনিরাছি, তথাপি আপনার মুখে একবার ঐ সকল শুনিতে ইচ্ছা করি। শুরুপুত্র এইরূপ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলে, রাজা নিজের সমস্ত বিধর তাঁছাকে আয়ুপুর্নিক বলিয়া কহিলেন বে, আমি উহু দৈশা ছারা কিছুতেই শান্তি না পাইয়া অসহ অশান্তির আলায় এইয়প ফঠোর দংশ্রেশী বিধান ক্রিরাছি; কেন না এই কঠোর দংশ্রেম ভরেও বনি উহঁারা আমার শান্তির উপার করিতে পারেন।

লতুবা আমার অন্তরের ইচ্ছা নহে বে, উহঁাদের কোন দণ্ড

লিই। গুরুর কার্যা শিষ্যের ভাপ নিবারণ করা। কিন্তু

আমার দে তাপ নিবারণ হইল কৈ ? উহঁরে আমার বাহা

হাহা বলিরাছেন, কটকর হইলেও শান্তির আশার আমি

ভৎসম্পারই করিরাছি। তবে বনি এমন হইত বে, উহঁারা

যাহা বলিরাছিলেন তাহা না করিয়া আমি মিথা। ভাশ

করিতাম, তাহা হইলে আমার অভার হইত বটে। এই সময়

রাজা কানিতে কানিতে বলিতে লাগিলেন, আমি আপনাকে

শপথ করিয়া বলিতেছি যে, আমার এক শান্তি ব্যতীত আর

কিছুরই আবন্তক নাই। আপনি কুপা করিয়া ভাছারই উপারু

বলিরা দিউন।

শুক্রপুত্র রাজার এইরূপ কাতরোক্তি শুনিয়া মনে মনে জাঁহাকে ধক্রবাদ দিয়া বলিলেন, মহারাজ! আপনি কোন চিন্তা করিবেন না, আমি আপনাকে ইহার সদ্যুক্তি বলিয়া দিব। কিন্তু আপনি যে দণ্ডের বাবলা করিয়াছেন, অমুগ্রহ্ করিয়া তাহা রহিত করিবেন। রাজা অবনতমন্তকে ভাহাতে শীক্ত হইলে শুক্রপুত্র বলিলেন, অদ্য রাজি এক প্রহরের পর আপনাকে আমার সহিত ঘাইতে হইবে, সঙ্গে কেহই থাকিকেনা, কেবল মাত্র আমার পিতা থাকিবেন। ইহাতে আপনি সম্মত আছেন কি ? রাজা অবনতমন্তকে তাহাতেই শীক্ষত হইলেন।

আক্ষণ স্বই শুনিভেছেন, কিছু কোন কথা ক্ছিণ্ডেছেন না, কেননা আক্ষণী কোন কথায় উত্তর ক্রিভে নিষেধ করিয়া দিয়াছেন। তবে রাজার সহিত পুলের এ পর্যান্ত যে কথোপকথন হইতেছে, ত্রাহ্মণ তাহাতে বরং তৃপ্তিই পাজ করিতেছেন। বিশেষতঃ যুখন রাত্রি এক প্রাঃহরের পর যাইছে হইবে এই কথা শুনিলেন, তখন ত্রাহ্মণ মনেন ভাবিতে লাগিলেন যে, পুলু যে সমুস্র সুগধারিত করিলেন ভাহা অপ্রশক্ষ নহে। বোধহয়, এইবার মা জগদখার পুলার ব্যবহা করিয়া পূজার দ্রবাদির বিষয় রাজাকে বলিবে, নতুবা আমায় সঙ্গে লইতে বলিবে কেন ? ভাল, দেখাই যাউক কি করে, কোন কপায় কাজ নাই।

তদনত্বৰ গুৰুপুল রাজাকে সংখাধন করিয়া কহিলেন, মহারাজ! আমার হইটা দুটার গ্রেমাজন আছে। হই গাছি বড়, নুহন ও শক্ত দড়ি চাই। রাজাও তৎক্ষণাৎ ভ্তাকে শীম্ম ঐ রূপ গুই গাছি দড়ি আনিতে অমুমতি করিলেন।

এদিকে ব্রাহ্মণ ভাবিতেছিলেন, প্র রাজাকে এইবার পূজার দ্রবাদির কথা ব'লবেন, কিন্তু যথন পুল্রের মুখে দড়ির কথা শুনিলেন, তথন বিস্ম্যাপন্ন ইইয়া মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন যে, এ আবার কি ? নভী কেন ? পূজার ত কথন ও দড়ির আবেশুক হয় না! আঁট্ক্ডির বেটা দড়ির কথা বলো কেন ? আমি পূলেই ব্রাহ্মনীকে বলিয়াছিনাম যে, পূলু লেখা পড়া জানে না, ভাহার শাস্তাদি দেখা শুনাও নাই, উহাব্ ছারা আর কি উপার বা উপকার হইতে পারে ? এখন ফলেও ভাহাই দেখিতেছি ! এছ জিনিষ থাকিতে দড়ি কি কবিবে ? দড়ি ঘারা রাজাকে কি শান্তি দিবে ? কথার যে বলো "স্তীবৃত্তিঃ প্রবার রাজাকে কি শান্তি দিবে ? কথার যে বলো "স্তীবৃত্তিঃ প্রবার রাজাকে কি লাভি দিবে ? কথার যে বলো "স্তীবৃত্তিঃ প্রবার করাই।" এখন ভাই দেখিতেছি । প্রাবৃত্তিতে কার্যা করিয়া

আনই বৃকি রাজার হতে প্রাণ যার। এই প্রকার নানারণ চিয়া করিতে করিতে এ'জাগ এক এক সময় ক্রোধে আত্মহার হুইয়া নিজ'মনের ভাব ক্টিয়া ব্যক্ত করিতে বান, আবার পরক্ষণেই এ'জনীর নিষেধ বাক্য যেমন মনে গড়ে, অমনি সে ভাব গোপন করিয়া চুপ করিয়াই থাকেন।

এমন সময় ভূতা তুই গাছি দড়ি লইয়া উপস্থিত হইল এবং কালার হতে উহা অর্পন করিল। রাজা গুরুপুত্রকে দড়ি তুই গাছি দেখাইলেন এবং উহাতে কার্যা হইবে কিনা জিজ্ঞানা করিলেন। গুরুপুত্র দড়ি দেখিয়া বলিলেন যে, উহাতে চলিবে।

বাদ্ধণ এই সমস্ত দেখিয়া ও শুনিয়া ক্রোধে অধীর হইয়া
মনে মনে বলিভে লাগিলেন, "চলিবে বৈকি, ভোমার গোষ্ঠার
মাধা চলিবে"। কিন্তু কুটিয়া কিছুই বলিতে পারিভেছেন না,
কেন না, কথা কহিতে আফ্রণীর নিষেধ আছে। সুতরাং যাহা
কিছু সবই তাঁহার মনে মনেই হইভেছে।

জনন কমর ভারুপুল রাজাকে সংখাধন করিরা বলিলেন, মহারাজ ! গাঁজোখান করুন্, সময় আগত প্রায় স্থতরাং আর বিলম্ভ করাউচিত নাহ।

রাজা বলিলেন, আমি প্রাস্ক চই আছি, তবে চলুন।

রাজার এই কথার পর পুত্র পিতাকে বলিলেন, বাবা ! স্বাপনিও চলুন।

আক্ষণ প্ৰের বাকো পূর্ব হইতেই চটিয়ছিলেন। এখন-বেশী কিছুন। বলিয়া কেবল কলিলেন, আমি না গেলে চলেঃ বাং শুরাতিকাল, বুড়ো নায়ব, আমি জি যাইতে পারিব শু পুত্ৰ বৰিবেন, আপনি আহ্ন, আনি আপনার হাড ধরিকা দুইয়া বাইব ৷

এই কথার প্রাক্ষণ স্থাতা। যাইতে স্বীকৃত হইলেন। তিন লনেই নিঃশব্দে চলিলেন। এখন রাত্রি এক প্রহর স্থানীত হইরা গিরাছে। স্থতরাং পথে লোকও কম চলিতেছে। পুরু পিতাকে ও রাজাকে লইরা সহরের এক প্রাক্তভাগে স্থানিয়া উপস্থিত হইলেন এবং সেখানে পৌছিয়া চতুর্দ্ধিক স্থবলোকন পূর্বাক তাঁহাদিগকে লইয়া সমুখন্ত এক নিবিড় জঙ্গলে প্রবেশ-করিলেন।

বৃদ্ধ পিজা তথন পুলকে সংখাধন করিয়া বলিলেন, বাবা পোণাল! এ বনের মধ্যে কোথার লইয়া যাও? ভানিয়াছি এই বনে বড় হিংল্ল জন্তুর ভয়। বাবা! শেষ দ্পাটার পাছে-বাবের পেটে যাইতে হয় সেই ভয় বড় হইতেছে।

পুল কংলৈন, বাবা! কিছু ভয় করিবেন না, আমি থাকিতে আপনার এবং মহারাজের কোন ভয়ই মাই। আপনারা নির্ভাগ্ন ও নিশ্চিত্ত ভাবে আমার সংক আহ্বন। পিতাকে এই কথা বলিয়া রাজাকেও বলিলেন, মহারাজ! আপনিও কোন ভয় বা চিন্তা করিবেন না।

রাজা গুরুপ্তকে বে আজা বলিয়া নির্ভয়ে চলিকে লাগি-লেন। আকাণ পুজের সহিত চলিতেছেন ও ভাবিতেছেন, "রামে মেলেও মেরেছে, রাবণে মেলেও মেরেছে," আক অব্যাহতি নাই। হয় রাজার হাতে, না হয় বাবের হাতে, একটা না একটা হইবেই হইবে। যে রকম গতিক, ভাহাতে ভক্ত লক্ষণ কিছুই দেখিছেছি না। দেখাই বাউক কি হয়, এখন ত আর কোন উপায় নাই। কপালে যাহা আছে ভাহা হইবেই।

অমন সময় পুত্র বলিলেন, আর বাইতে হইবে না। একণে
আমরা নির্দিষ্ট খানে আসিয়া পৌছিয়াছি। আপনারা উভরে
এই উভয় রক্ষম্লে উপবেশন করিয়া একট্ বিশ্রাম লাভ
করন্। ব্রাহ্মণ পুত্রের কথা গুনিয়া একটা বৃক্ষম্লে বসিলেন
এবং রাজাও অন্থ একটা বৃক্ষম্লে বসিলেন। পুত্র উভরের
সম্ধেই বসিয়ারহিলেন।

ক্ষণেক পরে পুত্র রাজাকে সংখ্যান করিয়া বলিলেন, এক্ষণে আপনার শ্রম দূব হহয়াছে কি ? বাজা বলিলেন, দেব ! আমার পথশ্রান্তি দূব হইয়াছে। ইহাতে গুরুপুত্র জিজাসা করিলেন, মহারাজ ! ওবে কি আনি কার্য আরম্ভ করিতে পারি ? রাজা আনন্দের সহিত কহিলেন, আপান অনামাণে কার্যের অন্তর্গান করিতে পাবেন ।

ব্রাহ্মণ বৃক্ষমূলে বাস্থা মনে মনে নানা প্রকার চিন্তা কৰিতেছেন এবং পাছে পেছন হইতে কোন হিংস্ত্র জন্ত্র আদিয়া তাঁহাকে আক্রমণ করে এই ভয়ে তিনি মধ্যে মধ্যে এক একবার নিজ পশ্চাংদিকে দৃষ্টি কৃশিকেছেন। এই কপ শক্ষিত ভাবে থাকিয়া ব্রাহ্মণ মনে মনে আন্দোলন করিতেছেন যে, যদি ব্রাহ্মণীব কথা না গুনিতাম ভাহা হইলে আরে আদাই প্রাণ যাইত না, এক স্পাচত বাঁচিভাম। স্থাহ কাল সময় পাইলে কিছুনা কিছু চেষ্টাও করিতে পারিতাম। আফ্রাক্ষিত্র করিতে না পারিলেও অফ্লাহং গ্রহ শান্ত্রিভ করিতে পারিতাম। পাগলের হাতে পড়িয়া, ভাহাও শেল। রাজা

কেমন স্বিধার কথা বলিতেছেন ! পাগলা কি কার্যা জানে,
যে তাহার অনুষ্ঠান করিবে ? যদি কার্যাের অনুষ্ঠানই জানিত,
ভালা হইলে রাজার নিকট হইতে কার দড়ি চাহিত না !
ছির বারা যে উহার কি পিও চট্কাইবে তাহা ওই জানে।
যাহা হটক এ যাত্রা মনের কুণা মনেই রহিল, আন্দণীর জন্তঃ
জার ব্যক্ত করিতে পারিলাম না। পাছে আন্দণী রাগ করেন,
এই ভয়ে ব্রাহ্মণ ফুটিয়া কিছু বলিতে না পারিষা চুপ করিয়াই
রহিলেন।

গুরুপুত্র রাজার কথার প্রীত হইয়া উঠিয়। দাঁড়াইলেন এবং এক গাছি দড়ি লইয়া রাজাকে বলিলেন, আপনি শাতে খান ককন্। রাজা গুরুপুত্রের আজ্ঞানাত্র উঠিয়া দাঁড়াইলে ডিনি রাজাকৈ জিল্ঞাসা করিলেন, আমি ক্ষণকালের জ্ঞান্ত আপনাকে এই বৃক্ষে বাধিতে পারি কি ?

রাজা অকুতোভয়ে বলিলেন, আপনার ঘাছা ইচ্ছা তাচাই করিতে পারেন। এই কথা বলিরা তিনি বুক্ষের পার্থে কার্ছ-পুত্রলিকাবং দণ্ডারমান রহিলেন। শুরুপুত্র রাজাটক বন্ধন করিতে লাগিলেন। রাজার উভয় হস্ত একতা করিরা একটী ফাঁস দিলেন; পরে ঐ দড়ি হস্তে জড়াইয়া জড়াইয়া কঠদেশে আনিয়া কঠের উর্জে গলার কাছে, যেখানেটিপিলে কিহ্বা বাহির হয় সেই স্থানে, একটী প্রস্থি দিলেন। পুনরায় ঐ দড়ি জড়াইয়া জড়াইয়া হৢদয় দেশে আনিয়া তথায় অকটী প্রস্থি দিলেন। স্বর্ণেষ ঐ দড়ি হৃদয় হইতে জড়াইয়া জড়াইয়া ক্রেম হেই স্থানে একটী প্রস্থি দিলেন। স্বর্ণেষ ঐ দড়ি হৃদয় হইতে জড়াইয়া জড়াইয়া কেনিয়া বেই স্থানে একটী প্রস্থি দিয়াবর নীচে গুহুদেশে আনিয়া বেই স্থানে একটী প্রস্থি দিয়া বাধিলেন ৯

কেবল মাত্র চরণ থোলা রহিল। কিন্তু এমন কোপলে বন্ধন করিয়া রাখিলেন যে, দেই কৌশলটা দেখাইয়' দিলেই চরণের সাহাযো সমস্ত গ্রন্থি খোলা যাইতে পারে। গ্রন্থি খুলিডে পারিলে ফাঁদ আর কতক্ষণ থাকে ? তাহা সহল উপারেই খোলা বার।

এ দিকে, পুত্র রাজাকে বন্ধন করিতেছেন দেখিয়া ত্রাহ্মণ ভাবিলেন, তবে कि পুত্ৰ রাজাকে বাঁধিয়া বধ করিবে ? ७:! कां हरेल क भूलिय व नक्ष्म वर् घूनिक! रेशारे यनि পুলের উদেশ হয়, তাগ হইলে আমি বাঁচিয়া থাকিতে ত . कथनरे के छाएम कार्या श्रीत्व कति विवना। देश স্থামার দৃঢ় প্রতিজ্ঞা। পুত্র পাগল, উহার কোন কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞান নাই, সুতরাং ও সব করিতে পারে। এমন রাজাকে কি কথন বধ করিতে আছে ? রাজা ভক্তিমান, দয়ালু প্রজা-বংসল ও শান্তি প্রিয়। কিন্তু এই শান্তি প্রিয়তাই মজাইয়াছে। এইবার বুঝি ইহার হাতেই বা তাহাকে মজিতে হয়, কিছ खाहा किছूट उरे कविट ए पश्चा हरेट ना। आमि वृक्ष, মুভরাং আমিত তাহার জোরে পারিব না। ভবে এক कथा कारक, शालाम महिरा जन्न करिया जय रमशहिया जेक्टबर्स ধনকাইয়া উঠিব। ভাহাতে যদিনাহয় শেবে ছাতে পারে ধরাত আছেই। এমন সময় ত্রাহ্মণ দেখিলেন (ম, পুত্র রাজার বন্ধনকার্য্য শেষ করিয়া আবার যেন কি আনিতে ৰাইডেছেন। আহ্মণ জানেন্না বে, এইবার ভাহার পালা মুভগং তাঁহার মনে পুরুবৎ 6িস্তাই হইভে লাগিল। ভিনি कारितन, भूष वृति। अहेवात बालाहक वश कतियात का वा

আনিতে ষাইতেছে। কিন্তু পুত্ৰ যে তাঁহাকেই বাঁধিবার
আন্ত ক্ষিত্র আনিতে ঘাইতেছেন আন্দণ ভাগা বুঝিতে পারেন
নাই। ভাই আর চুপ করিয়া থাকিতে না পারিয়া চীৎকার
করিষা বলিয়া উঠিলেন, পাগ্লা ভূই যে বড় রাজাকে গাছের
সহিত বাঁধিয়া রাখিলি ? ভোর, মতলব কি ? ভূই এমন ভক্ত,
প্রাজাবংদল ও আমাদের অন্নলাতা রাজাকে বধ করিবি না
কি ? এই কথা বলিতেছেন এবং ভয়ে ও রাগে কাঁপিভেছেন।

এনন সময় পুত্র দৃড়ি লইয়া পিভার নিকট আদিয়া ,বলিলেন, মা আপেনাকে কথা কহিতে নিষেধ করিয়াছেন, আপেনি কথা কহিতেছেন কেন? বিরক্তই বা হইতেছেন কেন? আমি রাজাকে মারিবওনা, কাটিবও না। আমি তাঁহাকে শাস্তি প্রদান করিতে আসিয়াছি তাহাই করিব। কিয় আপেনি এইরপে বাধা দিলে শাস্তি প্রদানের বিস্ন হইডে গারে।

এখন আহ্মণীর কথা আহ্মণের স্মরণ পথে আদিশ স্ভরাং আহ্মণ ভীত হইয়া বলিলেন,—আহ্ছে, বাপু তোমার যাহা ইছে। হয় তাহাই কর, তবে রাজাকে প্রাণে মারিও না। এই কথা বলিয়া তিনি পুর্মবং চুপ করিয়া রহিলেন।

ভাহার পর প্র পিতাকে প্রণান ক'রয়া বলিলেন, আপনিও একবার অনুধাই করিয়া রাজার ভায় বৃক্ষের পার্যে দিড়ান। আনি ক্লাকালের জন্ত আপেনাকেও বৃক্ষের সহিত বন্ধন করিয়া রাধিব।

ব্রাহ্মণ প্রবের এই কথা গুনিরা ক্ষণেক ভ্রমের ভার থাকিয়া ব্লিলেন, বাবা[®]ু আমার [®]ছাড়িয়া মাও, ক্সমি বৃদ্ধ, আমার বাধিও না। ইভিপ্রে স্থানি যে ভোমার বকিতেছিল বি, ভাছা কেবল রাজার প্রতি লেহবলভই । বাধা স্থার স্থানি ভোমার ক্রমনও কিছু বলিব না। আজিকার মতন স্থামার ছাড়িয়া দাও। বাবা । পুত্র হইয়াকি পিতাকে বাঁধিতে স্থাছে ? স্ক্রী বাপধন, স্থামার ছাড়িয়া ছাও।

পুত্র পিতার এইকপ কাতরে। কি গুনিয়া বলিতে লাগিলেন, পিত:! আপনি এত ব্যাকুল হইতেছেন কেন ? আনি জানি থে পিতাকে বাঁধিতে নাই। তবে কি করি রাজাকে শান্তি প্রদানের অনুবোধে ও কতকগুলি জীবনের উদ্ধারের জল্পই আমাকে এই উপায় অবলম্বন করিতে হইরাছে। পিত:! ভজ্জ্ঞ আমায় ক্ষমা করিয়া আশীর্বাদ কর্লন্। বিশেষতঃ মা বলিয়াছিলেন বে, আমি বাহা করিব তাহাতে আপনি কোন বাধা দিবেন না।

ব্ৰহ্মণ পুত্ৰের এই সকল কথায় বলিলেন, বাবা ! বাহ্মণী বাধাই দিতে নিবেধ ক্রিয়াছিলেন, আমাকে বাঁধিতে ত আর ব্নেম নাই। আছে। বাবা, তবে তোমার যাহা ইচ্ছা হয় তাহাই কর এবং আমাকে বাঁধিলেই যদি ভাল হয়, তবে বাঁধ।

পুত্র যখন পিতাকে রাজার আর বাঁধিতে লাগিলেন, তথন
মুক্ত পিতা নারবে দাড়াইরা রহিলেন। কিন্তু এ অবস্থার ব্রাহ্মন
পুত্রের একটু আশ্চর্যা ক্ষমতা দেখিলেন। পুত্র এত বাঁধিলেন
তথাপি সে বন্ধনে কোন আলা বোধ হইল না। বরং
শরীর ঘেন শীতল হইয়া আসিতেছে বোধ করিতে লাগিলেন।
পুত্র যখন ব্রাহ্মণের স্মুধে দাড়াইয়া বাঁধিতেছিলেন,
তথন তিনি পুত্রের শরীর হইতে বেহ একটা কেমিল জ্যোতিঃ

খাহির হইতে দেখিলেন। সেই জ্যোজিঃ দেখিরা আক্ষণ আর কোন কথা না বলিরা ভিরভাবেই দাঁড়াইরা রহিলেন। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয়, ইহা কা্রারও মারার হারা বেম ভ্লাইরর দিল।

পুত্ৰও বন্ধন কাৰ্য্য শেবু করিছা দশ বার হাত অন্তরে আদিরা দাঁড়াইলেন এবং রাজাকে সংখাধন করিয়া কহিলেন, মহারাজ দু আপনি এইবার আমার সহিত আফুন, আমি আপনাকে শাস্তির উপায় বলিয়া দিতেছি। বিলম্ব করিবেন না, বভ শীস্ত্র পারেন আমার সঙ্গে আসিবার চেটা করুন্।

রালা শুরুপ্তকে বলিলেন, ঠাকুর! আপনি বে আমাকে বন্ধন করিয়া রাধিয়াছেন, বন্ধন খুলিয়া না দিলে আমি কিরুপে আপনার চরণসমীপে ঘাইতে পারি । বিশেষতঃ বন্ধনের পার্যার বন্ধনন্ধলা অনুভব করিতে পারি নাই কিন্ধ এখন বন্ধনের অবস্থার অনেকক্ষণ থাকায় আলা প্রায় অসহ হইয়া উঠিতেছে। দেব! এ বন্ধনরজ্ঞু পুলিয়া দিয়া আমার বন্ধনাজলা নিবারণ করন্। আমি বন্ধন হইতে মুক্ত হইলে আপনার নিকটয় হইতে পারি। ঠাকুর, নতুবা আপনার নিকটে যাওয়া অসভব। পরন্ধ প্রহির দারা এ রজ্জু বেন্ধপ ভাবে বুক্সের সহিত জড়ান ও বাধা আছে ভাহাতে কাহারও সাহায্য বাডীত উহা হইতে মুক্ত হইবার উপায় নাই।

রাজার ঐ সকল কথায় গুকপুত্র বলিলেন, আমার পিতাকেই বলুন, উনিই আপনার বন্ধন খুলিয়া দিবেন !

ব্ৰাহ্মণ সংই গুনিতেছেন কিছ ছয়ে আয় কোন কথা কৰি-ভেছেন নাৰ ুক্তি মূল ত আয় চুগ কুরিয়া গাকিবে না।

विश्विष्ठः मत्नव छेभव बाक्यान्त्र काधिनका नाहै। ऋंकवार মনে মনে বলিতেছেন, আদ পাগলের হাতে পড়িয়া এই জঙ্গলের মধ্যেই প্রাণটা বা যায়। পাগলার কোন কাঞ্চ छान नाहे ठारे बाजारक विलाउ एह, वावा चाशनाव वसन थूनिश्चा निरत्न। व्यद्म पूर्व! तुनवां अ रच वकावणात्र व्याह्म, বাবা কেমন করিয়া রাজার বন্ধন বুলিয়া দিবে ? ভাই না হয় অগ্রে আমার বন্ধন খুলে দে, তাহার পরে আমি গিয়া রাজার वस्तन थुरल मित्र। এकतात शूरल मिरल इम्र, छाहा इहरलह রাজার বন্ধনটা গুলে দিয়া একবারে টান। দৌড় মারিব, আর Cकान निष्करे जाकारेव ना। (वाका भागना। जुरे (य निष्करे আমাকে বাঁধিয়া রাথিখাছিস্, আবার বলিতেছিস্ বিলম্ব করিবেন না, শীল্ল মানার সহিত আত্ন !!! আঃ ! এমন পাগলের হাতেও মাত্রপড়ে !! ব্রাহ্মণীর কথাতেই কেবল এই সর্বনাশের উপর সর্ক্রাশ !! নচেৎ বাটীতে থাকিলে ড আর এ অবস্থা হইত না। এ ত পাগল। পাগল যদি এই অমবস্থায় রাথিয়া পলাইয়া যায় তাহা হইলেই প্রতুল। রাজাও বন্ধনাবস্থায় আছেন আমিও বন্ধনাবস্থায় আছি। এই অবস্থায় যদি কোন হিংল্ৰ জন্ত আসিয়া আক্রমণ করে, তাহা ১ইলে উদ্ধারের আর কোন উপার নাই। পুর্বেও বলিয়াছিলাম, হয় রাজার হাতে না হয় ৰাখের হাতে মরিতে হইবে। এখন দেখিতেছি যে, রাজার ছাতে মরিতে হইল না, পুতের দোষে বাধের হাতে প্রাণ্ট। বা बाह्य !! यादा इडेक कान कथात्र कान नाहे, कि स्नानि विव পাগল এবার মেরেই বসে।

এমন সময় বালা অকপতাক ব্রিংলন সাক্রা আক্রেছত

বে আমার মতন বন্ধাবন্থার আছেন। তিনি কি প্রাকারে

আমাকে বন্ধন দশা হইতে মুক্ত করিবেন ? ঠাকুর, আপনার

বন্ধন নাই, আপনি মুক্ত অবস্থায় আছেন স্বতরং আপনি বা

আপনার স্থার কোন মুক্ত ব্যক্তিই আমার এই বন্ধন খুলিরা

কিতে পারেন। নচেৎ অল্পনার পিতা নিজে বন্ধাবন্থার

থাকিরা কি প্রকারে আরু একজনের বন্ধন মোচন করিবেন ?

অভএব আপনি অনুগ্রহ করিয়া আমাকে এ বন্ধনজাগা

হইতে মুক্ত করিয়া শান্তি প্রদান করুন্। আপনার

পিতার বারা এ বন্ধন মোচন হইবে না, কেন না তিনিও

বন্ধ আছেন। একজন অন্ধ যেমন অপর এক জন আন্ধের
পথপ্রদর্শক হইতে পারে না, তন্ধা গুরুবেন ? ইহা নিভাস্ক

হইয়া কি প্রকারে আমার বন্ধন খুলিবেন ? ইহা নিভাস্ক

অসন্ধান তিনি অগ্রে কাহারও দারা নিজের বন্ধন মোচন

করাইয়া মুক্ত হউন, ভাহার পর তিনি আমাকে মুক্ত করিছে
পারিবেন। নচেৎ নহে।

বাহ্মণ সবই শুনিতেছেন, কিন্তু পুত্রের ভয়ে ও বাহ্মণীর
ভরে কোন কথা কহিছেছেন না। কিন্তু মনে মনে রাজাকে
এই সকল কণার জন্ম ধন্মবাদ দিতেছেন ও বলিতেছেন রাজবৃদ্ধি না হইলে কি আর এমন কথা কাহারও মুখ হইতে বাহির
হয় । মহারাজ একবার কোন গতিকে পাগলাকে ভুলাইর।
নিজের বন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারিলেই আমিও তাঁহাকে
আমার বন্ধন খুলিরা দিভে বলিব। তাহার গর বাটা গিয়া ত
আমাকে বণ করিবেন। আমার পক্ষে তাহাও মহল, কেন না
ভর্তত আরা একবাক্ত বাটার সকলকে দেখিরা মরিব।

রাজা কথনই এখন পাবও নহেন যে, আফালে এই কথালের
মধ্যে একানী ফেলিরা বাইবেন। পাগলাকে কিছু বলা
হইবে না, কারণ, পাগলা বোধ হর আমার উপর চাইরছে।
কি জানি হলি দেই রাপে আমাকে বন্ধন হইতে সুক্ত না করে।
না, এতদূর বোধ হর করিবে না। বৃদ্ধ পিতাকে কি আর
বাঘের ছারা থাওয়াইবে ? তাহা হইলে উহার জননীই বা
উহাকে কি বলিবে ? উহার গর্ভধারিণীর ভরেও আমাকে
ফেলিরা বাইতে পারিবে না। আর একাক্তই যদি না খুলিরা
দের তাহা হইলে রাজা যেমন মিষ্ট কথার পাগলাকে বশ
করিবার চেন্টার আছেন আমিও ভাহাই করিব। পাগলা
নিশ্চরই রাজার উপর সম্ভই হইয়া তাহার বন্ধন খুলিরা দিবে
এবং তাহা হইলে আমারও একটা না একটা কিনারা হইবে।
দেখা যা'ক মা জগদখার ক্রপার কতদূর কি হয়।

শুরুপুত্র রাজার এই সকল বাক্য প্রবণ করিয়া বলিলেন, মহায়াজ ! স্থাপনি ধাহা বলিলেন তাহা কি স্ত্য ?

পুঁতের এই কথা প্রবণমাত্র ব্রাহ্মণ মনে মনে বলিতেছেন, জারে গেল পাগলা বলে কি । মত্য কি মিথা, জার জামি তোকে প্রত্যক্ষ দেখাইরা দিই। একবার আমার খুলিরা দে, ভাহার পব ভোকে এই কজ্জু দিয়া বেশ করিরা বাঁধি, তথন জানিতে পারিবি রাজা সত্য বলিলেন কি মিথা বলিলেন। পাগলা নিজে কিনা মুক্ত অবস্থায় আছে, ভাই আমাদের এই বদ্ধাবস্থার কট দেশিয়াও দেখিতেছে না। যালার জালা সেই জানে। আমরা বন্ধনজ্ঞালার জ্বলিরা মরিভেছি, পাগলা মুজা করিয়া ব্লিভেছে ইছা কি স্তা!

ভরপুরের প্রার শ্রেণ করিরা মহারাজ বলিলেন, কেন। ইয়া বে নিশ্চরই মত্য ভাহাতে ভার অণুনাত্র সন্দেহ নাই।

ভয়নখন শুরুপুর রাজাকে সংখাধন করিয় কহিলেন, মহারাজ! ইহা যদি সভাই হয়, ভবে আঁপনি আমার রুদ্ধ শিভাকে কঠোর দঙাজা,করিয়াছেন কেন ?

রাজা গুরুপ্তকে বলিলৈন, দেব। দণ্ডাজা করিবার কারণ আনিক পূর্বেই আপনাকে বলিয়ছি; আমার অন্তরের ইচ্ছা লাজিলাভ; ইহারা যুখন কোন কর্দ্মের দারা আমার শান্তি দিতে পারিলেন না, তথন আমি অসহ আলাজির আলার অন্তরের হইয়া মনে করিলাম যে, গুরুদেবের প্রতি এইরূপ: কঠোর মঞ্জের বাবস্থা করিলে দণ্ড ভয়েও যদি তিনি আমার শান্তির কোন উপার করিতে পারেন; নতুবা গুরু বা আহ্মণ বংশ নাশ করা আমার অন্তবের অভিপ্রায় নছে।

ভছতরে শুরুপ্ত রাজাকে বলিলেন, মহারাজ! আপনি
শান্তি লাভের জন্ত যে উপায়টা অবলঘন করিয়াছেন ভাহা
নিতান্ত মন্দ নহে। তবে আপনার বিবেচনার কিছু ক্রটি
ইইয়াছে। আপনি এই মাত্র বলিলেন যে, নিজে বন্ধ থাকিতে
অপরের বন্ধন মোচন করা যায় না। আপনি যে সকল বান্ধণের ঘায়া যাগ যজ্ঞাদি করাইয়াছিলেন তাঁহারা সকলেই
বন্ধনীর, স্তরাং কর্মকাশু জানেন না। আপনি যেমন ক্লজু
হারা এই বৃক্ষে বাঁধা আছেন, তাঁহারাও তেমনি মায়াক্রপ কল্প হারা এই সংসার বৃক্ষে আৰক্ষ আছেন। প্রত্যাং তাঁহারা
ক্রেহ্ই এই বন্ধন দশঃ হইকে মূক্র হইবার কৌশল অবপত্ত
নহেন, স্পত্ত ভারা পাঞ্জিতায়ভিমানে মতক্তইয়া আপনাধিগক্ষে

জ্ঞানী মনে করিয়া সমস্ত কর্মা কাগুই করিয়া পাকেন। কর্মা-কাও করিতে বা করাইতে ছইলে নিজে বোগী। হওরা চাই। भारताक कर्पकां प्राणिया है है व्यथरत व्यवश्व मरहन। স্ত্রাং ভাগার বৈ সকল কর্ম করাইয়া থাকেন, দে সকলের ফলও বিপরীত ফলিরা থাকে। এজভ সেই সকল কর্মের बाता भाष्टि ना इटेबा वबः अभाष्टिहे हहेट एतथा यात्र। মহারজে ইহা অবগ্রই ভালকণ বুঝিতে পারিতেছেন, বেচেডু তাঁহারা আপনাকে কর্মকাণ্ডের আর কিছুই করাইতে বাকী রাথেন নাই অণচ আপনার কিছুমাত্র শান্তি লাভ হয় নাই। বরং তাঁহার ই মহারাজের অশান্তির হেতু। তাঁহারা মুক্তিমার্গ বা শাস্তি লাভের উপায় অবগত নহেন, স্তবাং মুক্তও নহেন। ইাহারা নিজে বন্ধনদশাগ্রন্ত তাঁহারা কাজে কাজেই অপথের বন্ধন মোচনে অশক্ত। নিজের বা অপরের বন্ধন মোচন कतिए इहेरन खालाग्रामकल रगांगरकोनन काना छेडिछ। এই अप भूर्त र्यागक्र (कोमनहे महस्क मूक इहेबार अक माज উপার। এই যোগরূপ অপূর্ব কৌশলের অভাবে যাগ যক্ত পুলা প্রভৃতি যাবতীয় কর্ম্ম পণ্ড হইতেছে। কালক্র:ম ব্রাহ্মণ-পুত্রগণ বিলাসিভার মত হইয়া সাধনমার্ম পরিভ্যাগ করিয়া क्र्यांगृत्व र अवास उँ। राज्य वर्तन माज भाव रहेशाहाः नित्सद कामा थाकुक् वा नाहे थाकुक् लाकत्क म्यविध कर्ष्याव बाबचा नित्रा थार्कन। किन्छ इःस्थत विषत्र এই या, छाँहोत्री मिर्क (कान कर्षा के काक अकार कारन मा। एत वारमाह त्रकात चाजुरवार्ष हे एक रण रणांक (प्रथान छुटे अक है। वाक्य कर्ष् ় করেন মাল ৷ কেননা ভাৰাতে লাভ্ৰ,তীত লোকঁদান নাই ৷

देशंत्री भूषिएक क्रांमणारंखन ठळ। कतियां कानी इंदेनारहन ह वहरन अञ्चलात्मत इड़ाइड़ि, कार्या खीवडारवत्र शतिहत्र !! महातांक ! भागिम यद्य कीरियत दाता वाशयळानि कताहेसी-ছিলেন, স্তরাং তদ্বারা আপনার শান্তির আশা করা বিভ্রনা भाज। हैशालत यात्रा कर्म कताहेल बतर शक्तिक इहेबा আশাস্তিরণ নরকে বাস করিতে হয়। মহারাজেরও তঃহাই ঘটিরাছে। রাজা পরীকিতেরও আপনার স্থায় অশাস্তি ছইরাছিল। পরীক্ষিং ভ্রথন গুনিলেন যে, ব্রহ্মশাপে সপ্রাচের मत्या खीरांत शाय गारेत, उथन डांहांत्र मत्न खनश खनाखित উদয় হয়। তিনি কিংকওটবাবিমৃত হইয়া সভাত সকলের নিকট নিজ বুড়ান্ত বর্ণনু করিলে পর, সভাস্থ ত্রাহ্মণগণের মধ্যে **ट्रिक्ट** वा यरछात काता, ट्रक्ट वा मार्टनत काता. ट्रक्ट छाशासित হারা, আবার কেছ বা ব্রছনিয়মাদির ছারা সেই শাপ হইতে মুক্ত হইবার উপদেশ দিয়াছিলেন। অবশেবে यथन जिनि जनिर्दास (य. हैशता सकरवह मास्ति आमारम অশক্ত, একমাত্র ব্যাসপুত্র শুক্দেবই তাঁগাকে শান্তি প্রাদান করিতে পারেন এবং ভর্যতীত অন্ত কাহারও चात्रा जाहात मास्ति नाल श्हेरत ना, खबन हिनि खकरमत्तक च्यानम्बन कताहेत्वन । एकत्पद त्रांत्का ध्यारम कतित्व भन्न অনেকেই তাঁহাকে পাগল বলিয়া উপহাপ করেন। তিনি পারল ছিলেন বটে, কিন্তু কাজের পাগণ ছিলেন। ভিনি ब्रांकर्ति करका निक्षे इटेट छेनएमन लाहेबा खानाबामानि ব্যোগাভ্যাসের ছারা পরম শান্তি লাভ করিয়া পরম যে,গী ছইয়াছিলেন। তুলি না[®]পড়িয়া সর্মণাত্রীবতা হইয়াছিলেন

এবং পুরাণারি শাল্পের নিগৃঢ় ভাংপর্য্য সমাক্ সভিক্ষতা লাভও ক্রিরাছিলেন। রাজা পরীক্ষিৎ তাঁহাকে নিজের বিশব আল্যোপাত জ্ঞাপন করিয়া ঘাহাডে অশাতি দূর হয়,ব্যাকুশহার धम्छ छेनाम धार्थना कतित्वन। एकत्वर त्राचात्र मत्त्रप्र ভাব বুঝিতে পারিয়া ভাঁহাকে পুরাণাদি শাজের দার মর্ম व्याजारवारात उपरम्भ निरंतन । महात्राख ! नमख प्रताराह अरे আত্মধোগের রহস্ত ব্যক্ত আছে; কিন্তু তাহার কার্য প্রশানী একমাত্র যোগীরাই জানেন, ওবাতীত অত্যে অবগত নতে। আ্রুবের্পের উপদেশ দিয়া শুকদেব রাজার আত্মগাক্ষাৎকার कत्राहेश मिर्टान। अहेकर्रा आधानर्यन कतिया ताला भद्दी किए পরম প্রীতি লাভ করিয়া ওকদেনকে কৃহিলেন, প্রভো! আৰু আমি আপনার রূপায় যে অপূর্ব্ব রূপ দর্শন করিলাম ইহাতে আপনাকে চরিতার্থ ও ধন্ত মনে করিতেছি। কিন্তু নিত্য কিলে আমার এই রূপের দর্শ। লাভ হইবে অত্তাহ পুরুক ভাগার উপদেশ প্রদান করুন্। তথন গুক্দের রাজাতে ৰলিলেন, আমি অন্য আপনাকে যে আত্মকন্মের উপদেশ দিলাম ঐ কর্ম খারাই আপনার নিতা ঐ রূপ দর্শন হইবে। আপনি এই কর্মের অভ্যাস করন্; উহাই আপনাকে শাস্তি প্রাদান করিবে যেত্তে কর্মাই একা। রাজা পরীক্ষিৎ গুরুদেৰের निक्षे स्टेट এटेकर्ल উপरमण शाहेश श्रंतम स्थाद सामक्रम (कोमरलज कांद्रा खबरकान खिछि छित्र कवित्रा भवत मास्ति कांक्र করিয়াছিলেন। মহারাজ। যোগিবাডীত সাধারণ প্রাহ্মণ শভিতের নিকট আয়ুক্তর্মের উপবেশের আশা করা গুরাখায়ার। ৰীৰাদের নিকট শালীৰ রচনবাতীও ভবনদী শাৰ **বটনাক**

গাঁভাররণ কৌশন জামা বার না। গুরুপুত্র এই কথা বনিস্থা ভূটাস্তহলে এই গয়টা বনিলেন—

মহারাঞ্জ। কোন সমরে এক পণ্ডিত নৌকারোছৰে স্থানান্তরে বাইভেছিলেন। যাইতে বাইতে ভিনি নাবিককে লিকাসা করিবেন ''ওছে নাবিক। তনি দর্শন শাস্ত্র অভ্যাস कि कि १'' नांविक छैठीत कतिल "बाळा, ब्यामि नाविदकत কাৰ্য্য করিয়া থাকি, দর্শনশাস্ত্র জানিব কি রূপে ?" পণ্ডিত विनातन, "बः । তবে প্রতামার জীবনের সিকি অংশ নষ্ট स्टेश গিরাছে''। কতক্র যাইয়া পণ্ডিত আবার ক্রিজাসা করিলেন, "ভাল, বাপু তুমি ভ্যোতিষ শাল্ত সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিয়াছ কি দৃ" নাবিক বলিল, "আজ্ঞা না মহাশর, আম দাবিক ও সৰ শালের ধার ধারি না"। এই কথা শুনিয়া পশুত বলিয়া উঠিলেন, "এ:। দেখিতেভি ভোমার জীবনের অর্দ্ধাংশ নষ্ট হুইয়া সিয়াছে। আচচা বাপু। তুমি বেদ পুলাণাদি শাস্ত্র কিছু পড়িয়াছ ?'' নাবিক বিরক্তি প্রকাশ পূর্বক বণিশ-'ভোজানামহাশয় ও সব কিছু জানি না। আপনি বারে বারে ওট সবট জিজাসা করবেন, আমি নাবিক আমার ও সবে দরকার কি ৮ ওর দারা আমার কি লাভ হ'বে ?'' এই কথা শুনিরা পঞ্জিত বলিরা উঠিলেন, "এ: ! দেখিতেছি, टिकामात्र कीवानत जिन करण नहे इहेबाइहा" अमन समझ रेशवार स्त्रोकात कला कारिया त्रोकात कल केर्तिएक नानिन। मोका खाल मध्याच इहेल माविक ही कात्र कविया প্रভিত্তে ব্রিল, "মহাশর। আপুনি সাঁতার ফানেন?" निष्ठ केवर क्रिशन, अने वाश, जामि में कात सानि नाम ।

ইহাতে নাধিক কহিল, "মহাশর! এক স্ভোরের অভাবে এখন আপনার সম্লায় জীবনটাই নই হ'ল এবং বেদপুরাণ জোতিব লর্শন প্রভৃতি সমস্থই রুখা নই হইরা গেল! নৌকার ভলা কেটে গেছে নৌকা ড্বুড়ুবু হয়েছে"। এই কথা শুনিয়া পণ্ডিত মহাশয় ভায়ে হতাশ হইয়া নাবিককে বলিলেন, "নাবিক! আমায় রক্ষা কর, আমার প্রাণ বাঁচাও, আমি স্বাঁহার না শিথিয়া নির্মোধের ভার কার্য্য করিয়াছি।" নাবিক পণ্ডিভের উদ্ধাবের জন্ম চেইটা কৃরিল বটে, কিছু তাহা সফল হটল না। পণ্ডিত মহাশয় নৌকাব সহিত জলম্য হইয়া অতল জলে ভলাইয়া গেলেন। নাবিক স্বাঁহার জানিত, ভ্রহাং সে অনায়াসে গা ভাসান দিয়া পার হইয়া ভীরে উত্তীর্ণ হইয়া আনন্দ লাভ করিল।

এই কথা শুনিয়া রাজা গুরুপুত্রকে একটা প্রশ্ন জিজ্ঞানা করিলেন। দেব! সাঁভার জানিলেওত ছুই এক জনকে ড্বিয়ামরিতে দেখা যায়?

শুকপুর উত্তর করিলেন, হাঁ, তাহা দেখা যায় বটে, তাহাই যোগভ্রের অবস্থা। সকলেই যে এক জন্মে পরমগতি লাভ করিবেন এমন নহে। যদিও যোগভ্রের ব্যক্তিরা এক জন্মেই পরমগতি লাভ করেন না, তথাপি তাহারা সাধারণ জীবের অপেক্ষা অনেক বিষয়ে শান্তি লাভ করিয়া যোগীদিগের গৃহে জন্ম গ্রহণ করিয়া পুনরায় যোগাভ্যাসের বারা সিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া শেষে পরমগতি লাভ করেন। একপ জন্মও তুর্ল ভা

এই সকল কথার পর রাজা শুরুপুত্রকে কহিলেন, দেব! আপেনি বলিয়াছেন ধ্যে, বোগরুপ কেইশুল ব্যতী্ত শান্তি সাক্ষের ষ্ঠ উপায় নাই। দেব ! যদি ভাহাই হয় তাহা হ**ইলে পূজা** ৰাগ যজালি কৰ্ম সকল কি নিখ্যা ?

श्वकृश्व विशासन, यहात्राक ! ८ हे मकत कर्मा विशा নহে। ভবে এই পূজাদির মধ্যে বে সকল মন্ত্র ও ভৃতভ্তি श्रान अञ्जि वाशुक्तिया निहिङ भाहि ७९नम् नाम हे (वानिकिया। এই জন্তই আকাণ বাতীত অপরের বার৷ ঐ দকল পূজাদির অফুষ্ঠান করাইবার বিধি নাই। এবং এই জভুই এখনও **(क**रन बाकार्गत हाताहै के मकन कतान हहेगा शास्त्र। যোগীরাই একমাত্র বাহ্মণ পদবাচ্য এবং তাঁহারাই কেবল ঐ गक्न भूकांनि व्यक्ष्ठ व्यक्षात्व ठिक्छात्व कदिए समर्थ। উপস্থিত ক'লে "ব্ৰাহ্মণ অভ্যন্ত বিরল। ব্ৰ'ক্ষণের এই অভাব ছেতু শ্রাদাদিতে আজ কাল কুশের ব্রাহ্মণের পূজা করা হয়। আহত আচার্য্যের অভাবে ঐ স্কল কর্ম ভামসিক ও রাজ্সিক ভাবে অফুষ্ঠিত হইয়া থাকে। স্নতরাং তামদিক ও রাজদিক কর্মের ফল কথনও শাস্তি হইতে পারে না। এই সকল কর্ম যোগীর হারা অনুষ্ঠিত হইলে যাহাতে ঐ গুলি বাফ যাগুনা `হইয়া অম্বর্গালে পরিণ্ড হয় তিনি এরপ ভাবে ভৎসমুদায়ের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন এবং শিষাকেও সেইরূপ সাত্তিক ভাবের कॅलरमण निया भाक्ति ध्वेनान कतिया थारकन। नकृता वाक्-যাগে কিম্বা তামদিক বা রাজদিক কর্মের মারা শাম্বি লাভের আশা করা ছ্রাশামাত। ইহা অপর দুটাত দিয়া বুঝান निष्टाराजन, कार्व महात्राच निष्ठहे हेरात पृष्टे। खद्या। महाबाज निर्वाहे छ अछिनिन शृक्षा स्वश् वाग यस्त्र कारन ক্রিয়াছেন, কিছু সেই মুক্ল কর্ম বাজ ভার্মসিক ও রাজসিক

ভাবে অনুষ্ঠিত হইরাছিণ বণিয়া আপনার শান্তি লাভ হর নাই। বরং অস্তু অনুভাপ ও শান্তির ভূলে অশান্তিই ভূইরাছিল।

শ্বাক্ষা আরও জিজাসা করিলেন ঠাকুর! প্রাণায়ামানি বায়্ক্রিয়ার খারটি যে শাস্তি বা ভগবৎপ্রাপ্তি হইতে পারে ইং। কিরুপে বিখাস করা ঘাইড়ে পারে ? আমার বোধ হর প্রাণায়ামানি বায়্ক্রিয়া সাধন করাও কঠিন। ইং। অপেকা কি আর এখন সহজ ক্রিয়া নাই যদ্বারা শান্তি বা ভগবৎ-প্রাপ্তি হয় ?

खक्र भूक विनित्तन महोताक । श्रानीयाम (योगनाधनहै भाषि লাভের বা ভগবংপ্রাপ্তির এক মাত্র মুখ্য করেব। আপনি ৰাহাকে সহজ মনে করেন তাহা প্রকৃত সহজ নছে। ভগবৎ দাধন করিতে গেলে বাকা বা কোন ইন্দ্রিরে বারা তাহা कदा (शीन माधन: (कन ना ल्यान इहेटक के मकन (शीन। আলাণের অভিডেট ৰাকামন ইন্সিয় বাশরীরের অভিডে এবং व्यान इटेट हे डिशामत डेश्निख। व्यात्नत डेश्निख व्यवहरू इटेटि। ऋउत्राद वाका मन टेखिय छ नतीत टेहाता प्रकटनहे আবাক্ত হইতে প্রাণ অংশকা দূরে অবস্থিত। বিশেষত: আংশকে ভির করিতে না পারিলে মন স্থির হয় না। ইহাতে चाशनि विवाद शाद्यन, "(कन, कान अक्टा विवाद वा छत्रवर मुर्खिट मरनानिरवन कतिवात षाष्ठाम कतिव। क्रमनः अह क्रम अखारियत दात्री आमात मन शित हहेरव १ श हैश मूर्य विगटक खान, कार्या शतिशक कता करू कठिन छाहा दिनि चक्र काशी किनिरे बातिन। **भ**गत्त्रत काख्या नहा सीव मार्काएक हे किया च विश्वान करिष्टि क्षिएक । हे हाता अक

একটাই চক্রর। মনে করুন বধন ইহারা সকলে মিলিয়া আক্রমণ করিবে, তথন কে রক্ষা করিবে ? মন স্বভাবতঃ চঞ্চল। আপোর চঞ্চলতা না গেলে, সেই মন কিছুতেই স্থায়িরপে এক विषय दिव थाकिरव ना। देश मत्नद्र चर्डा मिक चर्डात म মতএৰ প্রাণায়াম-যোগাভাাক ব্যতীত আর কিছুতেই সিদ্ধা-বন্থা প্রাপ্ত হওয়া যায় নাণ মনে করুন, আপনি একটা তরকারী পাক করিবেন। তরকারী পাক করিতে গিয়া হাঁড়িতে ঝাল মদলা লব্লু জল তৈল বা ঘুত ও তরকারী দিয়া হাঁচি উনানে চডাইয়া দিলেন, কিন্তু অগ্নিবাতীত ঐ সকল তরকারী কি সিদ্ধ করা বায় ৮ নিশ্চয়ই ঐ গুলি অগ্লিবাতীত কিছতেই সিদ্ধ হইবে না। তজ্ঞ তেজোরপ প্রাণকে ছাড়িয়া ই জিলুমগণকৈ সিদ্ধ (জয়) করিতে পারা যায় না। প্রাণের সাহাদ্যব্যতীত কিছুতেই শিল্ হইবে না, তরকারীর স্থায় কাঁচা থাকিবে। অধিদ্ধ তরকারী যেমন মহুষোর আহাবে না আদিয়া পশুদিগের আহারে আইদে, তজাপ অদির (অজিড) ইন্দ্রিগণ্ড আহার উপকারে না আসিয়া পশুরূপী রিপুগণের উপকারে আইদে অর্থাৎ একপ ব্যক্তি নিজের বৃদ্ধির দোষে রিপুকুলের প্রাধান্ত বিভার করাইয়া আত্মার অধোগতি করায় আয়োর উর্ভিই আহার উপকার, অধোগতিই আব্রার অপ্কার। সেই আল্লাই প্রাণরণে সমস্ত জীবেই রহিয়াছেন: যাঁহারা তম: বা রলোগুণাধিত তাঁহারা কেছট পরিণামদুশী নহেন। তাঁহারা যে সকল কর্ম করেন ঐ সকল পরিগামে ক্রেশকর কিন্তু আগু মৃগ্ধকর বা স্থাকর। द्धांशां शहादि खार्या का के कहे वह स्वत्यन, छाहादि के कहे कत्र

মনে করিয়া পরিভাগ করিয়া থাকেন এবং অবণা ভাষার নিন্দা করেন। স্থভরাং প্রাণায়ামরূপ সাত্ত্বিক কর্ম্মেও প্রথমে कि इ कहे भैरन कदिया छेश পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। সাত্তিক কর্মা প্রথম আরন্ত মুথে কিছু কষ্টকর কিন্তু পরিণামে স্থকর। একটা সোজা কর্ম অমবশতঃ উল্টাক্ষভ্যাসে সভ্গভ হইয়া গেলে, ভাছাকে সোজা করিতে যেমন একটু কষ্ট বোধ হয়, তদ্ৰপ প্ৰাণায়াসৱণ সাত্ত্বিক কৰ্ম্ম প্ৰথমে একটু কষ্টকর Catt इहेश थारक। नरहर अंग कान व्यक्ति कहेक व नरह। জীব মাত্রেই প্রাণের কর্ম আপনা আপনি হইতেছে। ইহাতে (कान कामना नाहे। (य कर्य कलाका उक्कात हिक, प्रश्न बहिड রাগদ্বেষবর্জ্জিত ও পরিণামে স্থপকর তাহাই সাত্তিক কর্ম। একমাত্র প্রাণ কর্মেই এই গুলি সব দেখা যায়। ইথার সহবাসে ষিনি থাকেন তিনিও তদ্ভাবাপর হন কেননা যাহার যেমন ভাবনা ভাহার গভিও ওজ্ঞপ। পরে ভাহাতে **থাকিতে** গাকিতে তিনি তাহার অতীত অবস্থা প্রাপ্ত হন অর্থাৎ ত্রিগুণাতীত অবস্থা লাভ করেন। গুরুপদেশে প্রাণকে অন্ত-মুখী করিয়া প্রাপের বৃদ্ধি করণর নাম প্রাণায়াম। তরুপদেশ বাতীত প্রাণায়াম করিলে অনিষ্ট ইইবার স্ভাবনা। व्यानावाद्य वायूद्राय नाहे। यांश्रता व्यानावाय वादनन नां, তাঁথারাই কিন্তুত কিমাকার করিয়া বাযুগোঁধ ও ভদ্ধারা সাধাংগের সন্দেহ বর্জন করিয়া থাকেন। এই প্রাণায়ামের অপর একটা নাম সহজ কর্ম। জন্মের সহিত যাহা পাওয়া বার ডাহাকেই সহল (সহ + জন + ড = সহ জায়তে ইভি) বলে। এক माज व्यागंदकरे वद्मात महिल भाउत्राह्मात । व्यापर वीराकरण

क्षत्रीवृद्ध क्षांतम करत्र अवः (मह वीर्याक्रमी क्षांत्व बांता दक्ष हेजाति इद। जुडदार लानहे महस्र जर जहे लालन কর্মই সহজ কর্ম। মহারাজ্। ইঙা অপেকা সহজ কর্ম আর কিছুই নাই। এই সহজ কর্ম্মের ছারা যে এক অনির্কাচনীয় আবন্তা লাভ হয় ভাগিকেই সম্ভাবতা বলে। মহারাজ। এই সহজাবস্থা অত্যন্ত ওলভি। ইতানিজ বোধ না হটলে ব্ঝিতে भावित्वन ना। (महे महस्रावकाहे भवन स्वथ्यात **अवर छै**हा একমাত্ৰ সহজ প্ৰাণায়াম যোগাভাগে ৰাভীত আৰ কিছুতেই লাভ হইবার নহে। পূর্বের দৃষ্টাস্ত স্থলে প্রাণকে তেজোরপ বলিয়াছি। একণে মহারাজের সন্দেহ ভল্পনার্থ ভারা ব্রাইয়া লিভেছি। প্রাণ তৈজোমর এবং সেই তেজের উরাপত আছে। গাতে যে উত্তাপ প্রকাশ হয় ভাহা প্রাণ হইতেই আসিতেছে। প্রাণ বহির্গত হইলেই ঐ তাপ একবারে ঠাও। হটয়া জীবলীলা সম্বরণ করিতে হয়। মহারাজ। জনকাদি श्वित्रंग मकत्न है कहे महक लोगांत्रायक्र रात्रां ज्ञात्म बारा মুক্তাবস্থা প্রাপ্ত হইয়া অপাব শান্তি লাভ করিয়াছিলেন। তবে মোহবলত যাঁহাদের অন্তরে এই অকিঞিংকর পার্থিব স্থভোগকেই মোক বলিয়া ধারণা আছে তাঁহারাই ভোগ-দাৰ্যা পরিভ্পির জন্ম ও নিজ নিজ পাণ্ডিছা প্রচারের জন্ম এই প্রাণায়ামরূপ মহাধর্মের অ্যথা নিন্দা করিয়া থাকেন मांख। এই প্রাণায়াম সর্বশাস্তালুমোলিত এবং এক এক সম্প্রদায়ের বে এক একটা অভীষ্ট দেবতা আছেন সেই সকল অভীষ্ট দেবভারাও এই প্রাণায়ান যোগাভ্যাস করিতে विधि विवादहर, ও তাঁহার। খয়: 9 এই প্রাণায়ায়রপ আয়-

কর্মের দ্বারা সকলের পূঞা হইয়াছেন। একা, বিষ্ণু, শ্রীকৃষ্ণ, মহাদেব, জীরামচক্র, সূর্য্য, গণেশ, মহু, ইক্ষাকু, জনক, নারদাদি श्ववित्रं , क्षकरत्व, प्रजारजञ्ज, स्मातियां क्ष्यक्रा, मश्या क्रमांथ, গোরক নাথ, ওরু রামানক, তুলদী দাদ, কবির, নানক, স্থরদান প্রভৃতি সাধুগণ এবং ইদানী তুন সুন্ধুদিগের মধ্যে আজীব গোস্বামী প্রভৃতি গৌরাঙ্গদেবের শিবাগল, চণ্ডিবাদ, আউল চাঁদে (বাউল সম্প্রদায় প্রবর্ত্তক) এবং রামপ্রদাদ প্রভৃতি সকলেই এই প্রাণায়াম যোগাভ্যাদের দারা শান্তিলাভ করিয়াছিলেন। ইদানীস্তন কালেও সিদ্ধাবস্থা হইতে মুক্তাবস্থা পর্যাস্ত প্রাপ্ত যোগিগণ বিদ্যমান আছেন। কাহারও বা দিশ্লবিস্থা চলিতেছে, কেহবা মুক্তাবস্থায় আছেন। তাঁহাদের নাম প্রকাশ করা গেল না। অতএব মধন দেখা মাইতেছে যে সমন্ত ক্ষিগণ ও দেবগ্ৰ নিজে নিজে এই প্রাণায়াম করিয়া উহা আমাদিগকে করিতে বিধি দিয়া গিরাছেন তথন ইহাতে কোন দলেহ করা হিন্দু মাত্রেরই উচিত নতে। বিশেষতঃ দেবতা ও ঋষিগণ সকলেই কি বোকা ছিলেন এবং আমাদের বৃদ্ধি কি ওঁছোদিগের অপেক্ষা বেশী ? এই প্রাণায়াম অবশু করণীয় না ২ইলে তাঁহারা হিন্দুব নিতারেমিত্তিক যাবতীয় ক্রিয়াকলাপেই ভাহাব ব্যবস্থা দিবেন কেন ? হায়। হায়! ছই একটা শ্লোক বাছই এক শাতা পুঁথি পড়িয়া আমাদের এত অহল্পার হইয়াছে যে, আমরা অনারাদেই বলিয়া গাকি যে প্রাণারামের ছারা আমাদের শান্তি বা ভগবংপ্রাপ্তি কিরুপে হইতে পারে ? ভাহাও না হয় স্বীকার করা যাইত যদি ঐ সকল মহাত্মাদিগের ফায় এ পর্যাম্ভ কেচ কোন কার্যা দেখাইতে পারিতেন। অভএর ঋষিবাক্য সভাত্ত—আমাদেরবাক্যই ভাত।

ছান্তা শুকুপুত্রকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, ঠাকুর! আপনার নিকট হইতে সারগর্ভ তত্যোপদেশ সকল শ্রবণ করিয়া আমার অন্তরে কি যে এক অনির্বচনীয় আন্দের উদয় হইগ্রাছে ভাহ। আমি মুথে ব্যক্ত করিতে পারি না। ঠাকুর। चाना चानि (यक्तन (कोनटन जनस पृष्टीत्स्व আমাকে বুঝাইয়া দিয়াছেন তাহাতে আমাব নিশ্চয় বোধ ছইয়াছে যে, আপনি বাতীত আর কেচ্চ আমাকে শান্তিমার্গ দেখাইতে পারিবে না। রাজা পরীক্ষিৎ যেমন শুকলেবেব নিকট উপদেশ পাইয়ে শাস্তি লাভ করিয়াছিলেন আমিও **८७मिन** ष्यापनात निक्छे इटेट्ड छेप्राप्त लाख क्रिया নিশ্চয় শান্তি প্রাপ্ত চইব। শুকদেবও পাগল ছিলেন, আপনিও পাগল। তাবে আপনারা কর্মের পাগল। আপনারা কর্মবাংশ ত্রার হইয়া পাগ্র হইয়াছেন, আব বাহার। সাধারণ পাগল ভাগোৱা পার্থিক বিষয়ে ভন্ময় হুইয়া পাগল ছইয়া থাকে। আপেনাদেব মত ছুই এক জন পাগল সং-মারে প্রকাশ হইলে সংসাবের অভ্যকাররূপ ত্যোগুণের নাশ হইয়া জ্যোতিঃস্বরূপ সত্ত্রণের প্রকাশ হয়। কিন্তু চুংগের .বিষয় এই যে আপনারা দর্শত্র থাকিয়াও দর্কত্র প্রকাশমান নতেন। আপনারা যে সকল সাংসারিক ভীবের জদয়ে প্রকাশ-মান তাঁহারাই জগতীতলে বন্ত। নাগ। আমি অধম অপেকাও অধম। রাজ। পরীকিং পূর্বস্কৃতিবলে ঋষিপুত্রকর্তৃক অভিশাপ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। আমার বিবেচনার ঋষিপুর ভক্ত রাজার **প্রতি** দয়ার্ডিডিড হঈয়া তাঁহাকে মুক্ত করিবার ছলে শাপ ণিয়াছিলেন়্ খ্রিপুত্র শাপ না দিলে ত **রাকা**

পরীক্ষিং শুকদেবের চরণ দর্শন পাইতেন না এবং শুকদেবের চরণ দর্শন না পাইলেও তাঁছার শাস্তি লাভ হইত না। অভএব আমার বিবেচনায় ঋবিপুত ভক্ত রাজাকে শাপ দিয়া প্রকারান্তরে বর প্রদানই করিয়াছিলেন। কিন্ত হে নাথ! আমার দশা কি হইবে? কামিও ভ গুরুদেবকে কঠোর দগাজা দিয়াছিলান কিন্তু পরীক্ষিতের ক্রার বরবং ব্রহ্মশাপ ত প্রাপ্ত ইই নাই? আমার পূর্ব স্কৃতি আছে কি না তাহাও জানি না। ইহ জন্মেও কোন সংকর্ম করিয়াছি কি না মনে হয় না, বরং ছক্মই করিয়াছি বলীয়া মনে হয়। নাথ! আমার কি গতি হইবে? আমি কি আল্বজ্ঞানের উপদেশ প্রাপ্ত হইব না? আমার বের্নপ অবস্থা ভাহাতে আপনার নিকট হইতে ভবোপদেশ প্রার্থনা করিতেও সাহস হয় না। নাথ! আমি আপনার শ্রণগেত, শিষ্যেরও অনুপ্রুক; আমাকে রক্ষা কর্মন।

গুরুপুত্র রাজার এবংবিধ কাতরোক্তি প্রবণ করিরা রাজাকে ধন্তবাদের সহিত আখাদ প্রদান পূর্বক বলিলেন আপনি ক্ষণকালের জন্ত হির হউন, আমি পিতাকে রজ্জুব্দ্ধ করিরা রাধিয়াছি, তাঁহার বন্ধন মোচন করিয়া আপনাকে আত্মজ্ঞানলাভজনক কর্মের উপদেশ দিব। গুরুপুত্র উপদেশ দিবেন এই কথা প্রবণমাত্র আনন্দে রাজার চক্ষ্ হইতে আবিরল অঞ্চবারি পতিত হইয়া বক্ষঃস্থল ভাগিরা ঘাইতে লাগিল। রাজা গুরুপুত্রের বাক্যান্সারে নির্মাভ দীপের স্থার ভির ভাবে দাঁড়াইয়া রহিলেন।

এদিকে আহ্মণ, পুত্রের এই সকল বাক্য শুনিরা লাক্র্যান্তিত

হইরা পুত্তনিকাবৎ স্থিতভাবে দাঁড়াইয়া আছেন, আর মনে মনে ভাৰিতেছেন, পুত্ৰ রাজাকে যে সকল কথা বলিতেছে, ভাইা কোথাও পড়া দূরে থাকুক্ কুখন গুনিও নাই। এরপে ভাবের কথা পুত্ৰ কোথায় শিখিল ? আমি জানিভাম এ পাগল, এখন দেখিতেছি আমিই পাগল, ,পুত্র ত পাগল নহে। ব্রাহ্মণীও একবার বলিয়াছিল, পুর ছলবেশে আমাদের ছলনা করে, ও পাণল নতে। তথন মনে করিয়াছিলাম বাহ্মণী স্ত্রীলোক ও স্নেহের থাডিরে বলিতেছে; এখনত দেখিতেছি ব্রাহ্মণী যাহ! বলিয়াছিল ভাহাই ঠিক। আক্ষণীই ধন্তা; সে রত্নগর্ভা, ভাহার পুণোই এই অমূল্য রত্ন লভি হইয়াছে। বিদ্যাবৃদ্ধি তাহা আমল পৰ ধৰা পড়িয়াছে। এতকাল মনে করিতাম আমি রাজগুঁক, আমার ভায় দশকর্মান্তিত পণ্ডিত আর কে আছে ? হায়, হায়! ধিক আমার পাণ্ডি ভ্যাভিমানে. **धिक् व्यामात्र मनक**र्प्याचि ७ डेशांभिट्छ। व्यामात्र ८कान कर्स्यद्र**हे** জ্ঞান নাই। আমি লোভের বশীভূত হইয়া নানাক্লপ মদে মত হইয়া সাধনমার্গ পরিত্যাগ করিয়া বুণাভিমানে মত ছইয়াছিলাম। হার, হায় ! বান্ধণী যদি এই অমূল্য রত্ব গর্ভে ধারণ না করিত, ভাষা হইলেত সপরিবারে বিনম্ভ হইতে হইত, কেইই রক্ষা করিতে পারিত না। রক্ষা করা আমার ও সাধ্য ছিল না। আহ্মণী ! তুমিই ধ্যা, আমি অত্যন্ত নারকী ; কোন ক্ষমতা নাই, কোন ক্ষমতা ছিলও না, কিন্তু বিষ নাই কুলার মত চক্র ছিল। হা ধিক্ ! এখন বেন পূর্ব্তিখা মনে করিতে এ দ্বণ বোধ হইতেছে।

এমন স্বয় পুত্র নিভুটে আবিয়া পিতাকে দণ্ডবং প্রণাম

করিরা বলিলেন, পিতঃ! আমি আপনাকে এতক্ষণ বন্ধ রাথিরা অত্যস্ত কষ্ট দিরাছি; তজ্জন্ত আমাকে ক্ষমা করিয়া বন্ধন মোটন করিতে অনুমতি করুন।

পিতা পুত্রকে বলিলেন, বাবা : তুমি স্বার আমাকে পিতা বলিয়া সংখাধন করিও না। ত্বাবা! তোমার মুথে জলস্ত দুষ্টান্তের সহিত যে সকল উপদেশ-বাঁক্য প্রবণ করিলাম, তাহা কথন কর্ণেও গুনি নাই। বাবা। বলিতে কি এখন তোমার বা রাজার নিকট কিছু গোপন করিবার ইচ্ছা নাই। বাবা! খালাকাল হইতে আজ পর্যাস্ত সন্ধ্যাক্তিক গায়ত্রী জপ প্রভৃতি করিয়া আনিতেছি, এই সব করিয়া মাথার চুল পাকিয়া গেল, কিন্তু বাবা ৷ শান্তিলাভ দূরে থাক্ অক্মৃতুংর্ত্তর জন্তও আশান্তি দ্ব হয় নাই: সুমুষ সুমুষ ভক্তিশ্রদার স্থিত ও সন্ধ্যাহ্নিক করিয়াছি কিন্তু কিছুতেই নিম্মণ আনন্দ পাত হয় নাই। এক্ষণে ভাহার কারণ বুঝিলাম। পুর্বেজানিতাম না যে সন্ধাগায়ত্যাদির মধ্যেও যোগক্রিয়া আছে; কেবল পক্ষীর ভার আর্ত্তি করিতাম মাত্র। আমার মন অভুদিকে বিষয়চিস্তা করিত, কিছুতেই ভাছাকে স্থায়িরূপে কোন এক বিষয়ে রাথিতে পারিতাম না। মুখে শক্ত করিয়া হুর্গান নামাদি জপ করিয়া ঘাইতাম, মন সন্মুখের দ্রব্যে বা হাটে বাজারে ঘুরিয়া বেড়াইত। বাবা ! সন্ধ্যাহ্নিক পুলা ইত্যাদি ষে যোগকিয়া না জানা থাকিলে হয় না, তাহা জানিতামও না; কেবল জিনিধপত্র লইয়া কাড়াকাড়ি করিভাম; সুতরাং নিজেও শাস্তি পাইতাম না ও বাঁহার জন্ত করিতাম তিনিও শান্তি পাইতেন না। বাবা! আমি একণে মুদ্র ব্রিয়ছি;

আর আমি যোগজিয়ার দারা দিছমনোরথ না ছইয়া বাহাকর্মে লিপ্ত হইব না। বাবা, তুমি আমার পুত্র নহ, আমিই তোমার পুত্র, তুমিই আমার পিতা। বাবা। আমি তোমাকে এ দিজির বাঁধন খুলিয়াদিতে বলি না; তবেরাজাকে যেমন শান্তি লাভের জন্ত বোগৰূপ কৌশলের উপায়সকলের উপদেশ দিবে বলিয়া প্রতিশাত হইয়াছ, তজাপ যদি আমার কাছেও প্রতিশ্রুত হও বে, তুমি ভোমার গর্ভণারিণীকে ও আনাকে শান্তিলাভের উপায় বলিয়া দিবে, তাহা হইলে তুমি আমার দড়ির বন্ধন গুলিয়া দিয়া, বাহাজে আমা ভববন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারি, ভাগার উপায় করিয়া দাও। বাবা। শান্তিরিষ্মুক যেরূপ উপদেশ করিয়াছ, ভাহা আনার ভায়ে ত্রান্সণের পকে নিতান্ত জ্লভি। বাবা ! আমরা পুরাব অস্তে বা কোন যাগ যজাদির অস্তে যজ্মানের গায়ে শান্তিজল মন্ত্র পড়িয়া ছিটাইয়া দিতাম, ভাহাতে,না যজমানের না আমার শান্তি হইত। একণে বুঝিলাম, ভাগতে যজনানের অশান্তি ছইত, কেননা সে প্রদা থাতে করিয়া শান্তিজল লইয়া শান্তি না পাওয়াৰ বরং তাহাতে তাহার অর্কট ও মন:কট চুট রকম 'কষ্টই হইত। আমার তবু অর্থক্ট দ্ব হইত; কিন্তু তাহা কত मित्नत कछ रे वा ? कुत्रारेल रे व्यावात एग करे पारे करे।। একণে বাবা! আমি তোমার কাছে নেই রকম শান্তির প্রার্থী নহি। রাজাকে যেরপ শাস্ত্রে:ক্ত যোগক্রিয়া এবং ভদ্মরা শাস্তি-লাভের বেরূপ উপদেশ দিবে বলিয়াছ আংমি ভাহারই প্রার্থী। পুত্র বলিলেন,পিড:। শাস্তি কাহরেও দিবার অধিকার নাই। এক মাত্র আক্ষ্ক ক্ষাই পাত্তি দিছে সক্ষম; কুক্ষাই ব্ৰহ্ম এবং সেই

হুর্মাই আত্মকর্ম। যিনি আত্মকর্মের অভ্যাদ করেন বা তাহাতে লাগিয়া থাকেন, তিনিই শান্তিলাভ করিয়া থাকেন কারণ সেই কৰ্ম শান্তিইয়। জীব সেই কৰ্মে লাগিয়া থাকিতে থাকিতে শিব ভাব প্রাপ্ত হয়। শিবভাবই মঙ্গণময় ভাব এবং তাহাই শাস্তি। কর্মের ছারা জীবভাবের নাশ •হইয়া যথন শিবভাব প্রাপ্তি হয় তথনই পরা শান্তি লাভ হয়। পিতঃ । ইহাত দিবার নতে, কর্মা করিয়া ইহা লাভ করিতে হটবে। আপনি আমার পিতা গুরু; আমি আপনাকে আত্মবিষয়ক কর্ম্মের উপদেশ ফরিব না: কেননা আমি আপনাকে উপদেশ করিলেও কালে ভাহাতে আপনার অশ্রন্ধা অ।সিতে পারে। ভবে আমি প্রতিশ্রত হইতেছি যে, আনি আপনাকে ও মাতাঠাকুরাণীকে আমার গুরুদেবের নিকট হইতে উপদেশ দেওয়াইয়া দিব। রারার আমার নিক্ট উপদেশ চাহিতেছেন, কিন্তু আপনাকে यश्रम आमात अकृत निक्र नहेशा राहेट हहेट छह, उथन তাঁহাকেও গুরুদেবের নিকট দইয়া ঘাইব এবং তিনিও তাঁহার নিকট হইতেই উপদেশ গ্রহণ করিবেন।

ব্ৰাহ্মণ পুত্ৰের এই কথা শুনিয়া একবার মনে মনে
ভাবিলেন যে, রাজাকে আর সেথানে লইয়া ঘাইবার আবশ্রক
কি
 রাজা আমাদের শিব্য ; তাঁগাকে সেথানে লইয়া গেলে
শিব্য ঘরটী যদি যার
 ব্রাহ্মণ তথনই আবার নিজ মনকে ধিকার
দিরা স্বগত বলিতে লাগিলেন, হা ধিক্, তুনি এখনও আমার
শান্তিপথের কণ্টক হইতেছ ! তুনি শিব্যেরও উপযুক্ত নও,
তথাপি এখনও তোমার শুক্ত হইবার অভিলাষ ! শিষা করিবার
ইচ্ছা হইতে ক্ষান্ত হও; ও অভিলাষ পরিভাগে কর এবং

পুত্র যাহা বলিতেছে ভাষাতে বাধা দিও না। ত্রাহ্মণ নি**র্ক্ত** মনোভাব প্রকাশ করিয়া অনুতাপ করিতে লাগিলেন।

পুত্র বলিলেন, পিড: ! মনের ধর্মই এইরূপ। মনকে জর্ম করিতে না পারিলে ভগবদ্রাজ্যে বা শান্তিরাজ্যে কাহারও যাইবার অধিকার নাই। •

এই সকল কথার পর পুঁত্র পিতার অংসুমতি ক্রমে তাঁ**ংরি** বন্ধন রজ্জু থ্লিয়া দিলেন এবং পিতা পুত্র উভয়ে রা**জার** স্মাপে উপস্থিত হইলেুন।

গুরুপুত্র তথন রাজাকে বলিলেন, মহারাজ এইবার জাপনার বন্ধনরজ্জু খুলিব এবং রজ্জুবন্ধনের কৌশলও বুঝাইরা দিব; পরে যদ্ভিকান দৈব প্রতিবক্ষক না ঘটে তাহা হইলে আপনাকেও আমার পিতাকে সঙ্গে করিয়া গুরুদেবের নিকট লইয়া গিয়া তাহাকে বলিয়া আপনাদের স্কলকে উপদেশ দেওয়াইব।

গুরুপুত্রের এই কথা গুনিয়া রাজা কহিলেন, নাথ ! **পাশনি** কি আমাকে কুণা করিবেন না ?

গুরুপুত্র বলিংগন, মহারাজ ! আনার ও আপনার উপর আরুপা নাই বরং প্রীতিই আছে ; আনি বাহা বলিতেছি তাহাতে আপনার নকলবাতীত অমকলের আশকা নাই। কারেণ আমার্বিনি গুরুদেব তিনি সাক্ষাং মকল্মর আনন্দ-প্রকাণ আপনারা তাহাকেদ্বিরাধ্য হইবেন।

রাজা বলিলেন, ভিনি কি তাঁহার এ অধন অকুভক্ত স্থানকে দ্বা করিবেন ১

গুরুপুর উত্তর করিবেরুন, ভিনি কাহারও প্রতি নির্দার নহেনঃ

তিনি সকলকেই আত্মত্ব্য দেখিয়া থাকেন। ভবে ধিনি যেমৰ ভাবে তাঁহার নিকট যান, তিনি তাঁহাকে ঠিক সেইরূপ ভাবেই দেখিয়া থাকেন। তিনি দর্পণের ভার অচ্ছ; দর্পণের সমূথে আমি যেরপ ভাবে দাড়ীইব, দর্পণত্ত প্রতিবিশ্বেও ঠিক ভল্লপ ভারই দেখা যাইবে। স্কুতরাং আমার ভুকুদেবের সন্মুখে যিনি ষেরূপ ভাবে উপস্থিত হন, তাঁথাকে তিনি সেইরূপ ভাবেই দেখিয়া পাকেন। তিনি সকল ভাবে থাকিয়াও স্বয়ং ভাগাতীত। আরও বশিলেন, মহারাজ! আপনি বেমন রজজ্বারা বন আছেন, জীবমাত্রেই এই প্রকারে মায়ারপ রজ্জারা সংস্রে-রূপ বুকে আদক্তির দহিত বন্ধ আছে। মায়ার কোন রূপ নাই। যাহার অভিত্ব নাই, আদক্তি পূর্বক, মোহিত হইয়া ভাহার অন্তিত্ব বোধ করার নাম মায়া। কান বিষয়ে আদক্তি ना थाकिल नावा थात्क ना। याशत आमल्जि आहि, जाहांत्र निक्रे मात्रां अव्याहि। देश यात्री तम्या याहेरल हा काशात निक्र माथा चाट्य, काशात निक्र नाहे। याँशात আস্ত্রির নাশ হইয়াছে তাঁহার নিকট আস্ত্রি বা মারা পাকিয়াও নাই। মহারাজ! আপনাকে কৌশলটা দেখাইয়া দিলে আপনি অনায়াদেই বন্ধন খুলিতে পারিবেন; কিন্তু महाताल यनि (कोननहीं कानियां अ,वक्षाव सांदक लान गरन कि ब्रिश বন্ধন না খুলেন, তাহা হইলে তাহাতে আমার গুরুদেবের (कान ९ (नाष नारे। कातन, जिनि चाननाटक बद्धन थूनिवाद উপায় দেখাইয়া দিলেও যদি আপনি তাহানা খুলেন, তাহা रहेरल (म (माय काहांत ? ज्यानक कहे श्रीम अतान (मधा याम যে, তাঁহোরা গুরুপদেশে বন্ধন খুলিবার উপায় জানিয়াও সংসারে

শভাস্ত আদক্তি হেতৃ বন্ধন খুলিবার চেটা করেন না, তাঁহাদেশ্ব বন্ধন খুলিবার ইচ্ছা মূপে আছে কিন্তু কালে নাই; স্তরাং তাঁহারো শাস্তির অভাবে অশান্তিই ভোগ করিয়া থাকেন; তাঁহাদের শাস্তি লাভ হয় না। একণে মহারাজকে গ্রন্থি খুলিবার উপার বলিতেছি, প্রবণ কর্ন।

মহারাজ ! আপনার চরণৈ কোন বন্ধন নাই-ইহা আপনি দেখিতেছেন। এই চরণের সাহায্যে গ্রন্থি মোচন করিছে हरें ता भाष्यत बांता हुला यात्र विलित्रा छे हाटक हत्रन वर्तन : ইহা বাহিবের চরণ। এইরূপ আর একটী চরণ ভিতরে রহিয়াছে. ভাহাই ভগবচ্চরণ; তাহা জীবমাত্রেই খাসরূপে রহিয়াছে। হারা •চালিত হয় বণিয়া ভাহাকেও শুরুপদেশে এই আভাত্তরিক চরণের সাহায্যে তিন अप्ति त्यांक्रम कविट इटेरव। व्यालनांत्र कर्शतालांत्र वाहिर्य যেরপ প্রস্তি আছে, উহার ভিতরেও তদ্দণ কিহলারপ প্রস্তি গুরুপদেশে দেই জিহ্বারূপ গ্রন্থি ভেদ করিয়া আচে ৷ জিহব কৈ যথাস্থানে রাথিতে হইবে। পরে আপনার হালবের ৰহিৰ্দেশে যে গ্ৰন্থি আছে, তাহার ভিতরের কার্য্য হৃদরগ্রাভি-(छम्। श्वक्रभरमा अन अर्थात कार्यात स्त्रीत स्त्रीत स्त्रीत বামভাগস্থিত পাপ পুরুষকে নষ্ট করিয়া হান্যগ্রন্থি ভেদ করিছে क्टेटब । नांबरम्ब जेशरम् भ मखक्र माहरणः श्राहरणः अत खनक-প্রস্থিত দক বিয়াছিলেন। পরে গুজ্লেশের বাহিরে যেমন একটা গ্রন্থি আছে, উহার ভিতরে তেমনি মূলাধ্যে গ্রন্থি আছে ম अक्रमामा हराव मार्थाया छेरा (छन कतिएछ स्टेर्ब। दि মারারণ রক্ষুটানের হালা জীবতে সংগারে অভাইরা রাখে,

তাই তিন গ্রন্থি ভেদ করিতে পারিলেই তাহা আপনিই খুলিরা যার, অর্থাৎ প্রস্থিতেদ হইরা গেলেই সহজাবস্থার প্রকাশ হয়। সহজাবস্থা হারী হইলেই জার মায়া থাকে না, তথনই জীবের মুক্তাবস্থা। এই অবস্থার পরম শান্তি লাভ হয়। আমি আপনাকে ভববন্ধনরজ্জু খুলিবার উপায় বলিলাম। অতঃপর আমার গুরুদেবের নিক্ট হইতে কার্য্যগ্রহণ করিরা "মান্তের সাধন কিংবা শরীরপাতন" এইরপ দৃঢ়তার সহিত কর্মা করিয়া গোলেই আপনার শান্তি লাভ হইবে। এই বলিয়া গুরুপ্ত মহারাজের বন্ধনরজ্জু খুলিয়া দিলেন।

অনস্তর রাজা গুরুদেব ও গুরুপুত্রকে দণ্ডবৎ প্রণাম করিয়া ভূমিতে পড়িয়া রহিলেন। পরে গুরুদেব রাজাকে সংখাধন করিয়া বলিলেন, বংদ! গাত্রোখান কর। রাজা তদ্বাক্যে গাত্রোখান করিয়া করবোড়ে দণ্ডায়মান রহিলেন। অনস্তর গুরুপুত্র রাজাকে ও নিজ পিতাকে বলিলেন, অদ্য রাত্রি অধিক হইয়াছে চলুন গৃহে প্রতিগমন করা হাউক্; যদি কোন দৈব প্রতিষক্ষক না ঘটে, তবে কল্য প্রভাতে উটিয়া গুরুদেবের বাটী হাইব।

রাজা জিজ্ঞানা করিলেন, তিনি কোণার থাকেন?
ত্তরুপুত্র কহিলেন, তিনি কোন তীর্থহানে বাস করেন।
রাজা বলিলেন, তাঁহার কি পুত্রনারাদি আছে?
ত্তরুপুত্র কহিলেন, হাঁ আছে।

রাজা বলিলেন, তাহা হইলে আমি রাজীকেও ত সজে কুইয়া যাইতে পারি ?

श्वक शूब विश्विन, भनावारम वर्देवा बाहेर्ड वाद्यन ।

আনম্ব সকলেই ভথা ছইতে গৃহে প্রত্যাগদন করিলে ন। বিজ্ঞা গৃহে আগমন করিয়া রাজীকে সমস্ত ঘটনা আমুপুর্বিজ্ ৰলিয়া কহিলেন, কল্য প্রোভঃকালে শুরুপুত্রের শুরুলেবের নিকট বাইতে ছইবে। ভোমার যদি ইচ্ছা হয়, যাইতে পার।

রাজ্ঞী রাজার মূথে ভার-পুত্রের আা-চর্ব্য কৌশলের বিশ্ব ভানিরা বিম্মরাবিট হইয়া রাজার হৃদয়দেশে নিজ মন্তক স্থাপন পূর্বাক বলিলেন, নাথা আমার অদৃটে কি গুরুপুত্রের অকদেবেব প্রীচরণ নর্মন লাভ হইবে পূ এই কথা বলিতে বলিতে রাজীর নম্মর্গল হইতে আন-কাঞ্রারা পতিত হইয়া রাজার ক্রম্মদেশ প্রাবিত করিল।

রাজা রাফ্টীকৈ আখাদ প্রদান পূর্বক বলিলেন, গুরুপুত্র যেরূপ ভাবে বলিয়াছেন ভাহাতে বোধ হয়, আমাদের অল্টে ভাঁহার গুরুদেবের চরণ দুর্শন লাভ হইতে পারে।

এদিকে ত্রাহ্মণ পুত্রের সহিত গৃহে উপস্থিত হইরা;
বাহ্মণীকে শত সহস্র কাশীর্নাদ করিয়া বলিলেন, ভোমারই
পূণ্যে এবং পুত্রের কণ্যাণে এ যাত্রা রক্ষা পাইলাম। ভূমি
রত্নগর্ভা; ভূমি যে পূত্রের গর্ভে ধারণ করিয়াছ, দেই পুত্রের
শুণেই আমাদের তিন কুলের উহার হইবে। ত্রাহ্মণি! ভূমিই
ধন্যা, অনেক পুণাফলে ভোমার ন্যায় জীরত্ব লাভ করিয়াছি।
ভাহার পর ত্রাহ্মণীকে পুত্রের ক্ষমতার বিষয় সমত্ত জ্ঞাপন
করিয়া বলিলেন, কল্য প্রভাতে আমাদের উত্রক্তে পুত্রের
শুক্ষদেবের নিকট হাইয়া উপদেশ গ্রহণ করিতে হইবে,
আহএব অদ্য স্কাল স্কাল বিশ্রাম করা যাউক। এই
কথা বলিষ্ঠ ত্রাহ্মণ শুরুন করিলে পর, ব্রাহ্মণী পুত্রের নিকট

আদিরা, প্রকে জোড়ে লইয়া তাহার মুধচুৰন করিছে
লাগিলেন ও বলিলেন, বাবা গোণাল ! তুনিত আমাকে ও
তোমার জনককে তোমার গুক্তেবের নিকট লইয়া যাইবে,
কিন্তু বাবা ! বৌমাকে কি লইয়া যাওয়া হইবে না ? আমরা
সকলেই উপদেশ পাইব আর বৌ্না কি উপদেশ পাইবেন না ?

পুত্র বলিলেন, মা ! বৌ উপদেশ পাইয়াছে এবং উপদেশ শাইয়া অনেক উল্লভি লাভও ক্রিয়াছে।

এই কথা শুনিয়া বাহ্মণী বৌনাকে ভাকিলেন।

বৌমা নিকটে আসিয়া খঞ্জদেবী এবং নিজ খামীকে প্রণাম ক্রিয়া খঞ্জদেবীকে বলিলেন,মা ! দাসীকে কেন ভাকিয়াছেন ?

আক্ষণী বলিলেন, মা! তুমি আমার দাসী রও মা! তুমি আমার লক্ষী। এদ মা তুমি আমার বাম কোড়ে ব'দ। বৌমাকে নিজ বাম কেড়ে বদাইরা আক্ষণী পুরকে বলিলেন, বাবা
পোপাল! কি পুণেও যে ভোমাদিপকে লাভ করিয়াছি, ভাষা
মলিতে পারি না। বাবা! আজ আমার কি গুভদিন! বাবা,
আমি যেন বৃল্যাবনের গোপালকে কোলে করিয়া আমার কোল
প্রিত্র করিতেতি। বাবা, আমি ধন্যা; আমি গোপালের মা,
কিন্তু বাবা দেখিন্, বুল্যাবনের গোপাল যেমন ছলনা কার্যা
মলোলার নিক্ট হইতে পলাইরা গিরাছিল, তুই যেন আমার
সেইরূপে ক্ট দিন্ না। বাবা তুই আমার নিক্ট প্রতিজ্ঞা
ক্রির্ যে, তুই আমার ক্র্যান্ত পরিত্যাগ করিবি না।

পুত্র দেখিলেন যে বড় বেগতিক, মা মারার বশীভূত হইরা ছেহবখতঃ এইরূপ বলিতেছেন। পুত্র তথন মাকে সংখ্যাবন ক্রিয়াবলিলেন, মানু আৰু রাজি স্থিক হইরাছে এখন শ্রন করা বাউক। মা! আমি কিছু জানি না, গুরুদের সব ঠিক করিয়া লিবেন।

মা মনে করিলেন, গোপানলের অুম পাইরাছে ভাই গোপাল পরনের কথা বলিতেছে। কিন্ত গোপাল বৈ কুমকে খুম পাড়াইরাছে ভাহাত আর মা ছানেন না; ভাই বলিলেন বাবা গোপাল! ভবে আজ শরীন কর, রাত্রি অনেক হইয়াছে। বিশেষতঃ পরিশ্রমও অত্যন্ত হইয়াছে; আজ আর কোন কথাম কাজ নাই, আমিও শরনু করিতে যাই।

এই কথা বলিরা মাতা উভয়ের মৃগচ্যন করিলে পর, পুত্র ও পুত্রবধ্ কোল হইতে উঠিবা মাকে প্রণাম করিয়া গৃছে যাইলেন। মাভাও অপুনার গৃহে যাইয়া শয়ন করিলেন।

এদিকে গোপাল মনে করিলেন, গুরুদেবকে না বলিয়া

একবারে ইহানিগকে লইবা যাওরা কি ভাল ? না—বোধ হয়
ভাহা ভাল নহে। একবার গুরুদেবকে জিফাসা করিয়া
ভাহার পর তিনি যেরূপ বলিবেন, সেইরূপ করা উচিত র
গোপাল বোগবলে সমস্ত ঘটনা গুরুদেবকে জ্ঞাপন করিয়া
জিজ্ঞানা করিলেন, কলা কি ইহানিগকে লইমা আপনার
সমীপে যাতা করিব ? ভাহাতে এই উত্তর হইল —না, তুমি
বলিয়া রাখিও যে, আমি কলা প্রাত্তংগালে তথায় উপস্থিত
হইয়া ভাহাদিগকে উপদেশ দিব, ভাহাদের আদিবার প্রয়োজন
নাই। কিন্তু আমি অতি গোপনভাবে বাইব, ভাহারাও বেন
করিয়া ভাহা শিরোধার্য করিয়া ভাহার চরণে দগুব্ৎ প্রণাম
প্রক্ দরীক নিজ সাধ্নক্ষার্য্য প্রবৃত্ত ইইলেন।

ভদনন্তর রাত্রি প্রভাত হইলে, পুত্র শিতাকে শুরুদেবের আদেশ জ্ঞাপন করিয়া বলিলেন, আপনি এই সংবাদ রাজাকে বলিয়া আঁমুন। ত্রাহ্মণ পুত্রের বাক্য শ্রংণ করিয়া, রাজাকে শুরুদেবের আদিশ জ্ঞাপন করিছে গেলেন—এমন সমলে শুরুদেবের আদিশ জ্ঞাপন করিছে গেলেন—এমন সমলে শুরুদেব বোগবলে গোপালেয় নাতীতে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। গোপাল শুরুদেবকে স্মুথে দেখিয়া দশুর্থ প্রথাম পূর্ব্ধক ভূমিতে পড়িয়া য়হিলেন। শুরুদেব গাত্রোপান করিছে আদেশ করিলে, গোপাল, উথিত হইয়া কর-বোড়ে দশুর্মনান রহিলেন। শুরুদেব গোপালকে নিকটে বসাইয়া তাঁহার সহিত সাধনসম্বন্ধীর কথোপক্থন করিছে লাগিলেন।

এদিকে ব্রাহ্মণী ও প্রবধ্ গুড়াদেবের আগমনবার্তী গুনির।
উভয়েই তথার আদিরা তাঁহার চরণে দণ্ডবং প্রণান করির।
ভূতবে শভ্রির রহিলেন। গুজুদেব উভয়কে গাজোখান করিকে
বিলিনে ও উভয়ের কুশলবার্তী প্রণ করিয়া পুত্রবধ্কে
বিজ্ঞানা করিলেন, মা! তোমার সাধনের কুশল ত ?

পুত্রবধু করবোড়ে বলিলেন, ঠাকুর! আপন্তি সকলই জানিতেছেন; আমি পতির আজ্ঞানত যথাসাধ্য উপদেশামুন সারে কর্মা করিয়া যাইতেছি। ভাল মন্দ আপনিই জানেন। তবে আমি নিত্য অপার আনন্দ লাভ করিতেছি এবং তাহাও আপনার ক্রপাবলেই হইতেছে।

এই সমরে গোপালের পিতা বাটাতে আদিলেন এক শুনিলেন বে, গুরুদের তথার আদিয়াছেন। পুত্র পিতাকে আদিতে দেখিয়াণপিতাকে সলে ক্রিয়া গুরুদেবের নিকট আনমন পূর্বক পরিচর করাইরা দিলেন। ত্র'লাণ ওকদেবেই চরশে নিপতিত হইরা দণ্ডাং ভূমিতে পড়িয়া রহিলেন।

শুক্রদেব প্রাক্ষণের হস্ত থারণ পূর্বক নিকটে বদাইলেন। ব্রৈশাণ নিকটে বদিয়া গুলাদেবকে দেখিতে লাগিলেন প্রশ্নেদেবের শরীরে শিবমূর্ত্তি দুর্শন করিয়া পুত্রকে বলিলেন, আমামি বাহা দেখিতেছি তাহা অতীব আশ্চর্যালনক। বাবা। আমার অদৃত্তে বে এরপ দর্শন হটবে তাহা স্থপ্নেবও অগোচর। বাবা। ইহা কেবল তোমার ও প্রাক্ষনীর কল্যাণে হইল। ব্রাহ্মণী তোমায় গর্ভে ধারণ করিয়াছিলেন, তাহাতেই আমার আক্র শিবদর্শন লাভ হইল।

ব্রাহ্মণ এই কথা ব্রিয়া, অনিমিষ লোচনে গুরু দেবের প্রক্তি টাহিয়: রহিলেন; মুথে আর কথা স্রিতেছে না—বেন বাক্রোধ ছইয়া গিয়ছে; নমন্ত শরীর লোমাঞ্চিত হইয়া যেন কি এক রকম হইয়া গিয়ছে। শরীর যেন আর উাহায় মছে; কোথায় যে রহিয়ছেন ভাহা ঠিক বোধ করিতে পারিতেছেন না। এই ভাবে কিছুক্ষণ কাটিয়া গেল, এমন স্মলে গুরু দেব আদেশ করিলেন যে, রালাকে সংবাদ দাও এবং ওাঁছাকে এই স্থানে আনিতে বল; আমি স্কল্কেই এই স্থানে উপদেশ দিব।

এইবার আক্ষণ বলিলেন, বাবা গোপাল। তুনি রাজাকে সংবাদ দাও, সামি গুরুদেবের নিকট ধ্ইতে আর কোথাও রাইব না।

় পুত্র পিতার আজ্ঞানূসারে গুরুদেবকৈ প্রণাম করিয়া। হাক্ষাটা অভিমুখে সমন করিবেন। সরাজ্যারে উপস্থিত ছইরা রাজার নিকট সংবাদ প্রেরণ করিলেন। দৌবারিক রাজাকে গুরুপ্তের আগমনবার্ত্তী জ্ঞাপন করিল।
রাজা প্রবর্ণমাত্র শশবাতে গুরুপ্তের নিকট আসিয়া দগুরৎ
প্রবাম করিলে, গুরুপ্ত্র বালেন, মহারাজ। গাত্রোণ,
খানে করুন্। রাজা গুরুপ্তের বাকো গাত্রোখান পূর্বক
করবোড়ে কুশল জিজাসা করিয়া তাঁহার আগমনের কারও
জিজাসা করিলেন।

তত্ত্তরে গুরুপুত্র বলিলেন, গুরুদ্দেব আপনাদের উপদেশ পিবার জন্ম পিত্দেবের বাটাতে আদিয়াছেন; আপনি রাজীর সমতিব্যাহারে তথায় যাইতে পারেন। আমি গুরুদেবের আগমন সংবাদ জ্ঞাপন করিতে আদিয়াছি।

রাজা গুরুপুত্রের বাক্য প্রবণ করিয়া বলিলেন, প্রভাে!
আমি আপনার সংস্ট ঘাইব; রাজ্ঞীর ঘাইবার বন্দোবস্ত করিয়া দিতেছি। পরে রাজা মন্ত্রীকে আফ্রান করাইয়া বলিলেন, আমি গুরুদেবের বাটাতে চলিলাম, তথায় আমার কিছু প্রয়োজন আছে। রাজ্ঞীও তথায় বাইবেন; ত্মি তাঁহার ঘাইবার বন্দোবস্ত করিয়া দাও। কেবলমাত্র দশ পনর জন পদাতিক সৈত্র ও হুইজন দাসীর অবিক্
আফ্চর তাঁহার সঙ্গে প্রেরণ করিবে না। যেন অবিক্
গোল্যোগ না হয়। অতংপর রাজা গুরুপুত্রের অভ্মতি
শইরা স্বয়ং রাজ্ঞীকে এই শুন্ত সংবাদ দিতে গমল
করিলেন। অন্তংপুরে প্রবেশ করিয়া রাজা য়াজ্ঞীকে বলিলেন;
আমি গুরুপুত্রের সহিত চলিলাম, তুমিও আমার পশ্চাৎ
শক্ষদেবের বাটাক্তে এস। মন্ত্রীকে আমি ভূমার প্রনেশ্ব

যকোবত করিতে বলিয়াছি; অধিক বিলম্ম করিও মাপ শুদ্ধপুত্রের নিকট শুনিলাম যে, আনাদের উপদেশ দিবার জন্ত তাঁহার শুরুদেব তথায় আসিয়াছেন; অভএব আমি অপ্রেচলিলাম।

রাজী রাজাকে প্রণাম •পূর্মক আনন্দতিতে বলিলেন,
মথে! দানীও আপেনার অনুসরণ করিতেছে। কিছ
মাথে! দেখিবেন দানী যেন বঞ্চিত না হয়, দানীর বল বৃদ্ধি
ভরদা সমস্তই আপনিই। এই কথা বলিয়া রাজী রাজাকে
প্রধাম করিলেন। ভংপরে রাজা রাজীর নিকট হইভে
বাহিরে আনিয়া গুজপুতের সঙ্গে পদবজে চলিলেন।

ভাদিকে মন্ত্র ও রাজাজ। প্রাপ্তিমাত্র যানাদি প্রস্তুত্ত করাইরা দাসীমুখে রাজীকে সংবাদ পাঠাইরা দিলেন। রাজীও প্রস্তুত্ত চিলেন এবং সংবাদ পাইবা মাত্র চুই জন দাসী সঙ্গে করিয়া যানারোহণ পূর্বক গুজদেবের বাটাতে যাত্রা করিলেন। এদিকে রাজাপ্রেটিতে না পোঁছিতে রাজ্ঞীর শিবিকা গুজদেবের বাটার দাবে আদিরা পৌছিলেন। রাজাও সেই সমরে আদিরা পোঁছিলেন। রাজাও সেই সমরে আদিরা পোঁছিলেন। রাজার সঙ্গে বে সকল লোক আদিরাছিল, রাজা পোঁছিলেন। রাজার করিছে করিছে বলিলেন। রাজা করিলেন। রাজাকি নিজে সঙ্গে করিয়া বাটার মধ্যে প্রবেশ করিয়া,রাজীর সহিত অথ্যে নিজ গুজ্বের করিয়া বাটার মধ্যে প্রবেশ করিয়া,রাজীর সহিত অথ্যে নিজ গুজ্বের প্রজাকি প্রজাম করিলেন। পরে গুজ্বের রাজাকে ও রাজীকে প্রজার গুজুরের তাঁহার পদতলে প্রস্তুত্তরপে দণ্ডবং পড়িয়া রহিলেন।

श्वक्युर्व्यक श्रव्यानव बुद्धांतक मध्याधन कतिया विशासक

বংশ! গাত্তোখান কর, এবং গাত্তোখান করিয়া আত্মকর্ম লাভ করিয়া সেই কর্মের সাহায্যে মুক্তিলাভ কর। আমি ভোমার কার্য্য সকল পর্যালোচনা করিয়া আদিতেছি। ভোমার কার্য্য দেখিয়া ভোনাকে মুক্ত করিবার অভিপ্রায়ে এবং কর্মের উপলেশ দিবার অভ্য আমি ক্তৃত্র হইতে এখানে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি। তংপরে রাজীকে বলিলেন, মা! ভূমিত গাত্তোখান কর ও আমার নিকট হইতে প্রির সহিত আত্ম-কর্মের উপদেশ গ্রহণ কর।

গুরুদেবের অনুমতি পাইয়া রাজী উঠিয়া **অবনত মন্তরে** য়াজার বামপারে বিদিয়া রহিলেন।

ভাহার পর গুরুদেব রাজা ও রাজীকে আপনার নিকটে বসাইলেন এবং উভয়ের অল প্রার্শিত করাইয়া রাজাকে আক্ষিল্যাতিঃ দর্শন করাইয়া দিলেন। রাজা স্বশ্রীরস্থ আক্ষেত্র জ্যোতিঃ দর্শনে আনলে বিভোর হইয়া সেই রূপেরই চিস্তা করিতে লাগিলেন।

শুরুদেব রাজাকে বলিলেন, তুমি এই যে রূপ দর্শন করিলে, তাহা রাজা পরীক্ষিণ্ড শুক্দেবের নিকট হুইছে দর্শন করিরাছিলেন এবং তিনি এই রূপে তক্মর হুইরা রূপাতীত অবস্থা লাভ করিরাছিলেন। কিন্তু একটা বিবর ভোমার বলিরা রাথি—''ল্রেয়াংসি বহুবিছানি;'' এই আাত্মকর্মই শ্রেষ্ঠ কর্ম, ইহাতে অনেক বিল্প আছে, দেই সকল ভোমাকে কাটাইয়া চলিতে হুইবে। তোমার নিজ্নেরই মন তোমার ফাঁকি দিবার জন্ত প্রাণপণে চেটা করিবে ও নানা প্রকার প্রলেভন্ ও সংলহ আ্নিয়া দিকে, কিন্তু তুমি

এই यে अवनयन श्राश्च हरेला, जाहा क्ष्रीगंड श्रांग हरेला কিছুতেই পরিভাগ করিও না। পাষ্ড মন ভোমাকে नाना धाकात (कोमान व्याहेट एहें। कतिरव 'एए, दर ক্যোতিঃ ভোমার দর্শন হইল তাহা আত্মক্যোতিঃ নহে। তুমি কিছুভেই পাষ্ড মনের কথায় ভূলিও না। ভণ্ন তৃষি জোরের সহিত বলিও—হঁঠা যদিই আলুজোভি: না হয়, ভাহা হইলেও ড ইহা বাহজ্যোতি: নহে, ইহা ড আমার শরীরাভ্যন্তরিক জ্যোতি:। মনকে বাছ বিষয়ে অবলম্বন पिला भि कि इटिंड दिव हरेटर नी, अक्ट्रीत श्रा अक्ट्री এইরূপ নানা বিষয়ে মত ভ্রয়া ঘাইবে। বিশেষতঃ নিজ মনকে বহিবিষিয় হইতে যত অন্তবিষয়ে রাখিতে পারিবে, ততই শাস্তির নিকটে ঘাইবে। অন্তবিষয়ে আসক্ত না ছটতে পারিলে, বৃহিবিষয়ে অনাদক্ত ইইতে পারিবে না। বহিবিষয়ে অনাস্ক হইলেই বহিজ্গতে শান্তিলাভ করিবে। ভাষার পর অস্তর্বিষয়ে উপরি উক্ত আয়ুক্সোভিতে পাকিতে থাকিতে যথন জ্যোতির অনতীত অবস্থায় ঘাইবে তথনই রূপা-ভীত অবস্থা লাভ করিবে। এ অবস্থার অন্তর্বিঃ নাই, ভাগাং অন্তর্কঃ সমান হইয়াযায়। তথন সকল বিষয়েরই অভীত অবস্থালাভ হয়—ইহাই পরম শান্তির অবস্থা। এই-বার তোমায় আত্মকর্ম এই প্রাণায়াম দিতেছি—ইহার খারা (फामात्र मत्नत्र मृत्ठा इटेर्स्य ध्वरः इटात्र व्यवल्यःन जूमि अव-সমুদ্র পার হইতে পারিবে। ভবসমুদ্র পার হইবার ইংাই এক-মাত্ৰ তরণি। ইহাই একমাত্ৰ সাত্ৰিক কৰ্মা, ইহা বাতীত সাম সাৰিক কৰ নাই। ইহা আপনা অপেনিই হইতেছে ও ইহাতে কোন কামনা নাই, দলে রও ইচ্ছা নাই, বেষ বা প্রীতিও নাই। তুমিও বলি ইহার সহবাসে থাকিতে পার, তাহা হইলে তুমিও ললরহিত ও দাবিক ভাবাপর হইবে—" যাদৃশী ভাবনা যতা সিনিউবতি তাদৃশী"। ভরত রাজা যেমন হরিণ লিওর সহবাসে থাকিতে থাকিতে তাহাতেই তন্মর হইয়া ছরিণঘোনি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তেমনি যিনি যাহার সহবাসে থাকেন, তিনিও তদ্ভাবাপর হইয়া যান। জ্বত্রৰ এই সহজ প্রাণায়ামের সহবাসে থাকিতে থাকিতে জাপনিও ইহাতে তন্মর হইয়া সহজাবত্বা, গুণাতীত অবত্বা, কৈবলা অবত্বা, লাভ করিতে পারিবেন। এইগুলি এক অবত্বারই নামান্তর মাত্র।

পরে গুরুদেব রাজাকে একটা কর্ম্ম করাইয়া একটা কবন্থা দেখাইয়া দিলেন। রাজা ভাহাতে নিজে এক অপূর্ব্ব স্থির আনন্দ অফ্ভব-করিলেন। গুরুদেব রাজাকে বলিয়া দিলেন আপনি এই অবস্থা স্মরণে রাখিবার চেষ্টা করিবেন। কর্মের ছারায় ইহা আপনিই হইবে। এই আত্মকর্মের সহিত আপনাকে য়মস্ত উপদেশবলিলাম। এক্ষণে আপনি কর্মের ছারায় শান্তিলাভ করুন। এই কর্মের ছারায় দেববাণ, সাধুবাণ, ঋষিবাণ সকনেই দিছাবছা হইতে মুক্তাবস্থা পর্যান্ত লাভ করিয়াছেন। আপনিও দংশররহিত হইয়া করিলে ইহার ছারা সিদ্ধাবস্থা ইউতে মুক্তা-বন্থা পর্যান্ত লাভ করিতে পারিবেন। মুক্তাবস্থাই পরম শান্তির লবস্থা। এক্ষণে আপনার যদি কোন বিষয়ে সন্দেহ বা সংশান্ত থাকে, ভাহা আমাকে বলুন, আমি ভাহা ভঞ্জন করিছে আত্ত আছি।

श्रीका श्रक्तरहरूक विनातन, नार्थ ! श्रीमात रकान विकास সংসার বা সংশব হইডেছে লা: কারণ, আপনি ত আমাকে সমস্ত व्यक्ताक कर्राहेन्ना निर्णता ्याहा कथन अव्यक्त अवन कवि मारे. छार्रा चार्रान टाउउक चकुवर करार्रेडा निर्वाग वाहारमञ्ज निरम्ब किइ कतिब्रांत रेव्हा नारे, अथवा वाहारमञ् त्यांक्रवाटलत वा मास्त्रिवाटलंके हेव्हा नाहे, छाशशह निटकत पन-পুটির মানদে নানা প্রকার অসার কৃটতার্কর অবভারণা ক্রিয়া বালকের ক্রায় ইছাতে সংশয় বা সলেহ করিয়াও জন্মাইরা লোকসংগ্রহ করিয়া থাকে। নাণ। আমার আর (कान विषय है मः मंत्र वा मत्मृह नाहे, वतः अभात आनिमाहे লাভ করিয়াছি—যে আনল এ পর্যায় কোন কর্মেতেই প্ৰাপ্ত হই নাই। আনি নিজে অনেক বাগ মজালি কৰ্ম করিয়াছি, কিন্তু কিছুতেই আমার তৃপ্তি লাভ হয় নাই। किंद्र कांश्रति (ध क्रश्नमंत कवारेश नित्तत ६ (स कर्याद উপদেশ निल्न. डांशं अब कान माज करिया है अक अनिस्तिनीय আনেল লাভ করিয়াছি। দেই কর্মানীর্ঘকাল ব্যাপিয়া করিলে বে নিশ্চর শান্তিলাভ করিব, তাহাতে আর আমার অণু-মাত্ত সক্ষেত্ৰাই।

শুক্ষণের রাজাকে বলিলেন, আপনি ধাহা বলিলেন, ভাছা কিল। আপনি যে ভাবে উপদেশ পাইরাছেন ভাহাতে এই কপই সম্ভব। আপনার নিজের পুলে তাহা হইরাছে। উপদেশকালীন উপদেশ দাতা ও প্রতীতা বেক্লপ ভাবে থাকেন, ভাহার ফলও তজ্ঞপ হইরা থাকে। প্রতীতা যদি রাজ্ঞিক বা ভাষ্ঠিক ভাবুব থাকে, ভাহা হইলে তাহার ফলও তদ্ধুক্ল ছইরা থাকে। এই কারবে উপস্থিত সমরে দীকাদি সব রাজসিক ও তামসিক হইরা থাকে, স্বতরাং তাহার ফলও তদহরেপ • হয়। পূর্ব্ধ কর্মকলে উপদেশকালীন পার্থিব বিষয়ে আপনার মন ছিল না, স্বতরাং আপনার ফলও উত্তম হইয়ছে। রাজা বলিলেন, নাথ। পূর্ব , হইতে আপনি আমার সহিত 'ত্মি' 'ত্মি' বলিয়া কথা কহিটেতছিলেন, এক্ষণে আমাকে 'আপনি' বলিয়া সংঘাধন করিতেছেন কেন ? আমি আপনার দাসাহলাদ, আমাকে 'আপনি' বলায় ত আমার অমকল হইতে পারে ?

শুরুদেব বলিলেন, আমার হারা আপনার কোন বিষয়ে অমল্লের সন্তাবনা নাই; বরং যাহাতে আপনার মঙ্গল হয়, তাহাই আমার হারা হইবে। পূর্ব্বে বতক্ষণ আপনি উপদেশ প্রাপ্ত হন নাই, ততক্ষণ আপনার নিকট আমার প্রার্থনাও ছিল এবং আপনি আমাকে (বা আত্মাকে) অজ্ঞাত ছিলেন। অজ্ঞাত থাকায় আমা হইতে পর অর্থাৎ ইক্রিয় বিষয়ে ছিলেন। এইরূপ পর থাকায় 'তুমি' বলিয়া সম্বোধন করিয়াছিলাম, কিস্কুম্বন আপনি উপদেশ প্রাপ্ত হইলেন, তথন আপনি আমাকে বা আত্মাক হইরা গেলেন। স্থতরাং এক্ষণে আর 'তুমি' নাই—সর্ব আপনার হইরা গিয়ছে। এইরূপে যথন অপেনি সাধন হারা আমাকে অভেদ দেখিবেন, তথন ব্বিতে পারিবেন সেধানে 'তুমি' আমি' নাই। সাধনহারা যথন অপেনার এই 'তুমি' 'আমি' বাইবে, তথন আপনার গতির পর পরমণ্ডি অর্থাৎ শরম শান্তি লাভ হইবে।

রাক্সা শুরুদেবকে বিজ্ঞানা করিবেন, নাথ ! স্থানি পূর্বা ঘইতে সন্ধ্যা আহ্নিক বাহা করিয়া আনিতেছি ভাগা কি একণে পরিভাগে করিব !

ভরুদের বলিলেন-- না, ইচ্ছা করিয়া পরিত্যাগ করা উচিত নহে। আমিত আপুনুকে কোন বিষয় পরিভাগে করিতে বলি নাই: কারণ, ১ ইচ্ছাত্যাগ না হইলে পরিত্যাগ হর না-ইচ্চাকেই ভাগে করা উচিত। সেই ইচ্চাভাগেও ইচ্ছা করিয়া করা উচিত নহে: কারণ, তাহাও ইচ্ছা। আর ইচ্ছা করিলেই যে ইচ্ছীভাগে হইবে তাহাও নহে। ভবে আপনি বৈরাগ্যের চিহ্ন ধারণ করিয়া সাধারণকে দেখাইতে পারেন ও বলিতে পারেন যে, আমি বৈরাগী বা ড্যাগী: কিছ উহা মিথাচার মাত্র। এই আত্মকর্মের হারা বধন স্বতঃ ইচ্ছারহিত অবস্থা লাভ হয়, তথনই যথার্থ বৈরাণ্য বা **छा। अंद्र व्यवशालाल हव। नहिं हेन्हा थाकिएल देवद्रांगा वा** ভ্যাপ হটতে পারে না। ইচ্ছাই বন্ধের কারণ। সন্তাবেই হউক বা অসভাবেই হউক, জীবের দেহে এই ইচছা যত কাল ৰৰ্জমান থাকিবে, ততকাল ভাষার অশাস্থির নাশ ছইবে না। केळात्र नाम इटेलिट चमास्तित्र नाम इटेर्टर। चार्थ राज्यित কোন ইচ্ছাবা অনিচ্ছানাই; কেননা তিনি কর্মের অভীতা-বস্থায় থাকায়, ভাঁহার প্রাপ্তব্য আব কিছুই নাই, স্করাং তাঁহার ইচ্ছা অনিচ্ছা কিছুই নাই। যাঁহারা আপ্ত তাঁহারাও धारे व्याया कर्त्यात बाता व्याचारक श्रीश रहेवा श्रीशित रेक्साब অতীতাৰভাষ বাইয়া আপ্ত হুইয়াছেন, কারণ প্রাপ্তি হুইলে चात्र आशिषु हेव्हा शांदक ना। जीहाता चाचारक आश दरेशी

তদভাবাপর হইরা গিয়াছেন। আত্মার কোন ইচ্ছা বা অনিচ্ছা नाइ अवः आणात देखा वा कनिका ना शाकात्र आए छत्त देखा वा समित्वा नाहे। जाशनित अक्षा जायकर्ष व्याध स्टेमाइसन, আপনি ভাগারই অহুষ্ঠান করিয়া চলুন। আপনার বেরুপ व्यक्तिक जग्र इहेग्राह, जाहाद्व जार्थनि जार्थनेत्र व्यक्ति व्यक्ति व्यथ्यात्रीः य नकन राष्ट्रं संत्र्यत व्यक्तिन भूसं स्टेट कतिया चानिएक हिन. के नकन करकवादि शतिकां ना कविया, क्रिक्रा हलून । ভাहांत्र शत्र के मुक्त यथन वाष्ट्र वर्ष विषया चार्यनात्र निक्रताथ इहेर्द्र, उथन वे छिन चार्यना इहेरकहे পরিভাক্ত হট্যা ঘাইবে, ইচ্ছা করিয়া পরিভাগে করিতে হইকে ना । महाद छेलामना । त्यांशिक्ता । वाशास्त्र (शांशिक्ता माछ इव माहे, छाँहामिताव सनाहे धहे वाय मन्त्रा विवाद ! সাধক শুরুপদেশে এই বাহু সন্ধার শুলে বোগক্তিয়ার ছারা আছে:সভ্যা করিয়া পাকেন। অন্ত:সভ্যাকে সাধন হারা বন্ধা ক্রিয়া স্থিতি লাভ করিতে পারিলে, সিদ্ধাবভা প্রাপ্ত হওয়া হায়। বিশ্ব ৰাফ সভ্যার তাহা হয় না। সভ্যার উপাসন ফ্রিকালীন করিবার ব্যবস্থা আছে; কিছ কোন কোন বৈদাখিক পণ্ডিভেরা বাহানৃষ্টিভে বলিয়া থাকেন, সন্ধ্যা ছুইবার कत्रा क्रेडिक, कात्रन मधारक नक्षा नारे । डांशात्रा बात्रव विनशे बादकन दव, विम यथाक्त्रमादव विधि थादक, खाछ। इहेरन यथा अखिष्ठ मह्या ना क्या इव रकन १ खारा हरेरन जिमक्यांत्र श्रुरक क्रमुः नक्ता स्त्र । करे युक्ति त्वधिष्ठा डाहात्रा वत्न त्व, ऋर्ति।-इरबंद भूटर्स উवांकारन এक मन्त्रा, आब स्प्रीारकत नमक दर्शाधृषि अक मस्ता। अहे छेखद मसिक्स्य कार्यहरू एवं विश्वस

वा नम छाराहे छेठम नका। धहे युक्ति त्नथाहेमा छाहांस প্রাত: ও সারাফ এই উভর সমরে সন্ধার উপাসনা করিছে বলেন। বাত্তবিক ৰাছ দৃষ্টিতে ইহা নিভাত্ত অসঙ্গত বলিয়া त्यांव इत्र ना अवः युक्तिविज्ञद्व अतह। किन्न याँशांत्रज्ञ चछा है इटेबाए, डाहाबा और युक्तिक जून विनिधा शास्त्र ह जस्ताव (य तिकानीन विधि औरक जाहाँहे किंक। कांत्रन, कांत्र-অনভ: দেই কাল ঘটত হওয়ার তাহার সংখ্যা ছইডেছে ৮ সেই সংখ্যা হইতেই সাংখ্য। সেই কাল ত্রিভাগ হওয়ার खिकान वर्थाए मच, ब्रबः, छम:,-न्नेड़ा, निश्नना, अधुन्ना r ইহাতে তিনটা সন্ধিত্তল বা মিলনতল রভিয়াছে। ঘটত कानक्री व्यान केड़ा अर्थाए हक्तनाड़ी इहेट यथन निजना অৰ্থাৎ সুৰ্যা নাড়ীতে খায়, তথন অৰ্থাৎ চন্দ্ৰ নাড়ী ছাড়িয়াছে অধ্য সূৰ্য্য নাড়ীতে গৌছে নাই এই সন্ধিক্ষণই এক সন্ধ্যা। ইত্ স্থব্যার বা সত্ত্ত্ত্বের অবস্থা। এই অবস্থায় স্থিতি লাভ করিছে না পারায় সূর্যানাড়ীতে প্রাণের গতি হটল। **আবার পিলল** অৰ্থাৎ প্ৰয়ানাডী হইতে ঈড়া অৰ্থাৎ চল্লনাডীতে ঘাইবার সমর প্রাণ যথন মধাবিয়ার আইদে তথন এক সন্ধা: কারণ. তথন পূৰ্যা নাড়ীতেও প্ৰাণের গতি হইতেছে না এবং চক্ৰ নাডী ঈড়াতেও গতির আরম্ভ হর নাই। স্নতরাং সন্ধ্যা উভরবিধ इटेन-थाङ: ७ मात्रारू मक्ता। विदेशांत्र मधारू मस्तात्र कथा বলিব। ইহা যোগিবাডীত অপরের সাধ্যারত নছে। ইহা क्त्रमाक्तिल हरेटर मा. कार्ट्या शतिश्व कता छैठिछ । अक्षाख् স্তাহ্মণ্ট প্রকৃত সন্ধা করিতে সমর্থ। গোগীই ব্রাহ্মণ পদ-বাচা। তৎপুত্ৰও আহ্মণ নচেন,---আহ্মণপুত্ৰ মাত্ৰ। আহ্মণ বিরুদ্ধ

ছওয়ার অস্ত:সন্ধ্যা প্রায় লোপ পাইতে বনিরাছে। সাধক এই উভর্বিধ সন্ধার উপাসনা বা সেবার রক্ত থাকিতে বাকিতে, रथन मधावष्टा वा ऋषूमा अर्थाए मञ्चल दिन्ताङ करवन, তথন তিনি এই সত্তৰে বা স্যুদ্ধায়ও একটা সন্ধা দেখেন। ভাহা সৰ্ভণ হইতে ভণাতীত অন্ভার যাওরা অর্থাৎ সৰ্ভণেও नारे, खगाजीय अवसारक दिलिनी कतिर गारतन गारे,-একবার সত্তবে আবার সত্ত্ব বা সুষুমা ছাডিয়া গুণাতীত অবস্থায় আসা। এই দত্বগুণ অর্ধাৎ সুমুম্না এবং গুণাভীত অবস্থা **এই** इटवर मस्पां अक मिक्ष चाहि। हेहाहे मशांक महा। বোগী এই মধ্যাক সন্ধার উপাসনাকরিয়া ক্রমে গুণাতীত অবস্থা লাভ করিতে পারেন। প্রকৃত পক্ষে এই ক্রিদর্ক্ষা। এই সকল সন্ধি क्षा क्रमुक्त प्रकार क्षेत्रकान ब्रह्मित्र । हेरारे मिक्कि ৰা মাহেলকণ। যোগিব্যতীত অপরে এই কালকে অবগত নতে। যোগী সহজ প্রাণায়ামের অভাাসে মারেক্সকণের বিস্তার कतिश (महे व्यवस्था नर्सना थारकन। वाशू (बाध कतिशा त्य প্রাণায়াম করা হয়, ভাহার ছার। এ অবস্থা লাভ তঃদাধা। সংজ্ঞাপ অন্ত প্রাণায়াম বাতীত ইহা আর কিছুতেই লাভ इहेवात मटह । এहेक्कल अखःमस्तात जेलामनाम माधक मिकांवशी হইতে মুক্তাবস্থা পর্যান্ত লাভ করিতে পারেন। ভবে বিনি व्यक्षविववक व्याचारवारशत जेनरम्म नार्देश वास नक्षांत्र मध स्टेश थारकन, छारांत्र विकथना माख। शाह्य त्वर आञ्चारारभव **छिनाम आंश रहेश वाक् याळ प्रश्न रहेश नाएन, এই खानहात्र** व्यव महाराष्ट्र ७ कविशन वाक्ष वाशवळाटक धर्माक्रम त्वाशविक्र ক্লিয়াছেল। অভ্এব আপনি আত্তৃকৰ্মে যথ হাৈৱা অনাস্ত ভাবে বাজ কর্ম করিয়া চলুন। ইহাতে কিঞ্চিং উপকারও শাছে ঃ সেই উপকার এই—বে সকল অজ্ঞ ব্যক্তি সান্ধিক কর্ম করিছে চাতে না, ভাঙাদিগকে শিকা দিবারজন্ত বাজ কম্মি প্রবৃত্ত করাইয়া জাটকাইরা রাখা। তাহার পর ভাহারা যখন বৃথিবে যে বাছ কর্মে ত্রথ নাই, তথকতাহারা আগনা আগনিই সাত্তিক কর্মে প্রাবৃত্ত হইবে। অত এব আপনি যে সকল বাহা কর্ম করিয়া পাকেন, আত্মকর্মে মল হট্য়াসে সকল করিয়া চলুন। কিছুই ইচ্ছা করিয়া পরিত্যাগ করিবেন না। তবে আত্মকর্ম বাতীভ আর কিছুতেই মধ হুইবেন না। আত্মকর্মে মধ হুইতে পারিলেই আপনা আপুনিই বাছ কর্ম্মে অনাস্কু হইয়া যাইবেন. আপনাকে ইচ্ছা ক্রিয়া কিছুই পরি ভাগ করিতে হইবে না-সে সকল আপনিট পুরিতাক চইয়া যাইবে। জোর করিছা কোন বিষয় পরিভাগি করিলেই অশান্তি হটবে। ভাঙা করিবেন না। তবে যে সকল কর্ম সমাজে নিভাত ভুৰিত, সে শুলি অন্তরে পরিভ্যাগ করা নাহইলেও অর্থাৎ মনে মনে করিবার ইচ্ছা পাকিলেও কার্য্যে পরিণত করা উচিত নতে: কারণ, দেই দকল কর্মের দারা সনাজের অনিষ্ট ব্যক্তীত ইটের স্ভাবনা নাই। বে স্কল কর্মের খারা সাধারণের অনিষ্ট ধা কুশিকা হয়, সে সকল করা উচিত নছে। আহরের অস্থিছা স্কল পোপন না করিয়া উপদেষ্ট্রে নিকট প্রাঞ্ করিবেন। তিনি ভাষার উপায় বলিয়া দিবেন। উপদেষ্টার উপদেশ মত চলিলে, অন্তরে কোন কুপ্রবৃত্তি থাকে না ৷ কিন্তু **উপদেশ অলুসারে না চলিলে অনিট্ট হইতে পারে। উপদেশ** মৃত ঠিক চলিলে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি উভবেবই নাশ হইয়া বাইৰে 🛊

রালা শুরুদেবকে বিজ্ঞানা করিলেন, নাথ! শারাণি কি
কি পাঠ করিছে হইবে ! বিশেষতঃ বধন কোন কাল কর্ম
থাকিবে না, তখন চুপ করিয়া বা স্নামোদ আহ্লাদে সময় না
কাটাইয়া, সাধুসক্ষরণ শারাণি পাঠের ঘারা ত অনেক উপকার
হইতে পারে !

खकरमव वनिरामन मालांनित मध्या धकरांच পাঠ করিতে পারেন। অপরাপর শাস্ত্রের ছারা আপনার কিছুই नांछ स्टेटन ना, दबर अधिकांश्य अटन मास्त्रित्र मीमांत्रा कविएक না পারার খোর সংশরে পতিত হইরা, নিজে জ্ঞানী হইরাছি धारे अखिमात्न, कर्त्य क्रनाष्ट्रा रहात्र विश्वास शिक्षात्म । करव यक्ति दकान मध्यमी भूकत्यव निक्र भाख भाठ करवन, लाहा बहेरम छाइरेल दर्शन व्यक्तरमञ्ज बानदा नाहै। कांत्रन, माख শকণও সংঘমী পুক্ষের ছারা রচিত হইয়াছে। সংঘমীর ভাব সংব্দীই অবগত হইতে পারেন। কিন্তু সংঘ্নী পুরুষের ভাব শসংযমী কিরাপে ব্রিভে সক্ষম হইবে ? শাস্ত্রের ফ্রুভাব অবগত मा हरेशा यनि अफ्छाव अवशं इ हवा यात्र, जाहा हरेल जाहात्क অমকল ব্যতীত কিছুমাত্র মঙ্গলের আশা নাই। ভাষা আপনাতেও ঘটিরাছে--আপনি শাস্ত্রের জড়ভাবের অর্থনত কাৰ্য্য করিয়া কি কিছু শান্তি প্ৰাপ্ত হইয়াছিলেন ? আপনিও ত পুরাণাদি প্রবণ করিয়াছিলেন; তাহা ছারা আপনার কি লাভ হইয়াছিল ? বরং অশান্তির জালায় জালাতন হইয়া আণনাকে ষ্ঠোর দণ্ড প্রচার করিতে হইয়াছিল। আপনার দণ্ড প্রচারের ক্ষমতা ছিল, তাই দণ্ড প্রচার করিয়া পূর্ব্ব স্ফুডি বলে আত্ম -কর্ম লাভ করিলেন। বলি আপনার পূর্ব স্কৃতি ন। থাকিত,

कारा रहेल रहक जानमात मिक अञ्चल रहेशा, वर्डक ন্ত্ৰহভাগৰ হইছে পাবিভ : কারণ আপনার সে ক্ষভাও আছে ! यांबाहित्यत हथ हिवात कान क्या नारे, ठारांता एफ्ति यांब থার। মনে করুন পুরাণের দীলাথপ্তের ছারার কাহার কি লাভ হইতে পারে ? লীলাখুতে আস্থবোগের বিভৃতি বর্ণন भारह। উक विकृष्टि नकंषे भाषातारात्रत व्यवर्गछ। वाषातात्र পরিভ্যাগ করিয়া যদি বিভৃতির (যোগৈখণ্য বিশেষের) উপাসনঃ করা যায়, তাছাতে না হয় ঐথব্যই লাভ হইল। वैषर्रा मास्त्र क्लाबार है अहे बगर याहा विशिष्टहन, देशहे श्रृंदोन्। हेरुदि मध्ध चांचा द्रविद्योदस्य। यिनि चांचाटक জানেন, তিনি জগতের রূপে মোহিত না হইরা আত্মাকেই स्विटिक्ट । याँशांदी आञारक बार्तन ना, छाँशांदी আত্মকে না দেখিয়া আত্মার বিভৃতি এই মারারপ অগৎ एमिश्टिक्स । **अहे मात्राज्ञल खनाटक छान मन्न कृहेहे लाटह**। বাঁহারা জগৎরূপ পুরাণের আত্মাকে অবগ্ড নছেন, তাঁহারাই এই মারিক ভাক মন্দের জ্ঞ অশান্তি ভোগ করিতেছেন। এই ব্দগৎরূপ পুরাণ ব্দবস্থন করিয়া পুরাণপ্রস্থ লিখিত হুইয়াছে। · ক্ষাত্মনারায়ণের বিভূতিই এই দৃভামান কগ**ে।** পদার্থ মাত্রই মারা। পুর্বে বলা ছইয়াছে বে, বিনি আত্মাকে দেখিতেছেন, তিনিই আত্মানারায়ণের মারাত্রণ দীলা দেখিয়া সুগ্ধ না হইয়া শান্তি প্রাপ্ত হইতেছেন: কারণ, আত্মাতে উটোদের লক্ষ্য থাকার তাঁহারা আত্মসর জগৎ দেখিতেছেন অর্থাৎ সাধারণে বেরূপ ভাবে ছগৎ দেখিতেছেন এরূপ ভাষে

নিজবোধরূপ। সে অবস্থা যিনি পাইরাছেন, ভিনিই অবগভ হইয়াছেন। সে অবস্থা বলিয়া বুঝাইবার নহে, আত্মকর্ম করিয়া বুঝিতে হইবে, নচেৎ বুঝিবার উপার নাই। কর্ম না করায় যাঁহারা এই সুক্ষভাব অবগত নছেন, তাঁহারা পুরাণোক্ত আত্মােগ পরিভাাগ করিয়া, কেরলমাত্র আত্মার বিভৃতিরূপ শীলা পাঠ করিয়া কোন শাস্তি লার্ড করিতেছেন না। জীব মাত্রেই যেমন আত্মানারায়ণের বিভৃতিরূপ জগতে আসক্ত হট্য়া কট পাইভেছে, তদ্ৰপ তাঁহারা পুরাণগ্রন্থতিত আত্ম যোগ অবগত না হওয়ায় কেবলমাত্র পুরাণোর্ক্ত বিভৃতিরূপ লীলা থড়ে , আদক্ত ছইয়া শান্তির অভাবে অশান্তি ভোগ করিতেছেন। ভবে যিনি মায়ার বশীভূত হইয়া অর্ণের শিকলে বন্ধ থাকিয়া आभनारक सूथी मान कात्रन, डाहारक क्षास्त्र बाडीड न्यांव कि ৰলা ঘাইতে পারে ? নিজে অসংযত অবস্থায় কিংবা অসংযমীর निक्षे इहेटड भाख भाठ कतित्व माधुमझ इहेटव ना, कांत्रण, আআহি একমাত্র সাধু। সেই আঅবিষয়ের জ্ঞান না থাকিলে শাস্ত্র পাঠ অবিদ্যায় পরিণ্ড হইবে,। স্তরাং সাধুসঙ্গ না হইয়া অসাধু সঙ্গ হইবে, তাহাতে লাভ কি ? অতএব আপনি শাস্ত্র পাঠ নিজে করিবেন না, তবে যদি ইচ্ছা হয়, ভাহা ष्टेल आपनात अक्ष्रुब लापालब निक्र रहेल माळ पार्ड 🛡 तिरवन ।

রাজা গুরুদেবকে বলিলেন, নাথ া আপনি যাহা আজ্ঞা করিলেন, তাহা সমস্ত সত্য ; কারণ, আমি পূর্ব্বোক্ত গুরু প্রো-হিতের নিকট হইতে শাস্তাদি অনেক শুনিয়াছি এবং উহিচ্ছের সাহায্যে শাস্ত্রণাঠও ক্রিয়াছি, কিন্তু কিছুতেই ভূঞ্জিপ শাক্তি

माफ कतिरक भाति नाहे। किंद्र भागनात्र निक्षे वाहा गोहा खारन कविनाम, ভाहाতে जामात शृत्स दि नश्मम हिन, ७९-नगरछत्र ४७न इटेब्रा याहेराजरहा । धकरण आंत्र आंभात निस्त শাস্ত্রপাঠ করিবার ইচ্ছা নাই। তবে যদি আত্মকর্ম্মের অভ্যাসীদের শাজপাঠ কর্ত্তবা হয়, ভাষা হইলে উহা করিতে বাধা। ভাষা যবন নহে, ভধন আমার শাল্পাঠে আবশুক নাই। ভবে যদি কখনও শাস্ত্রপাঠের আবশ্রক হয় তাহা হইলে, আপনার আজাত্র্যায়ী গুরুপুত্রের নিকট ইইতে শাস্ত্র পাঠ প্রবণ করিব। শাস্ত্রের এমন উৎক্ষাই তাৎপর্য্য থাকিতেও প্রকৃত আচার্য্যের ष्म बादन माञ्चभार्क मरमह मृत ना हहेशा वहर व्यवनदकहे मरमह वृक्ति इटेटक (मुर्थी यात्र। এक काल आगांत्रहे अक्रम मः मझ হইয়াছিল। এক্ষণে অপিনার কৃপায় আমার সকল সংশয় দূর হুইরাছে। নাথ। আপনি যে আনায় গাঁতা পাঠ করিতে অনুমতি করিতেছেন তাহাত আমি বুঝিনা, তাহারই বা আমি কি করিব ? আরে গীতার মধ্যে কোন্ গীতাই বা পাঠ করিব ভাহা আমাকে অনুগ্রহ করিয়া বলিয়া দেন।

শুরুবের রাজাকে বলিলেন—আপনি গীতার মধ্যে জীমন্তগ্রদাীতা পাঠ করিবেন। শ্রীমন্তগ্রদাীতা সর্বা শাস্তের সার। ইহা বোগী, ঋবি, ও দেবগণের হাদমসর্বাখধন। ইহার মূল লোক আত্মকর্মের অত্তে নিভ্যু পাঠ করিবেন। ভাহা হইলে আত্মকর্মের বেমন বেমন উন্নতি করিবেন, ইহার ও ভাব ভদমূর্য ব্যতে গারিবেন। বোগিব্যতীত এই গীতার ভাব কেইই অবগত নহেন। আত্মকর্মের হারা আপনিও ক্রমশং এই গীতা ব্যতি স্ক্রম হইবেন। এই শীতার ব্যতে স্ক্রম হইবেন। এই শীতার ব্যতি স্ক্রম হইবেন। এই শীতার

मही विकास, कर्माविकांस, मचः वकः उम खगरकार कर्म, स्रोम, विकान, कुलि, अदा, रेकामि विवयक्षि एरवर्ग कार्य निनिन यह बार्ड, एक्षन बात क्वानि-दिकान नार्केट नारे। यजनम्बद रयम, श्रवान, छर्च-- (वंशान (वं कान नार्ते आह्न छरमभूनारश्च ভাৎপর্য ইহার মধ্যেই আছে ৷ ইহাতে আস্কর্মের বিবর विमात्राण विवृत्त चाहि। जीवजावानव वान्ति स्टेटज খুক্তভাৰাপর শিবস্থরপ ব্যক্তি পর্যান্ত সকলেরই ইহা নিত্য भार्त शुक्षक। এই मक्न कात्रात जाननात्क निकं मेखा भार्त करिएक वित्राहि । विरम्ब छः निरम्न द्रांश निरम क्व कि एक एक विरक ুপার না। কিন্তু ইহা একটু প্রদার সহিত পাঠ করিলেই चामार कि कि त्माय चाह्य वा चामि किंत्र अल, किंत्र न खद्माराम, किक्रल क्यों, किक्रल कानी, वर्धार व्याम छामानक-ভাষাপন্ন কি রাজসিক ভাষাপন্ন, কি সাত্তিকভাষাপন্ন, ভাষা म्लाहे तथा यात्र। किन्न कृत्यंत्र विषय अहे त्य, त्य विक आयात्र দোষ দেখাইয়া দেয়, সে আমার প্রিয় কি প্রকারে হইতে পারে ? এই কারণে গীতা অনেকেরই প্রির হইতে পারে না। এই সকল কারণে অনেকে বলিয়া থাকেন যে. আরও অনেক শান্তাদি আছে তৎসমুদায় গীতা অপেকা खान देव मन्त नरह। हेशंत कांत्रन धहे त्व. इन्न आमि त्व मकन कर्ष कति एक वा त्य मकन ७६ छ। न. देवबाना. छिक, तो मद्भाग धर्मित चालव গ্রহণ করিয়াতি ভগবান ভাহাকেই মিপ্যালার বা ভাষ্যিক কৰ্ম গীড়াতে ৰলিয়াছেন। কুতরাং তাহা আমার প্রাণে কিছুতেই সহ্য হয় না। ভাই বলিয়া থাকি গীড়া অপেকা ছারও আনেক

ভাল ভাল শাস্ত্র মাছে, ঐ সকল পাঠ করিলে বিশেষ উপকার त्यांश र बचा यात्र। ऋडवार श्रीडा छाफित्रा रफपर्नन, ८२४. পুরাণ, তন্ত্র, যোগবানিষ্ঠ প্রভিতি অপরাপর শান্তিদকলের চৰ্চা করিয়া থাকি। কিন্তু গীতোকে কর্ম সকল না করিলে प्रभारत (य व्यवस्त हरेरत, त्या त्यांश व्यामात नाहे। छाहा থাকিলে গীতাকে কঠে মালার ন্যায় ধারণ করিয়া ভারপদেশে গীতোক্ত কর্মে প্রবৃত্ত হইতাম। কিন্তু ধিনি এ**ভবার** অংহংমদে মত হইয়া রাজিদিক বা তামদিক কঠা হইয়াছেন ষ্ঠাহার পক্ষে ছোট হওয়া বড় কঠিন। অভএব আগনি আপনাকে অণুক্তান করিয়া অর্থা: জীবমাত্রেই মাপনার গুরু, আপেনি অণু স্বাপেকাও অণু, ইঙা দৰ্মদা অভারে রাথিয়া, গীতাকে কঠে ধারণ ক্রিয়া গীতোক্ত আত্মকর্ম যাহা পাইলেন ভাহা করিয়া চলুন। আবে গীতার শ্লোক ও ভাবার্থ থানী कर्श्व कतियां जालन क्षतत्व धावन कतियां बांधून-हंशहे আমার উপদেশ। এফণে আপনার যদি আর কিছু জিঞানঃ থাকে ভাহা জাপনি জিজাসা করিতে পারেন।

রাজা কহিলেন, নাথ! আপনার নিকট হটতে যে সকল কথা প্রবণ করিলাম, গুরুপুত্রও জামাকে এ সকল বাকোর কতক কতক বলিয়ছিলেন, তাহাও দেখিতেছি আপনারট কথা। সেই গুলি পুনর্কার আপনার শ্রীমুখ হটতে প্রবণ করায় আরঞ্জ দুচ হটরা গেল। একণে আমার মনে আল একটা বিষয়ের আন্দোলন হটতেচে, কিত্ব ভালার মীমাংলা করিতে পারিভেছি মা। নাথ। আপনি স্বরং বা গুরুপুত্র ইলার মীমাংলা করিয়া না দিলে, আঞ্চি নিজে ইত্বার মীমাংলা করিতে পারিব না। বিশেষতঃ আপনাম শ্রীমুধ হইতে ইহার মীমাংসা শু**নিখে** আমার মন ব্যপ্র হইতেছে। আপনার অসুমতি পাইলে আমি তাহা প্রকাশ করিতে পারি।

শুক্লবে বলিলেন, আপনার যে সকল বিষয় বিজ্ঞান্য আছে, সে সকল অশক্তি ভাগে আমাকে বিজ্ঞানা করিতে পারেন এবং বিজ্ঞানা করিতে মনে কিছু বিধা বোধ করিবেন না; আপনি অনায়ানে বলিতে পারেন।

রাজা বলিলেন, নাপ। যধন যোগ ক্রিয়া ব্যতী ক কাহারও শান্তি লাভ হইবে না, তখন দেবদেবীর পূজার ব্যবস্থা, করিবার তাৎপর্যা কি ? বিশেবতঃ মহাভারতে অনেক রাজার অনেক বৃত্তান্ত লিখিত আছে এবং তাঁহারা বে সকল নাগযজ্ঞানি করিয়াছিলেন তৎসমন্তই ঐ প্রস্তে লিখিত আছে। কিন্তু নাথ! তুর্গ, পূজা, ভামাপূজা, জগদ্ধাত্তীপূজা, সরস্বতীপূলা প্রভৃতি পূজা সকল কোন রাজা যে করিয়াছিলেন তাহা ত কই দেখা বায় না। এমত স্থলে মহাভারতে উক্ত পূর্বতন রাজগণ কেহই যখন ঐ সকল পূজানি করেন নাই, তখন একণে ঐ গুলি করা হয় কেন ?

গুরুদেব রাজাকে বলিলেন, ঐ সকল পূজার মহৎ উদ্দেশ্ত আছে। সেই উদ্দেশ্তনাধন জন্ত পূজাবিধি সকল প্রচারিত ছইরাছিল। সাধুগণ সমরে সমরে প্রকাশিত হন, আবার মধ্যে মধ্যে অপ্রকাশ হন। তাঁহাদের অপ্রকাশ অবস্থার নানা প্রকার অধ্যারপ আন্তরিক সম্প্রদার প্রকাশিত হইরা ধর্মরূপ কর্মালোপ করিবার চেটা করিয়া থাকে। সেই কর্মপুঞ্জ অধ্যারক্যী সম্প্রদার্যর বাবা দেশে, কর্ম ল্পের্যার দেখিলা

সাধুগণ মানবকে অভঃকর্দে প্রবৃত করাইবার হুল পুলাবি मियरमयीत शृक्षा खेरत्यत अञ्चलान व्यक्तां कतिवाहित्यम । শ্বৰূপ। বিকাৰগ্ৰন্থ বোগী যথন কিছুতেই ঔষধ **ধা**ইজে চাৰে লা, তখন বিনি স্থতিকিংদক তিনি কেবল স্থমিষ্ট ও আওত্বধকর অমুপান দিয়া ভাষাকে ঔবধ থাওয়াইয়া থাকেন, रकमना खेरव ना चाहेरन किन चारताशा नाज कतिरक नारत না। তল্ক শ বাঁহারা ভববাাধির চিকিৎসক, তাঁহারা আভ্রমনোত্র-মৃত্ত ও প্রবৃত্তির অনুযায়ী আচাররূপ অনুপানকে সন্মুধে দিয়া ভূতভূদি, অস্তাস, করাসভাদ বাহুমাত্কালাস, সংহার-माकृकाञ्चान, माकृकाञ्चान, चवाक्तिञ्चान हेल्डानि अवधक्रण (बार्श-ক্রিয়া অর্থাৎ স্থির জাবের ক্রিয়া সকল ভাষার মধ্যে রাখিলেন धारः छाँशां निष्क रिमहे मकल कार्या कतिए नाशिलन। খোগিবাতীত ঐ দকল কার্য্য অপরের সাধ্যারত নতে; কারণ, ঐ গুলির মধ্যে যে সকল বাযুক্তিয়াদি সলিবেশিত আছে,তংসমুদাল করনা করিলে হয় না, কার্য্যে পরিণত করা আবিশ্রক। 💩 খালি কার্য্যে পরিণত করিতে হইলে অত্রে যোগক্রিয়া সকল নিজে অনুষ্ঠান করিয়া দিছ হইতে হইবে। সিদ্ধ হইতে না शादित **डेक** कर्पमकन कि हु एउटे मकन ट्टेर्ट मा। माध-মণের ঘারা ঐ সকল কার্যা স্মাধা ছইতে পারে না বলিয়া বান্ধানের হতে এ গুলি কত হট্যাছে। প্রকৃত ব্রাহ্মণ ব্ধন व्यक्तिक हित्नन, उथन के मकन कारी विकार हहेछ ; कारन, जाहारक किहुरे कन्नना कतिए हरेल ना-धमन कि বেবদেবীর মূর্ত্তিও ভাঁহাকে কল্পনা করিতে হইত না। ভবে সাধারণের জান্তর্ক্য নাু থাকার পাছে তাহারা আত্মকর্মে

তাচ্চনা করে, এই আশহার তাহাদিগকে আত্মকর্মে প্রবৃত্ত क्त्राहेबाद कड़ निना वा माक्रिनिर्मिण वा मृत्राप्त मृश्वि गर्ठन क्राहे-एका के प्रकल मुखि मुल्ल मु भिला वा नाक नहर । दानी आश्रक्यकालीन (र मक्त ज्ञान मर्नन करतन, वे मक्त मृहिं। সেই সেই রূপের অন্তর্গত। প্রকরাং মূলে এ মৃত্তি গুলি করনা ৰা মিখ্যা নছে। একারণ ঐ সকলকৈ মিখ্যা ৰলা উচিত নহে। তবে উপন্তিত কালে ঐ গুলি মিথাার পরিণত হইমাছে। কেননা আহ্মণ বিরল ছওয়ায় ও লোকে কর্মশুরু ছওয়ায় ঐ গুলি তামনিক ভাবে দাঁড়াইখাছে। স্থতরাং এখন আর ্পূজা হয় না, কেবল যাহ্য আচার লইয়াই টানাটানি अिज्ञारिक। कर्स्मत निटक काशात्र अ मृष्टि नारे, दक्वन बाक् आफ्चरत्रहे पृष्टि। यनुत्रा शुकाकार्या नगांधा हरेरव त्महे मञ्ज-বিধির লোপ হইয়াছে বলিলেও অত্যক্তি হয় না। ইহাতে যদি व्यापनि वालन (य, बाक्षण भूजा कवित्र ना जानित जिनिहे পতিত হটবেন, কর্তার আবে ডাহাতে কি দোষ হইতে পারে ? कर्छ। २थन निष्क ভिल्मिश्र्यक वहकाई शृजात जनािनत चारमाजन कतिरलन, उथन छाश कि नव वृथा याहरव ? गांधात्रवंडः এই क्रथ मन्न इटेंटि शांद्र वर्षे. किन्न हेशाख **भका**रनत कथी; कावन काहांव क्रिनिम (क काहारव स्वय १ বিশেষতঃ শাল্পে যখন আহ্মণের ছারা পূজা করাইবার বিধি चाहि, छथन बाहात छान चाहि धमन बास्तित हाता बर्च করানই কর্তার কর্ত্তব্য। কর্তা যদি শাস্ত্রোক্ত ব্যবস্থানত কার্য্য मा कदान, छारा रहेरन छाँवाद कार्या नश्च हहेरत। উन्हिन्ड কালে সাত্তিক কন্তার অভাব হওরায় সাত্তিক স্কতিও অহা

্ৰেখিতে পাওৱা যায় না। কন্তাও বেমন রাজনিক ও ভাষনিক. তাঁহার শ্রহা ভক্তিও ভেমনি রাজনিক ও তামনিক। ক্ষান্ত রাজ্যিক ও তামসিক হইরা থাকে এবং ঐ কর্ম্বের ফলম্বরণ শান্তিও তত্রণ হটরা থাকে অর্থাৎ শান্তির ভলে অশান্তি ইত্যাদি দেখা যায়। • শান্তে সাত্ত্বি কর্ত্তার যে লক্ষণ উক্ত আছে, তাহা আর প্রায় দেখা যার না। সাত্ত্বিক কর্তা হই-ৰায়ও কাছায়ও চেষ্টা নাই। সাত্তিক কৰ্ম্মের অফুঠান না থাকিলে সাধিক কর্নাই বা হইবে কোথা হইতে ? স্থতরাং রাজনিক বা ভাষ্ঠিক কর্ছাই প্রায় লক্ষিত হট্যা থাকে। সাবিক কর্মা हरेल हरेल चानिक गुछ, चहकात ७ অভিযান गुछ, देश्या 🦦 উৎসাহযুক, এবং দিভি ও অসিনিতে বিকারক্তিত হইতে हहेर्द। बहेब्र कर्छोटकरे टक्वन माचिक कर्स बना गारेट পারে। কিন্তু আজি কাল এরপ কর্তা প্রায় দেখা বায় না। রাজসিক ও তামসিক কঠাই অধিকাংশ দেখা যার। বিষয়ামুরাপ, কর্মফলাকাজ্ঞা, লোভ, হিংসা, অন্তুচি, লাভালাতে আনন্দ ও বিষাদ এই সকল ভাব ঘাঁছাদের क्षतः नर्वता वर्डमान थाकि, डांहादाष्टे बालनिक कर्छा विनश - অভিহিত হন। আর ইন্দ্রিরাস্তিন, বিবেক্থীন্ডা, ওঁছতা, । শঠতা, পরাপমানকারিতা, অলসতা, দীর্ঘত্ততা এই স্কল ভাৰ তামনিক কর্তার লক্ষণ ৷ স্কুতরাং পূর্বে যে বলা হইরাছে (स, बिन (कह एक शूर्वक (कान कार्या करतन, छाँहाइ कि मद तथी इहेरत ? छरमचरक कथी अहे (य, माधावनक: लाटक वाहारक छक्ति वरण, छाहा वास्तिक अञ्च छक्ति नहां। ভগবানৃ অধীমানারায়থে তক্ষর হইলে এব অবহা হয় গেই

व्यवद्यात्र नाम किक वा ८ शम। देश माधनवाकीक स्टेटकरे পারে না। আমি ঘাঁহাকে প্রেম বা ভক্তি করিব, তাঁহার जहवारित वैकि आमि ना शंकि, छाहा हहेला.आमात्र छक्ति वा প্রেম কি প্রকারে হইতে পারে ? মনে করুন একটী বালিকা वित वित्रक्राती व्यवसात थाटक, कृति वरेटन পणिनस्यादनत অভাবে ভাগার যেমন পতিভক্তি হওয়া অসম্ভব, ভজাণ আমারও পতির অবর্ত্তমানহেতু তাঁহার প্রতি ভ্ক্তি হওয়া काम्छव। हेटाएछ यनि वला यांत्र (म. क्यामि शिष्टत क्राभ-চিন্তায় মগ হইয়া পতি-সহবাস-মুধ অভুভব করিব, ভারা ্হইলেও পতির অবদর্শনহেতু আমাকে পতির রূপ করনা করিতে হইবে। কল্পনা সভাও হইতে পারে থিগাও ছইতে পারে। কলিত রূপের চিম্বা করিলে বে মগাবস্থা হয় ভাহাও কারনিক মগাবস্থা। বিশেষতঃ কল্লিড বিষয়ের চিডার ছারা সহবাস সুথ হইলেও সে সহবাসে কোনও ফললাভ হয় না। স্মারিকারে যেমন সহবাদস্থ ইত্যাদি সবই হটয়া থাকে কিন্তু ফলম্বরূপ পুত্রণাভ না হইয়া বরং দিন দিন শ্রীর ফীন ছইয়া অশান্তি ও ব্যাধিগ্রন্ত হইয়া অকালে কালগ্রাসে পতিত হইতে হয়, কাল্লনিক সহবাদ স্থের পরিণামেও ডজেপ ফল-অরপ প্রবোধরপ পুত্র লাভ না হইয়া অশাস্তি ও ব্যাধিগ্রস্ত হইরা বিনষ্ট হইতে হয়। প্রতরাং উহা কোন কাজেঃই হর না। কর্তা সাহিকভাবাপর না হইয়া রাজসিক বা ভাষসিকভাবাপর হইলে, তাঁহার কার্ন্যের ফলও রাজসিক ৰা ভামদিক হইরা থাকে। স্থভবাং ঐ ফল পরিপামে च्रथकत ना रहेवा उतिशतीं हरे हरेवा बादक , व्यर्थाय केहा

পরিণামে বিষতৃলা হয়, কোন কর্মেরই হয় না এবং क्डांट्ब तारे विराय जानात्र इंग्रे कि कित्र इत्र। পূলাপছভিত্র মধ্যে বে সকল বায়ুক্তিয়া নিহিত আছে, বিনা অবরোধে ঘাঁহার বায়ু দ্বির হইয়াছে, তিনি ব্যতীত অপন্ন কাহারও হারা ঐ গুলি সমুষ্টিত হইতে পারে না। একারণ গুরুপদেশে অগ্রে প্রাণারাম যোগাভ্যাসের যারা চঞ্চল প্রাণকে স্থির প্রাণে পুরিণত করিলে, তবে ভৃতভ্ত্তি ও অপরাপর কার্য্য ঙলি করিতে সক্ষম হতারা যায়-নচেৎ নহে। যোগাভ্যাস বাতীত পূজা করিতে গেলে বজমান ও প্রোহিত উভয়েরই প্তন নিশ্চয়। এক জন অন্ধ বেমন আর এক জন অন্ধের 🖣 পরামর্শে চলিলে উভয়েরই পতন হইনা জীবননাশ হইবার সম্ভাবনা, ইহাতেও তদ্ৰপ। যে মহৎ উদ্দেশে দেবদেবীর পুৰা প্রচারিত হইয়াছিল, একণে তাহা ব্যবসায়ে পরিণত হইরা আমোদ আহলাদে মিলিয়া কিন্তুত কিমাকার **হইয়া** দাঁড়াইয়াছে। বাহ্য বিষয় কিছু সম্মুখে দিয়া জীবকে আজু-কর্মে প্রবৃত্ত করানই পূজার উদ্দেশ্য। কিন্তু একণে তাহা विभन्नी ख आकान धानन कनिनाट विदः अवाधाना हहेटन अ অকার্যো পরিণত হইয়াছে। অতএব আপনি অন্ততঃ আপনার অধিকারন্থ ব্রাহ্মণপুত্রগণকেও যদি আত্মকর্ম্মের অনুষ্ঠানে প্রারুত্ত করাইতে পারেন, তাহা হইলে আপনার রাজবের ভবিষাৎ मल्ल इटेर्टर जर सीरवज्ञ छेलकात कता इटेर्टर। কর্ত্তব্য প্রকার ধর্ম রক্ষা করা; কর্ম ব্যতীত ধর্মরকা হর না। দ্বালা বা সমালপতি ব্যক্তীত সেই কৰ্ম্ম ক্লা হয় না। অভএৰ लाएक यांशांक जाजाकरचैर अर्शन करत, जाननात वाननत

বিধিমতে ভাহারই চেষ্টা করা উচিত। এক আত্মকর্মের অনুষ্ঠানব্যতীত পূজা, যাগ, যজ্ঞ, ত্রত, দান ও আশ্রমধর্ম नमछ हे १७ इहेमा वाहेटल हा। व्याप्त कर्मात व्यष्टांद के नमछ है রাজ্ঞসিক বা ভাষসিক কর্মে পরিণ্ড হইতেছে এবং দেশে অনাচার অশান্তি প্রভৃতি যে কিছু অনুসল দেখা যায় তৎসমুদায়ই এক আতাকর্মের অভাবেই হইয় থাকে। কথার ছড়াছভিতে किছु (७ है के नकन अमन्नत्वत्र नांभ हहेर्द ना। नकत्व निष्य নিজে আত্মকর্মের অনুষ্ঠান করিলে, কবে মঞ্চল হইতে পারে; महिर क्विन छरकथांत्र चालाहनांत्र किछूहे हहेरव ना । বর্ষের বালক হইতে অতি বৃদ্ধ পর্যান্ত সকলেই এই আত্মকর্মের অফুষ্ঠান করিতে সমর্থ। তবে বৃদ্ধবিস্থায় দ্বারস্ত করিলে সিদ্ধাব্তা প্রাপ্ত হওয়া কট্টসাধ্য। কেননা, শরীরের অধিকাংশ সারভাগ ক্ষম হওয়ার বুদ্ধ প্রায় জরাগ্রন্ত হইয়া থাকেন। ञ्चल दार की हात भेदी दिवस वन, मत्मत वन कि छूहे था दिन मा। बन्नर त्मह व्यत्मक मञ्चलात्र शतिशृर्व शाकात्र मन । व्यनासिशृर्व शादक । on অবস্তার আত্মকর্ম অর্থাৎ প্রাণারামরূপ লাঙ্গলের ছারা দেছ কর্ষণ করিতে কিছু বেশী সময় লাগে। দেহরূপ ক্ষেত্রকর্ষণ কল্পা না হইলেও বীজরোপণ হয় না। একবার এই ত্রহ্মারীজ ব্রোপন হইলে কিছুতেই আর তাহার নাশ হয় না। সময়াভাব বশতঃ यि है इ अप्यारे निकारण नाउ ना हम छोहा हहेरन श्रेकाछान ষশতঃ পূর্বজন্মের সেই বীজ পরজন্ম আছ রিভ ছইয়। ক্রেম ভালা বুক্তে পরিণত হইরা পরে ফল দান করিরা থাকে। ভবে জরাপ্রস্ত অভিবৃদ্ধ ধলি শুরুবাক্যমত চলিতে পারেন, ভাষা হইলে जिनि देरवामरे भेदानि हरेएछ निका मुझ हरेएछ भारतन।

कि ह छ: स्थेद विवय थहे (य, जांक कांग थांव जानरकारे शृत्य छनिएछ शास्त्रा यात्र त्या वात्राकात व्याचात्र धर्म कर्म কি।। ধর্মকর্মের সময় বাল্যকাল নছে।।। ই**হা নিভাস্ত** ভ্রম ধারণা: কারণ, ধর্মাহীন শিক্ষায় ভবিষাতে বালকগণের পরিণাম ভয়ানক ও শোচনীয় হইয়া থাকে। বিশেষ ধর্ম ব্যতীত বালকগণের শারীরিক ও মানসিক বল হইতেই পারে না। স্থতরাং চিরক্রগ্র হইয়া তাহাদিগকে অকালে কালগ্ৰাদে পতিত হইতে হয়। ধৰ্মকৰ্মনীন বালকগণের ছারা দেশের কোন উপীকার সাধিত হয় না। তবে ভাহারা শল্প ক্ষেক দিন জীবিত থাকে, সেই কয়েক দিনের আৰু পিতামাতার কিঞ্চিৎ অর্থের উপকারে আসিতে পারে এই মাত্র। এই ধর্মহীন শিক্ষীর ফলে পিতামাতাকেও আবার অনেক ম্বলে পুত্তের নিকট অতি দীন ভাবে পুত্তের গলগ্রহ হইরা ৰ।কিতে দেখা যায়। বালকদিণকে এইরূপ কুশিক্ষা দিবার ছইটী কারণ দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথমতঃ পুত্রের নিকট পিতামাতার স্বার্থ প্রত্যাশা-পুত্র বড হইয়া চাকরি করিয়া অপবা অন্ত কোন উপায়ে অর্থেপিছেন করিলে তাঁহারা ভবিষাৎ জীবন ম্বথে কাটাইতে পারিবেন। দিতীয়তঃ ধর্ম্মেপদেষ্টার স্থার্থ ও শিক্ষাদানের দোষ। বাঁচারা ধর্ম্মো-भारतभा (मन, **डांशा**पत भिकात (माय्यहे यक किछ अनिष्ठे ঘটিতেছে। শাস্তাদি পাঠের হারা তাঁহারা বাহুজ্ঞান, বাহু ভক্তি বা ৰাজ বৈরাগ্যের উপদেশ দিয়া থাকেন। পুত্র মোহমুদার যোগবাশিষ্ঠ প্রভৃতি গ্রন্থে শুক্ষ বৈরাগ্যের বিষয় পাঠ **ক্রিয়া দেরিলেন যে, সংসার অনিতা—পিতাই বা কে,**

মতিই বা কে-সংগারে কোন ত্রথ নাই, সংগার বয়ের কারণ, সুত্রাং ইহা ত্যাগ করা উচিত-এই ভাবিয়া অন্তরে एक भूरान देरवांना व्यवस्य करिया भारत्यंत्र स्राय भिर्छा मार्डात्क कें। हारेश वान हिलाता अये करशा दक ৰালকগণকে ধৰ্মকৰ্ম শিকা দিতে চাহিবে ? স্থতরাং শিকা মাতাও ধর্মকর্মকে কুলিকা মর্টন করিরা, পুত্রকে ভারীর ৰিকেও ঘাইতে দেন না। ইহাতে পিতামাতার দোষ কি'? याँहात्रा धर्मिका (पन, उाहाति तात्वहें विकासाध পুত্রে ধর্মকর্মের শিকা দিতে অনিচ্চা প্রকাশ করিয়া থাকেন। কিন্তু ভাঁছারা যদি জানিতেন যে. পুত্রকে ধর্ম कर्म निका मिला छोड़ालात चार्य दकान वाथा शिक्टर ना, ভাষা হইলে ভাঁষারা পুত্রকে ধর্মকর্মা শিকা দিতে বিরভ ছটবেন কেন্ ? ভালারা যদি জানিতেন যে, ধর্মকর্মের মারাপুর জিতেজিয় হটয়া তাঁহাদের ও দেশের গৌরবের বিষয় হইয়া তাঁচাদিগকে ও স্ত্রীপুত্রাদি অন্তান্ত পরিজন বর্গকে পরিভাগে না করিয়া বরং রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন, ভাতা হটলে दार इय (कहरे बाल कराना क धर्म कर्म कतिएक निरंत्र कविटक्रम না। শাস্তাদি পাঠের ছারা যে বাহু জ্ঞান, বাহু ভক্তি বা वाक देवरांगा इव छৎनमूनांत्रहे (नामत अपननात्र (इकु। दक्तनी, अहे मकत्वत बार्ताहे माखि लांछ हहेरव अहेक्स मरन করিয়া গোকে আর কেইট আতাকর্মে প্রবৃত্ত হয় না। কিছ এই সকলের ছারা ত কাহারও শান্তি লাভ হইতেছে না ? मासि इहेटदरे वा किजाल ! राज्छान, वाक्टेवबांना वा बाब **क**िक्क महिक यांगू यक भूकांति कृदित छारा **इटेंटि कि**

क्षत्र भाखि नांख इंटेट शारत? এक चांचकार्यत बर्खाद সৰ নই ছইতে বসিয়াছে। আত্মকৰ্মই একমাত্ৰ পরাবিদ্যা, ভয়ভীত সুৰই অবিদ্যা। বালককাল হইতে ভারপদেশা-ভ্ৰায়ী এই আত্মকৰ্মক্ৰপ প্ৰাবিদ্যা অভাগ কৰিলে নিশ্চয়ই বে নিজাবতা হটতে মুক্তবিভূদ্পর্যাত লাভ করা বার ভাহাতে আরে সন্দের নাই। তবে যদি কের মোহবশতঃ গুরুপদেশমত क्रिक हिलाड बा भारतन, जाहा हहेला हेहकत्य जाहात निकारण বা মুক্তাবস্থা লাভ হয় না বটে, কিন্ত তিনি সাধারণ মহুধ্য অপেকা শারীরিক ও মানসিক বলে শ্রেষ্ঠ হইরা ঐখর্যাভোগ করিয়াও কথঞিৎ শাস্তিলাভ করিয়া থাকেন। পরে দেহত্যার হুইলে পূর্বজনাক্লিও কর্মফলের ছারা স্কৃতিশালী লোকের গৃহে অন্মগ্রহণ করিয়া পুনরায় পুর্বভাত্ত কর্মে প্রবৃত হইয়া বিদ্ধাবত। বা মুক্তাবন্থা লাভ করেন। অতএব ধর্মকর্মা বাল্যকাল হটতেই भावल कवा निजाल कर्खवा। जत्व यमि कान देमवकावत्व वालाकाल चठी छ हरेश याह, छाश हहेल (य दकान कारन ছউক. প্রবণ মাতেই, আত্মকর্মে প্রবৃত হওরা জীবের কর্ত্তব্য। এ অবস্থায় মার কালকোল দেখা উচিত নতে। শুরুপদেশে ं चांचाकचा लाश हरें लिरे, खक्र शामन कार्या कर्ता डिडिस আল্লাক্র করিছে হইলে পিতা, মাতা, জী, পুত্র, গৃহরত্বালি কিছুই পরিত্যাপ করিতে হয় না। পিতা, মাতা, স্ত্রী, পুত্র, গৃহ, क्षप्त हेरांका यास्त्र कात्रण नारह—सामक्तिरे वसानत एरजू। ইছে৷ করিয়া পরিভাগে করিলে আস্ক্রির নলৈ হয়না, বরং चारत चात्र ६ चनास्त्रित तुनि रहेगा गांदि । हेम्हा वा ब्लारतन मश्चिक , जनमा (मानगञ्चा जरम ना প्यमध्यमार्ग (म कर्ष-

ভাগ করা হয়, ভাহা রাজসিক বা তামদিক ভাগ-প্রকৃত-তাগি নহে। আর যে সকল বিকা আমার নাই বা জুটে ৰা অধবা ৰহাি বহু কটেও আমার সংগ্রহ করা কটিন এলপ বিষয়ের যে ভাগি ভাগাও ভাষদিক। এইরূপ ভ্যাগে মা ইহকালে না পরকালে, কোন কালেই অধ নাই-চত্দিকেই আশান্তি। যাহার দারা আস্ক্রির নাশ হয় তাহা করা হয় নাই, ভ্রমবশত: অজ্ঞানীর প্রমের্শ গ্রহণ করিয়া, শক্রবোধে বাহারা মিত্র ভাহাদিগকে জোর করিয়া পরিভাগে করা হইরাছে, এবং যাহারা প্রকৃত শক্ত তাহাদিগকে পরিভ্যাগ ক্লকরিবার ক্লমভা নাই কেবল লোকদেখান বৈরাগ্যের এবং ভক্তির চিক্ত মাতে। ইচাতে দেখের এবং নিজের অষ্ট্রল ব্যতীত ইষ্টের সম্ভাবনা নাই। পুর্বেও বলা হইয়াছে যে আব্রকর্মই একমাত্র দান্তিক কর্ম। সেই কর্মের অনুষ্ঠান না ধাকার সাধিক কর্তার অভাবহেত সাত্ত্বিক ত্যাগও দৃষ্টিগোচর হর না। সাত্তিক কর্তার বহুকপীর ভাগ সাজ্পোজের আবিশ্রক मारे। ठाँशांत्रा वरुक्षशीत माल आधितारेवा ठाँशामित कथा ভবে কে ? প্রতরাং উচিধরা বিনি বেখানে আছেন সেই থানেই থাকেন, কাহাকেও ডাকিতে যান না, কেছ ভাঁহাদের নিকট গেলে তাঁহার! ভাহাকে অপ্রায়ও করেন সাতিক কর্মার উপদেশ প্রাপ্ত না **इटेटन कारन रमम कर्ममूल लागीरल खित्रश राटेट्ट** । चारु এব পূবা বাগ वक्षानित (व সকল বাজ অনুষ্ঠান আছে, লে নকল বাহাতে রাজনিক বা ভামনিক ভাবে পরিণত না হর ভাষার চেষ্টা বরা নিভাত কর্ত্তা। সে ওলি নাৰিক

ভাবে পরিণত করিতে হইলে, অগ্রে গুরুপদেশে সাধিক করের আত্রত্ব প্রহণ করা চাই, নচেৎ ঐ গুলি রাজসিক বা ভাষতিক ভাবে পরিশত ইইবে। চিরকালই যদি রাজতিক 👁 ভাষদিক ভাবকে শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া ভাষাতেই পডিয়া থাকা यात्र, छाहा हरेल खात्र कि श्र्टेन १ किस इः स्वत विवत धार (व, वांशांत्रा खाक्रान विनिधा शतिव्य निया बादकन, उांहा-রাও লার সকলেই মোহবলত: মত্রণীন রাজসিক ও তামসিক शृक्षांविष्ठ माणिया श्रादकन, खांशाय जैकारतय टाही ७ करवन না। ত্রান্সণপুত্রগণ বিষয়মদে মত হইয়া দিখিদিক জানশৃঞ্জ-প্রায় হওয়ায় মল্লবিধি পরিভাক হইয়া থাইতেছে। কাহার ও ভাহাতে লক্ষ্য নাই, সাত্তিক ভাবের পূজাও আর দেখা ৰাম না এবং সাত্তিক ভাবে পূজা করিবার উপযুক্ত ব্রাহ্মণ নাই অভ্যুক্তি হয় না। এক আত্মকর্মের অভাবে স্ব নইপ্রায় হইতেছে। সাধনমার্গে প্রায় কাহারও দৃষ্টি নাই, ভবে বাহা কিছু আছে তাহাও লোক দেখান মাত্র, কাৰ্যাতঃ কিছুই নাই। এ কথা আপনাকে বুৱাইতে ক' পাইতে হইবে না, কারণ আপনি ভুক্তভোগী। এই আপনাকে - দেবদেবীপুলার সহিত সাত্তিক কর্তা, সাত্তিক ভক্তি, সাত্তিক ভাগে ও সাজিক কথের বিষয় সমস্ত বলিলাম ও ব্রাইলাম, अध्य यनि चाननात कान मासह या अन थाक, छांहा बहेरन चार्गिन चामात्र श्नदात्र जिल्लामा कतिएक भारतन ।

রাজা বলিলেন -নাধ! যাহা আপনি বলিলেন, আমার বিবেচনার তাহা মুক্তিপদত, স্তরাং তবিবরে আমার কোন সংক্ষেত্র বীল নাই। ১ তবে আপনি তা বলিলেন যে এই আত্মকর্মের অভ্যাদীদের পিতা, মাতা, জী প্রাদি কিছুই ছাড়িতে হর না তাহাই যদি হর, তাহা হইলে নাথ! গুরুপ্র কেন পিতা মাতা প্রভৃতি দকলকে প্রকারান্তরে একরকম প্রিভ্যাগ করিয়া পাগলবেশে রহিয়াচেন ? ইহার তাৎপ্রা কি ?

ওফদেব বলিলেন-আপনার প্রফ্পুত্র গোপাল যে পাগল-বেশ ধারণ করিয়াছেন, ভাষার কারণ এই যে, গোপালের পিতা গোপালের প্রতি পীড়ন করার, তিনি অনিজ্ঞার সহিত পাগলের বেশ ধারণ করিতে বাধা হইয়াছেন। তাঁহার পিতঃ তাঁহাকে শাস্তাদি পাঠ করাইবার জন্ম অতান্ত পীড়ন করি-टलन थवर वावनांत्र बन्धा कतिवाद खना छांशांक माना প্রকার মিথ্যা আড়ম্বরের শিক্ষা দিতেন। এইগুলি সাধন মার্গের অমুপ্যোগী। আরও এক কারণ এই যে, গোপাল লাধন ভজন করিয়া পাকেন, এই কথা তাঁহার পিতা জানিতে পারিলে, পিতার নিকট হইতে তাঁহার অনেক বিল বাধা इहेबाइ मधादमा। धरे मकल नाना चानकांत्र (शाशानाःक পাগলের বেশ ধারণ করিতে হইয়াছিল। এক্ষণে গোপালের ণিতা গোপালের পরিচয় পাইয়াছেন এবং নিঞ্জে সাধন মার্গ অবলম্বন করিতেছেন, এখন পিতামাতার নিকট হইছে গোপালের আর কোন বাধা পাইবার আশহা নাই। च्छाताः अथन व्यात ठाँशात शांशगत्यम शांकित्व नहा अथन হটতে গোপাল তাঁহার বংশোচিত প্রকৃতির অনুযায়ী সাধারণ चारबरे शक्तिरवन, डांशांक भाव शांशनरवर्ण शक्रिक हरेरव ना। এই সকল कात्रण वाखीত ठाँहात शांत्रल (बार्क वाह्र चस कान कान्नाहे नाहे।

রাজা ওক্তবের বাক্য প্রবণ করিরা ওক্তবেতকে প্রণাস করিরা বলিলেন, নাথ! আমার আরও কিছু জিজান্য আছে। আপনার অহমতি পাইলেঠ তাহা জিজান্য করিতে পারি।

শুক্লবে বলিলেন, আপনার বাহা কিছু জিজাস্য থাকে ভাষা আপনি অনায়াসে জিজাসা করিতে পারেন।

রাজা শুক্রনেবের আজা পাইরা বলিলেন, নাথ। যাহা
যাহা আমার উপযুক্ত আপনি তৎসমন্তই আমাকে বলিয়াছেন এবং আমিও তাহাতে অপার ত্তিলাত করিয়াছি। কিছ
নাথ। আহার নিজা ও স্ত্রী সম্বন্ধে কিরূপ নিষেধ বিধি আছে
ভাহা আমি অবগত নহি, দাসের প্রতি ক্লপা করিয়া যদ্ধি
তিহিবরের বিছু উপদেশ দেন, ভাহা হইলে ক্লভার্থ হই।

শুক্র বিল্লেন, আহার ও স্ত্রীনম্বন্ধে বেরূপ আচরণ করা উচিত, ভাছা বলিতেছি প্রবণ করন। শাস্ত্রে যে স্কল আহার করা উচিত নহে। অধিক উষ্ণ বা অধিক শীতল জ্বা আহার করা উচিত নহে। অধিক উষ্ণ বা অধিক শীতল জ্বা আহার করা উচিত নহে। অধিক তিক্ত, অম, ক্যায়, কটু বা রনশ্স্ত প্রব্য অধিক পরিমাণে ভোলন করা উচিত নহে। দ্বি হইতে জাত যে সকল প্রব্য তৎসমন্তই ভোলন করিছে। শারেন; কিন্তু দ্বি ভোলন করা উত্তম নহে। অল পরিমাণে খাইবার আবশ্রুক হইলে তক্র থাইতে পারেন। লেবু ও প্রাতন পাকা তেঁতুল থাইতে পারেন। কাঁচা তেঁতুল,কামরালা, চাশতা, ক্রম্বা ও আমড়া বর্জনীয়। মংশু মাংস না থাওরাই ভাল, ভবে বাঁহাদের পুরুষামুক্রমে মংশ্রু মাংস আডাত হইয়া গিরাছে, ভাগাদের পুরুষাযুক্রমে মংশ্রু মাংস আডাত হইয়া

নতে ৷ আত্মকর্মের ছারা বধন আপনা আপনি বাইবার ইচ্ছা बाहरत, जबन के नकन जानिक नित्र छ हरेरत। मौरनवृत्तित জন্ম প্রাণিক্য করিয়া মাংসাদি ভোক্তন করা উচিত নছে। মৃত বা হল্প হইতে উৎপন্ন যে সকল দ্রব্য, আহারের মধ্যে সেওলি উৎকৃষ্ট। শাকাদি অধিক, পরিমাণে থাওয়া উচিত নতে। ফলমাত্রেই অধিক পরিমার্থে থাওয়া ভাল নতে। আর পরিমাণে ধাইলে মন্দ নতে। কিন্ত বে সকল ফলে অধিক বীজ থাকে, সে সকল অগ্নিপক ক্রিয়া লইলে নিঁতান্ত মন্দ নহে। নচেৎ সুর্যাপক হইলে অলমাত্র পাওয়া উচিত। बङ्बीस्मत करनत मर्या (वन ও माड़िय উৎकृष्टे। মুদ্রে পাঁচ তরকারী মিলাইয়া এক তরকারী করা উত্তম নহে। যে ঋতুতে যে ফল বা শাক কর্মে তাহার প্রত্যেকটা অভন্ন ভাবে অগি দারা পাক করিয়া ভরকারী প্রস্তুত করিয়া ক্ষাল্ল পরিমাণে আহার করা উত্তম। চাউলের মধ্যে আভিপ চাউল উত্তম। গোধুম হইতে জাত আটা ময়লা স্কি উত্তম। ভালের মধ্যে (বঁদারি (বঞ্জরী) এবং মুস্থী পরিত্যক্য। হে সকল জব্য তৈল বা রসশৃত্ত অথবা বাসি বা জ্র্কর্তু . দে সকল পরিভাগে করাই উচিত অর্থাৎ যে সকল দ্রব্য হুইতে তৈল বা বস বাহির করিয়া লওয়া হইয়াছে সে স্কল জব্য व्याजन हाउँदनत व्यत्न, घुडरेमद्भावत नात्कत निशामिक जतकाती किश्वा हक मद्वीएकडे बाहात। পর ক্রমিষ্ট পারস ও মিষ্ট দ্রব্য অল পরিমাণে মন্দ নতে: কিন্তু অধিক পরিমাণে সাহার করা উচিত নছে। ঘুতশুদ্র সর रायन चाहात कत्रा छेहिल नरह । चुरलद्ग्रारश त्रेश इंड डेह्रय,

भहिरवंत्र घुड मधाम। ছश्कित मधा । शक्ति क्रिके ছুগ্মধান। আহারাস্তে ভাষুল বা হরিত্কী অল পরিমাণে ,উক্তম। কিন্তু গৃহীর পক্ষে হয়িতকী অর বা বেশী পরিমাণে নিডা कान नरह। कारावारिक ध्रमान मन नरह, किंख नर्वान जान লতে। একংশ আহারের কাল ও পরিমাণ বলিব। দিবাভাগে এক প্রহরের মধ্যে আহার করা উচিত নহে। এক প্রহরের পর আড়াই প্রহরের মধ্যে আহারেব উত্তম কলে। ইংর পরে বা পূর্বে অপ্রশস্তু কাল। এই অপ্রশস্ত কালে আংহার করিলে শরীর রূপ হইতে পারে। রাত্রিকালে এক প্রহরের মধ্যে আহার করা উচিত। এক প্রাহর অভীত হইলে আহার না করাই উচিত। ইহাই আহারের প্রশন্ত কাল। এইবার আহারের পরিমাণ বলিভেছি—অপরিনিত আহার করা উচিত নহে। পরিমিতভাবে আহার করাই স্বতোভাবে কর্ত্তবা এরণ ভাবে আহার করা উচিত, যাগতে বায়ু চলাচলের বিদ্ন ৰা ব্যাঘাত না ঘটে এবং আঙাৰ করিয়া আই চাই করিছেলা হয়। এক সের পরিমাণ দ্রুর থাইলে বাঁহার बर्थ्ड इंडेंड शांद्र, छाहार कर्डरा आकारीय जर्ग এवर कर्ल ভিন পোয়া থাওয়া। ইহাই পরিমিত মাহার। উপবাদ করাও 🤚 উচিত नरका आहारतत्र शरत शान कता छेठिक नरक, श्राम করিয়া আহার করা উচিত। প্রেতেশতী নদীতে অবগাহণপান विदयम। यनि व्यक्षं क्लारमन मत्या ननी शात्क, छाठा रहेरन छ मधीर वाहेश ज्ञान कता छिछि। नशीत अश्व वहरण वृहर ভভাগাদি বা পুছবিণীতে লান বিধেয়। ধদি ইহারও অভাব চয়, ভাষা বহুলে কুণাদ্ধির জল কিঞিং উষ্ণ করিয়া সেই জল

ঠাপ্তা হইলে ভাহাতে সান করা উচিত। যে স্থানে নদী নাই অধ্য সংক্রামক পীড়া হইতেছে, সে স্থান পরিত্যাগ করিতে না পারিলে স্রোতস্থতী নদী ব্যতীত অন্ত যে কোন লগ হউক না কেন, ভাহা উষ্ণ করিয়া পরে শীতল হইলে সেই ঠাওা লগে न्नान कता उठिछ। किन्छ या अकृत ज्ञादन महामाती इन्धिक বা সংক্রামক পীড়া উপস্থিত হয়, সাধ্যের সে সকল স্থান পরিত্যাগ করা উচিত। সানাতে অন্ত:পূজাদি অন্ত:কর্ম সমাপন করিয়া কিঞ্ছিৎ গন্ধজব্য চল্নাদি অকে লেপন করা মল নতে। তৎপরে বুক্তভাবে আচমন করিয়া আহার করা উচিত অর্থাৎ আত্মাতে লক্ষ্য রাধিয়া, আমি স্বয়ং আহার করিতেছি না-- আত্মানারায়ণের ভোগ দিতেছি, এরূপ ভাবে আত্মতে মনোনিবেশ করিয়া নান আহার প্রভৃতি যাবভীয়া কার্য্য করা উচিত। আহারাত্তে পরিশ্রম করা উচিত নছে: অন্তত: তিন ঘণ্টা কাল পরে পরিশ্রমাদি করা উচিত। দিবা-ভাগে নিজা যাওয়া উচিত নহে। রাত্রিতে আহারাত্তে তামুলাদি সেবনের পর মুধ হাত পা ধৌত করিয়া গুরু বস্ত্রের হারা ঐ সকল মুছিয়া শ্ব্যার মধ্যে বাওয়া উচিত। বিছানার ঘাইয়া উত্তরাস্থ হইয়া ব্যিষা প্রাণমে তিন্টা প্রাণায়াম করিবেন, পরে खब्र अति है मारा मारा है । अप कि विश्व कि का वार मारा है । कुना कारन व्यनाम शूर्तक प्रक्रिन निरक निष्कत कतिया नयन कतित्वन । अथाम हिए रहेशं अक्रभात्ममा बान्नही आनामाम क्षियां श्रीशीमांम भिय रहेटल मन्त्रिंग शार्ख भवन कतिर्वत । क्यं काल कर कार्य शांकिया यथन व्यथित्यन निकाय कार्यन व्यामित्राहर, ७थन टाम भार्य कितिहा भन्न कीवेन श्रीना

शहिरान। किन्न धरे निष्ठां अधिक कान जान नरह। कात्मानाबिटक बाजिकानंबर्गक निरंदर। यांश्रापत नागरनद व्यर्थमायका छांशात्मत्र कृष्टे व्यर्केत कान निजा इटेटन है परंबंहे। छेवां काल गार्वाचान करा उठिछ धवर गार्वाचान नमात्र छत्रभिष्ठे-মতে ৩ক এবং নারারণকে । শীভেদজ্ঞানে প্রণাম করিয়া প্রাার বাহিৰে যাওয়া কর্ত্তব্য। ভাহার পর মুধ হাত পা ধুইয়া রাত্রি-বাস বস্ত্র পরিত্যাগ করিরা এক প্রহর কাল আত্মকর্মের অনুষ্ঠান क्वा कर्सवा। ज्ञात्नत अन्न श्रनकीत यथामाधा आञ्चकत्र्यत अगूर्धान করা কর্তব্য। পুনরায় গোগুলি সময়ে বা তাহার পরে এক প্রহর কাল আত্মকর্মের অহন্তান করা কর্তব্য। প্রথমাবস্থায় এইরূপ নিয়মে আহারখনি করিয়া গুরুপদেশমত ত্রিকালীন কার্য্য করিলে রোগ শোক বিনষ্ট হইরা দাধকের এক অনির্বাচনীয় আনন্দের অবস্থা হয়। এইরূপ করিতে করিতে সাধকের নিদ্রা বর্থন কমিয়া ষায়, তথন তিনি মধ্য রাত্রিতে এক প্রহর কাল গুরুণদেশ-মত আত্মকর্মের অনুষ্ঠান করিবেন। তবে যদি ইহাতে क्ष्म कामक इन. बाहाब्रोमिए त्यांध इब्र किंग्हें अमक इहेर्यन না। কর্মে অখক না হইলেও 'সময় নাই' ইত্যাদি অনেক ওজর ভাকিতে পারে। খাঁহারা এই কারণে অগজ, তাঁহারা উষা कारण हाति मण्ड, ज्ञानित शत्र यथानाधा, धवः नाग्रास्य हाति मण्ड **এहेक्र**न क्रिएंड भारतन। यनि (क्र हेशांट ड अभेक हन, खाद्यां बहेरन दिवांकारण अक मुख श्रास्त्र शृत वर्शामाधा, धादश সামাহে এক দণ্ড এইরপ অরমাত্র কাল করিলেও অনেক মলল। কিন্তু ইহাতে এক জন্মে সিদ্ধাবতা বা মুকাৰতা বাজের আশা করা হ্যাশামাত। তবে আয়কর্ম অলমাত

षाष्ट्रशांन कविरमञ्ज मात्रीतिक श्रद्धमाठा गांड हरेगा थाएक। এই কর্ম করিতে যে কিছুমাত্র কট হয় না, তাহা আপনি জানিয়াছেন; স্মতরাং ইহা কেবল করিবার ইচ্ছার উপরেই নির্ভর করে। 'বিনি শেষোক্ত ভাবেও করিতে অগক্ত তাঁহার করিবার ইচ্ছা নাই। করিবার ইন্ছা নাই বলাও লজ্জাকর, ভাই বলিভে চয় অশক্ত, নচেৎ অশক্ত কেহই নহেন। এক্ষণে আপনাকে স্ত্রী সম্বন্ধের নিয়ম বলিতেছি প্রবণ করুন। ঋতু-কালীন স্ত্রীর অনুরোধে ঋতুরকার্থ স্ত্রীতে গমন করা বিধেয়, নচেৎ নিজে চেটা করিয়াকাম চরিতার করিবার হুত বীর্ঘা-'কার করা উচিত নহে। কিংবা আংবিশাক হটলেও গ্যন করা উচিত, কেননা সে অবস্থায় বন্ধ রাখিলে বীর্ঘ্য তরল ২ইরা অপ্রিমিত ক্ষম হইতে পারে। তাহাতে নানা প্রকার ব্যাধি হইবার স্ভাবনা। তবে ঘাহাতে অম্পা বীর্ঘপতি নাহয়. ভাগার চেষ্টা করা উচিত। স্ত্রীর প্রতি পশুভাবের আচরণ করা উচিত নতে। স্ত্রী যাহাতে কামপত্নীতে পরিণত না হ**ই**য়া ধর্মপত্নী হন, বিধিনতে ভাগার চেষ্টা করা উচিত, অর্থাৎ স্ত্রী যাহাতে সর্বানা গৃহকার্য্যের সহিত আত্মকর্ম্মে লিপ্ত হন,তাহারই চেষ্টা করা কর্ত্তবা। স্ত্রী ধর্মপত্নী না হইলেও সংসারের কোন প্রকার স্থুপ শাস্তি লাভ করা কণ্টকর।

রাজা গুরুদেবের এই সকল কথা শুনিয়া গুরুদেবকে প্রণাম করিয়া বলিলেন—নাথ ! আমার আর কোনও জিজাসা আ প্রশ্ন নাই।আমি আপনার নিকট হটতে সারগর্ভ যে সকল উপদেশ শ্রবণ করিলাম, তাহাতে আমার অপার আনন্দই লাভ ইতেছে। একণে আনীর্কাদ করন যে, আমি এই আয়কর্ম

বাহা গাইলাম, ভাৰা হইতে বেন আনাকে এট হইতে না হয়--আনার অপর কোন প্রার্থনা নাই।

ভুলদেব রাজাকে বলিলের, আপসি এই আত্মকর্ম করিয়া চলুন, উহাই আপনাকে আশীর্কাদ করিবে ও আপনাকে ভববকন হইতে সুক্ত করিয়া দিবে। আপনি অন্ধের যটির স্তায় আত্মকর্মকে ধরিয়া তাহাতে মন লাগাইয়া রাখ্ন, তাহা হইলে আর আপনার কোন প্রার্থনা থাকিবে না, কারণ, শান্তি প্রাপ্ত ইইলে আর কোন প্রার্থনা থাকে না। অভ্যক্ত করিছে হইয়া আনিলের সহিত আত্মকর্মের অভ্যাসে লাগিয়া থাকুন। তাহা হইলেই ইচ্ছা রহিত হইয়া পরম শান্তি লাভ করিতে পারিবেন, তাহাতে আর কোন সলেহ নাই—ইহা নিশ্চর আনিবেন।

রাজা গুরুদেবকে প্রণাম করিছা আনলাশ্রুলোচনে কর-বোড়ে গুরুদেবের সমূধে বসিয়ারহিলেন।

তদনস্তর গুরুদের রাজীকে ও গোপালের পিতামাতাকে পূর্ববং অর্থাং রাজাকে যেরূপ ভাবে দীকা দিয়াছেন, তজ্ঞপ ভাবে উপদেশ দিয়া সমস্ত ব্থাইয়া দিলেন। সকলেই উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া গুরুদেরকে প্রাণাম করিয়া তাঁহার সৃত্মধ্যে বিদয়ারহিলেন।

• গোপাল অঞ্বিগলিতনেত্রে করবোড়ে গুরুদেবকে বলিলেন, নাথ! বাঁহাদিগের ছইতে আমি এই দরীর প্রাপ্ত ছইরাছি, আল আপনি কৃপা করিয়া তাঁহাদিগকে সুক্ত হইবার উপারের উপদেশ দিয়া তাঁহাদিগকে এবং আমাকে কৃতার্থ ক্রিলেন্ত্র। স্থাকা ও রাফ্রী—ইকারাও স্থারদাতা, স্ক্তরাং ইহাঁদের নিকট চইতেও আমাকে লগ হইতে মুক্ত করিলোন ।

নাথ ! আজ আমার এককালে পিতৃল্লণ ও মাতৃল্লণ এই উউই

লগ হইতেই মুক্ত করিলেন । নাথ ! মাতৃল্লণ হইতে মুক্ত

ইইবার আর কোন উপায় নাই । একমাত্র আলকর্প্রেই
উপলেল দান ব্যতীত অধ্রু কিছুতেই এই লগ হইতে

মুক্ত হইতে পারা যার না । নাথ ! আজ আপনি আমার
ঐ সমন্ত লগ হইতেই মুক্ত করিলেন । যদিও আত্মকর্পের
উপদেল দান করিয়া পূর্বে হইতেই আমাকে সমন্ত লগ

ইইতে মুক্ত করিয়াছেন, তথাপি পিতামাতাকে উপদেশ দিরা
সাক্ষাৎ সহত্রে তাহা করিয়া আমায় কৃতার্থ করিলেন । নাথ !

আমার বলিবার কিছুই নাই, আপনি লোকসিক্ষার করে আমার

মুধ দিয়া যাহা বলাইলেন তাহা বলিলাম । এই বলিয়া ওর্ক্ত

দেবের চরণে প্রণাম করিয়া করয়াত্র হেলেন ।

গুক্দেব গোপালকে বলিলেন, যাহা কিছু হইবার তাহা হইয়া গেল, ভজ্জভ আনন্দ নিপ্রয়োজন। আপনার কর্ম আপনি করিয়া চলুন, যাহা হইবার তাহা হউক।

তাহার পর গুরুদের রাজাকে বলিলেন, আপনাকে ধেমন ধেমন উপদেশ করিয়াছি, আপনি সেইমত কার্য্য করিয়া চলুন। আর যদি কোন বিষয় জানিবার আবেশুক হয়, আপনার গুরু-পুত্রের মিকট সব জানিতে পারিবেন। যদি আমার নিকট যাইতে ইচ্ছা হয়, যাইতেও পারেন। কিন্তু বাইবার আবেশুক নাই—বে কর্ম্ম দিলাম, যদি ঠিক উপদেশমত চলেন, তাহা হইলে তদ্ধারাই সব জানিতে পারিবেন। রাজীকে গু গোপালের পিত্যাভাকে বলিলেন, আপনারাও যায়া প্রাথ হইলেন, তাহা করিরা চলুন; বাংলা জানিবার ভাষা ঐ কর্পের

থারাই জানিতে পারিবেন। অধিকত্ত গোপালের নিকট

হইতেও জানিতে পারেন। গোপালের স্ত্রীকে বলিলেন, মা!

আপনি পতির সহিত যেরপ ভাবে আত্মকর্পের অভ্যাস
করিভেছেন, তক্রপ ভাবেই ক্লুছিয়া চলুন। তাংগতে যাহা

হইবে, ভালা ভালই হইবে।

শুক্রের এই সকল কথা বলিয়া সকলকে বলিলেন, ভবে এক্ষণে আমি চলিলাম প্রবং এই কথা বলা শেষ হইতে না হুইভেই শুক্রেরের শ্রীর অদুখ্য হইরা গেল।

এই অলোকিক ঘটনা দর্শন করিয়া. গোপালবাতীত লকলেই কণকালের নিমিত্ব ভাভিতের ভায় হইয়া রহিলেন। কাহারও মুথে আর কথা নাই, পরস্পার পরস্পারের মুথের দিকে ভারাইয়া অবিরল অভ্রুপারা বিদ্রুলন করিছে লাগিলেন। গুরুদেবের বিছেদে সকলেই যেন অভ্যন্ত কাতর হইয়াছেন বোধ হইতে লাগিল। কিন্তু গোপাল কিছুমান কাভর হন নাই, তাঁহার বরং আনন্দের বৃদ্ধিই হইয়াছিল। কেননা, তিনি দেখিলেন এবং বৃঝিলেন, যে গুরুদেবের বিছেদে ইহাঁদের যে কাভবভা হইয়াছে, গুরুদেবের প্রতি প্রেম বা নিক্ষম ভালবাসা না ক্ষমিলে ভাহা কথনই হয় না। সাধকের গুরুর প্রতি প্রেম বা ভালবাসা নিভান্ত আবশ্রুকা ভালবাসা ক্ষমেরের সহিত প্রেম বা ভালবাসা ক্ষমেরের সংক্রি ইহাছের বিভেছ্বযন্ত্রণা উরাইতে হইয়াছে

त्त्रिक्षां, देश कारी मजनवमक वृक्षिक्षा व्यानसम्बद्ध विश्वनन আপুনারা বাঁহার অদুর্শন বোধ করিয়া কাডর হইভেছেন, ডিনি मर्राष्ट्रा मर्राखरे वर्षमान चारहन, कावन, जिनि मुख्नीया। যাঁছার জানরাণ চকু উন্মীলত হইরাছে, ডিনিই ইহা অবগ্র আছেন, অপরে নহেন। গুরুপের আপনাদেরও উক্ত জ্ঞানরপ চকু উন্মীলিত করিয়া দেখাইয়া দিয়াছেন। এখন আপনারা আত্মকর্মের ছারা সেই জ্ঞানরূপ চকুর উন্মীলিত অবস্থাকে স্থারী করুন। অর্থাং চকুস্তরপ যে জ্যোতির্মায় রূপ দেখিয়া-চেন এবং যে আত্মকর্ম পাইয়াছেন, তাহাকে জড় না ভাবিয়া দেই আত্মকর্মে তন্ম হইলেই ভাহার অতীত অবস্থা আসিবে। সেই অতীত অবস্থা স্থায়ী হইলেই জ্ঞানরূপ চক্ষুর উন্মীলিভ व्यवश्रा क्षांत्री इटेरत। उपन हे व्यक्त मन क्रकूश्चान इटेरन-नरहर नार्- এवर उपनरे वृक्षित् शांतिरत्न त्य शक्राप्त मर्मावरे আছেন। অতএব "মল্লের সাধন কিংবা শরীরপাতন" এই মহাবাক্যকে দুঢ় করিয়া গুরুবাকামত কর্ম করিয়া চলুন। ভাহা হইলে অচিরেই চকুয়ান প্রবস্থা লাভ হইবে। এ व्यवश्रात्र तमिवात किछ थात्क ना, जानिवात के कि**छ बाटक ना**। व्यर्थाए हेळ्डांत्रहिष्ठ व्यवश्रो हम । এই व्यवश्रोहे नतम मास्तित . भवन्ना ध्वरः हेश (मवलाभारतव वाक्ष्मीतः। भक्ष धव भागना বা সন্দেহ না করিয়া ''আপনার'' কর্ম করিয়া চলুন। আলহ্য ও সন্দেহ এই চুইটা সাধনের প্রথম অবস্থার সাধকের প্রম मक। कांगावरम मांवरमज व्यथम व्यवहात याँवारमज बहे हुहै প্রম শত্রু না থাকে, তাঁহারা আচরে শান্তিলাভ করিছা পাচন্দ। অভএক আলভ ভ্যাগ ক্রিয়া কর্ম করিয়া চালুন।

শ্বীশ্বা গুরুপ্রকে বলিলেন, নাথ ৷ আপনার রূপার আনার এই অনুল্যায় আল্কর্ম এবং শিবদর্শন উভয়ই লাজ ছইন, একণে আলীবাদ করন বাহাতে কৃতকার্য্য হইতে পারি ঃ

শুক্র রাজাকে বলিগেন, কর্ম করিরা পেলে কেনন!
জ্বভার্ব্য হইতে পারিবেলু ঃ, অভিরেট গুরুত্বপার লান্তির
অবস্থা থাছা পাইরাছেন তাহা স্থারী হইবে—ইহাজে আর সল্কেহ
নাই।

ভাষের পর রাজা নিজ গুরুদেবকৈ বলিলেন, নাধ ।
জামি জাপনার নিকট অপরাধী হইলাছি—আমার জন্য
আপনাকে জনেক কেশ পাইতে হইলাছে। অস্তরে না
ধাকিলেও অনুষ্ঠি মুখে যে সকল বাক্য প্রয়োগ করিলাছিলাম ভজ্জনা জামি আপনার নিকট অপরাধী হইলাছি।
নাথ। জামার সেই সকল অপরাধ ক্ষমা করুন—এই কথা
বলিরা রাজা গুরুদেবের চরণে পড়িরা রহিলেন।

শুক্র বের রাজার হন্তধারণ করির। তাঁগাকে নিজ জোড়ে উঠাইরা লইরা বলিলেন, মহারাজ! আপনি কোন বিবরে আমার নিকট অপরাধী নহেন, বরং আমিই আপনার নিকট অপরাধী হইরাছি। শুকুর যাহা কার্য্য তাহা আমি নিজে । লানিভাম না অবচ লোভের বশীভূত হইরা আমি আপনার নিকট প্রেক্ত কথা পোপন করিয়া সব কাজ জানি বলিরা নিজের পান্তিভার পরিচর দিতাম। হা ধিক্! ইহাই কি শুকুর কার্য্য! মহারাজ! আপনি আমাকে গুসুর কথা আরু বলিবেন রা। আপনি আমার নিকট কোনও বিবরেই শুপর্যুগী নহুন। মহারাজ! আপনার কুল্যাবে আল আমি

বাহা প্রাপ্ত হবলাম ইহাতে আমার বাব হইসেছে যে আমি
আপনার শুরু নহি, আপনিই আমার শুরুত্ন্য। মহারাজ দু
আপনি যদি কঠোর দণ্ডাক্রা না করিছেন ভালা হইলে ভ
আমি ভববরন ছিল্ল করিবার একমাত্র উপাল্ল এই যোগরপ্ত
লাভ করিছে পারিতাম না। মহারাজ! আপনি দণ্ডাক্রা
করিরাছিলেন বলিয়া পুত্র গোপালও প্রকাশিত হইল এবং
তাহা না করিলে বোধ হর গোপালও প্রকাশিত হইত না।
স্থতরাং আমাদেরও নরকভোগ গাইত না। মহারাজ!
আপনারই কল্যাণে আমার ও ব্রাহ্মণীর ভবসাগরের তর্ণীরূপ
এই অপূর্ব্ব বোগকৌশল লাভ হইল। অত এব অপনিই বস্তা
ভ্রুত্বের আপনার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করুন—এই কথা বলিল্লা
ব্রাহ্মণ নিভক্ক হইলেন।

রাজা শুরুদেবের কোল হইতে উঠিয়া গুরুদেবকে প্রশাম করিয়া রাজীর সহিত গুরুপদ্মীকে ও গুরুর পূত্রবধ্কে প্রশাম করিলেন। তাহার পর তিনি গুরুদেবের ও গুরুপ্তের আজ্ঞা লইয়া রাজীকে অত্যে শিবিকারোহণ করাইয়া রাজবাটীতে পাঠাইয়া দিলেন। পরে নিজের যাইবার জন্য অপর এক খানি শিবিকা আনয়ন করাইলেন এবং গুরুদেবকে ও গুরুদ-প্রতকে দণ্ডবং প্রণাম করিয়া উভয়ের অমুমতি লইয়া রাজবাটী গমন করিলেন।

এদিকে গোপালের পিতামাতা দিন দিন কর্ম্মের উন্নতি করিয়া বেশ শান্তি পাইতে লাগিলেন। রাজা ও রাজী উভ-রেই গুরুপ্তের উপরেশমত আত্মকর্মের হারা অপার শান্তি
লাভ করিয়া প্রমান্দের অবহা লাভ করিলেন। এবাপারের

আর এবন পাগল বেশ নাই। তিনি গুরুবেবের আগমন বাল হইতে পূর্বভাব পরিত্যাগ করিয়া নিজের উন্নতির সহিত যেশেরও উন্নতির চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

প্রাণাদি শালের প্রকৃত তাৎপর্য্য অবগত হইতে না পারিলে নেশের ও নিজের উন্নতি কিছুত্বত ই ইবে না। কর্ম করিতে হইলে সাস্থিক ভাবাপর কর্মীর উপদেশমত চলা উচিত। নচেৎ রাজসিক বা ভামসিক ভাবাপর কন্মীর নিকট শাস্তির আশা বিজ্বনা মাত্র। আমাদেরও ভাহাই ঘটিয়াছে। टकनना, यांशांत्रा व्यामानिशक उपरमण नीकानि निया शांकन ভাঁছায়া প্রায় রাজনিক ও তামনিক ভাবাপন্ন, স্কুরাং আমা-**८ तत्र अ गांक तक्ष्य मां अरन वर्वे एक एक । की वार्य कि के वि वर्वे एक एक एक प्राप्त कि के विवास कि वर्वे एक एक प्राप्त कि वर्वे के विवास कि वर्वे के वरे के वरे** ट्रेंक्स्त्रांगानि याहा कि इ अवन कतिया थाकि ভाहात कि इंटिंडे मामद्र जृति इहराज्य मा। जृति इहराय काथा इहराज ? शदि: कीर एकरम्दर निक्रे हहेटल भूतांग अत्र कतिराम, धारा শুকদেব তাঁহাকে প্রাণায়াম বোগাভাবের উপদেশ দিয়া ভগবান আত্মানারায়ণের রূপ দর্শন করাইয়া দিলেন। किंद भाक्कात्मत भूतांगभाठे ७ भूतांगभावन स्रमाज्ञान। শামি পুরাণ প্রবণ করিলাম এবং তাহাতে চারি পাঁচ হাজার টাকাও ধরচ করিলাম অথচ গলের মতন বাহাবিষয় প্রবণ ক্ষরিলাম মাজ। ভাবার বিনি পুরাণ প্রবণ করাইলেন তিনি এক। बाद मूर्व बानितन ना रव लागावाम रवाशास्त्रात्र देख ना स्टेल आमात भूवान अवन कता मा कवा क्रेरे हुना। धक्या ৰুদি আমি ভনিতাম ভাহা হইলেও না হর জানিতাম যে পুরাণ ८क्षण्याक • व्यवन कतिर्मु आमात्र किष्ट्रे हुरेरव ना । आनित्न

क्षक्र कार्यात्र (इंड्रांश कतिए भातिकाम । अथन (करन कशान ছড়াছড়ি ও গানের ছড়াছড়ি।। ঐ সকলে শারি কোবার দ के नकत्व यति मास्ति दव जाहा दहेला याता अनित्व मास्ति मा इक्र (कम ? मास्त्रिक ভाবাপর সংঘদী बाक्ति वाडील व्यनदाद নিকট বেদপুরাণভন্তাদি শাস্ত্র শ্রব্ধ কৃদিয়া শান্তি পাইছে গেলে वाला अवरागत मात्र (कवन मः रमधा 9 गान छन। बहेरव माखः भाखिनास इक्टर नाः भाखिनास कवित्र इक्टरन शविकौराज्य नाष्ट्र आश्वकत्र्वत्र अज्ञाम कतिएक श्रेट्ट । छाश ना कतित्र কেবল ৰাহ্ডাবে বা ৰাহ্জানভজিতে কিছুই শান্তি লাভ হইবে না। আত্মকর্ম প্রাণায়াম যোগাভ্যাস বাতীত কিছুতে कथन ७ का हात ७ भाषिणां इस नाहे अवशे कृथन ७ हरें दि छ मा। किन्द इः त्थव विषय अहे त्य, त्मर्रे आयाकमा त्माम नूश-প্রায়। উহার অভাবে দেশে কাহারও শাস্তি নাই। দেশের नर्खेखरे चमास्त्रिक्रण व्याधित्व পत्रिशृर्ग—ना चाह्य काराइ® भारीदिक वन. ना चाहि कारांत्र अतनत वन धवर ना चाहि শারীরিক স্মন্থতা। সকলেই প্রায় একটা না একটা ব্যাধিতে আক্রান্ত। বালক হটতে বুদ্ধ পর্যান্ত কাছারও প্রায় সর্বাদা चामस्त्रक्त (क्था यांत्र मा) अञ्चत (वन कड चडांव, कड জালা বিবাদ করিভেছে। অন্তরের ভাব মূথে প্রকাশিত হুইয়া नर्कताहै विषश वक्त कतिया ताथियाटा। (कह कारांत्र खान ८व्यथिए शास ना। भवन्भव भवन्भात मक्छा। महामब ভ্রতিয় সংহাদর ভ্রতিয় পরস্পরে মিল নাই। ত্রীপুরুষে, निकाशृत्व, (बार्डकिनिर्छ, शतलात श्वक खात। কর্মের অভাবে দক্ষ বিষয়েরই মভাব হটর। পড়িয়াছে।

এক সময়ে এই আত্মকর্মের প্রভাবে যাঁচারা প্রভূপ্রেণীভূক ছিলেন चांक उाँशामित्रहे वः मधातत्रा आञ्चकार्य राष्ट्रका कतिता नाटमुब ७ (याणा वरेट छ इन ना। वास । वास । कि भावनी स পরিণাম।। ধর্মজীবনলাভ বাতীত মানবমাত্রেরট কোন विषयात छेत्रिक लाख इत्र ना ि यनि ९ देनव आयुक्ता भार्थिक विश्वदृत्र छेन्नछि कथन कथन (प्रथा यात्र वटि, किन्छ धर्म्म भीवन মা হইলে তাহা রক্ষিত হয় না। এই কারণে উপস্থিত কালে পার্থিব বিবয়ও চুই এক পুরুষের বেশী স্থায়ী হইতে প্রায় দেখা ষায় না। আত্মকর্মের অভাবই ইহার একমাত্র কারণ। এই আত্মধর্মের অভাবে পুরুষামুক্তমে ইন্দ্রিয়বুত্তি এবং পাশ্বিক• ও আমুরিক ভাব দক্র প্রবল হইয়া এক্ষণে এরপ সংক্রামক इहेशा माँ ए। हैशा हि (य अहे मकत्लव बार्ता (माहवल ७: अधर्मा क ধর্ম এবং ধর্মকে অধর্মবোধ, কর্মকে অকর্ম এবং অক্যে কর্ম-বোধ, আত্মাতে অনাত্মবোধ, সভাকে অসভা এবং অসভাকে সভাবোধ, আস্থারিক ও পাশবিক ভাবকে দেবভাববোধ, खानक अखान अखानक खान, विमाक अविमा अवि-দ্যাকে বিদ্যা, অন্তঃকর্মকে বাহাকর্ম বাহাক্মাকে অন্তঃকর্ম-বে'ধ আমাদের সংস্কারণত হইছা গিয়াছে। স্বভরাং আমার নিকট সত্য অগ্রাহ, ধর্মার অগ্রাহ্য, আল্লাহ্য অগ্রাহ্য, কর্মার অগ্রাহ্ – প্রকৃত বিষয়মাত্রেই প্রায় অগ্রাহ্যের মধ্যে পড়িয়াছে। নিজে ত কিছু গ্রাহ্ করিব না ভাষার উপর আবার যদি কেই व्यक्क विषय वाश हम जाहा हहेल छाहात्क निस्त्र परन . च्यानिवात क्वना लीवभूत (हड़ी कदिया जाना हहेरज किताहिया " कानिये। पह नदक माना काद्रान का विषय जगनः माधा-

त्रानंत्र निक्षे व्हेरक वाक्षकाम व्हेरलहा। वह वाक्ष्यस्मंत्र প্রকাশ করিতে হইলে এবং দেশের প্রীকৃত্তি ও যাগ বন্ধ পুঞারি সাত্ত্বি ভাবে করিতে হইলে ভগৰান এক্তিফ প্রীমন্তগৰদনী-ভার আত্মকর্মের যে সকল অমুঠান এবং সাত্মিক কর্মের ও অপরাপর সান্তিক বিষয়ের যে সঞ্জু উপদেশ ব্যায়া গিয়াছেন ভংসমুদার পুরুষামুক্রমে অভ্যাদ করিতে হইবে। ভাষা ছইলে তুই চারি পুরুষের মধ্যে পূর্ব্ব গৌরব আবার প্রকাশিত হইছে भारत, बरहर नरह। अञ्चर नीर्लाक्ष्म छेन्द्रम मक्त कर्क्ष कविद्रां के जकनक कर्श्वभागांत नाम कर्श्वभागं का ওরপদেশে গীডোক্ত কর্ম সকলে বিখাস করিয়া মল্লের সাধন কিয়া শরীরপাতন এই মহাবাকেং সক্ষা করিলা शिष्टाक बायायात्रत माधन कतित्व अक निन बावात नित्यत ও प्राप्तत मनन निम्हत्र हे हहेरव-नाइट कि छू उन्हें मनन हहेरक ना। निम्हत्र विवाद कात्रण धहे (य खकाणि एवराणक, नांत्रणाणि श्वरिशन, এবং সাধুগণও নিজে আত্মযোগের অমুষ্ঠান করিছা সকলের করিবার জন্য শাস্ত্রে তাহার উপদেশ দিয়াছেন। তাঁছারা যদি সভ্য হন এবং ভাঁছাদের বাক্য ও কার্যা যদি ' সভ্য হয় ভাছা হইলে উপরে মাহা বলা হইল ভাছাও নিশ্তর खेवर मछा, कथनहे मिथा। नरह। आत यमि आमि अहिन्तु स्टेबा अवनि (य देश मिथा। जाहा करें एन अहा मिथा। महत्त **८कनना भाव्यताका वा अ**विवाका छाड़िता युक्ति हाता विविद्ध भिरम् नायनमार्जन लोगामामक्य चायरवात्र देशानकाल्यके

ए राम प्रश्नी त्यस्य

উপাসদার মধ্যে সর্কশ্রেষ্ঠ মুধ্য উপার। ইহা ব্যভাত যে সকল উপার আছে তৎসমুদায়ই ভগ্ন বা জীর্বজরীবং গৌণ উপায়। व्यहिम् बिनवात कात्रन এह त्य त्मवग्रानत, सविग्रानते । माधु-গণের বাক্যে বাহার বিখাদ নাই তাঁহাকে অহিন্দু ব্তীত আর কি বলা যাইতে পারে- ? প্রাণারামরণ আছবোপ कीवमारक तरे महाधर्म, कात्रन लागरे कीरवत अकमाब कीवन-জীবের একসাত্র অবলম্বন। প্রাণের ত্যাগে বেমন দেহলীকা সম্বৰণ ক্রিভে হয় ভুত্রণ প্রাণকে ছাড়িয়া কোন ধর্মকর্ম্ম कांत्राफ राग्त धर्मा, व्यर्थ, काम, याक लाख ना श्रेम हिन व्यथाखिमागात मध रहेट इश्व। कातन, खार्यम मा হুইলে ইব্রিয়, ও বিপুগণ কিছুতেই স্বায়ীরূপে সংযত হয় তবে বাহিক বাজভয়ে বা লোকগজ্জাভয়ে বা যশ: অভ্যাশায় কিয়া অজ্ঞানবশতঃ পুরাণ বৈরাগ্য বা শ্মশান বৈরাগ্য অবলম্বন করিয়া লোককে বাহুবৈরাগ্য বা ভক্তিৰ ভাব দেখান কঠিন নহে। কিন্তু ভাহাতে নিজের অন্তরে मर्वाषाहे बाणांखि शांक। हात्र! कि छः त्थत विवत्र त्य छाहा आमि वृत्तिवा वृत्ति वृत्ति शाहि ना-नर्तनार साहमरण चाक्त्र थाकात्र श्रीनिधान कतिया । विटमयक्राटम श्रीनिधान " ক্রিতে পারি না। আরও বিশেষ যাহাকে ছোর করিয়া সংযক্ত ক্রিতে বাইভেছি আমা অপেকা সে যে কোট কোট মত হক্তির বল ধারণ করে ভাহা আনার জানা নাই। এক न्यदा क्रकि छोड इरेक्स कामरम्बरक विविद्याहिन "नाव ! ज्यामि श्वनित्राहित्य आभारतत्र यथ्म त्नाभ कतिवात्र सक्क आभारतत्र क्रल विशानीती क्ञा । क्या श्रव क्रिया । देश छनित्रा

আমার শরীর ভয়েও শোকে কম্পিত হইতেছে"৷ তত্তরে কাম রতিকে আইন্ড করিবার জক্ত বীলিয়াছিল "প্রিয়ে ! আমি এর্ক শরে হরের ধ্যানভক্ষ করিয়াছিলাম কিন্তু একজে পঞ্চবাল ক্ষেপ্ল করিলে হরিহরব্রন্ধার ধ্যানভঙ্গ করিছে পারি। অতএব তোমার চিন্তা কি" ? কামের ভার এরণ প্রবল শত্রুবিশিষ্ট রিপুকুলকে ও ইব্রিম্নগণকে শুক্ষ পুরাণ বৈরাগ্য বা শাশান বৈরাগ্য ও লৌকিক রাজসিক বা ভাম্সিক ভব্তির ছার। জয় করিতে যাওয়া কি আমার প্রশা নহে ? ইহাও যে আমার আত্মধর্ম হইতে বিরভ করাইবার সেই কামের এক , প্রকার অস্ত্র ভাষো আমার জানা নাই!! ুকাম ধর্মের ভাগে कीरक वर्गामित कामनात्र जामक कत्राहेल धाकातास्त्र রাজসিক ও তামসিক কর্মো বদ্ধ করিয়া রাপে। এই কাবণে শাস্ত্রে ইতাকে আত্মাগের ধর্মরূপ বিল ব্লিয়াভেন। সাধারণত: জীবনাত্রেরই মনে একটু আঘটু ভক্তি প্রায় বেধা যায়। এমন কি ডাকাইতেরাও সময়ে সময়ে ভক্তিপূর্বাক পূজাদি করিয়া তাকাইতি করিতে যায়। ইহাও ত ভক্তি। এরপ ভত্তির ছারা কি আমার শান্তিলাভ হইবে? ভরে শোকে বা অভাবে কিয়া পুত্রকন্তাদি আত্মীয় স্বজনের নিধন-ছেতু অথবা কোন নাকোন পার্থিব বিষয়ের অপ্রাপ্তিজ্ঞ যে সকল বৈরাগ্যের উলয় হয় সে সকল জীবভাবের স্বাভাবিক এই क्रम देगवारगात बाता यनि छ श्वर श्रीष्टि वा भाक्याथि इहेज जाश इहेल कात माध्यत कावक कि १ সাধনের খারা প্রাণের সংঘত অবস্থা না আসিলে ইক্ষা রহিত , भवदा भारेता ना अवः रेष्ट्। त्रहित भारा ना भागिताल अङ्ख

সান্ত্রিক বৈরাণ্য বা ভক্তি কিছুতেই হইতে পারে না। ময়েৎ शृर्काक छकि ता देवजारणा यनि जनवर्धाति इहेज जारा **इहेटक সংসার এতদিনে कोवडावम्ड इहेबा घाईछ।** ध्यमेन ७ जारा रव मारे-कीवजाव वर्तवान वरिवाह। कीरवंद्र मूर्वं ७ ७ ना याद् इत्याद्र महाभव प्रवहे व्यक्ति छा, अक मिन नकनत्करे वार्टें क ब्हेटन, अनव बाधा किছू (मधि-তেছেন তাহা কিছুই নতে, তিনিই একমাত্র সত্য"ঃ এইশ্লপ ত অনেকেরই মুধে গুনা যায়, কিন্তু কাহারও কি শান্তি আছে । কথায় শান্তি নাই। আমি ভ্ৰান্ত বলিয়া কিছেই বুঝিতে পারিভেছিনা। মুধে সব বলিয়া থাকি, কিছু শাস্ত্রাদি পাঠজনিত যে জান ভক্তি বা বৈরাগোর উদয় হয় সে ওবি আত্মকর্ম হইতে নিবৃত্ত করাইবার কামের যে এক প্রকার অস্ত তাঁহা আমি কানি না। কাম যে এইরপ ওছ জ্ঞান ভক্তি বা বৈরাগোর ধারা আমার ভুলাইরা দাধনমার্গে বাইতে দিতেছে না, কামের বালে মেহিত হইয়া আমি তাহাব্ঝিতে পারি না। **क्रहेक** मार्क्ष के श्रे शिक्त चाचार्यारात्र चाचार्यात्र জ্ঞানরূপ যোগবিল্ল বলিয়াছেন। এই জন্তুই সাধক প্ররূপ-দৈশমত আত্মকর্মেরত হইরা একপ ওক ভক্তি বৈরাগ্য বা ক্লানের চর্চায় রত হন ন!। কারণ, ঐগুলি বিশ্বস্থরপ। আছে-কর্মের ছারা বাহা লাভ হইবে এবং আত্মকর্ম বাতীত ঘাছা किছू लिंहे लांछ श्रेवात नाहर जाश लहेगा वृक्षिमान लाहक কেবল কথার আচোলনায় বা তর্কে কেন সময় নষ্ট করিবেন ? ভাঁহারা তাহা করেন না, আলুকর্মেই রত হন। অভএক কথার ছড়াছড়ি না শবিষা গীতোক্তগ্ৰহাকো বিশাস

পূর্মক গীতোক্ত কর্মে নির্ভন্ন করিয়া বাওয়া আমাদেরক নিতান্ত কর্ত্তর। তারা হইলেই আমরা ভগবনে আআনারামণ জীক্তকে ক্রমশ: তল্মর হইয়া অপার-শান্তিলাভ করিতে পারিব। তিনিই যে ভবদাগরের একমাত্র কাণ্ডারী ইহাতে আর সম্পেহ নাই। প্রস্থবাহণ্যভয়ে এই খানেই পাঠক ও পাঠিকাগণকে অভিবাদন পূর্মক ভগবান আআনিরায়ণকে অরণ করিয়া গ্রন্থ সমাপন করিলাম। অগমতিবিস্তরেগ।

পরিশিষ্ট।

সাধকের ও রাইগারণের কর্তব্য।

- ১। আর্যা ঋষিদিগের ধর্মে প্রাণ উৎদর্গ করা।
- २। হিন্দুকুলে জন্মিরা হিন্দুধর্মে জীবন উৎসর্গকরা।
- ৩। আত্মবিদ্যালাভের জন্য প্রাণপণে চেষ্টা করা।
- ৪। সদ্গুরুলাভের চেষ্টাকরা।
- ু । শান্ত্র ও গুরুবাক্য বিখাস করা ।
- ৬। সদাচারী ও স্বধর্মনিষ্ঠ হওয়া।
- ৭। প্রধর্মে বির্ভ্ঞাকা।
- ৮। শাত্রের বিধি নিষেধ মানিয়া চলা।
- ৯। শান্ত্রীয় কার্য্যের ছারা নিজের উন্নতি সাধনে যত্ন-বানুহওয়া।
- ে। আত্মজ্ঞান লাভের চেষ্টা করা।
- ১। আপনার স্বরূপ উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করা।
- ২। নিত্যানিত্য বিচার করা।
- ৩। ছুর্লভ মানব জন্ম পাইয়া তছুপযুক্ত কার্য্য করা।
- ্। যাহাতে পুনরার মানব দেহ পাও এমন কার্য্য করা।
- ्। क्ष्मात् जाग कता।

- ১७। পুगावर्ष्म नीख कता।
- ১९। शांशकर्च कनाह मा कता।
- ১৮। मर्सना जाननाटक जनू हरेट उ अपू मटन करा।
- ১৯ ৷ কাহাকেও আপন অপেক্ষা ছোট জ্ঞান না করা
- ২০। দেহের পরিণাম চিন্তা করা।
- २)। कान (मरामदीक उपरांत ना कदा।
- ২২। আচার্য্য, সিদ্ধ ব্রাহ্মণ ও দেবতার প্রতি ভবি করা।
- ২০। গুরু বা ভগবানে "আমি" "আমার" বিষয় অর্প: করা।
- २8। ভগবানের নিকট কিছু প্রার্থনা না করা।
- २७। निका छत्रशिष्ठे मटक मक्तावस्मनोति कर्।।
- ২৬। যে সকল রক্ষের পূজা হয় সে সকল রক্ষ, দেব-মন্দিরের ধ্বেজা, মন্দির, গুরু, এবং পুজা ব্যক্তি: ছায়া শুজান না করা।
- ২৭। কাহারও মনে অয়থা ক্লেখা না দেওয়া।
- ২৮। কাছারও অপমান না করা।
- ২৯। কাহারও নিন্দা না করা।
- ৩ । উচ্চহাস্থপরিহাসাদি না করা।
- ৩১। **জা**বের উপর ক্রোধ না করিয়া ক্রোধের উপর ক্রোধ করা।
- তং। কোষিত ব্যক্তির প্রতি কোধিত না হ**এ**য়া'।

- ৩০। ক্রোধের উদয় হইলে, আপনাকে আপনি অর্ মনে করা।
- ७४। ছয় तिপু দমন করিবার চেষ্টা করা।
- ७६। मर्सम। काम तिशू क क स क ति वात रहेश कता ।
- ৩৬। কামের বা কামনার উদয় হইলে গুরু, আজা, নারায়ণ, ভগবান্কে স্মরণ করা।
- 峰। क्लान व्यागीत हिश्ना ना कता।
- ৩৮। কোন প্রাণীকে নিজের আমাদের জক্ত ক্লেশ নাদেওয়া।
- ৬৯ মান্বগণের প্রতি বর্ভাব **স্থাপনের চেটা** করা।
- 8.। कान कां जित्यां यक व्यक्त श्रुणा ना कता।
- ১১। নীচ জাতির পীড়ন নাকরা।
- ৪২। নীচ জাতির সহবাস না করা।
- ৪০। নাঁচ জাতিকে সতুপদেশ দেওয়।
- ৪৪। সভ্যবাক্যবলা।
- se। প্রিয়বাক্য বলা।
- ৪৬। অপ্রিয় বাক্য না বলা।
- ঃ । সদা আপনাতে আপনি থাকিয়া মৌনী হওয়া।
- इस वाका व्यक्ति मा वना ।
- ১৯। *কাহারও সহিত বিততা না করা।
- ॰।। कृषित्व ग्रिष्ठ वशका ना कता।

- ১। নাজানিয়াতর্ক নাকরা।
- ৫২। নিজের ক্রত পাপ গোপন না করিয়া গুরুর নিকট প্রকাশ করা।
- ১৩। গুরুর নিকট লজ্জানাকরা।
- ৫৪। গুরুর নিকট বিনয়া কাহারও সহিত রহফাদি
 রথা আলাপ না করা।
- ৫৫। গুরুর নিকট হইতে সম্মান প্রার্থনা না করা।
- ৫৬। গুরুর নিকট সর্বলানত থ'কা।
- ৫৭। কোন বিষয়ে আপনাকে শ্রেষ্ঠ মনে ন। করা।
- ६৮। नर्तना ভान मिथारेवात अन्य त्यम ভূষा ना कता।
- ৫৯। সর্মদা অপরিকার ভাবে মা থাকা।
- ৩০। অপরিকার স্থর্গদ্ধময় বস্তাদি ব্যবহার না করা;
- ৬১। তুর্গক্ষময় স্থানে বাদ না করা।
- ७२। कृर्यानरात शृर्द सान ना कता।
- ২০। প্রোতম্বতী নদীতে মান বা গাত্র ধৌত করা।
- ৬৪। তীব ্জোতস্থতী নদীতে অবগাহন নাকরা।
- 🖜 । ঘর্মাক কলেবরে তৈল মর্দন বা মান না করা।
- ৬৬। স্থানান্তে অধিক কাল ভিজা ক্লাপড়ে না থাকা।
- ৬৭। স্থানান্তে মক্তকে ভিজা কাপড় না রাখা।
- ७৮। आखि पृत न। क∫त्रहा, मूथ ना धूरेहा, উলক रहेहा। स्रान न। कता।
- ৬৯। অধিক কাল জলমগ্ন অবস্থায় না থাকা।

- শৃ•। স্নান্তে চন্দ্রাদি কিঞ্ছিৎ গল্পতা ব্যবহার
 করা।
- ৭১। পরিমিত আহার করা।
- ৭২। অপরিমিত আহার নাকরা।
- ৭৩। যাহাতে সত্ত্তণ ক্লৰ্দ্ধি করে এরপ আহার করা।
- ৭৪। বিনা পাতে, অপবিত পাতে, কুংসিত স্থানে আহার নাকরা।
- ৭। কাহারও উচ্ছিষ্ট ভোজন না করা।
- ৭৬। আহারের অগ্রভাগ পঞ্চপ্রাণকে না দিয়া আহার না কুরা ।
- ৭৭। প্রথমে জলগ্রহণ না করিয়া আহার না করা।
- ৭৮। আহারের সময় কথানা কহা।
- ৭৯। অস্বাস্থ্যকর জব্য ভোজন না করা।
- ৮০। মধ্যাহ্র সময়ে আহার কবা।
- ৮১। সন্ধ্যাকালে আহার না করা।
- ৮২। রাত্রি এক প্রাহরের মধ্যে আহার করা।
- ৮৩। অধিক উফ বা অধিক শীতল দ্রব্য আহার না করা।
- ৮৪। বাদি বা ছুর্গ্নিযুক্ত দ্রব্য আহার না করা।
- ৮৫। তামুলাদি অধিক পরিমাণে নেবন না করা।
- ৮৬। তাপুলাদি অল্প পরিমাণে সৈবন করা।
- १ न्यान धूम्यान ना कता।

(201)

- ৮৮। আবিশ্রক হইলে আহার!তে ধুমপান করা।
- **४%। क्लानक्रथ भावक खरा त्यरन ना कक्का** i
- ২০। সলমূত্রের বেগধারণ না ক্রা
- ৯১। মলমুতের ভার পারিকার রাখা ।
- ৯২। व्यक्तित्वन ना कता। ००
- > । शृरुषाः समात शृरुत मास्य श्रादम ना कता।
- ৯৪। রৌজ সেবন নাকরা।
- ৯৫[°]। অগ্রবাত, আতপ, শিশিনে, বড়—এই **স্কল** -সেবন না করা।
- ৯৬। अधिक পर्याहेन ना कता।
- ৯৭। অভিজত নাচলা।
- ৯৮। অধিক পরিশ্রম না করা।
- ৯৯। এकाको मृज गृद्ध महन ना कता।
- ১ •। রক্ষমূলে শ্রন না করা।
- ১-১। শনারত স্থানে শ্রন না করা।
- > २। উक्र नी ह न्हारन मंग्रन ना कता।
- ১০৩। অতি কোমল শয্যায় শয়ন না করা।
- ১০৪। অতি কঠিন শধ্যায় শরন না করা।
- ১০৫। ভূমিতে শয়ন না করা।
- > . । मन्छल खात्न यथारयात्री गर्गात भन्न कता ।
- ১•৭। শ্যার মধ্যে পুষ্প বা পাতা না রাধা।
- 🌣 🕒 । वालिय-शैत भवाय भयन ना कता। 🤊

```
বিনামা ধারণ করা ৷
১১०। मैक्रतिक ও नख रख्या।
১১১। শাস্ত ও ধীর হওয়া।
১১২। ক্ষমাবাৰ হওয়া।
১১৩। ধার্ম্মিক হওয়া।. •.
১১৪। সাধু হইবার চেষ্টা করা।
১১৫। পথে চলিবার সময় সম্মুখের চারি হস্ত পরিমাধ
       মুত্তিকাম দৃষ্টি রাখিয়া চলা।
১১৬। সকল জীবকে সমান ভাবে দেখা।
১১৭। কাহারও ভয় উৎপাদন না করা।
55৮। ভীত ব্যক্তিকৈ আশ্বান প্রদান করা।
১১৯। কাহাকেও কটু কথা না বলা।
১২০। পরের কর্কশ বাক্য সম্ভ করা।
১২১। मर्सना भरतत उभकात कता।
১২২। কাহারও অনিষ্ঠনাকরা।
১২৩। পরের ক্লেশ নিবারণের চেষ্টা করা।
১৯৪। পরিশ্বর্যোকাতর না হওয়া।
১২৫। পরের ধন অপহরণ করিবার চেষ্টা না করা।
১২७। नर्समा लाভ ত্যাগ कता।
১২৭। অর্থের সম্বায় করা।
১২৮। পরত্রী মাত্রকেই মাতৃবৎ জ্ঞান করা।
```

১২৯। অপরের ত্রীত্মে দৃষ্টি না করা।

স্ত্রীজাতির নিন্দানা করা। ১৩)। গোপনীয় বিষয় জীলোকের নিকট প্রকাশ । •কর।। গুপ্তভাবে অসা স্ত্রীর সহিত গুম্বভাষণ না করা 3021 ১৩৩। স্ত্রীকঠের গীত প্রবণ না করা। ১৩৪। জ্রীলোকের নৃত্য দর্শন না করা। ১০৫। खीत क्राप्यत विषय भारत भारत हिन्छ। ना कता। ন্ত্রীজাতিকে অধিক বিশ্বাস না করা। 300 I ১৩৭। পতিত্রতা স্ত্রীলোকের পুজা করা। ১৩৮। বিধবা জীগণকে মাতার স্তায় মান্ত কুরা। ১৩৯। কাহারও সৃহিত শক্রতা না করা। > ४०। मद्भारक मद्भारताथ ना कता। ১৪১। কাহারও দোষ না দেখা। ১৪२। गर्जना निष्कत দোষा जूनकान कता। কাহারও গোপনীয় বিষয় চেষ্টা করিয়া না জানা 3801 ি যিনি পাপ কার্য্য করেন তাঁহার নঙ্গ না করা। 1881 380 । अर्गिशास्त्र आद्वाहन ना कता। পর্বতের মন্তকদেশে বিষয় স্থানে জমন ন। করা 1886 **> ४१ । व्यक्तार**तां इ**१ मा क**ता । জলাশয়ভীরস্থ রক্ষছায়ায় উপবেশন না করা। 38b1 ১৪৯। जनःवर् ভाবে शहे शांति शख्य श्रेष्ट ना कता भक्तान् थायु निःगातन नश्कता ।

>4.1

১৫১। नत्थत बाता नामिका ना (बाँही।

১৫২। দাতের ছারা মধ না কামডান।

১৫৩। দাঁত কিড়মিড় মাকরা।

১৫৪। নধের ছারা নখ না বাজান।

>७६। मध्यत होता प्रिति-थनम मा कहा।

১৫७। উक्र कम्भान नांकता।

১৫৭। চুলের অংগ্রভাগ নাটানা।

১৫৮। অপবিত্র ও অমঙ্গল বস্তু সর্হালা দর্শন না করা।

১১৯। বন অটবী প্রভৃতি স্থানে গমন না করা।

১৬০। পাপাসক, ত্রামিত্র, ভ্তা ইহাদের ভঙ্গনা না করা।

১৬১। উত্তমের সহিত বিরোধ না করা।

১७२। नीट्यत छेलागमा मा कता।

১৬৩। নিজে সরল হইবার চেষ্টা করা।

১৬৪। কপটতা ত্যাগ করা।

১৯৫। কাহারও সহিত কপট বা কুটিল ব্যবহার না কুরা।

১৯৬। অমান্য ব্যক্তির আশ্রয় গ্রহণ না করা।

১৬৭। ভণ্ডবেশধারী লোভী সাধুর আব্দের এহণ না করা।

১৯৮। অভিনিদ্রানাবাওয়া।

১৯৯। अञ्चिमार्गका ना कता।

```
५१०। मीर्घकां स्ट्रा मीर्घकांन ना थाका ।
১৭১। সর্পের পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন না করা। ?
১৭২। অংখ্রীবা শুল্ধারীর নিকট গমন বা তাহাদের
       অনুগমন না করা।
১৭৩। সলে বা অধির উপরেশ্প্রহাব ত্যাগ না করা।
५१४। अञ्चारम गात्वांथान कता।
১৭৫। व्याख्यकाल निजा वा छीन खान ना कंता।
১৭७। मह्याकारल निजा वा छीमरखाश ना कहा।
১৭৭। কোন কর্মকে অগ্রাছ না করা।
১৭৮। দীর্ঘস্ত্রতানা করা।
১৭৯। কর্মে আলস্থ না করা।
১৮•। কর্ম থাকিতে কুড়েমি না করা।
      কৰ্মসম্বন্ধীয় কথা ব্যতীত বাজে বা র্থা আমেশ্
3631
       मित कथांग्र ममग्र महे ना कता।
      সময়কে বেশী মূল্যবান্ মনে করা।
2451
১৮0। मर्बा मगर्यत उपत नका कता।
১৮৪। রখা সময় নষ্ট না হয় তাহার চেষ্টা করা।
১৮৫। জীবনের মধ্যে কি কি নৎ বা অনৎ কার্য্য
       করিয়াছি ভাষার বিচার করা।
১৮৬। মনের গতির উপর লক্ষ্য করা।
১৮१। किছতেই मुख्ना रख्या।
```

नर्समा मनहक कुकार्या इट्डिंग कितारेबी जानिया

আত্মকর্মে ব্যাপৃত রাখিবার জন্ত গুরুপদেশ মঙ টেষ্টা করা।

- ১৮৯। সাংসারিক কর্ম সকল পরিভ্যাগ না করিয়া আড়াতে লক্ষ্য রাখিয়া সকল কর্মী করা।
- ১৯ । কর্মের আসক্তি উপাগ করা।
- ১৯৮। মনের বেগ ধারণ করা।
- ১৯২ । রে কার্যো মনে নর্বন। অক্ষয় সুধ ও আনন্দ ধাকে তাহাই করা।
- ১৯৩। মনকে সর্বাদা পবিত্র বাখা।
- ১৯৪। মনে আসন্তির সহিত বিষয় চিন্তা না করা।
- ১৯৫। মনকে বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে না বাইতে দিয়া আন্তাতে রাশিবার চেন্তা করা।
- ১৯৬। অতিথির পূজা করা।
- ১৯৭। অভিথিকে গৃহাভান্তরে শয়নের স্থান না দিয়া
 বাদীর বহিস্থাগে কোন গৃহে শয়নের স্থান
 দেওয়া।
- ১৯৮। অজ্ঞাতকুলণীল ব্যক্তিকে স্থান না দেওয়া।
- ১৯৯। রক্ষের স্থায় সম্ভবের অভ্যাস করা।
- ২০০। যাহাতে ভাহাতে গছৰ্ট থাকা।
- ২০১। অসৎ বিষয়ের আশানাকরা।
- २०२। मर वर्षार ज्यवरक्षां विषयत वांगा हुआ।
- २००। व्यनादश्रक विषय्त्रत हेव्हा ना कता।

- ২•৪। প্রতিগ্রহনাকরা।
- ২-৫। ভিকানাকরা।
- २.७। (मैंभ काल পाज विद्युहर्माय अंशीन मान कहा।"
- २०१। श्रेकां जात्व अश्रकात्त्र महिल मान मा कता।
- २०৮। श्रुखाद वर्शान मान केशा।
- ২০১। যশঃপ্রত্যাশায় দান না করা।
- ২১০। সম্মান প্রান্তির জন্ম দান মা করা।
- ২১১। যে কয় দিন আয়ু আছে সংকার্য্যে রত থাকা।
- ২১২। নিজের এবং পরিবারবর্গের জীবিকা নির্বাহোপ । যোগী কৃষি, গোরকা ও বাণিজ্যাদি কৃষ্ঠকরা।
- ২১৩। দেশের উপকারের জন্ম নিংমার্থভাবে অর্থের স্থায় করা।
- ২১৪। দেশীয় লোকের প্রতি বন্ধুর স্থায় বাবহার করা।
- २>६। প্রতিবাদীর দহিত বিরোধ না করা।
- ২১৬। খলের সহবাস না করা।
- ২১৭। অধীর্মিকের ও রাজশক্রর মন্স না করা।
- ২১৮। উন্মত্ত, পতিত, জানহত্যাকারী এবং নীচ কুলোভূব বা ছুষ্টব্যক্তির সহবংস না ফরা।
- २১৯। इब्बन्धिक मृत्त्र शतिशांत कता।
- २२ । मर्यमा जमः मन ना कता।
- ২২১। জীবের প্রতি দয়। করা।
- २२२। कीवत्क मञ्जूष्टानम् नाम कत्रः।

২২৩। পিতা মাতাকে ভক্তি করা।

২২৪। পিতা মাভার ছায়া,উল্লেখন না করা।

২২৫। পিতা মাতার আদেশ পালন করা। •

ইয়ঙ। পিতা মাতার বাক্যের উপর বিত'ণ্ডা না করা।

২২৭। পিতা মাতার দেখা করা। •

২২৮। পিতা মাতার নিকট মনোভাব্
করিয়া উহা প্রকাশ করা।

২২৯। এখাতে উঠিয়া পিতামাতাকে দেবতার স্থায় প্রণাম করা।

২৩০। পুত্র কস্যাবিক্য়নাকরা।

তি । পুত্রক স্থার বিবাহে অর্থগ্রহণ না করা।

२०२। शूबक्नारक मद्रशाम स्वान कता।

২০০। পুত্রকে গুরুগৃহে প্রের। করা।

২৩৪। পুতের প্রতি স্বার্থ না রাথা।

২০৫। পুত্রের এাত অন্সক্তি রহিত হইয়া ভাহার ম**দল-**চেষ্টা করা।

২৩৬। বয়ঃপ্রাপ্ত পুত্রকে তাড়নানাকরিয়া মিঠ কথায় ভাষাকে মাস্ত্রনা করা।

২৩৭ । পুত ধর্মকর্মে রতহইলে তাহাতে বাধানা দেওয়া।

২০৮। পুর যাহাতে আত্মকর্মেরত হয় ভাহার চেষ্টা কয়।

২০৯। পুত্রকে স্থাল কটু কাটব্য প্রয়োগ না করা। २८०। भूरकत मन्यूर्थ त्रिथा ना वना धदर की शामि ना क्ता। পুত্র গুরুগৃহ হইতে ফিরিয়া আসিলে পর তাহার (मृह्मा । ক কন্যা দান করা অর্থাৎ সংযত্তি**ত** बिटिक्य याक्तिक कना मान कहा। **१६०। विश्वा कन्यात्क आञ्चकत्र्य नियुक्त कहा।** ३८८। विधवा कन्यादक मानीत न्यास गरन ना कता। २८८। माम मामी क करू कथा ना दना। ২৪৬। ক্রিষ্ঠ ভাই ভগিনীকে স্নেহ করা। ২৪৭। পরায় ভোজন না করা। ২৪৮। রাশার প্রতি ভক্তি করা। २४%। ताकाका भागन कता। ২৫ । রাজার বিরুদ্ধে কোন কথা না বলা। १७)। ताकात शक्षित्यत्र कानित्व अकाम ना कता।

উপ্দেশ্যালা।

- ১। ভগবানের জন্য প্রাণ কাদিলেই সদ্গুরুলাভ হয়।
 - ২। গুরুসেবাপরমধর্ম
- ৩। ধৰ্মই প্ৰাক্লত ৰন্ধু।
- छ। कीवहिश्मा मश्रापाण।
- ७ प्रिक्ति। श्रीतम धर्म ।
- श्विः शिक्तः विकास विकास करता ।
- ৭। হিংয়া না থাকিলে কোন প্রাণীই তোমার হিংসা করিবে না।
 - ৮। সাধন ব্যতীত হিংসার্ত্তি একেবারে যায় না।
 - ৯। যাহাতে নিজের চিত্তু কি হয় এমত প্রিত্ত এবং শুদ্ধাচারে থাকিয়া আত্মকর্ম করিবে।
- ১০। বাঁহার অন্তরে লক্ষ্য বাহিরে দৃষ্টিমাত্র তিনিই সাধু।
- ১১। ঋষিরা যেরূপ ঘলন্ত দৃঠান্ত তুসিও তদ্রপ হও।
- ১২। তুমি কালের অধীন, কাল ভোষার অধীন নহে।
- ১০। कानरक धंत, त्रशा याहेर्ड मिछ ना।
- **১8 । नमम (शत्म कित्र ना ।**
- ১৫। উপস্থিত সময়কে ধরিলে ভবিষ্যৎ জোমার আয়ন্ত হইবে।
- ১৬ ৭ উপত্নিত্ত কালপ্রতামার, ভবিষ্যাত কি হয় জান না।

১৭। মনের অসুথে শরীরক্ষয় ও আয়ু:ক্ষয় হয়।

১৮।মনে মুখনা থাকিলে বাহিরের কিছুই ভাল লাগেনা।

১৯। জনা মৃত্যু জরা অপেকা মহাদুঃখ আবে নাই।

২০। তুমি যাকে যেমন দেখিবে দেও ভোমাকে ভেমনি দেখিবে। '° •

২১। কর্মের ফলাফল অবশ্য ভোগ করিতে হয়।

২২। গুভ কর্মের গুভ ফল, অগুভ কর্মের অগুভ ফল।

২০। যাহাতে চিত্তক্ষি হয় তাহাই সংক্ষিয়।

২৪। চিত্ত জি হইলে ঈশ্বনিষ্ঠা হয়।

২৫। চিত্ত কি হইলে সকল ভূতে স্মান জ্বান হয়।

, ২৬। আদক্তিই বন্ধের কারণ, অনাস্তি মুক্তির হেডু।

২৭। সাধনের দারা কর্মের আদক্তি ত্যাগ হয়।

২৮। ধার্মিকের অন্তরে সুখ।

২৯। অধার্মিকের বাহিরে সুথ, অন্তরে দাহ।

৩ । যাহার শান্তি নাই তাহার স্থথ কোথায় ?

৩১। সুখ মনে, ধনে বা অন্য কিছুতে নহে।

৩২। অন্তরের সুখই প্রকৃত সুখ।

৩০। সাধন বিনা লোভ জয় হয় না।

৩৪। লোভ পরম শক্রা

৩৫। লোভীর শান্তি নাই।

৩৬। লোভীর ধর্মাধর্ম নাই।

৩৭। লোভীত অভার্যা কিছেই নাই।

- ৩৮। লোভাদ্ধ আপনাকেও হত্যা করিতে পারে।
- ७५। लाचारकत देश्काल शतकाल महे द्या।
- ৪০। লোভ না থাকিলৈ পরদ্রবো লোষ্ট্রবৎ জ্ঞান-হয়।
- **३১। নির্লোভের পর**শীকাতরতা নাই।
- ৪২। সম্ভষ্টের লোভ্রু নীই ক্ষোভর নাই, সদা শাস্তি।
- ८७। मस्त्राय जम्ला धन।
- ৪৪। ধার্দ্মিকের সকল অবস্থায় সভোষ।
- 8৫। 'लक्कान्डित ना इटेल वृक्ति व्हित इस ना।
- ৪৬। রিপুর বশে থাকিলে সভাব নষ্ট হয়।
- ৪৭। যুতু দিন রিপুর অধীন, তত দিন কেহই 'ঝা'ধীনী' নহে।
- ४ मन् छक्त कुला विना ति शुक्त इस ना।
- ৪৯। ছয় রিপুর মধ্যে কামরিপু প্রধান।
- ৫০। রিপুদমন হইলে মন পবিত ও নির্মাণ হয়।
- ৫১। মহাসমুদ্রে কোন দল নাই।
- ৫২। মন নির্মাণ হইলে জ্ঞানও নির্মাণ হয়।
- ৫০। বাঁহার মন বণীভূত তিনিই সুখী।
- ৫৪। তোমার "আমি" মরিলে ভাল হইবে।
- ৫৫। ষধন যে অবস্থায় থাকিবে, তথন সেই অবস্থায়
 আনন্দে থাকিবে।
- ৫৬। জ্ঞানই মনুষ্টের ভূষণ।
- क्षानम् इत्तर मस्याकन न्यन दश्र।

- ৫৮। জ্ঞানহীন মনুষ্য পশুর সমান।
- ৫৯। পশুর সহিত অজ্ঞানীর ভেদ নাই।
- ৬ । অভিজানই জান, তরাতীত সমস্তই অজান।
- ৬১। আত্মজান লাভ হইলে ভগবান্কে পাওয়া যায়।
- ७२। আত্মজানলাভ মানবদেই বাঁতীত অন্তদেহে হয় না
- ৬৩। কেবল আহার নিদ্রাপশুবৎ কার্য্যের **জন্ম নান্ব** দেহ পাও নাই।
- ७६। धर्मभीवरमत जूला कीवम नाहै।
- ৬৫। প্রাকৃত ধর্মজীবন লাভ হইলে জগতের পূজা হইবে।
- ৬৬। যাহা আপাততঃ চিত্তমুগ্ধক তাহা পরিণামে ক্লেশদায়ক।
- ৩৭। যিনি জিতেন্দ্রিয় তিনিই বীর।
- ७৮। धर्मा अर्गलाङ इस्र।
- ৬৯। অধর্মে নরকভোগ হয়।
- ৭০। পাপ করিলেই ভুগিতে হয়।
- ৭১। পিতামাতার তুল্য বন্ধু নাই।
- ৭২। মনের অগোচর পাপ নাই।
- ৭৩। 'ভাব' না থাকিলে অভাব বোধ হয়।
- 48। माधुत मधान मंदिक।
- ৭৫। দাঁড়াইয়া মলমূত ত্যাপা করিলে স্বাস্থাহানি হই বার স্ভাবনা।
- ৭৬। ধর্ম ব্যতীত।সার কিছুতেই শৈক্ষ্মুর্থ হয় শা

(evs);

৭৭ ৷ না মরিলে কর্মত্যাগ হয় না ৷

१४। मञ्चल नर्साट्यर्छ।

৭৯। সম্বর্তন রুদ্ধি হইলে ভগবংপ্রাপ্তি হয়।

৮০। ইচ্ছারহিত না হইলে ত্যাগ হয় নাণ

৮১। যাহার যেমন মন্ত্রীহার তেমনি ধন।

দিং। আপন কাজে মন দাও, ভবিষাতে ভাল হইবে।

৮৩। শাল্প অনুযায়ী কর্ম করিলে ভববদ্ধন থাকে না।

৮৪। উগবান আমাতিও আছেন তোমাতেও আছেন।

৮৫। বিভাধন চোরে অপহরণ করিতে পারে ন।।

৮৬। কুরুবাকাজে অবহেলা করিলে আপনিই কট্ট পাইবে।

৮৭। বিদ্বান নির্ধন হইলেও সর্কৃত্র পুঞ্জিত।

৮৮। অপবায় করিও না, অভাব হইবে না।

वार्गिमन रन्थिएँ करने व वार्गिनी-

শ্রিমন্ভগবদ্যীতা।— মূল, অবহমুখে অতি সরল ব্যাপার, প্রন সম্পর্গর, আধ্যান্ত্রিক টিরনী ও সাম্বাদ গীতামাহান্ত্র। সমত, হর্ষ সংক্ষরণ। বিলাতি কাপড়ে অতি হৃদ্যর রূপে বাধা, হুপার রহাল ৩২ পেলি বিহু প্রা। মূল্য।/০ পাঁচ আনা, ডাঃ মাঃ /০ এক আনা।

ন্ত্ৰীপ্ৰাধীনতা ও স্ত্ৰীশিকা।— কিলপ বাধীনতা ও পিকা দিলে দেশের বালক বালিকাগণেব যথার্থ উপকার হইতে পারে এই পৃত্তিকার তাহাই বিবৃত হইবাছে, ম্লাঠ্ড অর্ছ আনা ডাঃ মাঃ ১০ অর্ছ আনা।

মাকিত্তেয় চ্জী।—সচীক সাহবাদ ও আধ্যান্ত্রিক ব্যাখাই সম্বাতিত। [বন্তঃ]

অফীবক্র সংহিত। — নটক নার্বাদ ও আ্থারিক ব্যাখ্যা স্থানিত। [যুহুঃ]

কবির |— হুশুনিছ কবিরপথী সম্প্রদারপ্রতিক মুক্তাত্মা কবিরের
বেংগুটী দৌহা বলাত্বাদ ও আব্যাত্মিক ব্যাগ্যা। দৌহাগুলি হিল্মী ভাষার
বড় বড় বজাক্ষরে এবং ভাহার নীচে বলাত্বাদ ও আব্যাত্মিক ব্যাথ্যা
আপেকাকৃত কৃত্র অক্ষরে মুদ্রিত হইগছে। আকার রয়াল ৮পেজি ৩০
কর্মা। মুলাং, ছুই টাকা ডাং মাং ৮০ আনা।